

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Информационные технологии в графике и дизайне»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета АИТУ

С.И. / С.И. Холопов

«27» 06 20 19 г

Заведующий кафедрой ИТГД

Р.М. / Р.М. Ганеев

«26» 06 20 19 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РЮПиМД

А.В. / А.В. Корячко

«28» 06 20 19 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.05 «Правоведение»**

Специальность
54.05.03 Графика

Специализация
«Художник анимации и компьютерной графики»

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – художник анимации и компьютерной графики

Формы обучения – очно-заочная

Рязань 2019 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа по дисциплине «Правоведение» является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.05.03 Графика, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 54.05.03 Графика, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1428 от 16.11.2016.

Разработчики

Ст. преподаватель кафедры ИФП

А.В. Гаско

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории философии и права (протокол № 11 от 24.06.2019 г.)

Заведующий кафедрой ИФП

д.и.н., доцент

А.С. Соколов

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Правоведение» является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.05.03 Графика, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 54.05.03 Графика (специалист), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.11.2016 г. № 1428.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части понимания генезиса, динамики конфликтов, происходящих в социальной сфере общества.

Для решения поставленных целей определены следующие задачи:

1. Получение системы знаний понятийно-категориального аппарата права как теоретико-прикладной науки, основных этапов развития права и современные представления о правовом взаимодействии в социальной сфере.

2. Подготовка студента к профессиональной деятельности и формирование у него представлений о структуре, динамике, способах урегулирования социальных конфликтов.

В результате изучения дисциплины «Правоведение» студенты должны:

- знать основы определения права;
- содержание социально-правовых процессов;
- владеть навыками организации межличностного и межгруппового взаимодействия в социальной сфере;
- уметь применять правовые знания при организации эффективного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности;
- владеть юридическими методами анализа специфики правового пространства;
- знать юридические принципы организации совместной профессиональной деятельности и субъектного взаимодействия;
- уметь выбирать личные жизненные стратегии.

В таблице (Таблица 1) приведены коды компетенций, содержание компетенций и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Таблица 1 — Компетенции дисциплины

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: – основные принципы и методы юриспруденции, необходимые для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия. Уметь: – распознавать проблемы правового характера, возникающие в процессе решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия. Владеть:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– навыками применения социально-правовых знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития.
ОПК-6	знание основ законодательства в области авторского права, правовых и экономических основ творческой деятельности	Знать: – иерархию нормативно-правовых актов. Уметь: – распознавать проблемы правореализации в различных ситуациях, ведущих к правонарушению. Владеть: – навыками разрешения правовых противоречий (коллизий), приёмами их преодоления в процессе правореализации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» является обязательной, относится к базовой части блока № 1 (Дисциплины (модули) (гуманитарные, социальные и экономические дисциплины)) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 54.05.03 «Графика» ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Политология».

До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны :

- знать: основные методологические принципы изучения личности, малых и больших социальных групп;
- уметь: Анализировать научную и научно-практическую литературу в области права, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. Аргументировать свою точку зрения;
- владеть: навыками проведения анализа образовательной ситуации.

Содержание курса полностью соответствует стандарту высшего профессионального образования и скоординировано с такими учебными курсами как «Политология», «Социология».

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В разделе указан объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах (ЗЕ) для очно-заочной формы (ускоренной) обучения: 3,00 ЗЕ.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся приведен в таблице (Таблица 2).

Таблица 2 — Трудоемкость дисциплины

№	Вид учебной работы	Часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1	Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	–	108
1.1	контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	–	10
1.1.1	– лекции:	–	5
1.1.2	– лабораторные работы:	–	–
1.1.3	– практические занятия:	–	5
1.2	Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	–	98
1.2.1	– курсовая работа/курсовой проект:	–	–
1.2.2	– подготовка к экзамену, консультации:	–	–
1.2.3	– консультации в семестре:	–	1
1.2.4	– иные виды самостоятельной работы:	–	97
	Вид промежуточной аттестации обучающихся	–	Зачет

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В разделе приведено содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам

В структурном отношении программа дисциплины представлена следующими темами:

Тема 1. Понятие права и государства

Происхождение и сущность государства. Государство, его признаки и функции. Формы государства. Происхождение и сущность права. Понятие, признаки и функции права. Норма права и правоотношение. Правовые семьи.

Тема 2. Основы конституционного права РФ

Основы конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство России. Гражданство РФ. Гарантии прав человека и гражданина в РФ.

Тема 3. Основы гражданского права

Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица. Договор в гражданском праве. Наследственное право. Авторское и патентное право. Защита интеллектуальной собственности.

Тема 4. Семейное право РФ

Общая характеристика семейного права. Порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 5. Основы трудового права РФ

Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт). Понятие, стороны, содержание. Общая характеристика отдельных институтов трудового права.

Тема 6. Основы административного права

Понятие административного права. Органы исполнительной власти. Понятие государственной службы. Система госслужбы. Органы местного самоуправления. Административная ответственность и правонарушение. Виды административных наказаний.

Тема 7. Основы уголовного права РФ

Понятие уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Смягчающие и отягчающие преступление обстоятельства.

Виды преступлений и наказаний. Состав преступления. Антикоррупционное, антиэкстремистское и антитеррористическое законодательство, законодательство о незаконном обороте наркотических и психотропных веществ.

Тема 8. Основы экологического права. Защита государственной и коммерческой тайны

Общая характеристика экологического права. Экологическое нормирование. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Правовой режим пользования отдельными природными объектами. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой и служебной тайне. Преступления в компьютерной сфере.

4.2 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины включает следующие формы учебного процесса:

- лекции (ЛК);
- практические занятия (ПЗ);
- самостоятельную работу (СР).

Таблица 3 — Тематический план. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема	Всего, часов	Контактная работа, часов				СР, часов
			Всего	ЛК	ПЗ	ЛАБ	
1	Понятие права и государства	13	1	1	0	0	12
2	Основы конституционного права РФ	13	1	0	1	0	12
3	Основы гражданского права	13	1	1	0	0	12
4	Семейное право РФ	13	1	0	1	0	12
5	Основы трудового права РФ	14	2	1	1	0	12
6	Основы административного права	13	1	0	1	0	12
7	Основы уголовного права РФ	14	1	1	0	0	12
8	Основы экологического права. Защита государственной и коммерческой тайны	14	2	1	1	0	13
9	Консультации в семестре	1	0	0	0	0	1
Всего:		108	10	5	5	0	98

В таблице (Таблица 4) приведены виды практических работ по дисциплине. В таблице (Таблица 5) приведены виды самостоятельных работ по дисциплине.

Таблица 4 — Виды и содержание практических работ

№ п/ п	Тема	Наименование и содержание работы	Трудоемкость, час.	
			Очная	Очно- заочная
1	Основы конституционного права РФ	Доклад на семинаре	–	1
2	Семейное право РФ	Доклад на семинаре	–	1
3	Основы трудового права РФ	Доклад на семинаре. Решение ситуационных задач	–	1
4	Основы административного права	Доклад на семинаре. Решение ситуационных задач	–	1
5	Основы экологического права. Защита государственной и коммерческой тайны	Доклад на семинаре. Решение ситуационных задач	–	1
Итого:			0	5

Таблица 5 — Виды и содержание самостоятельных работ

№ п/ п	Тема	Наименование и содержание работы	Трудоемкость, час.	
			Очная	Очно- заочная
1	Понятие права и государства	Изучение и доработка конспекта лекций. Подготовка к зачету		12
2	Основы конституционного права РФ	Изучение и доработка конспекта лекций. Подготовка к зачету		12
3	Основы гражданского права	Изучение и доработка конспекта лекций. Подготовка к зачету		12
4	Семейное право РФ	Изучение и доработка конспекта лекций. Подготовка к зачету		12
5	Основы трудового права РФ	Изучение и доработка конспекта лекций. Подготовка к зачету		12
6	Основы административного права	Изучение и доработка конспекта лекций. Подготовка к зачету		12
7	Основы уголовного права РФ	Изучение и доработка конспекта лекций. Подготовка к зачету		12

