

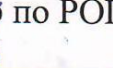
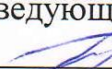


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

«СОГЛАСОВАНО» Директор ИМА  Бодров О.А. « 26 » 06 2020 г.		«УТВЕРЖДАЮ» Проректор по РОПиМД  Корячко А.В. « 26 » 06 2020 г.
Заведующий кафедрой  Перфильев С.В. « 26 » 06 2020 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Гражданское общество»

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академической магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

Рязань, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. N 1518

Разработчик доцент кафедры ГМКУ
(должность, кафедра)



С.А. Трыканова

(подпись)(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 13 мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Государственного, муниципального и корпоративного управления
(кафедра)



С.В. Перфильев

(подпись)(Ф.И.О.)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа по дисциплине «Гражданское общество» составлена с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1518 от 26.11.2014 г. (с изм. и доп.).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении», реализуемой в рамках направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для глубокого понимания особенностей управления в сфере развития институтов гражданского общества.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний об организационно-правовых механизмах функционирования институтов гражданского общества в Российской Федерации;
- формирование представлений о сущности и роли институтов гражданского общества в контексте социально-политического государства;
- изучение специфики развития институтов гражданского общества в РФ;
- уметь анализировать специальную литературу по проблемным вопросам в области деятельности институтов гражданского общества, давать объективные оценки процессам в среде деятельности институтов гражданского общества и обосновать полученные выводы;
- прогнозировать поведение и результаты деятельности акторов гражданского общества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику развития политических процессов в рамках развития институтов гражданского общества; <p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать комплекс современных проблем и тенденции развития человека, науки и техники, общества и культуры в контексте развития институтов гражданского общества; <p><i>владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и объективного восприятия тенденций модернизации институтов гражданского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции экономического и организационного содержания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: "Муниципальное управление и местное самоуправление", "Политический менеджмент и электронная демократия", "Экономика города".

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Гражданское общество» логически связаны с дисциплинами, изучаемыми студентами параллельно, например "Экономика

общественного сектора".

Материал дисциплины формирует экономические и организационные основы для освоения таких дисциплин как "Антикоррупционная политика», а также НИР, практик и выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 часа.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	26,35
лекции	8
практические занятия	16
лабораторные работы	-
консультации	2
иные виды контактной работы	0,35
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	100
курсовой проект (работа)	-
самостоятельные занятия	100
3. Контроль	53,65
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Основные методологические критерии гражданского общества.

Этапы становления современной формы гражданского общества. Субъектное измерение современного гражданского общества: характеристика гражданина. Функции гражданского общества. Основные группы и признаки институциональных структур гражданского общества.

Тема 2. Гражданское общество и его структура.

Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества. Принципы: самостоятельность и недопустимость произвольного вмешательства государства в дела гражданского общества, сочетание и взаимодействие гражданского общества с правовым государством, безусловное признание и защита прав человека и гражданина; политический и идеологический плюрализм, общественный диалог и национальное согласие; самоуправление и саморегулирование свободной инициативы граждан и их коллективов; защищенность от посягательств на ценности и завоевания гражданского общества.

Тема 3. Гражданское общество в современной России.

Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем. Низкий уровень взаимного доверия. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок. Появление активного меньшинства, последовательно руководящегося принципами и ценностями гражданского общества.

Тема 4. Социально-политическая система Российского общества и гражданское общество.

Социально-классовая структура общества и проблема обеспечения социальной справедливости. Социально-экономические организации (профсоюзы, организации предпринимателей и т.д. Политические партии РФ, общественные объединения. Роль средств массовой информации в Гражданском Обществе – желаемая и действительная. Социальные

технологии, манипулирование.

Тема 5. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.

Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством. Перспективы их развития. Концепция социального партнерства. Контроль и надзор за деятельностью институтов гражданского общества.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Название раздела	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
		все-го	лек-ции	практи-ческие занятия	кон-сультации	иные виды контак-тной работы		
Тема 1. Основные методологические критерии гражданского общества.	35	5	1	4			20	10
Тема 2. Гражданское общество и его структура.	34	4	1	3			20	10
Тема 3. Гражданское общество в современной России.	35	5	2	3			20	10
Тема 4. Социальная - политическая система Российского общества и гражданское общество.	36	5	2	3			20	11
Тема 5. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.	37,65	5	2	3			20	12,65
Консультации к экзамену	2	2			2			
Экзамен	0,35	0,35				0,35		
Итого	180	26,35	8	16	2	0,35	100	53,65

