

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

_____/ Евдокимова
Е.Н./

«__» _____ 2019г

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД

_____/ Корячко А.В.
«__» _____ 2019г

Заведующий кафедрой ЭВМ

_____/ Костров Б.В.

«__» _____ 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.01.04 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки
38.03.05 – «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки
«Бизнес-информатика»

Уровень подготовки - бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2019 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 – «Бизнес-информатика», утвержденного 11.08.2016 (приказ № 1002).

Программу составил:

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «История, философия и право» (протокол № __ от _____ 2019 г.).

Заведующий кафедрой
«История, философия и право»
д.и.н., доцент

_____/ А.С. Соколов /

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение специалистами целостных знаний о современном состоянии правового регулирования экономической деятельности, изучение основных институтов гражданского и предпринимательского права, а так же дать анализ современного законодательства в области экономики, сформировать навыки применения норм гражданского законодательства на практике.

Для решения поставленных целей определены следующие задачи:

- изучить понятие, принципы, источники правового регулирования экономики, федеральное законодательство в области правового регулирования экономической деятельности;
- получение знаний о субъектах и объектах гражданских прав;
- изучить основания возникновения, изменения и прекращения прав и обязанностей субъектов экономической деятельности;
- получение практического опыта по составлению договоров, порядка их заключения, изменения и расторжения;
- получение теоретических знаний правового регулирования отдельных отраслей экономики, отдельных видов предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем; основные направления экономической политики российского государства; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; нормы действующего законодательства, регулирующие экономическую деятельность государства и иных субъектов экономической деятельности; основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности <u>Уметь:</u> ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельные решения по практическим правовым ситуациям; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, особенно в области торговоэкономической

		<p>деятельности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; разбираться и правильно применять финансовое, банковское и другое законодательство, регулирующие различные виды экономической деятельности; работать с научной литературой и вести дискуссию по проблемам изучаемого курса</p> <p><u>Владеть:</u> терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа следственной и судебной практики; навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его на практике.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	72
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	8
лекции	4
практические занятия	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	60
самостоятельные занятия	60
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации обучающихся	зачет

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	
Тема 1. Понятие права и государства	8	1	0,5	0,5	7
Тема 2. Основы конституционного права РФ	8	1	0,5	0,5	7

Тема 3. Основы гражданского права	8	1	0,5	0,5	7
Тема 4. Семейное право РФ	8	1	0,5	0,5	7
Тема 5. Основы трудового права РФ	8	1	0,5	0,5	7
Тема 6. Основы административного права	8	1	0,5	0,5	7
Тема 7. Основы уголовного права РФ	8	1	0,5	0,5	7
Тема 8. Основы экологического права. Защита государственной и коммерческой тайны	12	1	0,5	0,5	11
Контроль	4				4
Всего:	72	8	4	4	64

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие права и государства

Происхождение и сущность государства. Государство, его признаки и функции. Формы государства. Происхождение и сущность права. Понятие, признаки и функции права. Норма права и правоотношение. Правовые семьи.

Тема 2. Основы конституционного права РФ

Основы конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство России. Гражданство РФ. Гарантии прав человека и гражданина в РФ.

Тема 3. Основы гражданского права

Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица. Договор в гражданском праве. Наследственное право. Авторское и патентное право. Защита интеллектуальной собственности.

Тема 4. Семейное право РФ

Общая характеристика семейного права. Порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 5. Основы трудового права РФ

Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт). Понятие, стороны, содержание. Общая характеристика отдельных институтов трудового права.

Тема 6. Основы административного права

Понятие административного права. Органы исполнительной власти. Понятие государственной службы. Система госслужбы. Органы местного самоуправления. Административная ответственность и правонарушение. Виды административных наказаний.

Тема 7. Основы уголовного права РФ

Понятие уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Смягчающие и отягчающие преступление обстоятельства. Виды преступлений и наказаний. Состав преступления. Антикоррупционное, антиэкстремистское и антитеррористическое законодательство, законодательство о незаконном обороте наркотических и психотропных веществ.

