

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный радиотехнический университет  
имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по практике

**Б2.В.01.01(Н) «Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

ОПОП академического бакалавриата

«Системы автоматизированного проектирования»

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

### **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

<b>№</b>	<b>Этап формирования контролируемой компетенции</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Вид, метод, форма оценочного средства, мероприятия</b>
1	Научно-исследовательская работа	УК-5, УК-6, ПК-1	отчет по научно-исследовательской работе;

#### **Формы текущего контроля**

Для текущего контроля качества усвоения знаний студентами и оценки степени формирования указанных выше компетенций, знаний, умений и практических навыков используется следующий диагностический инструментарий:

- контроль руководителем графика выполнения отдельных разделов индивидуального задания по НИР;

- отчет по НИР с отметкой руководителя о выполнении отдельных этапов.

Отчет по НИР – основной документ, характеризующий работу студента во время проведения НИР. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом. Структура отчета определяется его формой. Кроме того, предусмотрена защита студентом отчета по НИР.

#### **Формы промежуточного контроля**

Формой промежуточного контроля по НИР является дифференцированный зачет. Целью проведения промежуточной аттестации (зачета) является проверка профессиональных компетенций, приобретенных студентом при проведении НИР. Уровень подготовки студента определяется составом и степенью формирования приобретенных компетенций, усвоенных теоретических знаний и методов, а также умением осознанно, эффективно применять их при целенаправленном поиске решений актуальных проблем в области конструировании приборов электроники.

#### **Критерии оценивания**

Оценка степени формирования указанных выше контролируемых компетенций у обучающихся на различных этапах их формирования в процессе НИР проводится руководителем в форме текущего контроля графика выполнения отдельных разделов индивидуального задания на подготовку к итоговой государственной аттестации и формированию выпускной квалификационной работы, а также содержания отчета по НИР.

Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися в период научно-исследовательской работы.

При оценивании результатов научно-исследовательской работы применяется шкала оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- студент строго соблюдал график НИР;
- отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации;
- программа научно-исследовательской работы выполнена полностью;
- задания выполнялись полностью самостоятельно, студент проявил творческий подход к решению задач практики;
- студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования.

Оценку **«хорошо»** ставят, если:

- студент в основном соблюдал график НИР;
- отчет соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации, студентом допущены несущественные ошибки, отчет выполнен с незначительными замечаниями по оформлению;
- программа научно-исследовательской работы выполнена полностью;
- задания выполнялись самостоятельно при определенной консультационной поддержке со стороны руководителя;
- студент показал базовые знания вопросов темы, оперировал данными исследования;

Оценку **«удовлетворительно»** ставят, когда:

- студент не соблюдал график НИР без уважительной причины;
- отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, большинство материалов скомпилировано из существующих источников без необходимого осмысления, имеет нечеткую последовательность изложения материала, студентом допущены существенные ошибки, отчет выполнен с многочисленными замечаниями по его оформлению;
- программа научно-исследовательской работы выполнена полностью;
- задания выполнялись самостоятельно лишь частично, консультационная поддержка со стороны руководителя не была должным образом воспринята студентом;
- студент показал слабые знания вопросов темы, не оперировал данными исследования.

Оценку **«неудовлетворительно»** ставят, если:

- отчет не имеет детализированного анализа собранного материала, представленные в отчет материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления, студентом допущены принципиальные ошибки в его изложении, отчет не соответствует требованиям к оформлению;
- программа научно-исследовательской работы выполнена не полностью;
- задания выполнялись не самостоятельно, консультационная поддержка со стороны руководителя от вуза не оказывалась по причине неявки студента;
- студент показал слабые знания вопросов темы, не оперировал данными исследования.

Результаты аттестации научно-исследовательской работы фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетных книжках студентов. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по НИР осуществляется путем ее повторной отработки по индивидуальному графику.

#### **Типовые вопросы к защите отчета по практике:**

- 1) Каковы тенденции развития и актуальность выбранной темы исследования?
- 2) Каким образом был организован процесс поиска информации для исследования?
- 3) Какие источники информации были использованы в рамках исследования?
- 4) Какие источники глобальной сети были использованы для поиска информации для исследований?

- 5) Какие аналогичные решения были найдены в рамках анализа области исследования?
- 6) Какие методы математического аппарата были использованы в рамках исследования?
- 7) С какими трудностями вы столкнулись при работе над темой исследования?
- 8) Какие выводы по теме исследования вы сделали?
- 9) Поясните структуру отчета, в котором приведены результаты проведенного исследования.
- 10) На основании чего происходил выбор форм представления результатов исследования?
- 11) Что вошло в структуру научного доклада (презентации) по теме исследования?