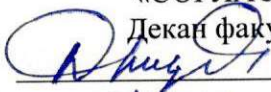


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Вычислительной и прикладной математики»

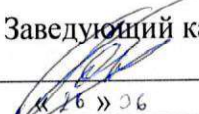
«СОГЛАСОВАНО»

Дека́н факультета ВТ
 / Перепелкин Д.А.
« 26 » 06 2020 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД
 / А.В. Корячко
« 26 » 06 2020 г



Заведующий кафедрой ВПМ
 / Овечкин Г.В.
« 26 » 06 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.07 «Введение в профессиональную деятельность»

шифр

название дисциплины

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Шифр и название направления подготовки

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная информатика

Уровень подготовки
бакалавриат

Квалификация выпускника – Бакалавр
Бакалавр / специалист

Формы обучения – очная, заочная
очная / заочная / очно-заочная


Рязань 2020 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №922 от 19.09.2017 г.

Разработчики

ст. преподаватель


_____ Коротаяев А.Т.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Вычислительная и прикладная математика» 11 июня 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой «Вычислительная и прикладная математика»


_____ Овечкин Г.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является

Приобретение

базовых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, ознакомить студентов с общими проблемами создания и функционирования информационных управляющих систем, с характеристиками и свойствами протекающих в них информационных процессов, значением информации в управлении и связи, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи:

- формирование базовых знаний об истории развития ЭВМ, ПО, компьютерных сетей и информационных систем;
- формирование знаний в области проектирования отдельных информационных единиц с помощью языка HTML.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01.07 «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата «Прикладная информатика» направления 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: информатика, изучаемых в средней школе.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы информатики, изучаемых при получении среднего общего образования;

уметь:

- производить расчеты в различных системах счисления;
- пользоваться сетью Интернет;

владеть:

- навыками, методами и приемами работы на современных вычислительных средствах;

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Программная инженерия», «Операционные системы», «Прикладная теория информации и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	ИД – 1 оПК-2 Знать: основы информатики и вычислительной техники. ИД – 2 оПК-2 Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства. ИД – 3 оПК-2 Владеть: методами применения вычислительной техники в профессиональной деятельности.
	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ИД – 1 оПК-2 Знать: основы информационной и библиографической культуры и информационной безопасности. ИД – 2 оПК-2 Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности. ИД – 3 оПК-2 Владеть: методами применения информационно-коммуникационных технологий.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: _____				
Тип задач профессиональной деятельности: _____				

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора дости-	Обоснование (ПС, анализ
-----------	--------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

	знания	компетенции	жения профессиональной компетенции	опыта)
Направленность (профиль), специализация: _____				
Тип задач профессиональной деятельности: _____				

Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: _____				
Тип задач профессиональной деятельности: _____				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 часа. Очная форма обучения

Объем дисциплины	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	72	72
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	16,25	16,25
Лекции	16	16
лабораторные работы	-	-
практические занятия	-	-
иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
консультация	-	-
2. Самостоятельная работа	47	47
3. Курсовой проект	-	-
4. Контроль	8,75	8,75
Вид промежуточной аттестации		Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 часа. Заочная форма обучения

Объем дисциплины	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	72	72
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	4,25	4,25
лекции	4	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	-	-
иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
контрольная работа	10	10
консультация	-	-
2. Самостоятельная работа	54	54
3. Курсовой проект	-	-
4. Контроль	3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации		Зачет

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
			всего	лекции	ИКР		
Семестр 1							
	Всего	72	16,25	16	0,25	47	8,75
1	Прикладная информатика. Интернет	8	4	4		4	
2	Основы языка HTML	29	6	6		23	
3	Кодирование информации. Кодовые страницы. Применение.	6	2	2		4	
4	Графика. Форматы графических файлов.	4	2	2		2	
5	HTML5. Основы CSS.	16	2	2		14	
6	Зачет	9	0,25		0,25		8,75

4.3 Содержание дисциплины

4.3.1 Лекционные занятия

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Введение в дисциплину. Прикладная информатика	2	ОПК-2, ОПК-3	зачет
2	История и структура Интернет. Язык разметки документов HTML	2	ОПК-2, ОПК-3	зачет

