

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

О. Ю. Горбова Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

С. В. Перфильев Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

А. В. Корячко Корячко А.В.

« 26 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.07.02 «Социальная политика»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и  
муниципальном управлении  
ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

доцент кафедры  
ГМУ  
(должность, кафедра)

Д. Г. Г.  
(подпись)

О.Ю. Зорькина  
(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

ГМУ  
(кафедра)

С.В. Перфильев  
(подпись)

С.В. Перфильев  
(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» 05 2020г., протокол № 9

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа по дисциплине «Социальная политика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление» реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень подготовки - бакалавриата).

Целью освоения дисциплины «Социальная политика» является формирование у обучающихся представления о принципах, формировании и реализации современной социальной политики.

Для решения поставленных целей определены следующие задачи:

- формирование представления о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектном процессе;
- раскрытие сущности, цели и задачи государственной социальной политики;
- изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации государственной социальной политики и ее законодательного обеспечения;
- формирование у студентов понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<i>знать:</i> - методы разработки социально-экономических программ на всех уровнях управления
ПК-15	умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	<i>знать:</i> - документооборот в рамках формирования и реализации социальной политики; <i>уметь:</i> - определить этапы и особенности документооборота в органах власти социальной направленности; <i>владеть:</i> - навыками ведения делопроизводства и документооборота в рамках формирования и реализации социальной политики.
ПК-17	владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями	<i>знать:</i> – методы профессионального и личностного развития, планирования и организации

		своего труда; <i>уметь:</i> - ставить перед собой цели профессионального и личностного развития, формировать конкретный план действий по их достижению; <i>владеть:</i> - навыками самостоятельной творческой работы, умением планирования и организации своего труда.
--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная политика» реализуется в рамках вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 5 курсе.

Для освоения дисциплины «Социальная политика» применяются компетенции, сформированные при изучении таких дисциплин как «Основы государственного и муниципального управления», «Трудовое право», «Основы делопроизводства и документооборота».

Материал дисциплины «Социальная политика» формирует экономические и организационные основы для изучения последующих дисциплин, например «Социальное проектирование», для выполнения бакалаврами научно-исследовательской работы в рамках выбранной научной тематики, а также может быть использован при прохождении преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:</b>	<b>144</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	10,25
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Консультации	-
ИКР	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	133,75
Самостоятельные занятия	120
КоР	10
Контроль	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся–Зачет с оценкой	-

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### **4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

##### **Тема 1. Основные категории «Социальной политики»**

Сущность, содержание и цели социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты. Институты социальной политики. Основные категории и понятия, сопряженные с социальной политикой – экономика труда, социальная рыночная экономика, социальное государство. Государство и социальная политика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики. Основные отрасли социальной сферы. Социальные субъекты, социальные организации. Органы управления социальной сферой. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития.

##### **Тема 2. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура**

Социальные группы: типы, закономерности формирования, потребности и условия воспроизводства. Основные социальные группы, слои, общности современного общества. Социальные институты и их роль в развитии общества. Социальная трансформация: социальное развитие и социальная деградация. Социальная трансформация и социальная безопасность. Субъекты и объекты социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности. Социальные проблемы, социальные конфликты, критерии и показатели социальной безопасности.

##### **Тема 3. Социально-трудовые основы социальной политики**

Рынок труда: понятие и его особенности. Типология и сегментация рынков труда. Субъекты рынка труда. Инфраструктура, институты и субъекты рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Развитие рынка труда. Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда. Экономическая активность и занятость населения. Безработица, ее виды и динамика. Государственная политика в области занятости населения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области занятости населения. Государственная служба занятости населения.

##### **Тема 4. Качество и уровень жизни населения**

Содержание понятия «качество жизни». Компоненты структуры качества жизни. Содержание понятия «уровень жизни». ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». Потребительские бюджеты: фактические и нормативные. Ретроспективные и прогнозные потребительские бюджеты.

Потребительские бюджеты различного уровня. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике.

Тенденции качества и уровня жизни: ретроспективные и прогнозные оценки. ПРООН о качестве и уровне жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс Джини. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации. Качество жизни семей с детьми.

##### **Тема 5. Социальное страхование**

Сущность социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы. Функции и принципы социальной защиты. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты. История и теория социального страхования. Экономика социального страхования. Источники права социального страхования в Российской Федерации. ФЗ «Об основах социального страхования»: сущность, область регулирования, основные понятия. Направления социального страхования. Фонды социального страхования в Российской Федерации: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – история создания и основные направления деятельности. Перспективы развития социального страхования в Российской Федерации.

##### **Тема 6. Социальное обеспечение в Российской Федерации**

Социальное обеспечение и его формы. Элементы государственного социального обеспечения: государственное пенсионное обеспечение, государственное обеспечение материнства, отцовства, детства, семей с детьми. Социальные пособия, денежные компенсации, социальные льготы, медицинская помощь. Государственная социальная помощь и социальная

поддержка. Право на получение государственной социальной помощи. Категории получателей государственной социальной помощи. Налоговые льготы, социальные налоговые вычеты. Льготы, субсидии, компенсации по оплате коммунальных платежей.

#### **Тема 7. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации**

Социальное обслуживание: сущность и основные понятия. Законодательное обеспечение социального обслуживания населения в РФ. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания населения. Права человека и гражданина, отдельных групп населения на социальное обслуживание, гарантии их реализации. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социального обслуживания населения. Права и обязанности организаций, индивидуальных предпринимателей, благотворителей и добровольцев при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения. Права и обязанности социальных работников. Учреждения социального обслуживания: типы и направления деятельности.

#### **Тема 8. Пенсионная система РФ и основные направления ее развития**

Становление пенсионной системы Российской Федерации. ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Современная модель пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсионное страхование как система: сущность, основные понятия. Пенсионный капитал. Трудовой стаж. Виды трудовых пенсий: трудовая пенсия по старости, трудовая пенсия по инвалидности, трудовая пенсия по случаю потери кормильца.

Государственное пенсионное обеспечение. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Социальные пенсии.

Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации.

Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2050 года.

#### **Тема 9. Стратегия и приоритеты развития социальной сферы в РФ**

Взаимосвязь социальной и национальной политики. Факторы национальных отношений. Несоответствие социальной и социально-этнической структуры. Конфликтные межнациональные проблемы. Государственное регулирование развития экономики и культуры малочисленных народов. Приоритеты социальной политики в различных сферах социальной сферы.

#### **4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Основные категории «Социальной политики»	9	1	0,5	0,5	-	8
Тема 2. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура	16	1	0,5	0,5	-	15
Тема 3. Социально-трудовые основы социальной политики	16	1	0,5	0,5	-	15
Тема 4. Качество и уровень жизни населения	16	1	0,5	0,5	-	15
Тема 5. Социальное страхование	16	1	0,5	0,5	-	15
Тема 6. Социальное обеспечение в Российской Федерации	16	1	0,5	0,5	-	15
Тема 7. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	16,5	1,5	0,5	1	-	15
Тема 8. Пенсионная система РФ и	17,5	1,5	0,5	1	-	16

основные направления ее развития						
Тема 9. Стратегия и приоритеты развития социальной сферы в РФ	17	1		1	-	16
Контроль	4					
Всего:	144	10	4	6	0	130

### Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Основные категории «Социальной политики»	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Изучение основной и дополнительной литературы	1 1 6
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения	0,5
Тема 2. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Изучение основной и дополнительной литературы	5 5 5
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения	0,5
Тема 3. Социально-трудовые основы социальной политики	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Изучение основной и дополнительной литературы	5 5 5
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения	0,5
Тема 4. Качество и уровень жизни населения	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Изучение основной и дополнительной литературы	5 5 5
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения	0,5
Тема 5. Социальное страхование	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Изучение основной и дополнительной литературы	5 5 5
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения	0,5
Тема 6. Социальное обеспечение в Российской Федерации	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Изучение основной и дополнительной литературы	5 5 5
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения	0,5
Тема 7. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Изучение основной и дополнительной литературы	5 5 5
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Дискуссия по теме занятия	0,5 0,5
Тема 8. Пенсионная система РФ и основные направления ее развития	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Изучение основной и дополнительной литературы	5 5 6
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Дискуссия по теме занятия	0,5 0,5

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 9. Стратегия и приоритеты развития социальной сферы в РФ	СР	Изучение конспекта лекций	5
		Подготовка к практическим занятиям	5
		Изучение основной и дополнительной литературы	6
	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения	0,5
Дискуссия по теме занятия		0,5	

\* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>
2. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс] : торможение или акселерация / А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 99 с. — 978-5-94727-667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694.html>

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Социальная политика»).

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### *а) основная учебная литература:*

1. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>
2. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс] : торможение или акселерация / А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 99 с. — 978-5-94727-667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694.html>

##### *б) дополнительная учебная литература:*

1. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — 978-5-7996-1565-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>
2. Ларионова Т.П. Благотворительная деятельность как ресурс социальной политики (на примере Республики Татарстан) [Электронный ресурс] / Т.П. Ларионова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 168 с. — 978-5-7882-0840-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63688.html>

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф>
2. Российский научный фонд: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://рнф.рф>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт



[Электронный ресурс]. – URL: <http://economy.gov.ru/mines/activity/sections>

4. Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти (ЦИТиС): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.citis.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com/>

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **9.2. Рекомендации по работе с литературой**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При проведении занятий по дисциплине используются следующие элементы электронного обучения:

– удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий,

решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

**Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: доступ по паролю.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

Главный учебный корпус, а.463 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-30, столы-15), доска
Главный учебный корпус, а.457 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-30, столы-15), доска
Главный учебный корпус, а.424а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска