

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного
управления»


«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

 Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

 Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

 Корячко А.В.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10.02 «Религиоведение»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и
муниципальном управлении
ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

ст. преподаватель
Кафедры ГМУ
(должность, кафедра)

М.И. - Ю.А. Меркулов
(подпись) (Расшифровка)

Заведующий кафедрой

ГМУ
(кафедра)

[подпись] | С.В. Пердиков
(подпись) (Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» 05 2020г., протокол № 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Рабочая программа по дисциплине «Религиоведение» составлена в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление» реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата).

Целью дисциплины - дать представление обучающимся о видах религий и их роли в современном обществе.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

1. получение знаний об истории возникновения и развития основных мировых религий.
2. систематизация и закрепление практических навыков и умений в сфере межрелигиозного диалога и толерантности к верующим, исповедующим разные религии.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: конфессиональные и религиозные особенности определенных групп населения. Уметь: работать в коллективе, в том числе, состоящем из людей, обладающих конфессиональными и культурными различиями. Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно конфессиональные и культурные различия
ПК-17	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	Знать: принципы построения эффективного взаимодействия с другими исполнителями. Уметь: организовывать контакт с лицами, относящимися к различным религиям и конфессиям Владеть: методами эффективного взаимодействия с другими исполнителями

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части профессиональных дисциплин.

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при изучении следующих дисциплин: «Психология», «Деловые коммуникации».

Дисциплина «Религиоведение» является основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла и подготовки выпускной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ)= 108 академическим часам.

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	16,25
Лекции	8
Практические занятия	8
Лабораторные работы	-
Консультации	-
ИКР	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	91,75
Самостоятельные занятия	78
КoP	10
Контроль	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся–Зачет	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Духовно-нравственные основы культуры России.

Культура как деятельность и саморазвитие человека. Единство и многообразие культур. Материальная и духовная культура. Основные сферы духовной культуры. Этническое разнообразие культур. Основные формы духовной культуры - мифология, религия, искусство, наука. Отличие духовной культуры от других областей культуры: неутилитарна; особый духовный мир, созданный силой человеческой мысли; наиболее чувствительная, наиболее чутко реагирующая на внешние воздействия область культуры. Место морали и общечеловеческие ценности. Нравственный закон и нравственный идеал. Нравственность как культурная традиция. Структура морали как формы культуры. Понятия добра и зла, справедливости, чести и достоинства. Профессиональная этика, культура деловых отношений, этикет. Нравственные ценности и проблемы модернизации современной России.

Тема 2. Вера, религия, культура как духовные явления российского общества.

Вера как мировоззренческая позиция, неотъемлемая от познавательной деятельности субъекта и в обыденном, и в научном познании, существенно дополняющая его. Связь веры с достоверностью и сомнением, в соотношении со знанием, представление о которых меняется, обогащая целостный опыт. Вера как неотъемлемое свойство человека, осуществляющего познавательную деятельность в коммуникациях и культуре. Религия как культурологическое понятие, форма культуры, ее происхождение. Плюрализм решения проблемы сущности и происхождения религии. Религиозное сознание и религиозная деятельность, их специфика. Религия в истории культуры. Ранние формы религии: анимизм, тотемизм, фетишизм, магия, их особенности. Мировые религии как монотеистические религии: буддизм, иудаизм, христианство, ислам, их своеобразие и общие черты. Религия и церковь в современном мире. Социальные функции религии. Эволюция отношений религии и науки в истории культуры, особенности этих отношений в современную эпоху. Атеизм и его отношения с религией на разных исторических этапах. Религиозный плюрализм и необходимость диалога между мировыми религиями. Место и роль религии и церкви в постсоветской России. Веротерпимость и свобода совести как ценности человечества.

Тема 3. Познание и духовная культура России.

Истина как ценность культуры. Истина – одна из высших ценностей культуры. Знание, образование – неотъемлемые её составляющие. Разумность, развитие – критерии культурности. Цель познания – знание истинное. Виды познания – донаучное, научное и ненаучное, прикладное и фундаментальное. Наука и ее социокультурный смысл как специализированной формы культуры, ориентированной на познание. Различие традиционной (космогенной) и техногенной цивилизаций и изменение положения науки в системе ценностей. Перспективы прогресса техногенной цивилизации и ее системы ценностей. Изменения в образе науки в современном

мире. Возможности и границы научного познания. Гуманистическая ориентация развития современной науки.

Тема 4. Эстетическая и художественная культура как часть духовной культуры.

Художественная культура как процесс создания, распространения, индивидуального и коллективного восприятия эстетических ценностей. Возрастающая роль в этом процессе средств массовой информации. Современные формы художественного производства и массового потребления его продуктов. Совершенствование сети учреждений, предприятий и организаций культуры в Российской Федерации. Искусство в системе художественной культуры. Основные функции искусства. Формирование сложных социальных чувств и эстетических переживаний посредством искусства. Психологические проблемы художественного творчества (З.Фрейд, К.-Г.Юнг и др.).

Тема 5. Религия как актуальная ценность духовной культуры.

Понятие о религии как актуальной ценности духовной культуры. Свобода – мера культуры, степень включенности человека в континуум социума. Соотношение индивидуальных и общественных ценностей. Роль отдельной личности в решении мировых проблем, в мировом процессе. Информатизация, сеть Интернет как возможность передавать большие объёмы информации, активно участвовать в жизни мирового сообщества. Место и роль свободы в формировании информационной культуры. Содержание понятия социальной свободы в различных концепциях. Либералы о важности экономической свободы и формального равенства индивидов. Странники эгалитарных теорий о необходимости социального равенства для обеспечения действительной свободы личности. Самоопределение молодёжи, пути личностной социокультурной идентификации. Выбор форм социокультурной идентификации и её зависимость от личности и социальной среды. Стандарты понимания свободы в разных культурах. Развитие понятия свободы в рамках цивилизации Запада в русле христианской традиции, затем либерализма и марксизма. Возможность выбора добра и зла в основе как морали, так и права. Попытки постмодернизма уйти от онтологической проблематики. Связь свободы человека и его духовности. Общее и различное в отношениях духовности и религиозности. Идеальность в понятии духовности. Духовность позитивная и негативная. Свобода и произвол. Свобода и два разнонаправленных вектора развития социума: установление жесткого порядка и нарастание хаоса. Г.Гегель и А.Камю о свободе. Спиноза и Гегель о свободе как познанной необходимости. Н.А.Бердяев, Н.О.Лосский и С.Л.Франк о иррациональности свободы, невозможности её окончательного постижения. XXI век о необходимости гуманизации всех сфер жизнедеятельности человечества. Архитектоники свободы.

Тема 6. Материальная культура как носитель проявлений духовной культуры.

Духовная культура – важная составная часть культуры общества. Духовное производство – условие возникновения духовной культуры. Объективная форма существования духовной культуры (знания, идеи, теории, учения и т.д.). Взаимодействие материальной и духовной культуры. Влияние научно-технического прогресса на материальную и духовную культуру. Материальная культура – культура труда и материального производства, культура быта и т.п. Важнейший элемент материальной культуры – орудия труда – общественный предмет, в котором воплощены и закреплены исторически выработанные трудовые навыки, опыт, знания. Средства и предметы потребления – составная часть материальной культуры (деловые и практические способности, навыки человека).

Тема 7. Религиозная культура и личность в современной России.

Личность как творец духовной культуры. Культурные предпосылки социализации личности. Психокультурные типы личности. Личность и индивидуальность. Взаимоотношения коллективной и индивидуальной культуры. Исторические и этнонациональные типы взаимодействия социокультурной сферы и личности. Информированность, компетентность, поиск благоприятных возможностей – фундаментальные слагаемые культуры профессиональной деятельности. Взаимосвязь профессиональной подготовки и общегуманитарного образования современных специалистов, бакалавров и магистров. Понятие «ментальность «менталитет», «национальный характер». Традиционные черты национального характера народов России, их современная модификация, социальная и этно-территориальная дифференциация. Роль семьи в

духовном становлении личности, изменение этой роли к началу XX в. Религиозно-нравственные устои семьи. Духовные запросы, культурные потребности.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	Семинары, практические занятия	Другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Духовно-нравственные основы культуры России	14	2	1	1	-	12
2	Тема 2. Вера, религия, культура как духовные явления российского общества	14	2	1	1	-	12
3	Тема 3. Познание и духовная культура России	14	2	1	1	-	12
4	Тема 4. Эстетическая и художественная культура как часть духовной культуры	16	2	1	1	-	14
5	Тема 5. Религия как актуальная ценность духовной культуры	16	2	1	1	-	14
6	Тема 6. Материальная культура как носитель проявлений духовной культуры	16	2	1	1	-	14
7	Тема 7. Религиозная культура и личность в современной России.	18	4	2	2	-	14
	Всего:	108	16	8	8	0	92

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Духовно-нравственные основы культуры России	СР	Изучение конспекта лекций	6
		Подготовка к практическим занятиям	5,5
		Подготовка к зачету	0,5
	ПЗ	Проведение опроса	1
Тема 2. Вера, религия, культура как духовные явления российского общества	СР	Изучение конспекта лекций	6
		Подготовка к практическим занятиям	5,5
		Подготовка к зачету	0,5
	ПЗ	Проведение опроса	1
Тема 3. Познание и духовная культура России	СР	Изучение конспекта лекций	6
		Подготовка к практическим занятиям	5,5
		Подготовка к зачету	0,5
	ПЗ	Проведение опроса	1
Тема 4. Эстетическая и художественная культура как часть духовной культуры	СР	Изучение конспекта лекций	7
		Подготовка к практическим занятиям	6,5
		Подготовка к зачету	0,5
	ПЗ	Проведение опроса	1

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 5. Религия как актуальная ценность духовной культуры	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	7 6,5 0,5
	ПЗ	Проведение опроса	1
Тема 6. Материальная культура как носитель проявлений духовной культуры	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	7 6,5 0,5
	ПЗ	Проведение опроса	1
Тема 7. Религиозная культура и личность в современной России	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	7 6,5 0,5
	ПЗ	Проведение опроса	2

* СР – самостоятельная работа, ПЗ – практические занятия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 279 с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>
2. Тузов Н.В. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Тузов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2006. — 260 с. — 5-94727-076-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10243.html>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Религиоведение»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 279 с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>
2. Тузов Н.В. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Тузов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2006. — 260 с. — 5-94727-076-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10243.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Языкович В.Р. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Языкович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2008. — 270 с. — 978-985-470-758-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28203.html>
2. Беляев Г.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г.Г. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 73 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47952.html>
3. Немировская Л.З. Религиоведение. История религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.З. Немировская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 368 с. — 978-5-89789-050-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21309.html>
4. Талиаферро Ч. Доказательство и вера [Электронный ресурс] : философия и религия с XVII века до наших дней / Ч. Талиаферро. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки

- славянской культуры, Знак, 2014. — 584 с. — 978-5-9551-0730-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35656.html>
5. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований [Электронный ресурс] / М. Элиаде, И. Кулиано. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 384 с. — 978-5-8291-1591-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36562.html>
 6. Димитров Н.Н. Российское государство и религия: правовые основы взаимоотношений [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Димитров, А.С. Ловинюков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 124 с. — 978-5-9590-0252-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69778.html>
 7. Байтенова Н.Ж. Религия как социокультурный феномен. Религиоведческий дискурс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ж. Байтенова, А.А. Демеуова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 138 с. — 978-601-04-0748-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58738.html>

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины

Обучающимся РГРТУ предоставлена возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1. ЭБС РГРТУ, режим доступа - с любого компьютера РГРТУ без пароля. - URL: <http://weblib.rrtu>
2. ЭБС «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. - URL: <https://e.lanbook.com/> (договор № 469-30 от 20.10.2014 г., срок действия договора 20.10.2014 г. – 20.10.2015 г.; договор № 38-30 от 22.02.2016 г., срок действия договора 22.02.2016 г. – 22.02.2017 г.)
3. ЭБС «IPRBooks» (Библиокомплектатор), режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети Интернет по паролю. - URL: <http://www.bibliocomplectator.ru> (договор № 1642/16 от 01.03.2016 г., срок действия договора 01.04.2016 г. – 01.04.2017 г.)
- 4.. Библиотека Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»: официальный сайт –URL: www.library.hse.ru.
5. Современные риск-системы: официальный сайт –URL:www.risktheory.ru.
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: официальный сайт –URL: www.ecsocman.hse.ru.
7. Кафедра математической кибернетики Московского авиационного института: официальный сайт –URL:www.dep805.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента на лекции

Студенты не должны пропускать лекционный материал, на основе которого решение задач и выполнение лабораторных работ станет эффективным. Студенты могут предлагать свои вопросы для вынесения их на общее рассмотрение при поддержке преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям

Студенты должны систематически выполнять в установленные сроки все виды текущего контроля, установленные данной программой.

При изучении дисциплины очень полезно предварительно изучать материал, который еще не прочитан на лекции и не применялся на практическом занятии.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается дополнительная литература по данной дисциплине, желательно использовать несколько источников по курсу. Литературу по курсу рекомендуется изучать в электронной библиотечной системе. После изучения очередного параграфа необходимо ответить на несколько простых вопросов для самоконтроля по данной теме.

Подготовка к сдаче зачета

Зачет – форма промежуточной проверки знаний, умений, навыков, степени освоения дисциплины.

Главная задача зачета состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании дисциплины, стала понятной методика предмета, его система. Готовясь к зачету, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

- доступ в сеть Интернет, обеспечивающий поиск актуальной научной информации.
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

Главный учебный корпус, а.302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	200 посадочных мест, ПК, мультимедийное оборудование (проектор Sanyo PLC-XP41, экран), специализированная мебель (стулья-200, столы-100), доска
Главный учебный корпус, а.426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	60 посадочных мест, ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска
Главный учебный корпус, а.443 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-30, столы-15), доска