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Основные методологические критерии гражданского общества.	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	20
	ПЗ	Выступления с докладами. Обсуждение контрольных вопросов, дискуссия	4
Тема 2. Гражданское общество и его структура.	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	20
	ПЗ	Выступления с докладами. Обсуждение контрольных вопросов, дискуссия	3
Тема 3. Гражданское общество в современной России.	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	20
	ПЗ	Выступления с докладами. Обсуждение контрольных вопросов, дискуссия	3
Тема 4. Социальная - политическая система Российского общества и	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	20
	ПЗ	Выступления с докладами. Обсуждение	3

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
гражданское общество.		контрольных вопросов, дискуссия	
Тема 5. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	20
	ПЗ	Выступления с докладами. Обсуждение контрольных вопросов, дискуссия	3

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Писарев, А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Писарев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-93916-568-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74190.html>

2. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Гражданское общество»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Гражданское общество»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Писарев, А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Писарев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-93916-568-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74190.html>

б) дополнительная учебная литература:

2. Франц В.А. Управление общественным мнением [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Франц В.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 136 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/66606.html>

3. Петров, В. П. Основы социального государства : учебное пособие / В. П. Петров, В. Э. Семёнова, К. А. Шкенов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-528-00129-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80813.html>

4. Ведяева Е.С. Основы территориального общественного самоуправления [Электронный ресурс]: монография/ Ведяева Е.С., Гребенникова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017. — 71 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67837.html>

в) законодательные и нормативные акты

5. Европейская хартия местного самоуправления. Страсбург. 15.10.1985. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]: - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1901042>

6. Конституция РФ 1993 г. // Официальный интернет-портал Конституции РФ [Электронный ресурс]: - URL: <http://www.constitution.ru/>

7. Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 (ред. от 26.11.2015) "О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека"(вместе с "Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества

и правам человека") //Справочно - правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_335905/

8. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-"О средствах массовой информации" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/

9. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342037/

10.Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ "О политических партиях" // Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339202/

11.Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ "Об общественных объединениях" // Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339215/

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Президент РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru>
2. Министерство юстиции РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://minjust.ru>
3. Центральная избирательная комиссия РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cikrf.ru>
4. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://government.ru>
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
6. Российская газета [Электронный ресурс]. – URL: - <http://council.gov.ru>
7. Официальный портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru>
8. Журнала "Государство и право" Института государства и права РАН: [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.igpran.ru/journal/>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

– Электронная библиотека РГРТУ, режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://elib.rsreu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

1) для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям;

2) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

3) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план практического занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и самоконтроль.

Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. В течение недели необходимо выбрать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3

Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно);

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебно-административный корпус, а.405 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и	120 посадочных мест, компьютерная техника (1ПК - ПЭВМ G620), мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 210, экран), специализированная мебель (стулья-120, столы-60),	Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019), Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска	07.03.2021), openOffice, Adobe acrobat reader, LibreOffice - свободное ПО
Учебно-административный корпус, а.424б Помещение для самостоятельных работ	11 посадочных мест, компьютерная техника (8ПК - ПЭВМ Pentium 733, ПЭВМ G620, Ноутбук HP dv8-1250er, Офисный ПК Samsung, ПЭВМ "Pentium-4", ПЭВМ № 2, Ноутбук DEXR, Компьютер) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-11, столы-11)	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows), Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., 7Zip-Manager - свободное ПО, OpenOffice - свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.03.01 «Гражданское общество»

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академической магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – экзамен. В экзаменационный билет включается 10 тестовых вопросов и одно практическое задание.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Основные методологические критерии гражданского общества.	ПК-6	Экзамен
Тема 2. Гражданское общество и его структура.	ПК-6	Экзамен
Тема 3. Гражданское общество в современной России.	ПК-6	Экзамен
Тема 4. Социальная -политическая система Российского общества и гражданское общество.	ПК-6	Экзамен
Тема 5. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.	ПК-6	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью неправильный.