№ п/п	Тема	Наименование и содержание работы	Трудоемкость, час.	
			Очная	Очно-заочная
8	Основы экологического права. Защита государственной и коммерческой тайны	Изучение и доработка конспекта лекций. Подготовка к зачету		13
9	–	Консультации в семестре	–	1
			0	98

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В качестве учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине может использоваться:

- основная и дополнительная литература;
- ресурсы локальной сети РГРТУ;
- справочно-информационные системы «Консультант-Плюс», «Гарант».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в виде оценочных материалов и приведен в Приложении А «Оценочные материалы по дисциплине «Правоведение».

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная учебная литература

1. Балаян Э.Ю. Правоведение: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 191 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80054>.
2. Белозеров Б.П. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.П. Белозеров, Т.Т. Ляшенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 513 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64047>.
3. Быковская Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемуларица, А.В. Хохлов. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92228>.
4. Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 395 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70203.net>

5. Гафиатуллина, О.А. Практикум по правоведению [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 221 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56656>.
6. Колотилин А.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 63 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71001>.
7. Лазаренко, П.Н. Основы права. Содержательно-логические схемы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Н. Лазаренко, Л.М. Томилина. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2008. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65266>.
8. Леонтьев, О.В. Правоведение т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59823>.
9. Леонтьев, О.В. Правоведение т. 2 [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 175 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59824>.
10. Правоведение (для бакалавров) /под ред. д.ю.н., профессора Малько А.В. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53276>.
11. Моисеенко О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2010. — 215 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30160>.
12. Колотилин А.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 63 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71001>.
13. Репина, М.Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2009. — 345 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53258>.
14. Репина, М.Г. Правоведение: практикум по курсу [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2009. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53259>.
15. Соловьев, А.А. Правоведение. Учебное пособие для вузов. Конспект для Колледжей и ПТУ [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2008. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3069>.
16. Степанова, Т.А. Основы права [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2004. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65892>.

7.2 Дополнительная учебная литература

17. Правотворческий процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Бодак [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 271 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75145>.
18. Волос, А.А. Принципы обязательственного права [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92498>.
19. Гафарова Г.Р. Защита прав потребителей : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10559>.

20. Гельдибаев, М.Х. Уголовное право (общая часть). Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 157 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91476>.
21. Груздев В.В. Гражданско-правовая защита имущественных интересов личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10565>.
22. Гольцев В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 67 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49381>.
23. Егоров, А.В. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 255 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75110>.
24. Исаев, А.С. Правовые основы организации защиты персональных данных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Исаев, Е.А. Хлюпина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 106 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71004>.
25. Исаев, М.А. История российского государства и права [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 840 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61856>.
26. Мосин С.А. Презумпции и принципы в конституционном праве Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2009. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10626>.
27. Конституционное право Российской Федерации // Отв. ред.: д.ю.н., профессор С.И.Носов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 391 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61841>.
28. Пятаков В.А. Семейное право. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3057>.
29. Степанова, Н.В. Административное право. Общая часть: электронный курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 139 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99426>.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система IPRBookShop (<http://www.iprbookshop.ru>).
2. Электронно-библиотечная система "Лань" (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронная библиотечная система РГРТУ (<http://elib.rsreu.ru/ebs>).