Тема 8. Основы экологического права. Защита государственной и коммерческой тайны

Общая характеристика экологического права. Экологическое нормирование. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Правовой режим пользования отдельными природными объектами. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой и служебной тайне. Преступления в компьютерной сфере.

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Понятие права и государства	ПР	Доклады по теме, решение ситуационных задач	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций Работа с основной и дополнительной литературой	7
Тема 2. Основы конституционного права РФ	ПР	Доклады по теме, решение ситуационных задач	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций Работа с основной и дополнительной литературой Консультации в семестре	7
Тема 3. Основы гражданского права	ПР	Доклады по теме, решение ситуационных задач	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций Работа с основной и дополнительной литературой Консультации в семестре	7
Тема 4. Семейное право РФ	ПР	Доклады по теме, решение ситуационных задач	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций Работа с основной и дополнительной литературой	7
Тема 5. Основы трудового права РФ	ПР	Доклады по теме, решение ситуационных задач	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций Работа с основной и дополнительной литературой Консультации в семестре	7
Тема 6. Основы административного права	ПР	Доклады по теме, решение ситуационных задач	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций Работа с основной и дополнительной литературой Консультации в семестре	7
Тема 7. Основы уголовного права РФ	ПР	Доклады по теме, решение ситуационных задач	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций Работа с основной и дополнительной литературой Консультации в семестре	7
	ПР	Доклады по теме, решение ситуационных задач	0,5

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 8. Основы экологического права. Защита государственной и коммерческой тайны	СР	Изучение конспекта лекций Консультации в семестре	11
Подготовка к промежуточной аттестации			4

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические работы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении А.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Аблѣзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Аблѣзгова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 243 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html>

2. Афонина А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афонина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. – 81 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1152.html>

3. Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Закревская. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2011. – 329 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Кудряшова Г.Н. Основы экологического правоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Кудряшова, З.У. Джангидзе. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 32 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20021.html>

2. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>

3. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Чашин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 552 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>

6.3 Нормативные правовые акты

6.4 Периодические издания

6.5 Методические указания

1. Аблѣзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Аблѣзгова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 243 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html>

2. Афонина А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афонина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. – 81 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1152.html>

3. Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Закревская. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2011. – 329 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html>

6.6 Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к семинарским занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации программы бакалавриата при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019);
- Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595 с 25.02.2018 по 05.03.2019);
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) компьютерный класс для проведения самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.Б.01.04 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
38.03.05 – «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки
«Бизнес-информатика»

Уровень подготовки - бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных материалов – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. В билет включаются тестовые вопросы и проблемные вопросы по темам курса.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задание выполнено верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

На зачет выносятся 30 тестовых вопросов и 3 практических задания. Максимально студент может набрать 45 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме 20 баллов и выше при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием

является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 20 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течении семестра заданий.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Понятие права и государства	ОК-4	Зачет
Тема 2. Основы конституционного права РФ	ОК-4	Зачет
Тема 3. Основы гражданского права	ОК-4	Зачет
Тема 4. Семейное право РФ	ОК-4	Зачет
Тема 5. Основы трудового права РФ	ОК-4	Зачет
Тема 6. Основы административного права	ОК-4	Зачет
Тема 7. Основы уголовного права РФ	ОК-4	Зачет
Тема 8. Основы экологического права. Защита государственной и коммерческой тайны	ОК-4	Зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОК-4	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

а) типовые тестовые вопросы:

1. Общепринятые правила поведения людей, их объединений в обществе, регулирующие взаимоотношения сторон, - это нормы:

- правовые
- корпоративные
- групповые
- социальные

2. Лицо, виновное в нарушенном праве, обязано восстановить положение,

существующее до этого, а при невозможности – компенсировать причиненный вред, - это принцип:

- вины
- неотвратимости ответственности
- гуманизма
- восстановления нарушенных прав

3. Условия, при наличии которых реализуется норма права – это:

- гипотеза
- диспозиция
- санкция
- ни один из ответов.