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов	Задание выполнено верно

Шкала оценивания	Критерий
(эталонный уровень)	
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

На экзамен выносятся 30 тестовых вопросов и 3 практических задания. Максимально студент может набрать 45 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий
«отлично» (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме 39 баллов и выше при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.
«хорошо» (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме от 34 до 38 баллов при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.
«удовлетворительно» (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме от 30 до 33 баллов при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.
«неудовлетворительно»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме менее 29 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра заданий.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

а) типовые тестовые вопросы:

1. Гражданское общество в современном его понимании представляет собой
 - А. отдельная часть социума
 - Б. необходимый и рациональный способ сосуществования людей, основанный на разуме, свободе, праве и демократии
 - В. совокупность наций
 - Г. государственное учреждение
 - Д. искусственно созданное общественное объединение
2. Гражданское общество -
 - А. полностью зависимо от политики
 - Б. зависит от правовой системы
 - В. не связано непосредственно с реализацией права
 - Г. деполитизировано и не зависимо от политической системы и государственной политики

- Д. не существует как политическая и правовая единица
3. Положение «общество социального рыночного хозяйства, в котором обеспечена свобода экономической деятельности, предпринимательства, труда, разнообразие и равноправие всех форм собственности и равная их защита, общественная польза и добросовестная конкуренция» является существенным признаком
 - А. правового государства
 - Б. гражданского общества
 - В. юридического лица
 - Г. социального государства
 - Д. правового института
 4. Положение «общество, которое обеспечивает социальную защищенность граждан, достойную жизнь и развитие человека» является существенным признаком
 - А. правового государства
 - Б. юридического лица
 - В. гражданского общества
 - Г. социального государства
 - Д. правового института
 5. Положение «общество подлинной свободы и демократии, в котором признается приоритет прав человека» является существенным признаком
 - А. гражданского общества
 - Б. правового государства
 - В. юридического лица
 - Г. социального государства
 - Д. правового института
 6. Положение «общество, построенное на основе принципов самоуправления и саморегулирования, свободной инициативы граждан и их коллективов» является существенным признаком
 - А. правового института
 - Б. правового государства
 - В. юридического лица
 - Г. социального государства
 - Д. гражданского общества
 7. К важнейшими структурными элементами гражданского общества не относится
 - А. добровольно сформировавшиеся первичные самоуправляющиеся общности людей (семья, различные ассоциации, хозяйственные корпорации и другие общественные объединения)
 - Б. совокупность негосударственных (т.е. неполитических) общественных отношений
 - В. производственная и частная жизнь людей, их обычаи, нравы и традиции
 - Г. сфера самоуправления свободных индивидов и их организаций, защищенная от вмешательства государственной власти
 - Д. ветви государственной власти
 8. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется
 - А. субъективным правом
 - Б. системой права
 - В. множественным правом
 - Г. объективным правом
 - Д. правовой системой
 9. Среди самостоятельных конституционных (государственно-правовых) институтов, закрепляющих существенные черты и признаки гражданского общества выделяют основы
 - А. экономических отношений;
 - Б. социальных отношений
 - В. духовно-культурных отношений
 - Г. политических отношений
 - Д. межличностные отношения
 10. К основным элементам гражданского общества не относится
 - А. экономическая организация
 - Б. социальная организация
 - В. общественная организация
 - Г. политическая организация

Д. системная организация

б) типовые практические задания:

Задание 1.

Каким образом развитие институтов участия граждан в осуществлении местного самоуправления оказывают влияние на развитие гражданского общества?

Задание 2

Поясните влияние вида партийной системы на состояние гражданского общества.

Задание 3.

Какова роль институтов социального партнерства в развитии гражданского общества?

Задание 4

Какова роль среднего класса в развитии гражданского общества?

Задание 5.

Является ли экономический фактор развития общества доминирующим в развитии гражданского общества?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Гражданское общество»

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академической магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИСКУССИИ МЕТОДОМ МОЗГОВОГО ШТУРМА

Использование метода мозгового штурма в учебном процессе позволяет решить следующие задачи:

- стимулирование творческой активности учащихся;
- связь теоретических знаний с практикой;
- активизация учебно-познавательной деятельности обучаемых;
- формирование способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- установление взаимодействия между студентами;
- обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова, уважению его достоинства.

При использовании метода «мозговой штурм» в студенческой группе преподаватель вначале сообщает тему и форму занятия, формулирует проблему, которую нужно решить, обосновывает задачу для поиска решения. Учащиеся должны знать, что конкретно нужно получить в результате мозговой атаки. Они должны чётко представлять, зачем они собрались и какую проблему собираются решить.

Затем преподаватель знакомит учащихся с условиями коллективной работы и выдает им правила мозгового штурма.

Общее требование, которое необходимо учитывать при выборе проблемы для мозгового штурма, - возможность многих неоднозначных вариантов решения проблемы, которая выдвигается перед учащимися как учебная задача.

Для проведения мозгового штурма коллектив делится на две группы: генераторы и аналитики идей.

