

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕР-
СИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.26 «Государственные и муниципальные финансы»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муни-
ципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В билет включается 10 тестовых вопросов и одна ситуационная задача.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне продвинутого.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне эталонного.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
<i>отлично (эталонный уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
<i>хорошо (продвинутый уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
<i>удовлетворительно (пороговый уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
<i>Не удовлетворительно</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания практических заданий:

Шкала оценивания	Критерий
<i>отлично (эталонный уровень)</i>	задание выполнено верно

<i>хорошо (продвинутый уровень)</i>	задание выполнено верно, но имеются некоторые неточности
<i>удовлетворительно (пороговый уровень)</i>	задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
<i>Не удовлетворительно</i>	задание не выполнено

в) описание критериев и шкалы оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; – студент умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению, диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); – присутствуют ясность и четкость изложения, логика структурирования доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, приводятся различные точки зрения и их личная оценка; – работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат, соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; – на защите студент отвечает на все вопросы преподавателя, обосновывая свой ответ.
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> – студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, однако соответствующие примеры не приводятся; – студент не использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, рассматривает тему односторонне, количество источников информации недостаточно; – логика изложения материалов соблюдена, однако выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются грамотной аргументацией, сделаны некоторые выводы; – работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат, соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; – на защите студент отвечает на большинство вопросов преподавателя, обосновывая свой ответ.
3 балл	<ul style="list-style-type: none"> – студент не достаточно четко определяет рассматриваемые понятия, примеры не приводятся; – студент недостаточно использует источники информации; – по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, в ряде случаев отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка; – работа не полностью отвечает требованиям к оформлению, отсутствуют цитаты, выявлены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические замечания; – на защите студент отвечает на меньшую часть вопросов преподавателя кратко, без объяснений.
2 балла	<ul style="list-style-type: none"> – студент не рассматривает основные понятия темы, примеры не приводятся; – студент недостаточно использует источники информации; – по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка, не до конца раскрыта тема исследования;

Шкала оценивания	Критерий
	<ul style="list-style-type: none"> – работа не отвечает требованиям к оформлению; – работа выполнена не по теме исследования; – на защите студент не отвечает на вопросы преподавателя.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Предмет «Государственные и муниципальные финансы»	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5	Экзамен, курсовая работа
Тема 2. Государственные финансы: сущность и функции	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5	Экзамен, курсовая работа
Тема 3. Эволюция становления и развития финансов в России	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5	Экзамен, курсовая работа
Тема 4. Бюджетная система России	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5	Экзамен, курсовая работа
Тема 5. Бюджетный процесс	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5	Экзамен, курсовая работа
Тема 6. Доходы бюджетов	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5	Экзамен, курсовая работа
Тема 7. Расходы бюджетов	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5	Экзамен, курсовая работа
Тема 8. Межбюджетные отношения	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5	Экзамен, курсовая работа
Тема 9. Государственный и муниципальный кредит. Государственный и муниципальный долг	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5	Экзамен, курсовая работа

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Контроль освоения компетенции осуществляется в течение семестра в процессе выполнения студентами лабораторных работ по бригадному принципу. Работа в бригаде позволяет освоить компетенцию.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Контроль освоения компетенции осуществляется в течение семестра в процессе выполнения студентами контрольных и курсовых работ (на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы) с учетом соблюдения требований по содержанию, оформлению и срокам сдачи

выполненных работ.

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

а) типовые тестовые вопросы:

1. Что из перечисленного не входит в состав консолидированного бюджета Российской Федерации?
 - a) бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации
 - b) субвенции из федерального бюджета в региональные бюджеты
 - c) консолидированный бюджет Клепиковского района
 - d) бюджет города Рязани

2. Выберите из списка тех субъектов, которые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации не являются участниками бюджетного процесса:
 - a) пенсионер И. И. Иванов, получающий пенсию по старости
 - b) Сбербанк России
 - c) Управление Пенсионным Фондом по Рязанской области
 - d) Управление по физической культуре и спорту Рязанской области
 - e) средняя школа № 63 города Рязани

3. В чем заключается суть принципа самостоятельности бюджетов:
 - a) в недопустимости введения вышестоящими органами власти мер, ухудшающих положение нижестоящих бюджетов, без соответствующей компенсации
 - b) в праве органов государственной власти и местного самоуправления самостоятельно осуществлять бюджетный процесс и определять направления расходования бюджетных средств
 - c) в праве каждого уровня бюджетной системы Российской Федерации самостоятельно определять принципы своей работы, принимать и устанавливать для себя правила ведения бюджетного учета
 - d) в праве вышестоящих органов власти самостоятельно осуществлять контроль над расходами бюджетов нижестоящих уровней

