

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.13 «Политология»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении
ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Вид, метод, форма оценочного мероприятия</i>
Тема 1. Политология как наука: объект, предмет, метод, функции	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 2. Политическая жизнь и властные отношения	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 3. История политических учений, современные политологические школы	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 4. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 5. Гражданское общество, его происхождение и особенности	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 6. Институциональные аспекты политики	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 7. Политическая власть. Политическая система общества	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 8. Политические режимы: сущность, виды, признаки. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества.	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 9. Политические партии и движения, электоральные системы. Политические организации и движения.	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 10. Политические отношения и процессы. Понятие политических отношений, их субъекты и объекты. Политические процессы.	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 11. Политические конфликты и способы их разрешения	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 12. Политические технологии и политический менеджмент	ОК-1, ОК-2	Экзамен
Тема 13. Политическая элита и политическое лидерство	ОК-1, ОК-2	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Система оценивания отдельных заданий и форм контроля

а) шкала оценки ответа на контрольный вопрос:

Шкала оценивания	Критерий
Оценка «отлично» (5 баллов)	правильно ответил на все вопросы в билете
Оценка «хорошо» (4 балла)	в ответах присутствуют ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает.
Оценка «удовлетворительно» (3 балла)	студент не справился с вопросами в билетах
Оценка «неудовлетворительно» (2 балла)	студент отказался отвечать на вопросы в билете.

б) шкала оценки ответа на проблемный вопрос:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов	студент владеет категориальным аппаратом, дает определения, выявляет содержание понятий
3 баллов	владение студентом категориальным аппаратом недостаточно
0 баллов	студент не участвовал в выполнении метода проблемного обучения

На экзамен выносятся 1 теоретический вопрос и 1 проблемный вопрос. Максимально студент может набрать 10 баллов. На основании полученного суммарного балла студенту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который набрал в сумме 9-10 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который набрал в сумме 7-8 баллов или не выполнил всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме 6-7 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 6 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОК–1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

а) типовые контрольные вопросы

1. Политология и ее роль в современном общественном развитии.
2. Понятие, условия становления и функции гражданского общества.
3. Политика в жизни общества, ее сущность, содержание и структура. Молодежь и политика.
4. Политическая культура личности и общества: структура, типология
5. Характеристика основных этапов эволюции политических учений.
6. Выборы в демократическом обществе: функции, основные принципы, типы избирательных систем.
7. Объективная потребность, сущность и особенности политической власти.
8. Ресурсы власти.
9. Основные принципы демократии и особенность их развития в современной России.

б) типовые проблемные вопросы

1. Раскройте конструктивное и негативное воздействие политического конфликта на общество и политическую систему. Как проявляется зависимость уровня, частоты конфликтных ситуаций, способов их решения от состояния общества, его культурных характеристик и типа политического режима?

2. Назовите различные методы разрешения конфликтов. Какова традиционная динамика межнационального конфликта? Каковы возможности метода политических коммуникаций и теории игр в политическом моделировании, прогнозировании и регулировании конфликтных ситуаций?

3. Что Вы вкладываете в понятие "политический менеджмент"? Как и в каких целях используется информационное воздействие в политическом управлении?

4. Какие виды политических технологий Вы могли бы перечислить?

5. Какие основные направления деятельности можно найти в сфере публичных отношений?

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

а) типовые контрольные вопросы

1. История становления политической теории в России.
2. Демократия: понятие и основные теории. Предпосылки и пути демократизации.
3. Современные геополитические модели.
4. Политическое господство и легитимность. Типы легитимности власти, ее эффективность.
5. Античная политическая традиция.

в) типовые проблемные вопросы

1. Какие факторы на Ваш взгляд определяют характер избирательных кампаний в мировой практике?

2. Традиционное, классическое и модернистско-сциентистское направления в изучении конфликта. Их возможности и отличие. Чем конфликт отличается от конкуренции? Дайте определение политического конфликта.

3. Приведите примеры режимных конфликтов, "с нулевой суммой" и "не с нулевой суммой", вертикальных и горизонтальных. В чем суть концепций управления конфликтом" (К.Митчелл), "стратегии контроля над конфликтами" (Л. Блумфелд и А.Лисс), теории политического использования вооруженных сил" (Брукинский институт)? 4. Охарактеризуйте стратегию решения и управления конфликтом в гегемонистской, статусной и ролевой моделях конфликта.