

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Корячко

Институциональная экономика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики, менеджмента и организации производства**

Учебный план v38.03.01_20_00.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 24,25 | 24,25 | 24,25 | 24,25 |
| Контактная работа | 24,25 | 24,25 | 24,25 | 24,25 |
| Сам. работа | 39 | 39 | 39 | 39 |
| Часы на контроль | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

г. Рязань

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Мишин Валерий Борисович

Рабочая программа дисциплины

Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от 18.05.2022 г. № 9

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Евдокимова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о современных тенденциях развития экономики общества, об особенностях применения институционального подхода в выявлении актуальных проблем совершенствования экономических систем, а также практических навыков, позволяющих обосновывать решения в сфере экономики и участвовать в формировании и реализации мероприятий по совершенствованию экономической и финансовой деятельности предприятий. |
| 1.2 | Для решения поставленных целей определены следующие задачи: |
| 1.3 | получение системы знаний об институциональной экономической концепции и ее месте в современной экономической науке; систематизация и закрепление практических навыков и умений в сфере институциональной экономической концепции. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Макроэкономика |
| 2.1.2 | Микроэкономика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы цифровой экономики |
| 2.2.2 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 2.2.3 | Эконометрика |
| 2.2.4 | Организация производства на промышленном предприятии |
| 2.2.5 | Финансы |
| 2.2.6 | Технологическая практика (проектно-технологическая) |
| 2.2.7 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.8 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.10 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1. Описывает экономические процессы на макроуровне с использованием стандартных эконометрических и теоретических моделей, анализирует их и содержательно интерпретирует результаты

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные связи и взаимозависимости экономических, социально-политических и культурно идеологических институтов общества; – научные направления и тенденции развития институциональной науки; – механизм формирования, развития и смены социально-экономических институтов; – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – стандартные теоретические и эконометрические модели, разработанные институциональной экономикой. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации и обоснования выводов; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -осуществлять описание экономических процессов и явлений, используя стандартные теоретические и эконометрические модели; - интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и формулировать аналитические выводы по данным отечественной и зарубежной статистики; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами экономического исследования в области институциональных проблем и интерпретирования результатов для принятия наиболее верных решений; – навыками исследования сложных систем с использованием количественных и качественных методов исследования; – навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров и определением тенденций, необходимых для принятия решений в развитии предприятия (организации), полученных в результате моделирования; – навыками использования информационных технологий и цифровых методов в управлении социально-экономическими процессами на предприятии (организации). |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | – объективные связи и взаимозависимости экономических, социально-политических и культурно идеологических институтов общества; |
| 3.1.2 | – научные направления и тенденции развития институциональной науки; |
| 3.1.3 | – механизм формирования, развития и смены социально-экономических институтов; |
| 3.1.4 | – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; |
| 3.1.5 | – стандартные теоретические и |
| 3.1.6 | эконометрические модели, разработанные институциональной экономикой. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | – применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации и обоснования выводов; |
| 3.2.2 | – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; |
| 3.2.3 | -осуществлять описание экономических процессов и явлений, используя стандартные теоретические и эконометрические модели; |
| 3.2.4 | - интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и формулировать аналитические выводы по данным отечественной и зарубежной статистики; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | – основными методами экономического исследования в области институциональных проблем и интерпретирования результатов для принятия наиболее верных решений; |
| 3.3.2 | – навыками исследования сложных систем с использованием количественных и качественных методов исследования; |
| 3.3.3 | – навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров и определением тенденций, необходимых для принятия решений в развитии предприятия (организации), полученных в результате моделирования; |
| 3.3.4 | – навыками использования информационных технологий и цифровых методов в управлении социально-экономическими процессами на предприятии (организации). |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Форма контроля |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|----------------|
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|----------------|