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Описание последовательности действий студента

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к семинарским занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

– при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

– в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.2 Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

К числу информационных технологий, программ и программного обеспечения, наличие которых необходимо для успешного изучения студентами учебной дисциплины «Рисунок», следует отнести:

- операционная система семейства *Windows*;
- антивирусное программное обеспечение;
- пакет офисных приложений *Apache OpenOffice* (лицензия: *Apache License 2.0*, режим доступа: <http://www.openoffice.org/download/index.html>);
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: доступ по паролю.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы:

- а) аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской, средствами отображения презентаций (мультимедийный проектор, экран, компьютер/ноутбук;

б) аудитория для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.05.03 «Графика» (квалификация выпускника – художник анимации и компьютерной графики, форма обучения – очно-заочная (ускоренная)).

Программу составил:

старший преподаватель кафедры ИФП

А.В. Гаско

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, философии и права (протокол № ____ от _____).

Заведующий кафедрой ИФП

д.и.н., доц.

А.С. Соколов

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Информационные технологии в графике и дизайне»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.1.Б.05 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
54.05.03 «ГРАФИКА»

ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА
«ГРАФИКА»

Квалификация (степень) выпускника – художник анимации и компьютерной графики

Формы обучения – очно-заочная (ускоренная)

РЯЗАНЬ, 2018

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов. При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование.

По итогам курса обучающиеся сдают зачет. Форма проведения – устный ответ, по утвержденным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два теоретических вопроса.

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Критерии оценивания компетенций (результатов)

- 1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3) Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение
- 4) Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- 5) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

2.2 Критерии оценки экзаменов и зачетов.

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Экзамен (зачет) может проводиться в форме устного (письменного) опроса по билетам (вопросам), с предварительной подготовкой (без подготовки). Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются па заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Если в процессе экзамена (зачета) студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки и т.п.), то экзаменатор имеет право их изъять и обязан поставить оценку «неудовлетворительно», либо «не зачтено».

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

2.3 Критерии оценивания компетенций (результатов)

- 1). Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2). Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3). Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение
- 4). Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- 5). Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Критерии оценки «неудовлетворительно» на экзамене приравниваются к «не зачтено» на зачете.

Таблица 6 — Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пяти-балльной системы

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система ECTS
90-100 баллов	Отлично	A
82-89 баллов	Хорошо	B
75-82 баллов	Хорошо	C
68-74 баллов	Удовлетворительно	D
60-67 баллов	Удовлетворительно	E
40-59 баллов	Неудовлетворительно	F
<40 баллов	Неудовлетворительно	FX

Таблица 7 — Критерии оценки знаний, умений, навыков (средства оценивания)

Вид работы студента (текущего контроля знаний)	Формируемые знания, умения, навыки	Максимальное количество баллов
Посещение лекций и семинаров		10
Участие в дискуссиях, обсуждениях проблемных тем и вопросов		30
Экзамен (зачет)	Комплекс знаний, умений и навыков, предусмотренных рабочей программой дисциплины	60
Итого		100

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, применяются:

- типовые задания к практическим работам (см. подраздел 3.1);
- теоретические вопросы для промежуточной аттестации (см. подраздел 3.2).

3.1 Перечень заданий к практическим работам

3.1.1 Вариант 1

1. Понятие и сущность государства.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды, структура.

3. Центральная избирательная комиссия РФ отказала в регистрации в качестве кандидата в президенты гражданина РФ К., так как на момент регистрации он привлекался к уголовной ответственности и в отношении его была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Правомочен ли отказ в регистрации в качестве кандидата в президенты? Дайте правовой анализ ситуации.

3.1.2 Вариант 2

1. Происхождение государства и права. Социально-экономические предпосылки.
2. Основы конституционного строя России: понятие, принципы, конституционно-правовое закрепление.
3. При выборах в Государственную Думу по общефедеральному партийному списку голоса политических партий и объединений распределились следующим образом:

- список А - 452 тыс. голосов;
- список В - 106 тыс. голосов;
- список С - 89 тыс. голосов.

Определите, как распределятся места в парламенте при условии, что все партии преодолели необходимый 5-процентный барьер.

