

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

О. Ю. Горбова Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

С. В. Перфильев Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

А. В. Корячко Корячко А.В.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 «Экономика государственного и муниципального сектора»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципаль-
ном управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

доцент кафедры
ГМУ
(должность, кафедра)

И.И.И.
(подпись)

И.Ю. Зорькина
(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

ГМУ
(кафедра)

И.И.И.
(подпись)

С.В. Перфильев
(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» 05 2020г., протокол № 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Рабочая программа по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» составлена в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление» реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата).

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами навыков и необходимых знаний для понимания и управления процессами, протекающими в экономике государственного и муниципального сектора, базируясь на экономических законах и правовых принципах, определенных отечественным законодательством.

Основные задачи дисциплины:

- развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти;
- формирование представлений о сущности и специфике социальных процессов, основных путях и методах их исследования;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: методологию принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным имуществом и финансами территорий Владеть: навыками принятия управленческих решений для управления государственным и муниципальным имуществом
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и не-	Знать: методы и инструменты количественного и качественного анализа на микроуровне Уметь: обосновывать целесообразность методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды

	коммерческих организаций	
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: методы разработки и оценки социально-экономических и экологических проектов, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ
ПК-15	умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Знать: принципы ведения делопроизводства и документооборота в государственном и муниципальном секторе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина (модуль) изучается по очной форме обучения на 5 курсе, базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «История», «Экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Управление государственной и муниципальной собственностью».

Компетенции, осваиваемые в ходе изучения дисциплины, дополняются компетенциями, осваиваемыми в ходе изучения предмета «Организация городского хозяйства».

Дисциплина является основой для выполнения студентами научно-исследовательской работы в рамках выбранной научной тематики, прохождения производственной и преддипломной практик, а также используется при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (2 ЗЕ)= 72 академических часа

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	8,25
Лекции	4
Практические занятия	-
Лабораторные работы	4

Консультации	-
ИКР	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	63,75
Самостоятельные занятия	50
КоР	10
Контроль	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся–Зачет	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах.

Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Масштабы государственного и муниципального сектора. Общественные блага: свойства и виды. Проблема «безбилетника». Селективные стимулы общественного производства благ. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Модель Линдаля и Налог Кларска. Перераспределительные процессы и их эффективность.

Тема 2. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики.

Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики. Структура и масштабы государственной собственности. Методы оценки результативности функционирования государственной собственности. Управление государственной собственностью в различных экономических системах. Способы трансформации государственной собственности. Разгосударствление и приватизация.

Тема 3. Бюджетный федерализм.

Управленческая децентрализация и экономический федерализм. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Доходы территориальных бюджетов. Перемещение потерь и выгод в контексте бюджетного федерализма.

Тема 4. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора.

Принципы и механизм обеспечения доходов общественного сектора. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Парето- оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. Российская налоговая система, ее специфика и проблемы. Направления совершенствования. Способы минимизации избыточного налогового бремени.

Тема 5. Экономика государственных расходов: основные проблемы.

Формы государственных и муниципальных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и коррек-

тировка рыночных цен.

Тема 6. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России.

Масштабы и структура государственного и муниципального сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами. Специфика функционирования государственного и муниципального сектора в условиях трансформационной экономики. Должностные регламенты как механизмы упорядочения функций госслужащих. Основные разделы должностного регламента

Особенности управления государственными активами и пассивами в России. Оценка эффективности государственных расходов в современной России. Особенности российского бюджетного федерализма. Роль государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.