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|---------------------------------|-------|
| | Раздел 1. Институциональная теория как направление экономической мысли | | | | | |
| 1.1 | Объект и предмет институциональной экономики. Истоки и этапы развития институционализма в экономике. Основные направления институционализма /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.2 | Институциональная теория как направление экономической мысли /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.1-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Зачет |
| 1.3 | Изучение конспекта лекции, учебных материалов и рекомендованной литературы. Поиск ответов на вопросы: 1) Объект и предмет институционализма; 2) Методологические особенности институционализма; 3) Этапы развития и основные направления институционализма. 4) взаимосвязи экономической, социальной сфер жизни людей и психологического сознания. 5) Целесообразны ли технологический детерминизм и социальный контроль в экономике и почему? 6) Каковы формы информатизации и цифровизации как институциональных явлений в современной экономике. /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-3.1-В | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Зачет |
| | Раздел 2. Теория институтов | | | | | |
| 2.1 | Понятие института и его генезис. Норма как основа института. Фирма как экономический институт. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 2.2 | Теория институтов /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.1-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Зачет |
| 2.3 | Фиксированное выступление: Категориальный аппарат в теории институтов. Дискуссия: Институты и свободы человека. Свобода человека заканчивается там, где существует свобода другого человека /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.4 | Изучение конспекта лекций и подготовка к тестированию. Подготовка к практическому занятию: 1) Сущность и генезис институтов. 2) Исторические типы институтов. 3) Диалектика нравственности человека, моральных норм в обществе и законов /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Зачет |
| | Раздел 3. Собственность как институциональная категория | | | | | |
| 3.1 | Сущность собственности. Формы собственности в современной экономике. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 3.2 | Права собственности и их спецификация /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.1-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Зачет |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 3.3 | Изучение учебных материалов и рекомендованной литературы. Подготовка ответов на вопросы: 1) Сущность собственности. 2) Исторические закономерности развития собственности. 3) Внешние эффекты и их учёт в деятельности. Рента. /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Зачет |
| Раздел 4. Теория контрактных отношений | | | | | | |
| 4.1 | Теория контрактов. Формы и типы контрактов. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 4.2 | Теория контрактных отношений /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.1-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Зачет |
| 4.3 | Фиксированное выступление: Категориальный аппарат в теории институтов. Решение задач: 1) Дать характеристику контрактных отношений предприятия, в котором Вы работаете (проходили практику). 2) Как можно стать исполнителем контракта о закупках за счёт средств бюджета в рамках закона 44-ФЗ от 05.04.2013 г. 3) Как можно стать исполнителем договора в закупках не из средств бюджета в рамках закона 223-ФЗ от 18.07.2011 г. Дискуссия: Контракт как свобода и необходимость (зависимость). /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Доклады, контрольные вопросы |
| 4.4 | Изучение учебных материалов и рекомендованной литературы. Подготовка ответов на вопросы: 1) Сущность соглашений, договоров и контрактов. 2) Формы и типы контрактов. 3) Основные параметры контрактов. /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Зачет |
| Раздел 5. Моделирование отношений. Агентская проблема | | | | | | |
| 5.1 | Теория агентских отношений. Оппортунизм и его формы. Внелегальная экономика. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 5.2 | Моделирование отношений. Агентская проблема. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.1-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Зачет |
| 5.3 | Фиксированное выступление: Категориальный аппарат в данной теме. Семинар на тему: Природа проблем в агентских отношениях. Дискуссия: Пути минимизации негативных последствий агентской проблемы. Преодоление оппортунизма. Мозговой штурм: Взаимосвязь доходов, инвестиций и развития предприятия /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Доклады, контрольные вопросы |
| 5.4 | Изучение конспекта лекций. Ознакомление с рекомендованной литературой. Подготовка ответов на вопросы: 1) Сущность и причины агентской проблемы. 2) Оппортунизм, его формы и пути преодоления. 3) Внелегальная экономика как вид оппортунистической деятельности. Подготовка к практическому занятию. /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Зачет |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | Раздел 6. Транзакционные издержки. Теорема Р. Коуза | | | | | |
| 6.1 | Сущность и генезис транзакционные издержек. Содержание и виды транзакционных издержек. Теорема Р. Коуза. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 6.2 | Транзакционные издержки. Теорема Р. Коуза /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.1-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Зачет |
| 6.3 | Формирование категориального аппарата в учении о транзакционных издержках. Семинар на тему: Природа транзакционных издержек. Дискуссия: Транзакции в сельском хозяйстве, в промышленности, в торговле, в управлении. Мозговой штурм: Проблемы снижения транзакций в современной экономике. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Доклады, контрольные вопросы |
| 6.4 | Изучение учебных материалов и подготовка к текущему тестированию. Ознакомление с рекомендованной литературой. Подготовка ответов на вопросы: 1) Сущность, причины и условия возникновения транзакционных издержек. 2) Содержание и виды транзакций в различных сферах экономики. 3) Теорема Р. Коуза и её проявление в современных условиях. /Ср/ | 3 | 5 | ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Зачет |
| | Раздел 7. Государство как институциональная единица в современной экономике. | | | | | |
| 7.1 | Государство как важнейший общественный институт. Функции государства и государственное регулирование экономики. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 7.2 | Государство как важнейшая институциональная единица в современной экономике. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.1-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Зачет |
| 7.3 | Изучение содержания лекции. Изучение рекомендованной литературы. Рассмотрение учебных вопросов: 1. Сущность государства и его экономические функции. 2. Финансово-экономические рычаги воздействия на экономику. 3. Формы и методы прямого регулирования экономической деятельности в стране. /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Зачет |
| | Раздел 8. Теория институциональных изменений | | | | | |
| 8.1 | Общая характеристика институциональных изменений. Механизмы институциональных изменений. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 8.2 | Теория институциональных изменений. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.1-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Зачет |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 8.3 | Осмысление содержания и систематизация знаний по данной теме. Изучение рекомендованной литературы. Проработка учебных вопросов: 1. Общая характеристика институциональных изменений. 2. Классификация институциональных изменений. 3. Механизмы институциональных изменений. /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Зачет |
| Раздел 9. Промежуточная аттестация | | | | | | |
| 9.1 | Подготовка к зачету; иная контактная работа /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 9.2 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 3 | 8,75 | ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Зачет |
| 9.3 | Прием зачета /ИКР/ | 3 | 0,25 | ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | Тестирование, контрольные вопросы |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Институциональная экономика")