3	Структура HTML-документа. Особенности форматирования в HTML.	2	ОПК-2, ОПК-3	зачет
4	Кодирование информации. Кодовые страницы. Практическая реализация символьных объектов на HTML-странице.	2	ОПК-2, ОПК-3	зачет
5	Списки. Вложенные списки. Адрес в сети Интернет. Гиперссылки.	2	ОПК-2, ОПК-3	зачет
6	Структура таблиц. Строка таблицы. Ячейки.	2	ОПК-2, ОПК-31	зачет
7	Графика. Форматы графических файлов. Вставка изображений. Применение фоновых рисунков.	2	ОПК-2, ОПК-3	зачет
8	HTML5. Основы CSS. Современные приемы проектирования страниц для Интернет	2	ОПК-2, ОПК-3	зачет

4.3.2 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.				

4.3.3 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1				

4.3.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Прикладная информатика. Интернет	4	ОПК-2, ОПК-3	зачет
2.	Основы языка HTML	23	ОПК-2, ОПК-3	зачет
3.	Кодирование информации. Кодовые страницы. Применение.	4	ОПК-2, ОПК-3	зачет
4.	Графика. Форматы графических файлов.	2	ОПК-2, ОПК-3	зачет
5.	HTML5. Основы CSS.	14	ОПК-2, ОПК-3	зачет
6.	Зачет	9	ОПК-2, ОПК-31	зачет

4.3.5 Темы курсовых проектов/курсовых работ

4.3.6 Темы рефератов

4.3.7 Темы расчетных заданий

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. История развития вычислительных средств: учеб. пособие/ Орехов Вячеслав Викторович, Скворцов Сергей Владимирович; РГРТУ.- Рязань, 2012.- 96с. (47 экз. в БФ РГРТУ)
2. Как программировать для INTERNET & WWW : Пер. сангл. подред. Козлова А.В. / Х.М. Дейтел, Дейтел П.Дж., Т.Р. Нието. - М.: БИНОМ, 2005.- 1184с. (20 экз. в БФ РГРТУ)
3. Уткин В.Б. Математика и информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.Б., Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10941.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Архитектура ЭВМ и систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.Ю. Громов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64069.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Богданова С.В., Ермакова А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48251.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Зудилова Т.В. Web-программирование HTML [Электронный ресурс]/ Зудилова Т.В., Буркова М.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2012.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65748.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Казначеева А.О. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казначеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2009.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67476.html>.— ЭБС «IPRbooks».

1.2 Дополнительная литература

1. Петрунина Е.Б. Основы HTML [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Петрунина Е.Б., Селина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2013.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67488.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Интернет-технологии: учеб. пособие. Ч.1/ Гостин Алексей Михайлович, Сапрыкин Алексей Николаевич; НУНЭ/- Рязань, 2016.-64с. (15 экз. в БФ РГРТУ)
3. Информатика: метод. указ. к лаб. работам. Ч.1/ Сухов Василий Евгеньевич, Фомина Ксения Юрьевна; РГРТУ.-Рязань, 2015.-48с. (48 экз. в БФ РГРТУ)
4. Основы построения HTML-документов: метод. указ. к лаб. работе. Ч.1 /Шибанов Александр Петрович, Сапрыкин Алексей Николаевич; РГРТУ. –Рязань, 2014.-16с. (40 экз. в БФ РГРТУ)
5. Информационные сети и телекоммуникации: Метод. указ. к лаб. работам/ Кузьмина Екатерина Михайловна, Куличенко Татьяна Александровна, Лашин Виктор Александрович; РГРТУ.-Рязань, 2014.- 32с. (32 экз. в БФ РГРТУ)
6. Спецификация HTML 4.01 комитета W3C от 24 декабря 1999 года [Электронный ресурс]: официальное международное описание стандарта языка HTML 4.01. — Режим доступа: <https://www.w3.org/TR/html401/>, без ограничений (дата обращения: 29.03.2016).
7. Спецификация HTML 5 комитета W3C от 28 октября 2014 года [Электронный ресурс]: официальное международное описание стандарта языка HTML 5. — Режим доступа: <https://www.w3.org/TR/html5/>, без ограничений (дата обращения: 30.02.2016).
8. Спецификация HTML 5.1 комитета W3C от 1 ноября 2016 года [Электронный ресурс]: официальное международное описание стандарта языка HTML 5.1. — Режим доступа: <https://www.w3.org/TR/html51/>, без ограничений (дата обращения: 30.11.2016).

1.3 Нормативные правовые акты

1.4 Периодические издания

1.5 Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям

1.6 Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» проходит в течение 1 семестра. Основные темы дисциплины осваиваются в ходе аудиторных занятий, однако важная роль отводится и самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

- изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции);
- самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции);
- итоговая аттестация по дисциплине (подготовка к зачету).

Работа над конспектом лекции: лекции – основной источник информации по предмету, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные способы решения задач и практического применения полученных знаний. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому рекомендуется в день, предшествующий очередной лекции, прочитать конспекты двух предшествующих лекций, обратив особое внимание на содержимое последней лекции.

Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы, интернет-ресурсов: этот вид самостоятельной работы студентов особенно важен в том случае, когда одну и ту же задачу можно решать различными способами, а на лекции изложен только один из них. Кроме того, рабочая программа по математике предполагает рассмотрение некоторых относительно несложных тем только во время самостоятельных занятий, без чтения лектором.

Подготовка к зачету: основной вид подготовки – «свертывание» большого объема информации в компактный вид, а также тренировка в ее «развертывании» (примеры к теории, выведение одних закономерностей из других и т.д.). Надо также правильно распределить силы, не только готовясь к самому экзамену, но и позаботившись о допуске к нему (это хорошее посещение занятий, выполнение в назначенный срок типовых расчетов, активность на практических занятиях).

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека РГРТУ. – URL: <http://weblib.rtu/ebs>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. – URL: <http://e.lib/vlsu.ru/www.uisrussia.msu.ru/elibrary.ru>
3. Библиотека и форум по программированию. – URL: <http://www.cyberforum.ru>
4. Национальный открытый университет ИНТУИТ. – URL: <http://www.intuit.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
6. Интернет Университет Информационных Технологий: <http://www.intuit.ru/>
7. СайтGeoGebra: <https://www.geogebra.org>
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://www.e.lanbook.com>
10. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Операционная система Windows XP/Vista/7/8/10 (MicrosoftImagine:Номер подписки 700102019, бессрочно)
2. MicrosoftVisualStudio (MicrosoftImagine:Номер подписки 700102019, бессрочно)
3. MicrosoftOfficeAccess (MicrosoftImagine:Номер подписки 700102019, бессрочно)
4. MicrosoftOfficeVisio (MicrosoftImagine:Номер подписки 700102019, бессрочно)
5. Microsoft SQL Server (MicrosoftImagine:Номер подписки 700102019, бессрочно)
6. MicrosoftProject (MicrosoftImagine:Номер подписки 700102019, бессрочно)
7. Свободно распространяемое программное обеспечение под лицензиями GNU, Apache, Oracle, Mozilla, CeCILL

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) аудитория для самостоятельной работы, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

№	Наименование специальных помеще-	Перечень специализированного оборудования
---	----------------------------------	---

	ний и помещений для самостоятельной работы	
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория для самостоятельной работы №206-2	18 мест, Телевизор PHILIPS 46PFL3208T/60; документ-камера: AverVision F33 POE7D; 20 ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ЦП: Intel Pentium II/III class 2327 ОЗУ: 2 Гб ПЗУ: 80 Гб (1 шт.) ЦП: Intel Pentium III 2992 ОЗУ: 1,5 Гб ПЗУ: 150 Гб (1 шт.) ЦП: Intel Pentium III 2660 ОЗУ: 2 Гб ПЗУ: 80 Гб (9 шт.) ЦП: Intel Pentium III 2793 ОЗУ: 2 Гб ПЗУ: 100 Гб (1 шт.) ЦП: Intel Pentium II/III class 2660 ОЗУ: 1 Гб ПЗУ: 50 Гб (1 шт.) ЦП: Intel Pentium III 2527 ОЗУ: 2 Гб ПЗУ: 100 Гб (1 шт.) ЦП: Intel Pentium III 3158 ОЗУ: 2 Гб ПЗУ: 50 Гб (3 шт.) ЦП: Intel Pentium III 2826 ОЗУ: 2 Гб ПЗУ: 100 Гб (2 шт.) ЦП: Intel Pentium III 2693 ОЗУ: 1,5 Гб ПЗУ: 100 Гб (1 шт.)