4. Отрасль права, регулирующая управленческие отношения, складывающиеся в сфере деятельности органов государственного управления – это:

- Конституционное право
- Административное право
- Гражданское право
- Семейное право

5. Отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в процессе финансовой и бюджетной деятельности государства, банков и других финансовых отношений – это:

- Гражданское право
- Семейное право
- Финансовое право
- Уголовное право

6. Властное предписание государства, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права – это:

- Норма права
- Нормативно-правовой акт
- Государственный документ
- Общественная опасность.

7. Основной закон государства – это:

- Подзаконный акт
- Постановление Правительства
- Указ Президента
- Конституция

8. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений, – это:

- Физическое лицо

Закон
Правовая норма
Юридический факт

9. Гражданин государства, иностранец, либо без гражданства, беженец, насильственно переселенное лицо, - это:

Физическое лицо
Юридическое лицо
Судья
Адвокат

10. Правонарушение, которые отличаются меньшей степенью опасности от преступления – это:

Проступок
Нормативно-правовой акт
Наказание
Виновность

11. Президент РФ имеет право:

обнародовать законы
принимать законы
издавать указы и распоряжения
утверждать законы

12. Работнику не требуется при оформлении на работу:

паспорт
диплом
справка из ЖЭО о прописке
военный билет (для военнообязанных)
трудовая книжка

13. Для процедуры отрешения Президента РФ от должности необходимы

обращение депутатов ГД (не менее 1/3 состава Думы)
заключение Генерального прокурора РФ
решение Совета Федерации
обвинения, сформулированные Советом Федерации
обвинение, принятое Государственной Думой не менее, чем 2/3 голосов
заклучение Конституционного Суда РФ
заклучение Верховного Суда РФ

14. Временем рождения юридического лица считается:

время открытия банковского счета
время уплаты регистрационного сбора

время регистрации
время договора о его создании

15. Административным взысканием является:
предупреждение
конфискация орудий правонарушения
ограничение свободы
штраф
конфискация имущества

16. Если найден клад, не относящийся к государственным ценностям, то находчик имеет право получить (от его стоимости в %):

75
100
25
50

17. Согласно Трудовому Кодексу РФ нормальная продолжительность рабочего дня не может превышать в неделю

56 часов
40 часов
32 часа
16 часов

18. Денежные выплаты, возмещающие работникам затраты, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей, производимые за счет средств работодателя:

премия
заработная плата
компенсация
гарантии

19. Права человека принадлежат каждому с момента:

рождения
получения гражданства
совершеннолетия

20. По форме государственного устройства Россия:

конфедерация
унитарное государство
республика федеративное
государство

21. Под дееспособностью в гражданском праве понимают:
способность двигаться
способность покупать имущество
способно разумно исполнять права и обязанности
способность самообслуживания

22. Судебная власть в РФ осуществляется посредством следующих видов
судопроизводства:

гражданское, уголовное и конституционное
гражданское, уголовное, конституционное и административное
гражданское и уголовное
гражданское, уголовное, конституционное и арбитражное

23. Конституционные и уставные суды субъектов РФ создаются
законами субъектов РФ
законами Федерации и субъектов РФ
законами Федерации

24. Срок действия доверенности не может быть больше:
пяти лет
трех лет
одного года
двух лет

25. Амнистия является:
индивидуальным актом
нормативным актом
может носить как индивидуальный, так и нормативный характер

26. Лицо может быть объявлено судом умершим, если исчезло при чрезвычайных
обстоятельствах и не появляется в течение:

9 месяцев
6 месяцев
3 месяцев
12 месяцев

27. Для физических лиц административная ответственность наступает:
с 18 лет
с 14 лет
с 17 лет
с 15 лет
с 16 лет

28. Для приобретения гражданства России в общем необходимо:
пятилетнее проживание на территории РФ
владение русским языком
трехлетнее пребывание на территории РФ
соблюдение Конституции и законов России
не быть гражданином иного государства

29. Добровольное соглашение двух и более лиц об установлении, изменении, или прекращении гражданских правоотношений:

сделка
договор
обязательство

30. Правительство РФ является органом
судебной власти
исполнительной власти
законодательной власти

31. Ответственность работников за ущерб, нанесенный предприятию во время работы, называется:

уголовной
материальной
гражданско-правовой
административной

32. Виды юридической ответственности:

моральная ответственность
административная ответственность
гражданско-правовая ответственность
уголовная ответственность
дисциплинарная ответственность

33. Право на первый отпуск у работника возникает по истечении (месяцев непрерывной работы):

10
6
12
11

34. При увольнении по несоответствию занимаемой должности недостаточная квалификация должна быть подтверждена:

товарищами по работе
аттестационной комиссией
самим работником
руководителем подразделения

35. Постановление о наложении административного взыскания может быть вынесено, если со дня совершения правонарушения прошло не более:

десяти дней
года
двух месяцев
шести месяцев
двух недель

б) типовые проблемные вопросы:

1. Инициативная группа выступила в средствах массовой информации о том, что в городском Совете г.Рязани депутат представительного органа К. является членом Совета директоров одного из коммерческих банков города. Дайте правовой анализ ситуации. Определите статус депутата представительного органа г. Рязани.

2. Гражданин Польской Республики, будучи в туристической поездке в России, обратился в территориальный орган внутренних дел с просьбой приема его в российское гражданство. Дайте правовой анализ данной ситуации. Изменилась бы ситуация, если бы гражданин попросил политическое убежище?

3. Определите гражданство ребенка, если один из родителей - гражданин РФ, другой - иностранный гражданин. Ребенок родился на территории РФ. Определите возможные варианты правовой оценки ситуации.

4. Кандидату в депутаты Государственной Думы С. было отказано в регистрации на основании того, что он не проживает постоянно на территории того одномандатного округа, где намеревается баллотироваться в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы РФ. Дайте правовой анализ каждой ситуации.

5. Предусмотрено ли российским законодательством требование обязательного проживания на определенной территории? Если да, то в каких случаях?

6. Гражданин Н. заявил о своем желании выйти из российского гражданства. В ходатайстве ему было временно отказано, так как Н. является участником уголовного процесса - свидетелем по обвинению К. в особо тяжком преступлении. Н. настаивает на незамедлительном удовлетворении своего ходатайства. Дайте правовую характеристику данной ситуации. Правомерен ли отказ?

7. С., депутат Владимирской областной Думы, совершил наезд на пешехода, направляясь на встречу с избирателями, находясь за рулем служебного автомобиля. Будет ли С. привлечен к уголовной ответственности? В каком порядке? Изменилась бы ситуация, если бы наезд был совершен на территории Рязанской области?

8. Центральная избирательная комиссия РФ отказала в регистрации в качестве кандидата в президенты гражданина РФ К., так как на момент регистрации он привлекался к уголовной ответственности и в отношении его была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Правомерен ли отказ в регистрации в качестве кандидата в президенты? Дайте правовой анализ ситуации.

9. При выборах в Государственную Думу по общефедеральному партийному списку голоса политических партий и объединений распределились следующим образом:

- список А - 452 тыс. голосов;
- список В - 106 тыс. голосов;
- список С - 89 тыс. голосов.

Определите, как распределятся места в парламенте при условии, что все партии преодолели необходимый 5-процентный барьер.

10. За 28 дней до назначения выборов в Государственную Думу кандидат в депутаты был призван на военную срочную службу. Дайте правовой анализ данной ситуации. Изменилась бы ситуация, если бы призыв на военную службу был осуществлен за 6 месяцев до выборов?

11. Будут ли признаны выборы депутатов в Государственную Думу Российской Федерации состоявшимися по одномандатному избирательному округу, если на территории округа проживает 96 тысяч человек населения, из них 62 тысячи, достигшие 18 лет, в том числе 0,3 % признанных судом недееспособными или отбывают наказание в местах лишения свободы по приговору суда. В голосовании приняло участие 11,500 избирателей, постоянно проживающих на территории округа, и 720 зарегистрировались дополнительно к моменту выборов.

12. При проведении выборов в Государственную Думу по одномандатному избирательному округу два кандидата набрали одинаковое количество голосов. Дайте правовую оценку ситуации. По каким критериям будут определяться результаты выборов?