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/название ЭБС |
|------|----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Ковтун, О. И., Варакса, А. М. | Институциональная экономика : учебное пособие | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021, 139 с. | 978-5-4497-1163-2, http://www.iprbookshop.ru/108226.html |

6.1.2. Дополнительная литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/название ЭБС |
|------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Каплина Ю. Е., Шапино Н. А. | Институциональная экономика : учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014, 44 с. | 2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/67813.html |
| Л2.2 | Земцова Л. В. | Институциональная экономика : учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015, 170 с. | 2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/72052.html |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Система дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по паролю. – URL: http://cdo.rsreu.ru/ . |
| Э2 | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru . |
| Э3 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/ |

| Э4 | Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: http://elib.rsreu.ru/ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | |
| 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | |
| Наименование | Описание |
| Операционная система Windows | Коммерческая лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security | Коммерческая лицензия |
| Adobe Acrobat Reader | Свободное ПО |
| LibreOffice | Свободное ПО |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru |
| 6.3.2.2 | Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru |
| 6.3.2.3 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 319 лабораторный учебный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (24 посадочных мест), аудиторная доска, экран, проектор Toshiba TDP-T45. ПК: Intel Pentium G3260/4Gb – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ. |
| 2 | 414 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W) ПК: Intel Pentium G620/4Gb – 13 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Институциональная экономика") | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ПРОРЕКТОРОМ ПО УР**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Корячко Алексей Вячеславович,
Проректор по учебной работе

Простая подпись