

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Истории, философии и права»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ФВТ
Перепелкин Д.А.

« 26 » 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор РОПиМД
Корячко А.В.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ВПМ
Овечкин Г.В.

« 26 » 06 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.03 «Философия»

Направление подготовки
09.03.03. «Прикладная информатика» (бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная информатика

Уровень подготовки
Бакалавриат

Квалификация выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная и заочная


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена с учетом требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от

19.09.2017 г. № 922.
(Дата утверждения ВГОС ВО)

Разработчик: д. ф. н., проф. каф. ИФП  Ростовцев А.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании каф. ИФП «22» 06 20__ г. протокол № 9

Зав. кафедрой ИФП д. и. н., проф.  Соколов А.С.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части философии.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

получение системы знаний о философии как науки и форме мировоззрения;
подготовка и представление интеллектуальной оценки философского знания;
систематизация и закрепление практических навыков и умений философского характера;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части блока № 1. Дисциплина (модуль) изучается по очной форме на 1 курсе в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Коды компетенций	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ИД-2 УК-1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. ИД-3 УК-1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решения.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

		<p>ИД-2 УК-5 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>ИД-3 УК-5 Владеет практическим опытом анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	<p>ИД-1 УК-6 Знает основные принципы самовоспитания и сообразования, исходя из требования рынка труда.</p> <p>ИД-2 УК-6 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>ИД-3 УК-6 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины (модуля) в ЗЕ и часах по видам занятий и на самостоятельную работу обучающихся по очной и заочной форме обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ). Форма обучения очная и заочная.

Объем дисциплины (очная форма)	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108	108			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	34,35	34,35			
Лекции	16	16			
лабораторные работы	-	-			
практические занятия	16	16			
иная контактная работа (ИКР)	0,35	0,35			
консультация	2	2			
2. Самостоятельная работа	29	29			
3. Курсовой проект	-	-			
4. Контроль	44,65	44,65			
Вид промежуточной аттестации		Экзамен			

Объем дисциплины (заочная форма)	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108	108			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	20,35	20,35			
лекции	4	4			
лабораторные работы	-	-			
практические занятия	4	4			
контрольные работы	10	10			
иная контактная работа (ИКР)	0,35	0,35			
консультация	2	2			
2. Самостоятельная работа	79	79			
3. Курсовой проект	-	-			
4. Контроль	8,65	8,65			
Вид промежуточной аттестации		Экзамен			

4.2. Разделы философии и трудоемкость по видам учебных занятий

В структурном отношении программа представлена следующими модулями:

- 1 модуль. Предмет философии. Возникновение философии. Исторические типы философии.
- 2 модуль. Учение о бытии. Учение о развитии. Учение о материи.
- 3 модуль. Учение о создании. Познание. Научное познание.
- 4 модуль. Природа человека и смысл его существования. Учение о ценностях.
- 5 модуль. Учение об обществе. Основные сферы в жизни общества.
- 6 модуль. Культура и цивилизация. Общественный прогресс. Будущее человечества.

Разделы дисциплины: модуль (тема)	Формы обучения									
	очная					заочная				
	лек ци и	упра жен ия	ИКР	Консу льтац ия	Контр оль	лек ции	упра жен ия	ИКР	Консул ьтация	Контр оль
1-й модуль: — Философия, ее предмет изучения и место в культуре человечества. — Возникновение философии. Исторические типы философии.	2	2				1	1			
2-й модуль: — Учение о бытии. — Учение о развитии. — Учение о материи.	2	2				1	1			
3-й модуль: — Учение о сознании. — Познание. — Научное познание.	2	2				1	1			
4-й модуль: — Природа человека и смысл его	1	1				0,5	0,5			

существования. — Учение о ценностях.										
5-й модуль: — Учение об обществе. — основные сферы жизни общества.	3	3				2	2			
6-й модуль: — Культура и цивилизация. — Общественный прогресс. — Будущее человечества.	2	2				0,5	0,5			
Самостоятельная работа	29					79				
Экзамен			0,35	2	44,65			0,35	2	8,65

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел дисциплины (модуля)	Содержание
Модуль 1. Предмет философии.	Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии. Место и роль философии в культуре человечества. Соотношение философии с наукой и искусством, политикой.
Возникновение философии. Исторические типы философии.	Философия Древнего мира: Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции (античная философия), философия Средних веков, философия Возрождения, философия Нового времени, философия просвещения. Русская философия. Основные направления русской философии: славянофильское, западничество, русский космизм. Марксистская философия. Основные открытия сделанные К. Марксом в философии. Современная философия. Основные направления в современной философии.
Модуль 2. 1. Учение о бытии 2. Учение о материи 3. Учение о развитии.	Понятия: бытие, небытие, ничто, нечто. Объективная и субъективная реальность. Понятия: материя, материальное. Понятие субстанции. Пространство, время, движение. Понятия развития: устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность. Концепции развития: метафизика, диалектика, синергетика
Модуль 3. Учение о сознании Познание Научное познание	Понятие сознания. Сущность сознания. Понятие отражения. Формы отражения. Сознание как высшая форма отражения. Происхождение сознания. Проблема познаваемости мира. Сознание и познание. Знание и вера. Вера и мнение. Уровни и формы познания. Понятие истины. Истина и правда. Возникновение науки. Аспекты бытия науки, уровни научного познания. Методы научного познания, их классификация, формы научного познания.
Модуль 4. Природа человека и смысл его существования Учение о ценностях	Сущность человека. Смысл жизни. Человек, индивид, личность. Ценности, их природа. Виды ценностей. Ценность и оценка. Ценностные ориентации личности. Иерархия ценностей.
Модуль 5. Учение об обществе Основные сферы жизни общества	Понятие общества Общество и природа. Философские концепции общества. Проблема антропосоциогенеза Материально-производственная сфера жизни общества. Способ производства. Диалектика производственных сил

	и производственных отношений. Учение об общественно-экономических формациях. Понятие собственности. Экономические отношения и экономические интересы. Политика и власть. Духовная сфера в жизни общества. Место и роль в духовной сфере жизни общества, искусства, науки, морали, религии. Социальная сфера жизни общества.
Модуль 6. Культура и цивилизация	Понятие культуры. Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности, противоречия.
Общественный прогресс	Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса. Глобальные проблемы современностей: понятия, основные типы. Роль науки в решении глобальных проблем
Будущие человечества	Информационное общество. Проблема современного информационно-технического общества. Будущее России.