

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»


«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

 Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

 Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

 Корячко А.В.

« 26 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.12 «Экономика»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и
муниципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчики

доцент каф. ЭМЖУ
Г. М. К. У.
(должность, кафедра)

Г
(подпись)

Чернышова Л. А.
(Расшифровка)

доцент каф. ЭМЖУ
Г. М. К. У.
(должность, кафедра)

М. М. М.
(подпись)

Сидорова О. Ю.
(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

Г. М. К. У.
(кафедра)

Г
(подпись)

С. В. Дергачев
(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Б» 05 2020г., протокол № 9

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», установленным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (утв. утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2014 г. №1567).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление».

Цель освоения дисциплины: формирование систематических знаний в области экономики, а также уяснение теоретических основ экономической теории и методологии исследования экономических явлений и процессов.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- понимание законов, явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.
- умение анализировать экономическую действительность, применять математический аппарат исследований.
- способность выбирать эффективные экономические решения.
- умение определять цели, методы и инструменты социально-экономической политики государства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические понятия, законы, методы фундаментальной экономической науки и экономические основы поведения рыночных субъектов; Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и решения типовых задач общеэкономического характера; Владеть: навыками применения экономического категориального аппарата в различных сферах деятельности
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Уметь: распределять ресурсы с учетом их влияния на результаты деятельности организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика» реализуется в рамках базовой части ОПОП и изучается на 1 курсе по заочной форме.

Первичные теоретические и практические навыки, необходимые для изучения дисциплины должны быть получены в ходе изучения программы общеобразовательной подготовки, а так же освоения таких дисциплин как: «Математика».

Материал дисциплины формирует теоретические основы для освоения таких дисциплин базовой части («Теория управления», «Прогнозирование и планирование», «Основы маркетинга», «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственные и муниципальные

финансы»), дисциплин вариативной части («Теория организации», «Государственное регулирование экономики», «Институциональная экономика», «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг территорий», «Управленческий консалтинг», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Управленческий учет на предприятии», «Анализ бухгалтерской отчетности»), а также используется при прохождении всех видов учебной и производственных практик, выполнения научно-исследовательской работы и подготовки к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	14,35
Лекции	6
Практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Консультации	2
ИКР	0,35
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	201,65
Самостоятельные занятия	183
КоР	10
Контроль	8,65
Вид промежуточной аттестации обучающихся–Экзамен	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Сферы материального и нематериального производства. Взаимосвязь экономической науки с другими науками. Определение микро- и макроэкономики. Экономическая политика. Объекты и субъекты экономической теории. Функции и методы экономической науки. Экономические категории, экономические законы.

Структура общественного производства. Производительные силы, производственные отношения. Производительность труда и факторы его определяющие. Средства труда и предметы труда. Кругооборот экономических благ: производство, распределение, обмен, потребление. Виды воспроизводства.

Потребности, блага, ресурсы, эффективность. Взаимосвязь потребностей и производства. Классификация потребностей. Ограниченность ресурсов. Классификация ресурсов. Проблемы экономического выбора. Кривая производственных возможностей общества.

Формирование экономики как науки. Основные этапы и направления развития экономической теории. Меркантилизм - первая школа экономической науки. Законы хозяйствования в политической экономии. Классическая экономическая наука. Физиократы. Маржиналистское направление экономической науки. Марксистская теория развития экономики.

Неоклассическое, кейнсианское, институционально-социологическое направления развития экономики.

Основные институты рыночной экономики. Собственность: экономический и юридический аспект. Формы собственности. Экономические отношения и экономические системы. Классификация экономических систем.

Концепции происхождения денег. Определение денег. Виды денег. Функции денег. Свойства денег. Закон денежного обращения и его параметры. денежная система государства.

Тема 2. Рынок и элементы рыночного механизма

Типы организации производства: натуральный и товарный. Закон товарного (рыночного) воспроизводства. Типы рынков. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Сущность, предпосылки и функции рынка. Рыночный механизм.

Свойства товара: меновая, потребительная стоимость. Закон стоимости. Общественная стоимость. Система отношений между производителями и потребителями. Внешние эффекты. Общественные товары.

Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование.

Методика измерения эластичности. Формула эластичного спроса. Коэффициент эластичности спроса по цене. Значения коэффициента эластичности. Факторы эластичности спроса по цене. Коэффициент прямой (точечной) эластичности. Коэффициент дуговой эластичности спроса по цене. Коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Эластичность и общая выручка. Эластичность предложения по цене.

Кардиналистский подход к анализу полезности и спроса. Закон убывающей предельной полезности. Ординалистский подход к анализу полезности и спроса. Кривая безразличия и норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.

Факторы производства. Производственная функция. Трансакционные издержки. Двухфакторная модель. Краткосрочный, долгосрочный периоды. Изокванта. Изокоста.

Производственные фонды: основные, оборотные. Моральный, физический износ основных фондов. Амортизация. Издержки производства, их классификация и динамика. Валовой и чистый доходы. Равновесие производителя.

Конкуренция, ее виды и формы. Общая характеристика типов рыночных структур. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Особенности спроса на факторы производства. Рынок труда и зарплата. Виды, формы, системы зарплаты. Рынок капитала и ссудный процент, дисконтирование стоимости. Рынок земельных ресурсов и земельная рента, виды ренты. Эффект масштаба производства и отдачи от фактора. Закон убывающей предельной производительности.

Тема 3. Введение в макроэкономику

Макроэкономика: понятие, цели, субъекты, сектора. Основные макроэкономические проблемы. Экономический рост. Субъект и объект макроэкономики. Макроэкономические потоки. Методы макроэкономики. Макроэкономическое равновесие.

ВВП, ВНП, ВНД. Расчет ВВП по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Другие макроэкономические показатели. Номинальный, реальный, потенциальный ВВП. Индексы цен.

Совокупный спрос, факторы спроса. Совокупное предложение, факторы предложения. Макроэкономическое равновесие на различных отрезках совокупного предложения.

Цикличность развития экономики: понятие экономического цикла, виды и фазы циклов, факторы цикличности. Антициклическое регулирование.

Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика государства.

Безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса.

Деньги и их функции. Виды денег и денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Особенности равновесия на денежном рынке.

Доходы: понятие и классификация. Кривая Лоренца. Дифференция доходов и социальная политика государства. Семейный бюджет.

Место и роль государственных финансов в экономике. Определение государственных финансов. Функции государственных финансов. Федеральный бюджет: понятие, структура, роль в экономике. Классификация доходов бюджета. Особенности структуры доходов федерального бюджета РФ.

Характеристика бюджетно-налоговой системы и политики. Денежно-кредитная система и политика. Социальная политика.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	Лекции	Практические занятия	
1	Введение в экономическую теорию	36	4	2	2	32
2	Рынок и элементы рыночного механизма	36	4	2	2	32
3	Введение в макроэкономику	36	4	2	2	32
4	Повторение всех тем курса	99				99
5	Контроль	9				
	Всего	216	12	6	6	195

Виды практических и самостоятельных работ

№ п/п	Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
1.	Введение в экономическую теорию	СР	Изучение материалов и выполнение заданий дистанционного учебного курса Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение контрольной работы	12 16 4
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач	2
2.	Рынок и элементы рыночного механизма	СР	Изучение материалов и выполнение заданий дистанционного учебного курса Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение контрольной работы	12 16 4
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач	2
3.	Введение в макроэкономику	СР	Изучение материалов и выполнение заданий дистанционного учебного курса Изучение основной и дополнительной литературы Выполнение контрольной работы	12 16 4
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач	2

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Дистанционный курс «Экономика» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cdo.rsreu.ru/>
2. Основная и дополнительная литература (см. п. 7 настоящей рабочей программы)
3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, базы данных,

информационно-справочные и поисковые системы (см. п. 8 настоящей рабочей программы)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономика»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики : учеб. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 623с.
3. Матвеева, Т.Ю. Основы экономической теории : Учеб.пособие для вузов. - М.:Дрофа, 2003. - 442с.
4. Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н Лизогуб, В.И. Симоненко, М.В. Симоненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 101 с. — 978-5-904000-63-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / Под ред.Камаева В.Д. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М.:ВЛАДОС, 1998. - 640с.
2. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М.Нуреева / гл. ред. Р.М.Нуреев. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 415с.
3. Пиндайк, Р.С. Микроэкономика : Сокр.пер.с англ. - М.:Экономика:Дело, 1992. - 509 с.
4. Самуэльсон, П.А. Экономика.Вводный курс. Т.1. - М.:Алфавит, 1993. - 430с.
5. Экономическая теория : учеб. для бакалавров / под общ. ред. В.Ф.Максимовой; Моск. гос. ун-т экон., стат. и информат. - М. : Юрайт, 2014. - 580с.
6. Сборник задач по экономической теории.Микроэкономика и макроэкономика / Моск. гос. ин-т междунар. отн. МИД РФ. - Киров, 1994. - 181с.
7. Экономика для инженера / Под ред.Пальмерио Д.,Комарницкого Ю.А. - М.:Доброе слово, 1998. - 662с.
8. Михайлушкин, А.И. Экономика : Учебник для вузов. - М.:Высш.шк., 2000. - 400с.
9. Симоненко В.И. Экономика в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Симоненко, М.В. Махотина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2011. — 188 с. — 978-5-699-42229-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/765.html>
10. Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Кошелев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6308.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
2. Портал статистических данных: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.statistika.ru

3. Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru/>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

– Электронная библиотека РГРТУ, режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. <http://elib.rsreu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям;
- 2) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 3) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план практического занятия, то он должен согласовать это с преподавателем;

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. В течение недели необходимо выбрать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

Основные темы дисциплины осваиваются в ходе аудиторных занятий, однако, значительное место в изучении отводится самостоятельной работе студента. Самостоятельная работа студентов осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle. Рекомендуется следующая последовательность действий при работе в системе дистанционного обучения:

1. Изучение методических указаний по работе в системе.
2. Изучение теоретического материала.
3. Выполнение заданий, представленных в интерактивных элементах курса.
4. Связь с преподавателем.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий используются следующие информационные технологии:

- доступ в сеть Интернет, обеспечивающий:

- удаленные информационные коммуникации между студентом и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
 - поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации;
- использование возможностей системы дистанционного образования Moodle (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>) для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (конспектом лекций и дополнительными информационными материалами по разделам курса).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

<p>Главный учебный корпус, а.442 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>26 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-26, столы-13), доска</p>
<p>Главный учебный корпус, а.424а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска</p>

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 442, главный учебный корпус). Оборудование аудитории: специализированная мебель.