4. Какие из перечисленных полномочий относятся к бюджетным полномочиям Российской Федерации:
 - a) осуществление кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
 - b) исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации
 - c) определение нормативов отчислений федеральных, региональных и местных налогов в федеральный бюджет
 - d) осуществление контроля за исполнением федерального, региональных и местных бюджетов

5. Что из перечисленного не относится к самостоятельным разделам и подразделам функциональной классификации расходов бюджета?
 - a) внешнеэкономическая деятельность
 - b) расходы на приобретение горюче-смазочных материалов
 - c) гуманитарная помощь третьим странам
 - d) социальное обслуживание населения
 - e) государственный материальный резерв

6. Что из перечисленного не относится к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации?
 - a) консолидированный бюджет Шиловского муниципального района
 - b) бюджет Октябрьского района города Рязани
 - c) бюджет Ерахтурского сельского поселения
 - d) бюджет префектуры города Москвы

7. Какие полномочия относятся к бюджетным полномочиям субъектов Российской Федерации?
 - a) установление нормативов отчислений в местные бюджеты от доли федеральных налогов, подлежащей зачислению в региональные бюджеты
 - b) составление отчетов об исполнении консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации

- с) контроль за исполнением местных бюджетов
 - д) определение порядка расходования средств, выданных муниципальным образованиям в качестве бюджетного кредита
 - е) установление пропорций распределения местных налогов между муниципальными районами и городскими и сельскими поселениями, входящими в состав муниципального района
8. Расставьте в порядке приоритетности федеральные нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные отношения (в порядке убывания юридической силы):
- а) Бюджетный кодекс Российской Федерации;
 - б) Постановление Правительства Российской Федерации "О порядке ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации"
 - в) Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о регулировании вопросов собственности союзного государства;
 - г) Бюджетное Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
 - д) Федеральный закон "О первоочередных мерах в области бюджетного и налогового регулирования"
 - е) Указ Президента Российской Федерации "О мерах по оздоровлению государственных финансов".

Шаблон ответа: а, б, в, г, д, е.

9. Расставьте в порядке приоритетности муниципальные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные отношения (в порядке убывания юридической силы):
- а) Решение Рязанского городского совета "О публичных слушаниях";
 - б) Устав Рязанской области;
 - в) Постановление Администрации города Рязани "Об утверждении порядка предоставления бюджетным учреждениям города Рязани права по самостоятельному распоряжению средствами бюджета города";
 - г) Закон Рязанской области "О межбюджетных отношениях в Рязанской области";
 - д) Постановление Губернатора Рязанской области "Об утверждении порядков по предоставлению субсидий за счет средств областного бюджета";
 - е) Положение о бюджетном процессе в городе Рязани.

Шаблон ответа: а, б, в, г, д, е.

10. Определите, какие из перечисленных полномочий принадлежат Федеральной службе финансово-бюджетного надзора, а какие - Счетной палате Российской Федерации. Ответ необходимо вводить в соответствии с шаблоном.
- а) контроль за соблюдением резидентами валютного законодательства;
 - б) контроль за исполнением бюджетного законодательства;
 - в) контроль за использованием средств государственных внебюджетных фондов;
 - г) контроль за управлением государственным долгом Российской Федерации;
 - д) осуществление контроля за устранением нарушений бюджетного законодательства;
 - е) контроль за деятельностью Центрального банка Российской Федерации.

Шаблон ответа: Счетная палата: а, б, в; Федеральная служба финансово-бюджетного надзора: г, д, е.

б) типовые практические задания:

1. Перечислите полномочия в области финансов Государственной Думы и Совета Федерации?
2. Перечислите полномочия в области финансов Правительства РФ и Министерства финансов РФ?

3. Если в состав субъекта Российской Федерации входит 21 муниципальное образование, то сколько самостоятельных бюджетов будет включать в себя консолидированный бюджет этого региона?

4. Какие государственные внебюджетные фонды входят в состав бюджетной системы РФ? Опишите источники их формирования.

5. Что такое бюджетная классификация? Каков состав бюджетной классификации Российской Федерации?

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

а) типовые тестовые вопросы:

1. В компетенцию каких из нижеперечисленных органов входит составление проектов бюджетов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти в Российской Федерации?
 - a) Министерство финансов Российской Федерации
 - b) Министерство финансов Рязанской области
 - c) Финансово-казначейское управление Администрации города Рязани
 - d) Рязанская городская дума
 - e) Счетная палата Рязанской области
 - f) Государственная Дума Российской Федерации
2. Государственные доходы состоят из:
 - a) налоговых поступлений, доходов государственных учреждений;
 - b) налоговых поступлений, неналоговых поступлений, доходов государственных предприятий;
 - c) налоговых и неналоговых поступлений, доходов предприятий различных форм собственности;
 - d) налоговых и таможенных поступлений, доходов домохозяйств;
 - e) поступлений от внешнеэкономической деятельности;
3. Государственные расходы - это:
 - a) денежные издержки, связанные с функционированием государства;
 - b) денежные издержки, связанные с производством товаров и услуг;
 - c) расходы государства на своих граждан;
 - d) расходы на содержание армии;
 - e) финансы на авансы
4. Что относится к основным характеристикам бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации:
 - a) общий объем расходов бюджетов
 - b) общий объем доходов бюджетов
 - c) дефицит (профицит) бюджета
 - d) структура доходной (расходной) частей бюджета
 - e) наименования главных администраторов доходов (источников финансирования дефицита) бюджета
 - f) доля расходов на социальные нужды в общем объеме расходов бюджета
5. Внебюджетные фонды - это:
 - a) совокупность денежных ресурсов, используемых государством на строго определенные цели и имеющие законодательно закрепленные источники формирования;
 - b) совокупность экономических отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств;
 - c) займы, предоставляемые государствами, банками, а также другими юридическими и физическими лицами;
 - d) совокупные выплаты во времени вознаграждения комиссионных и иных платежей;

- е) система экономических отношений по перераспределению стоимости общественного продукта для материальной поддержки граждан в случае потери трудоспособности, работы и охраны их здоровья.
6. Какие процедуры не предусматриваются в ходе исполнения бюджетов по расходам:
- документирование денежных обязательств
 - обналичивание денежных средств
 - санкционирование оплаты денежных обязательств
 - подтверждение оплаты денежных обязательств
 - принятие бюджетных обязательств
7. Расположите документы в той последовательности, в которой они составляются при разработке бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, начиная с самого раннего:
- бюджет Шиловского муниципального района
 - прогноз социально-экономического развития Российской Федерации
 - бюджет Рязанской области
 - бюджет Российской Федерации
 - сводный финансовый баланс Российской Федерации
- Шаблон ответа: 1, 2, 3, 4, 5
8. По методам мобилизации доходы классифицируются на:
- доходы государственных предприятий и налоговые платежи населения;
 - налоговые поступления коллективных организаций и налоговые поступления общественных организаций;
 - доходы, формируемые в сфере материального производства и доходы, образующиеся в непроизводственной сфере;
 - налоговые и неналоговые;
 - централизованные и децентрализованные
9. Внебюджетные фонды:
- финансируют отдельные целевые мероприятия за счет специальных целевых отчислений и других источников;
 - используются для регулирования экономических процессов, размещения производительных сил, развития территориальной инфраструктуры;
 - составляют основу для функционирования финансов государственных предприятий;
 - мобилизуют временно свободные денежные средства;
 - специальные средства, предназначенные для благотворительности.
10. В каком из этих бюджетов могут существовать так называемые секретные статьи, закрытые для общего доступа:
- в федеральном бюджете
 - в бюджете наукограда Дубны
 - в бюджете Чеченской республики
 - в бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации

б) типовые практические задания:

- Опишите структуру бюджета субъекта РФ. Охарактеризуйте основные элементы этой структуры.
- Опишите основные этапы формирования бюджета РФ. Составьте схему движения документов с указанием основных участников процесса.
- Используя соответствующую нормативную базу, представьте цифровые показатели структуры доходов бюджета РФ. Проанализируйте полученные данные, выделите основные статьи доходов, сформулируйте выводы.

Наименование статьи доходов	Федеральный <u>бюджет</u>	
	Всего, руб.	%

--	--	--

4. К какой группе доходов бюджета относятся следующие статьи:

- налоги на совокупный доход;
- налоги на имущество;
- госпошлина;
- безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ.

5. Изучив Налоговый кодекс РФ, заполните таблицу.

Наименование налога	Объект обложения	Налогоплательщики	Налоговый период и сроки уплаты	Налоговые ставки	Налоговые льготы/вычеты
Налог на прибыль организаций					
НДФЛ					
НДС					
Акцизы					