3.1.3 Вариант 3

1. Типы государства.
2. Конституционные принципы взаимоотношения личности и государства.
3. За 28 дней до назначения выборов в Государственную Думу кандидат в депутаты был призван на военную срочную службу. Дайте правовой анализ данной ситуации. Изменилась бы ситуация, если бы призыв на военную службу был осуществлен за 6 месяцев до выборов?

3.1.4 Вариант 4

1. Формы государства.
2. Понятие гражданства. Правовое регулирование и принципы российского гражданства.
3. Кандидату в депутаты Государственной Думы С. было отказано в регистрации на основании того, что он не проживает постоянно на территории того одномандатного округа, где намеревается баллотироваться в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы РФ. Дайте правовой анализ каждой ситуации.

Предусмотрено ли российским законодательством требование обязательного проживания на определенной территории? Если да, то в каких случаях?

3.1.5 Вариант 5

1. Понятие, функции и сущность права.
2. Понятие и сущность основных прав и свобод человека и гражданина.

3. Будут ли признаны выборы депутатов в Государственную Думу Российской Федерации состоявшимися по одномандатному избирательному округу, если на территории округа проживает 96 тысяч человек населения, из них 62 тысячи, достигшие 18 лет, в том числе 0,3 % признанных судом недееспособными или отбывают наказание в местах лишения свободы по приговору суда. В голосовании приняло участие 11,500 избирателей, постоянно проживающих на территории округа, и 720 зарегистрировались дополнительно к моменту выборов.

3.1.6 Вариант 6

1. Функции государства. Роль правоохранительных органов в осуществлении задач и функций государства.

2. Конституционные обязанности человека и гражданина: понятие, содержание.

3. При проведении выборов в Государственную Думу по одномандатному избирательному округу два кандидата набрали одинаковое количество голосов. Дайте правовую оценку ситуации. По каким критериям будут определяться результаты выборов?

3.1.7 Вариант 7

1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.

2. Россия - федеративное государство: понятие, признаки, особенности.

3. Определите гражданство ребенка, если один из родителей - гражданин РФ, другой - иностранный гражданин. Ребенок родился на территории РФ. Определите возможные варианты правовой оценки ситуации.

3.1.8 Вариант 8

1. Формы (источники) права: понятие, виды, действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.

2. Народовластие и формы его осуществления в России.

3. М., родившаяся и постоянно проживающая на территории Германии, обратилась за консультацией о порядке предоставления ей российского гражданства. Справка: мать М. - гражданка России по рождению - проживала на территории России до 1924 года.

3.1.9 Вариант 9

1. Нормотворчество: понятие, принципы, стадии. Юридическая техника.

2. Избирательное право в России: понятие, принципы.

3. Может ли ребенок, родившийся на территории РФ от родителей - иностранных граждан, стать гражданином России? В каких случаях? В каком порядке?

3.1.10 Вариант 10

1. Норма права: понятие, признаки, структура, классификация.

2. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция.

3. Гражданин Н. заявил о своем желании выйти из российского гражданства. В ходатайстве ему было временно отказано, так как Н. является участником уголовного процесса - свидетелем по обвинению К. в особо тяжком преступлении. Н. настаивает на незамедлительном удовлетворении своего ходатайства. Дайте правовую характеристику данной ситуации. Правомерен ли отказ?

3.1.11 Вариант 11

1. Правоотношение: понятие, состав, виды, содержание. Юридические факты.
2. Правительство РФ: состав, порядок формирования, компетенция.

3. К. зарегистрировала брак с иностранным гражданином и решила выехать с ним на постоянное место жительства за рубеж, предварительно выйдя из российского гражданства. В ходатайстве о выходе из гражданства К. было отказано, так как она имеет судимость, не погашенную и не снятую в установленном законом порядке.

Правомерен ли отказ в удовлетворении ходатайства? Изменилась бы ситуация, если бы К. согласно исковому заявлению выплачивала алименты?

3.1.12 Вариант 12

1. Реализация права: понятие, формы.
2. Судебная власть в системе разделения властей.