Генераторы идей - это творческие люди, студенты, обладающие подвижным, активным умом, умеющие и любящие фантазировать, выдвигать нестандартные идеи, мысли. Генераторы идей должны в течение короткого времени предложить как можно больше вариантов решения обсуждаемой проблемы, при этом соблюдая важные правила, такие как: исключается доминирование какого-либо участника; называя идеи, нельзя повторяться; чем больше список идей, тем лучше, т. к. чем больше выдвинуто предложений, тем больше вероятность появления новой и ценной идеи; подходить к решению проблемы нужно с разных сторон; запрет на критику и любую оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой; необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Как бы ни была фантастична или невероятна идея, выдвинутая кем-либо из участников, она должна быть встречена с одобрением; не стоит думать, что поставленная проблема может быть решена только известными способами.

Вторая группа - аналитики, получают от первой группы списки вариантов и, не добавляя ничего нового, рассматривают каждое предложение, выбирая наиболее разумное и подходящее. Каждый аналитик имеет три голоса и отдает их за наилучшие, по его мнению, три идеи. Оценка может быть произведена следующим образом: первая идея получила три голоса, вторая - два, третья - один. Идея, набравшая наибольшее количество голосов, и есть решение.

Примерные темы дискуссий:

- Роль партий в политической системе общества
- Современное значение профсоюзов как института гражданского общества
- Непосредственная муниципальная демократия. Понятие, роль в построение управления территорией
- Лоббизм как институт гражданского общества. Значение и опасности.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение обучающимися лекционного материала или рассмотрения вопросов для

дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования;
- развитие навыков изложения своих мыслей и идей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы, макеты, документы и т. д.

Примерные темы докладов:

- Основные вехи исторической эволюции идеи гражданского общества
- Современные интерпретации идеи гражданского общества. Особенности институционального подхода в исследовании современного гражданского общества.
- Политическая наука о соотношении гражданского общества и государства.
- Основные признаки гражданского общества.
- Взаимодействие структур гражданского общества с государственными. Экономическая сфера гражданского общества.
- Социальная сфера гражданского общества.
- Духовная сфера гражданского общества.
- Гражданское общество и правовое государство.
- Формирование гражданского общества в России.
- Гражданское общество и естественные права человека.

3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Основные методологические критерии гражданского общества.

Вопросы для обсуждения

- Этапы становления современной формы гражданского общества.
- Субъектное измерение современного гражданского общества: характеристика гражданина.
- Функции гражданского общества.
- Основные группы и признаки институциональных структур гражданского общества.

Тема 2. Гражданское общество и его структура.

Вопросы для обсуждения

- Понятие и основополагающие принципы гражданского общества.
- Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория.
- Характеристика основополагающих принципов гражданского общества.

Тема 3. Гражданское общество в современной России.

Вопросы для обсуждения

- Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества.
- Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека.
- Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем.
- Низкий уровень взаимного доверия.
- Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок.
- Появление активного меньшинства, последовательно руководствующегося принципами и ценностями гражданского общества.

Тема 4. Социальная-политическая система Российского общества и гражданское общество.

Вопросы для обсуждения

- Социально-классовая структура общества и проблема обеспечения социальной справедливости.
- Социально-экономические организации (профсоюзы, организации предпринимателей и т.д.
- Политические партии РФ, общественные объединения.
- Роль средств массовой информации в Гражданском Обществе – желаемая и действительная.
- Социальные технологии, манипулирование.

Тема 5. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.

Вопросы для обсуждения

- Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством. Перспективы их развития.
- Концепция социального партнерства.
- Контроль и надзор за деятельностью институтов гражданского общества.

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основные подходы к пониманию гражданского общества.
2. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
3. Сущность, структура и функции гражданского общества.
4. Этапы становления современного гражданского общества.
5. Институциональные, культурные и социально-психологические предпосылки и этапы становления типа личности, адекватного современному гражданскому обществу.
6. Эволюция стратегии, тактики и форм взаимоотношений государства и гражданского общества.
7. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики.
8. Место партий в политической системе общества.
9. Лоббизм как институт гражданского общества.
10. Право граждан на объединение.
11. Неправительственные организации.
12. Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты в структуре гражданского общества.
13. Место и роль Общественной палаты в структуре гражданского общества.
14. Предпринимательские ассоциации как институт гражданского общества.
15. Профсоюзы как институт гражданского общества.
16. Система социального партнерства: опыт развитых стран.
17. Социокультурные организации гражданского общества.
18. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
19. Социальный капитал: сущность, основные характеристики.
20. Роль средств массовой информации в гражданском обществе.
21. Непосредственная муниципальная демократия как ресурс развития гражданского общества в РФ.
22. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством.