

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного
управления»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

О. Ю. Горбова Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

С. В. Перфильев Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

А. В. Корячко Корячко А.В.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10.01 «Религия в современном обществе»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и
муниципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

ст. преподаватель
Кафедры ГМУ
(должность, кафедра)

М.М. - Ю.А. Меркулов
(подпись) (Расшифровка)

Заведующий кафедрой

ГМУ
(кафедра)

С.В. Пердиков
(подпись) (Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» 05 2020г., протокол № 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Рабочая программа по дисциплине «Религия в современном обществе» составлена в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление» реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата).

Целью освоения дисциплины является - дать представление обучающимся о роли религии в современном обществе.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

1. получение знаний об истории возникновения и развития основных мировых религий

2. систематизация и закрепление практических навыков и умений в сфере межрелигиозного диалога и толерантности к верующим, исповедующим разные религии.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: конфессиональные и религиозные особенности определенных групп населения. Уметь: работать в коллективе, в том числе, состоящем из людей, обладающих конфессиональными и культурными различиями. Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно конфессиональные и культурные различия
ПК-17	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	Знать: принципы построения эффективного взаимодействия с другими исполнителями. Уметь: организовывать контакт с лицами, относящимися к различным религиям и конфессиям Владеть: методами эффективного взаимодействия с другими исполнителями

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части профессиональных дисциплин.

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при изучении следующих дисциплин: «Психология», «Деловые коммуникации».

Дисциплина «Религия в современном обществе» является основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла и подготовки выпускной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ)= 108 академическим часам.

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	16,25
Лекции	8
Практические занятия	8
Лабораторные работы	-
Консультации	-
ИКР	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	91,75
Самостоятельные занятия	78
КoP	10
Контроль	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся–Зачет	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Религия как предмет изучения. Основные понятия и определения.

Общий обзор религиозной ситуации в мировом сообществе. Особенности религиозной ситуации в России. Основные понятия и определения: вера, религия, религиозное основание и религиозная система. Структура религии. Традиционные и нетрадиционные религии. Соотношение категорий «государство», «народ», «религия». Религиозная жизнь народа и место государства в регулировании межрелигиозных отношений. Понятие светскости. Светское государство.

Тема 2. История религий. Пантеизм и политеизм древнего мира и современное язычество. Древний и современный монотеизм.

История язычества. Пантеистические религии: индуизм, буддизм, даосизм. Монотеистические религии: иудаизм, христианство, ислам. Неоязычество. Ислам в современном мире. Православие, католицизм и протестантизм в современном мире.

Тема 3. Традиционные религии России: история и современность.

Христианские корни российской государственности. Православная монархия – от Великого князя Владимира до революции 1917 г. Ислам в России. Буддизм в России. Иудаизм в России. Межконфессиональное взаимодействие.

Тема 4. Государственно-конфессиональные отношения в дореволюционной России и на современном этапе.

Рост числа верующих и организация общественно-церковного диалога. Изменение состояния государства после распада СССР. Государственная политика, регламентирующая положение общественных и религиозных организаций в постсоветский период. Стремление государства к регламентации государственно-конфессиональных отношений в современной России.

Тема 5. Государственное законодательство о религиях в России и за рубежом.

Конституция РФ и Федеральный Закон о свободе совести и о религиозных организациях. Действующие на территории Российской Федерации международные правовые акты и принципы, определяющие права верующих. Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Основные принципы информационной безопасности. Защита детей и молодежи от духовной агрессии. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России. Законы некоторых стран Европы и США, регламентирующие отношения этих государств с религиозными организациями. Иностраный опыт регулирования деятельности религиозных организаций в сфере образования. Взаимодействие государственных органов Рязанской области с Рязанской епархией и другими традиционными конфессиями.

Тема 6. Процессы глобализации и их оценка в различных религиозных сообществах. Диалог культур и цивилизаций.

Вавилонская программа глобализации. Движение к однополярному миру как вызов человечеству. Конфликт цивилизаций. Эсхатологические ожидания в различных религиозных

системах. Преодоление религиозных конфликтов в рамках многополярного мира. Культура как отражение религиозных воззрений народов. Диалог культур и диалог религий.

Тема 7. Народное самосознание и принципы государственного регулирования духовных процессов.

Народ как субъект истории. Религиозная устремленность и религиозное самоопределение народа. Религиозные основания государственного строительства. Духовно-нравственная жизнь народа в государстве. Поликонфессиональные государства древности и современности. Этноконфессиональное сознание и его формирование как проблема государственного регулирования.

Тема 8. Государственное регулирование межконфессиональных отношений и взаимодействия.

Государственная политика в сфере сотрудничества с традиционными конфессиями России. Межконфессиональный диалог в РФ. Сферы сотрудничества. Проблема духовной безопасности России.

Тема 9. Сектанство в России и в мире. Духовные корни сектантских движений. Угрозы и вызовы современного сектанства.

Духовная агрессия против народов России со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ в постсоветский период. Причины активизации и реакция населения. Иностранное влияние в сектантских движениях. Экономические условия для деятельности сект в 90-х годах прошлого столетия. Псевдохристианские религиозные движения. Современные ориенталистские и синкретические религиозные движения: Сатанинские культы и их классификация. Древние и современные сатанинские ритуалы. Активизация деятельности адептов сатанинских культов в современных условиях. Неоязыческие культы. «Нью Эйдж» («Новая эра»). Псевдонаучная фразеология современного неоязычества. Психологические культы. Молодежные субкультуры.

Тема 10. Государственно-конфессиональные отношения в сфере образования. Профилактика религиозного фанатизма, экстремизма и терроризма.

Проблема изучения религии в образовательной системе России: исторический и социальный аспект. Образовательная система как поле борьбы за будущее поколение. Религиозная основа некоторых мировоззренческих, экономических, политологических и иных курсов. Формирование сектантского сознания как причина роста экстремизма и религиозного фанатизма. Духовный иммунитет к деструктивным учениям – основа профилактики экстремизма и терроризма.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	Семинары, практические занятия	Другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Религия как предмет изучения. Основные понятия и определения.	10	1	0,5	0,5	-	9
2	Тема 2. История религий. Пантеизм и политеизм древнего мира и современное язычество. Древний и современный монотеизм.	10	1	0,5	0,5	-	9
3	Тема 3. Традиционные религии России: история и современность.	10	1	0,5	0,5	-	9
4	Тема 4. Государственно-конфессиональные отношения в дореволюционной России и на	10	1	0,5	0,5	-	9

	современном этапе.						
5	Тема 5. Государственное законодательство о религиях в России и за рубежом.	11	2	1	1	-	9
6	Тема 6. Процессы глобализации и их оценка в различных религиозных сообществах. Диалог культур и цивилизаций.	11	2	1	1	-	9
7	Тема 7. Народное самосознание и принципы государственного регулирования духовных процессов.	11	2	1	1	-	9
8	Тема 8. Государственное регулирование межконфессиональных отношений и взаимодействия.	11	2	1	1	-	9
9	Тема 9. Сектантство в России и в мире. Духовные корни сектантских движений. Угрозы и вызовы современного сектантства.	12	2	1	1	-	10
10	Тема 10. Государственно-конфессиональные отношения в сфере образования. Профилактика религиозного фанатизма, экстремизма и терроризма.	12	2	1	1	-	10
	Всего:	108	16	8	8	-	92

Виды практических, лабораторных и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий *	Содержания	Часы
Тема 1. Религия как предмет изучения. Основные понятия и определения.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	4 4,75 0,25
	ПЗ	Проведение опроса	0,5
Тема 2. История религий. Пантеизм и политеизм древнего мира и современное язычество. Древний и современный монотеизм.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	4 4,75 0,25
	ПЗ	Проведение опроса	0,5
Тема 3. Традиционные религии России: история и современность.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	4 4,75 0,25
	ПЗ	Проведение опроса	0,5
Тема 4. Государственно-конфессиональные отношения в дореволюционной России и на современном этапе.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	4 4,75 0,25
	ПЗ	Проведение опроса	0,5
Тема 5. Государственное законодательство о религиях в России и за рубежом.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	4 4,75 0,25
	ПЗ	Проведение опроса	1
Тема 6. Процессы глобализации и их	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям	4 4,75

Тема	Вид занятий *	Содержания	Часы
оценка в различных религиозных сообществах. Диалог культур и цивилизаций.		Подготовка к зачету	0,25
	ПЗ	Проведение опроса	1
Тема 7. Народное самосознание и принципы государственного регулирования духовных процессов.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	4 4,75 0,25
	ПЗ	Проведение опроса	1
Тема 8. Государственное регулирование межконфессиональных отношений и взаимодействия.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	4 4,75 0,25
	ПЗ	Проведение опроса	1
Тема 9. Сектантство в России и в мире. Духовные корни сектантских движений. Угрозы и вызовы современного сектантства.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	5 4,5 0,5
	ПЗ	Проведение опроса	1
Тема 10. Государственно-конфессиональные отношения в сфере образования. Профилактика религиозного фанатизма, экстремизма и терроризма.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	5 4,5 0,5
	ПЗ	Проведение опроса	1

* СР – самостоятельная работа, ПЗ – практические занятия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 279 с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>
2. Тузов Н.В. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Тузов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2006. — 260 с. — 5-94727-076-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10243.html>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Религия в современном обществе»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые

- данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 279 с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>
2. Тузов Н.В. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Тузов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2006. — 260 с. — 5-94727-076-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10243.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Языкович В.Р. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Языкович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2008. — 270 с. — 978-985-470-758-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28203.html>
2. Беляев Г.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г.Г. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 73 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47952.html>
3. Немировская Л.З. Религиоведение. История религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.З. Немировская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 368 с. — 978-5-89789-050-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21309.html>
4. Талиаферро Ч. Доказательство и вера [Электронный ресурс] : философия и религия с XVII века до наших дней / Ч. Талиаферро. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянской культуры, Знак, 2014. — 584 с. — 978-5-9551-0730-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35656.html>
5. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований [Электронный ресурс] / М. Элиаде, И. Кулиано. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 384 с. — 978-5-8291-1591-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36562.html>
6. Димитров Н.Н. Российское государство и религия: правовые основы взаимоотношений [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Димитров, А.С. Ловинуков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 124 с. — 978-5-9590-0252-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69778.html>
7. Байтенова Н.Ж. Религия как социокультурный феномен. Религиоведческий дискурс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ж. Байтенова, А.А. Демеуова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 138 с. — 978-601-04-0748-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58738.html>

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины

Обучающимся РГРТУ предоставлена возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1. ЭБС РГРТУ, режим доступа - с любого компьютера РГРТУ без пароля. - URL: <http://weblib.rrtu>
2. ЭБС «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. - URL: <https://e.lanbook.com/> (договор № 469-30 от 20.10.2014 г., срок действия договора 20.10.2014 г. – 20.10.2015 г.; договор № 38-30 от 22.02.2016 г., срок действия договора 22.02.2016 г. – 22.02.2017 г.)
3. ЭБС «IPRBooks» (Библиокомплектатор), режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети Интернет по паролю. - URL: <http://www.bibliocomplectator.ru> (договор № 1642/16 от 01.03.2016 г., срок действия договора 01.04.2016 г. – 01.04.2017 г.)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента на лекции

Студенты не должны пропускать лекционный материал, на основе которого решение задач и выполнение лабораторных работ станет эффективным. Студенты могут предлагать свои вопросы для вынесения их на общее рассмотрение при поддержке преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям

Студенты должны систематически выполнять в установленные сроки все виды текущего контроля, установленные данной программой.

При изучении дисциплины очень полезно предварительно изучать материал, который еще

не прочитан на лекции и не применялся на практическом занятии.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается дополнительная литература по данной дисциплине, желательно использовать несколько источников по курсу. Литературу по курсу рекомендуется изучать в электронной библиотечной системе. После изучения очередного параграфа необходимо ответить на несколько простых вопросов для самоконтроля по данной теме.

Подготовка к сдаче зачета

Зачет – форма промежуточной проверки знаний, умений, навыков, степени освоения дисциплины.

Главная задача зачета состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании дисциплины, стала понятной методика предмета, его система. Готовясь к зачету, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

- доступ в сеть Интернет, обеспечивающий поиск актуальной научной информации.
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

Главный учебный корпус, а.302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	200 посадочных мест, 1ПК, мультимедийное оборудование (проектор Sanyo PLC-XP41, экран), специализированная мебель (стулья-200, столы-100), доска
Главный учебный корпус, а.426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	60 посадочных мест, 1ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска
Главный учебный корпус, а.443 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-30, столы-15), доска

<p>и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	
---	--