3. Определите принципы определения гражданства ребенка, если один из его родителей - гражданин РФ, другой - иностранный гражданин, а сам он родился на территории третьего государства.

3.1.13 Вариант 13

1. Правосознание и правовая культура: понятие, содержание.
2. Организация власти в субъектах Российской Федерации.

3. С., депутат Владимирской областной Думы, совершил наезд на пешехода, направляясь на встречу с избирателями, находясь за рулем служебного автомобиля. Будет ли С. привлечен к уголовной ответственности? В каком порядке? Изменилась бы ситуация, если бы наезд был совершен на территории Рязанской области?

3.1.14 Вариант 14

1. Понятие законности, ее место в жизни общества.
2. Понятие и принципы местного самоуправления в РФ.

3. Инициативная группа выступила в средствах массовой информации о том, что в городском Совете г.Рязани депутат представительного органа К. является членом Совета директоров одного из коммерческих банков города.

Дайте правовой анализ ситуации. Определите статус депутата представительного органа г. Рязани.

3.1.15 Вариант 15

1. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
2. Органы местного самоуправления: структура, компетенция. Конституционные гарантии МСУ.

3. Гражданин Польской Республики, будучи в туристической поездке в России, обратился в территориальный орган внутренних дел с просьбой приема его в российское гражданство.

Дайте правовой анализ данной ситуации. Изменилась бы ситуация, если бы гражданин попросил политическое убежище?

3.1.16 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Изучение дисциплины предполагает не только овладение студентами теоретических знаний через усвоение научных источников, монографических исследований и журнальных публикаций, но и привитие у обучаемых определенных навыков и умений применения норм действующего законодательства.

Для достижения этой цели, а также для проверки у студентов уровня знаний учебным планом предусмотрено выполнение ими контрольных работ.

Содержание контрольной работы включает два теоретических вопроса и задание.

При написании контрольной работы не допускается дословное переписывание литературы, за исключением цитат, оформленных надлежащим образом. Необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы. Объем работы должен быть не менее 10-12 страниц машинописного текста (20-25 страниц от руки).

Выполнение задания предполагает обращение не только к тексту учебной литературы, но и нормативно-правовым актам имеющим отношение к рассматриваемым вопросам.

Решение задачи предполагает нахождение ответа на поставленный в ее условии вопрос. При этом предварительно должен быть проведен юридический анализ предложенной ситуации с учетом положений действующего законодательства. Чтобы анализ был полным, а ответ аргументированным, студенты должны сослаться на соответствующую норму закона, и на иные нормативные акты, а также общетеоретические положения.

Настоящий сборник включает 15 вариантов контрольных работ. Выбор варианта производится обучаемыми самостоятельно.

Контрольная работа выполняется в тетрадях, где предварительно переписывается текст задания и задача. На титульном листе указывается номер варианта. При использовании тех или иных источников в тексте должна быть сделана ссылка на них, оформленная в соответствии с установленными правилами (автор, полное наименование, место и год издания, страница). В конце работы указывается полный список литературы, использованной при выполнении контрольной работы.

3.2 Перечень вопросов промежуточной аттестации

Перечень вопросов промежуточной аттестации включает теоретические вопросы и практические задания (Таблица 8).

Таблица 8 — Перечень вопросов промежуточной аттестации

№	Вопрос	Код компетенции или ее части
1	Понятие государства.	ОК-5, ОПК-6
2	Понятие права. Субъекты, объекты правоотношений	ОК-5, ОПК-6
3	Формы государства	ОК-5, ОПК-6
4	Понятие нормы права. Структура нормы права	ОК-5, ОПК-6
5	Источники права	ОК-5, ОПК-6
6	Юридические факты и их виды	ОК-5, ОПК-6
7	Правила разработки и принятия нормативно правовых актов. Толкование права.	ОК-5, ОПК-6
8	Основы конституционного строя	ОК-5, ОПК-6
9	Правовой статус личности в РФ	ОК-5, ОПК-6

№	Вопрос	Код компетенции или ее части
10	Территориальный состав РФ. Статусы субъектов РФ	ОК-5, ОПК-6
11	Органы законодательной власти РФ	ОК-5, ОПК-6
12	Судебные органы РФ	ОК-5, ОПК-6
13	Органы исполнительной власти РФ	ОК-5, ОПК-6
14	Местное самоуправление в РФ	ОК-5, ОПК-6
15	Гражданское право РФ, как отрасль права. Предмет правового регулирования	ОК-5, ОПК-6
16	Субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и ее составляющие	ОК-5, ОПК-6
17	Понятие обязательств в гражданском праве РФ. Виды обязательств	ОК-5, ОПК-6
18	Обязательства из причинения вреда (Деликтные обязательства)	ОК-5, ОПК-6
19	Гражданско-правовой договор, его виды. Сделки и их виды.	ОК-5, ОПК-6
20	Основные положения о наследовании. Субъекты наследственного права	ОК-5, ОПК-6
21	Понятие авторских и смежных прав. Защита интеллектуальной собственности	ОК-5, ОПК-6
22	Трудовое право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования	ОК-5, ОПК-6
23	Субъекты трудового права. Трудовой договор, условия, основания для заключения и прекращения	ОК-5, ОПК-6
24	Представители работника и работодателя, как субъекты трудового права	ОК-5, ОПК-6
25	Права и обязанности работника и работодателя, согласно трудовому законодательству	ОК-5, ОПК-6
26	Рабочее время и время отдыха	ОК-5, ОПК-6
27	Основные обязательные гарантии работнику, согласно трудовому законодательству РФ	ОК-5, ОПК-6
28	Дисциплина труда. Меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику	ОК-5, ОПК-6
29	Семейное право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования	ОК-5, ОПК-6
30	Субъекты семейных правоотношений	ОК-5, ОПК-6
31	Порядок заключения/расторжения брака. Основания для прекращения брака/ признания брака недействительным	ОК-5, ОПК-6
32	Взаимные обязанности членов семьи, согласно семейному законодательству	ОК-5, ОПК-6
33	Алиментные обязательства бывших супругов	ОК-5, ОПК-6
34	Алиментные обязательства родителей и детей	ОК-5, ОПК-6
35	Алиментные обязательства иных членов семьи	ОК-5, ОПК-6
36	Уголовное право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования	ОК-5, ОПК-6
37	Понятие и виды преступлений	ОК-5, ОПК-6
38	Цели и виды уголовных наказаний	ОК-5, ОПК-6
39	Субъекты преступления, согласно УК РФ	ОК-5, ОПК-6
40	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности	ОК-5, ОПК-6
41	Понятие коррупционных преступлений согласно УК РФ	ОК-5, ОПК-6

№	Вопрос	Код компетенции или ее части
42	Понятие преступлений, посягающих на общественную безопасность, здоровье населения и общественную нравственность согласно УК РФ.	ОК-5, ОПК-6
43	Административное право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования	ОК-5, ОПК-6
44	Субъекты административного права. Административно правовой статус государственных служащих	ОК-5, ОПК-6
45	Административное правонарушение, его отличие от преступления	ОК-5, ОПК-6
46	Административное наказание и его виды	ОК-5, ОПК-6
47	Особенности привлечения к административной ответственности	ОК-5, ОПК-6
48	Виды административных правонарушений, согласно КоАП РФ	ОК-5, ОПК-6
49	Административные правонарушения, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность	ОК-5, ОПК-6
50	Экологическое право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования	ОК-5, ОПК-6
51	Субъекты экологического права согласно ФЗ «Об охране окружающей среды»	ОК-5, ОПК-6
52	Источники экологического права	ОК-5, ОПК-6
53	Понятие природных объектов, согласно экологического законодательства.	ОК-5, ОПК-6
54	Правовое обеспечение экологической безопасности	ОК-5, ОПК-6
55	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ОК-5, ОПК-6
56	Экологическая экспертиза. Нормирование в области охраны окружающей среды	ОК-5, ОПК-6
57	Понятие государственной тайны, отличие государственной тайны от коммерческой и иных видов тайн	ОК-5, ОПК-6
58	Система и органы защиты государственной тайны, их компетенция, задачи и функции	ОК-5, ОПК-6
59	Государственная тайна как особый вид информации ограниченного распространения. Характерные признаки государственной тайны	ОК-5, ОПК-6
60	Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Порядок рассекречивания сведений и их носителей.	ОК-5, ОПК-6

3.3 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях, по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Текущий контроль по дисциплине проводится в виде тестовых опросов по отдельным темам дисциплины, проверки заданий, выполняемых самостоятельно и на практических заня-

тиях, а также экспресс – опросов и заданий по лекционным материалам и семинарским занятиям. Учебные пособия, рекомендуемые для самостоятельной работы и подготовки к занятиям обучающихся по дисциплине «Политология», содержат необходимый теоретический материал в краткой форме, тестовые задания с возможными вариантами ответов по каждому из разделов дисциплины. Результаты ответов на вопросы тестовых заданий контролируются преподавателем.

При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

По итогам курса обучающиеся сдают зачет. Форма проведения зачета – устный ответ, по утвержденным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины.

3.4 Критерии оценки компетенций обучающихся

Оценка степени формирования указанных выше контролируемых компетенций у обучающихся на различных этапах их формирования проводится преподавателем во время лекций, консультаций по шкале оценок «зачтено» – «не зачтено». Текущий контроль по дисциплине проводится в виде тестовых опросов по отдельным темам дисциплины, проверки заданий, выполняемых самостоятельно, и на практических занятиях, а также экспресс – опросов и заданий по лекционным материалам.

Освоение материала дисциплины и достаточно высокая степень формирования контролируемых компетенций обучающегося основанием для допуска обучающегося к этапу промежуточной аттестации - зачету.

Целью проведения промежуточной аттестации (зачета) является проверка общекультурных компетенций, приобретенных студентом при изучении дисциплины «Политология».

Уровень теоретической подготовки студента определяется составом и степенью формирования приобретенных компетенций, усвоенных теоретических знаний и методов.

Зачет организуется и осуществляется, как правило, в форме собеседования. Средством, определяющим содержание собеседования студента с экзаменатором, является утвержденный билет, содержание которого определяется ООП и настоящей рабочей программой. Билет включает в себя, как правило, два вопроса.

Оценке на заключительной стадии зачета подвергаются устные ответы экзаменуемого на вопросы билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.

Применяются следующие критерии оценивания компетенций (результатов):

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой;
- умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи;
- полнота, аргументированность, убежденность ответов на вопросы;
- качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);
- использование дополнительной литературы при подготовке к этапу промежуточной аттестации.

Оценка степени формирования указанных выше контролируемых компетенций у обучающихся на различных этапах их формирования проводится преподавателем во время зачета по шкале оценок «зачтено» – «не зачтено», что соответствует шкале «компетенции студента полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО».

К оценке уровня знаний и практических умений и навыков рекомендуется предъявлять следующие общие требования.

«Зачтено»: знание основного программного материала дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов): понимание сущности обсуждаемых вопросов, правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

«Не зачтено»: отсутствие знаний значительной части программного материала дисциплины; неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Характеристика ответа	Оценка	Рейтинговая оценка на 1 вопрос из 2-х (из 3-х)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине.</p> <p>Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.</p> <p>Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	5	30 (20)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.</p> <p>Ответ четко структурирован, логичен.</p> <p>Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	4	20 (10)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.</p> <p>Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> <p>В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	3	10 (5)
<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.</p> <p>Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа</p>	2	0

Итоговая оценка складывается из результатов Экзамена (зачета) и текущих оценок.