Принципы построения документооборота в государственном и муниципальном секторе. Схемы движения документов. Электронный документооборот.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			всего	Лекции	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	8
1	Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах.	11	1	0,5	0,5	10
2	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	11	1	0,5	0,5	10
3	Бюджетный федерализм	11	1	0,5	0,5	10
4	Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора	11	1	0,5	0,5	10
5	Экономика государственных расходов: основные проблемы	12	2	1	1	10
6	Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	12	2	1	1	10
	Контроль	4				
	Всего	72	8	4	4	60

4.3 Виды лабораторных и самостоятельных работ

№ п/п	Тема	Виды занятий	Содержание	Часы
1	Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	СР	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	10
		ЛР	Подготовка и защита презентации на тему: Объективная необходимость и цели государственного вмешательства в рыночную экономику	0,5
2	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	СР	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	10
		ЛР	Подготовка аналитического обзора по теме и его защита	0,5
3	Бюджетный федерализм	СР	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	10
		ЛР	Анализ тенденций развития бюджетного федерализма	0,5
4	Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора	СР	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	10
		ЛР	Подготовка аналитического обзора по теме и его защита	0,5
5	Экономика государственных расходов: основные проблемы	СР	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	10
		ЛР	Подготовка аналитического обзора по теме и его защита	1
6	Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	СР	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	10
		ЛР	Подготовка аналитического обзора по теме и его защита	1

* СР — самостоятельная работа, ЛР — лабораторная работа

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Дьячкова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — 978-5-7996-1846-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>
2. Брызгалов И.В. Экономика социальной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Брызгалов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 60 с. — 978-5-7996-0987-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66224.html>
3. Экономика и управление социальной сферой региона [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66131.html>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине представлен в виде оценочных материалов и приведен в Приложении.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Дьячкова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — 978-5-7996-1846-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>
2. Брызгалов И.В. Экономика социальной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Брызгалов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 60 с. — 978-5-7996-0987-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66224.html>
3. Экономика и управление социальной сферой региона [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66131.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — 978-5-7996-1565-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>
2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 367 с. — 978-5-238-01474-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15499.html>

в) законодательные и нормативные акты

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1245.html>
2. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1803.html>

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным и информационным системам.

- 1 Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com/>
- 2 Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
- 3 Электронная библиотека РГРТУ, режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. <http://elib.rsreu.ru/>
- 4 Сайты органов власти:
 - Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
 - Портал статистических данных: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.statistika.ru
 - www.ryazanstat.gks.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента на лекции

В процессе лекционного занятия студент записывает основные мысли и моменты темы, фиксирует нормативно-правовые акты, регулирующие тот или иной вопрос в рамках рассматриваемых разделов. После лекции при подготовке к практическому занятию студент просматривает нормативно-правовую базу и лекционный материал. Это позволяет ему усвоить главные аспекты темы и дисциплины.

Подготовка к лабораторным работам

Лабораторные работы позволяют оценить способности студента к практическому применению знаний, полученных на лекциях, и заключаются в выполнении отдельных заданий, выдаваемых преподавателем. Задание выполняется по бригадному принципу и заключается в сборе и обработке статистической информации, необходимой для анализа рассмотренных в лекциях экономических процессов, а также в подготовке отчета. Защита отчета проходит на занятиях в виде беседы и ответов на вопросы преподавателя.

Подготовка к сдаче экзамена

Экзамен – форма промежуточной проверки знаний, умений, навыков, степени освоения дисциплины.

Главная задача экзамена состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины, стала понятной методика предмета, его система. Готовясь к экзамену, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятым.

Перед экзаменом назначается консультация. Цель ее – дать ответы на вопросы, возникшие в ходе самостоятельной подготовки. Здесь студент имеет полную возможность получить ответ на все неясные ему вопросы. Для этого он должен проработать до консультации весь курс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

- доступ в сеть Интернет, обеспечивающий поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации.
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

<p>Главный учебный корпус, а.302</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>200 посадочных мест, 1ПК, мультимедийное оборудование (проектор Sanyo PLC-XP41, экран), специализированная мебель (стулья-200, столы-100), доска</p>
<p>Лабораторный учебный корпус, а.502к2</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>25 посадочных места, компьютерная техника (25ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-25, столы-25), доска</p>
<p>Главный учебный корпус, а.111</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>26 посадочных места, компьютерная техника (26ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-26, столы-26)</p>
<p>Главный учебный корпус, а.424а</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14)</p>