

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Промышленной электроники»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ФЭ

\_\_\_\_\_ / Н.М. Верещагин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Заведующий кафедрой ПЭл

\_\_\_\_\_ / С.А. Круглов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД

\_\_\_\_\_ / А.В. Корячко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 «Философия»

Направление подготовки

11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»

Направленность (профиль) подготовки

«Конструирование устройств автоматики и электроники»

Уровень подготовки

**Бакалавриат**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2020 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», утвержденного приказом Минобрнауки № 928 от 19.09.2017 г.

Разработчики

к.ф.н., доцент кафедры ИФП



К.С. Арутюнян

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИФП «10» 06 2020 г.  
(протокол № 9).

Заведующий кафедрой ИФП



А.С. Соколов

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины является:** формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;
- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;
- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.0.01.03 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата «Конструирование и технология электронных средств» направления 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: История.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии теории познания, социальной философии, философской антропологии; основные проблемы, теории и методы фи-

лософии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

уметь:

–использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

владеть:

–приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов; приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции; навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание; целостной картиной мира, мировоззрением, диалектическим и системным взглядом на объект анализа;

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «История»

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы ихдостижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД – 1 УК-1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. ИД – 2 УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. ИД – 3 УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД – 1 <small>УК-5</small>  Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД – 2 <small>УК-5</small>  Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ИД – 3 <small>УК-5</small>  Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД – 1 <small>УК-3</small>  Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы философии конфликта, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ИД – 2 <small>УК-3</small>  Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>ИД – 3 <small>УК-3</small>  Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД – 1 УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем ИД – 2 УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД – 3 УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (ЗЕ), 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108	108			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	31				
В том числе:					
Практические задания	11				
Тестовый контроль	20				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<b>Контроль</b>	45				
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	эк-за-мен	эк-за-мен	эк-за-мен	
<b>Общая трудоемкость час</b>					

Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	32	32			

#### 4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	семинары, практические занятия	
<b>Семестр 1</b>						
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>31</b>
1	Философия, ее предмет, функции и мест в культуре	13,5	4	2	2	3,75
2	Античная философия как основание европейской философской традиции	13,5	4	2	2	3,75
3	Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения	13,5	4	2	2	3,75
4	Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия	13,5	4	2	2	3,75
5	Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX - нач. XXI	13,5	4	2	2	8,5
6	Философское учение о Бытии	13,5	4	2	2	8,5
7	Гносеология как теория познания	13,5	4	2	2	3,75
8	Социальная философия и философское учение о человеке	13,5	4	2	2	3,75

#### 4.3 Содержание дисциплины

##### 4.3.1 Лекционные занятия

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Философия, ее предмет, функции и мест в культуре	2	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	экзамен
2	Античная философия как основание европейской философской традиции	2	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	экзамен
3	Философия европейского	2	УК-1, УК -5,	экзамен

	средневековья и эпохи Возрождения		УК-3, УК-6	
4	Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия	2	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	экзамен
5	Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX - нач. XXI	2	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	экзамен
6	Философское учение о Бытии	2	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	экзамен
7	Гносеология как теория познания	2	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	экзамен
8	Социальная философия и философское учение о человеке	2	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	экзамен

#### 4.3.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Философия, ее предмет, функции и мест в культуре	2	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	экзамен
2	Античная философия как основание европейской философской традиции	2	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	ПР, экзамен
3	Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения	2	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	ПР, экзамен
4	Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия	2	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	ПР, экзамен
5	Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX - нач. XXI	2	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	ПР, экзамен
6	Философское учение о Бытии	2	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	ПР, экзамен
7	Гносеология как теория познания	2	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	ПР, экзамен
8	Социальная философия и философское учение о человеке	2	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	ПР, экзамен

#### 4.3.3 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Философия, ее предмет, функции и мест в культуре	4	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	экзамен
2.	Философия Древнего Востока	4	УК-1, УК -5,	СРС, экзамен



			УК-3, УК-6	
3.	Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия	4	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	СРС, экзамен
4.	Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX - нач. XXI	4	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	СРС, экзамен
5.	Философское учение о Бытии	4	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	СРС, экзамен
6.	Гносеология как теория познания	5,5	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	СРС, экзамен
7.	Социальная философия и философское учение о человеке	5,5	УК-1, УК -5, УК-3, УК-6	СРС, экзамен

#### 4.3.4 Темы рефератов

1. Предмет «Философия». Место и роль философии в жизни человека и общества.
2. Общая характеристика философии Древней Греции. Ионийская и италийская философия.
3. Общая характеристика и особенности древнеиндийской философии. Основные философские школы Древней Индии.
4. Основные школы и особенности древнекитайской философии.
5. Особенности средневековой философии, Философские идеи Августина Аврелия и Фомы Аквинского.
6. Особенности европейской философии Нового времени. Философские идеи Р. Декарта.
7. Философия Просвещения, Философские идеи Ж.-Ж. Руссо.
8. Общая характеристика и особенности английской философии Нового времени. Философские идеи Ф. Бэкона.
9. Социально-философские идеи Т. Гоббса и Дж. Локка.
10. Общая характеристика и особенности немецкой классической философии. Философские идеи Г.Ф.В. Гегеля.
11. Философские идеи И. Канта.
12. Философские идеи К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина.
15. Общая характеристика «Философии жизни». Философские идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
16. Философские идеи В. Дильтея и О. Шпенглера. Конец культуры?
17. Общая характеристика и особенности философии экзистенциализма. Философские идеи М.Хайдеггера.
18. Философские идеи Ж.П. Сартра и К. Ясперса.
19. Основные этапы и направления в позитивизме. Позитивизм в XIX веке.
20. Характеристика логического неопозитивизма.
21. Характеристика лингвистического неопозитивизма. Постпозитивизм.
22. Основные философские направления XX века (прагматизм, феноменология, структурализм, релятивизм, постмодернизм).
23. Философские идеи Г. Маркузе.
24. Общая характеристика и особенности русской философии. Идеи западников и славянофилов.
25. Философская деятельность Вл. Соловьева, Н.А. Бердяева.
26. Философские идеи Л.Н. Толстого. Толстовство.
27. Русская философия в XX веке. Философия и демократия.
28. Философские проблемы природы и антропогенеза.
29. Философские проблемы познания. Структура познания.
30. Философские проблемы общества.
31. Философские проблемы культуры.

32. Философские проблемы искусства.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Философия»).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов/ Вечканов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2007.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1132.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов/ Вечканов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2007.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1132.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Основы философии : учебник / под научной редакцией В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-2815-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125071> (дата обращения: 21.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7468.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.2. Дополнительная литература

1. Ромашенко М.А. Античная философия (досократический период) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромашенко М.А., Ромашенко А.А., Довгаленко Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия. Цикл лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Звиревич В.Т.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87800.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс]/ М.А. Розов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2007.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7170.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. История зарубежной философии : учебное пособие / под редакцией Е.П. Агапова, Е.В. Золотухиной. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 469 с. — ISBN 978-5-222-24122-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102298> (дата обращения: 21.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.3. Методические указания к практическим занятиям

1. Философия [Электронный ресурс]: методические указания к практическим работам по дисциплине «Философия» для обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых НИУ МГСУ/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 51 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60766.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Философия : методические указания / составители Д. Е. Любомиров. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].

— URL: <https://e.lanbook.com/book/125209> (дата обращения: 21.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Методические указания к другим видам самостоятельной работы**

Изучение дисциплины «Философия» проходит в течение 1 семестра. Основные темы дисциплины осваиваются в ходе аудиторных занятий, однако важная роль отводится и самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

- изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции);
- самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции);
- выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к практическому занятию);
- итоговая аттестация по дисциплине (подготовка к экзамену).

Работа над конспектом лекции: лекции – основной источник информации по предмету, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные способы решения задач и практического применения получаемых знаний. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому рекомендуется в день, предшествующий очередной лекции, прочитать конспекты двух предшествующих лекций, обратив особое внимание на содержимое последней лекции.

Подготовка к практическому занятию: состоит в теоретической подготовке (изучение конспекта лекций и дополнительной литературы) и выполнении практических заданий (решение практических задач, ответы на вопросы и т.д.). Во время самостоятельных занятий студенты выполняют задания, выданные им на предыдущем практическом занятии, готовятся к контрольным работам.

Подготовка к экзамену: основной вид подготовки – «свертывание» большого объема информации в компактный вид, а также тренировка в ее «развертывании» (примеры к теории, выведение одних закономерностей из других и т.д.). Надо также правильно распределить силы, не только готовясь к самому экзамену, но и позаботившись о допуске к нему (это хорошее посещение занятий, выполнение в назначенный срок заданий, активность на практических занятиях).

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Дистанционный учебный курс «Философия» [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: – Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1314>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://www.e.lanbook.com>
4. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно);
2. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки ID 700565239, бессрочно);

3. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595, срок действия с 25.02.2018 по 05.03.2019);
4. LibreOffice
5. Adobe acrobat reader
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) аудитория РГРТУ для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ;
- 3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Программу составила:

к.фил.н., доцент каф. ИФП

\_\_\_\_\_

(Арутюнян К.С.)