

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

О. Ю. Горбова Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

С. В. Перфильев Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

А. В. Корячко Корячко А.В.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «ДЕМОГРАФИЯ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муни-
ципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

доц. Кафедры ГИМУ

(должность, кафедра)

(подпись)

Половникова Н.В.

(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

ГИМУ

(кафедра)

(подпись)

С.В. Педришев

(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» 05 2020г., протокол № 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата.

Программа по дисциплине «Демография» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 N 1567.).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление», реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата).

Цель изучения дисциплины «Демографии» заключается в формировании комплекса знаний о демографических процессах с позиции анализа закономерностей и особенностей воспроизводства населения, о роли народонаселения в социально-экономическом развитии государства, связи ее с другими науками, умении рассчитывать и пользоваться основными демографическими показателями, понимании и объяснении демографической ситуации в стране и в мире.

Основные **задачи** освоения учебной дисциплины:

1. Получение знаний об основных понятиях демографии и современных тенденциях ее развития, об источниках данных и демографических показателях, особенностях сложившейся в мире демографической ситуации, основных направлениях демографических исследований, теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики.

2. Умение самостоятельно работать с демографической и экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе и в специализированной периодической печати.

3. Формирование умений анализировать динамику и тенденции демографических процессов и их влияние на другие социально-экономические процессы и явления.

4. Освоение методики расчетов важнейших демографических показателей.

5. Формирование умений анализировать динамику и тенденции миграционных процессов, выявлять позитивные и негативные стороны трудовой миграции и их влияние на процессы, происходящие на рынке труда.

6. Приобретение практических навыков планирования мероприятий демографической политики.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Фе-	<u>Знать:</u> методы и инструменты количественного и качественного анализа на микроуровне; характер связи между демографическими и социально-экономическими процессами; содержание основных концепций изучения семейных и демографических процессов (концепция демографических переходов, концепция эпидемиологического перехода, концепция институ-

	<p>дерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ционального кризиса семьи); динамику и основные тенденции современных демографических процессов в России и в мире и их влияние на другие социально-экономические процессы и явления; направления основных внутренних и внешних миграционных потоков населения России, позитивные и негативные стороны миграции; <u>Уметь:</u> обосновывать целесообразность методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды в РФ; рассчитывать общие показатели демографических процессов, понимать их социально-экономический смысл и прикладной характер; анализировать тенденции и факторы демографических процессов; оценивать демографические прогнозы на основании данных демографического анализа; <u>Владеть:</u> навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды в РФ; навыками расчета демографических показателей; навыками правильной интерпретации демографической информации; представлением об ожидаемой численности и структуре населения России и мира.</p>
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Демография» реализуется в рамках вариативной части математического и естественнонаучного цикла ОПОП.

Дисциплина (модуль) изучается по заочной формам обучения на 2 курсе в 4-ом семестре, базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Экономика». Полученные в ходе изучения данного курса знания позволят более продуктивно изучать конкретно-предметные дисциплины данного профиля, такие как: «Статистика», «Региональное управление и территориальное планирование», «Прогнозирование и планирование» и т.п.

Дисциплина «Демография» является основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла, выполнения студентами научно-исследовательской работы в рамках выбранной научной тематики, прохождения производственной и преддипломной практик, а также при написании выпускной квалификационной работы и подготовки выпускной работы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоя-

тельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ)= 144 академических часов

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	12,25
Лекции	6
Практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Консультации	-
ИКР	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	131,75
Самостоятельные занятия	118
КoP	10
Контроль	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся–Зачет с оценкой	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Демография как наука.

Цели и задачи дисциплины. Подходы к определению понятия «демография». Население как объект изучения в демографии и сложная система. Предмет демографии как науки и учебной дисциплины.

Демография в системе знаний о населении. Структура демографии, система демографических наук. Общая теория народонаселения.

Методология исследования народонаселения. Роль статистических методов. Институты, центры и специалисты по исследованию народонаселения.

Взаимосвязь демографии с другими науками: статистикой, социологией, историей, этнографией, математикой, социальной гигиеной, медицинской социологией и др. Теоретическая, дескриптивная, историческая, экономическая, региональная и политическая демография.

Демографические структуры и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, миграция.

Соотношение биологического и социального в демографических процессах. История и современное состояние демографии.

Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах.

Виды источников информации. Понятие и содержание демографической информации. Виды демографической информации. Требования к демографической информации и ее источникам (достоверность, детальность, многоаспектность, систематичность актуализации). Источники данных о населении.

Переписи населения: цели, основные принципы и методы проведения. Принципы проведения переписи (всеобщность, одномоментность, методологическое и организационное единство, периодичность, поименность, конфиденциальность, самоопределение). Категории населения, учитываемого при переписях. Программа переписи населения. Разделы программы переписи и переписного листа. Особенности проведения переписей в различных странах мира. Переписи в России.

Текущий учет естественного движения населения. Регистрация демографических событий в органах ЗАГС, внутренних дел, местного самоуправления, консульских и дипломатических учреждениях за пределами России. Списки и регистры населения.

Выборочные и специальные демографические обследования. Изучение общественного мнения как источник демографической информации. Микропереписи. Анамнестическое обследование.

Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения.

Численность населения и ее измерители. Абсолютная численность. Постоянное, наличное и юридическое (приписное) население. Среднее население. Число прожитых человеко-лет как измеритель численности населения.

Показатели изменения численности населения. Относительные показатели динамики численности населения. Абсолютный прирост. Коэффициенты и темпы роста и прироста численности населения. Линейный и экспоненциальный законы. Период удвоения / «полураспада» численности населения. Основные тенденции изменения численности населения в России и ее субъектах, странах мира.

Структуры населения: понятие и виды. Половая структура населения, способы представления. Факторы, определяющие половую структуру населения. Возрастная структура населения. Возрастной контингент и возрастная группа. Реальное и условное поколение. Старение населения. Половозрастная пирамида. Половозрастные профили населения. Проблема «возрастной аккумуляции». Коэффициенты демографической нагрузки.

Семейная структура населения. Соотношение понятий «семья» и «домохозяйство». Классификация семей и домохозяйств. Брачная структура населения. Этническая структура. Территориальные особенности структур населения в России и мире.

Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение.

Понятие рождаемости и плодовитости. Показатели рождаемости. Показатели рождаемости для условного поколения (коэффициенты рождаемости для периода). Показатели рождаемости для реального поколения (коэффициенты рождаемости когорты). Понятие репродуктивного поведения. Измерение влияния репродуктивного поведения на уровень рождаемости.

Рождаемость как процесс. Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости для условного поколения (коэффициенты рождаемости для периода). Показатели рождаемости для реального поколения (коэффициенты рождаемости когорты). Основные измерители рождаемости: абсолютное число рождений, общий, специальный, повозрастные, суммарный, частные коэффициенты рождаемости.

Понятие репродуктивного поведения. Измерение влияния репродуктивного поведения на уровень рождаемости. Анализ динамики уровня рождаемости с помощью индексного метода. Анализ динамики суммарных коэффициентов рождаемости, дифференцированных по очередности рождений у матери. Индекс гипотетического минимума естественной рождаемости В.А. Борисова. Индексы рождаемости Э. Коула.

Тема 5. Смертность и продолжительность жизни.

Смертность как процесс. Показатели смертности: абсолютное число смертей, общий коэффициент смертности, коэффициент младенческой смертности, возрастные коэффициенты смертности. Феномен младенческой смертности. Смертность по причинам.

Применение индексного метода в анализе динамики общего коэффициента смертности. Стандартизация коэффициентов смертности. Методы стандартизации коэффициентов смертности.

Таблицы смертности: понятие, назначение, виды, особенности построения. Показатели таблиц смертности: интервальные и кумулятивные. Корень таблиц смертности. Способы перехода от повозрастных интенсивностей смертности к показателям таблиц смертности.

Динамика ожидаемой продолжительности жизни в России. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Продолжительность жизни как интегральная характеристика.

Факторы, обуславливающие определенный уровень смертности. Территориальные особенности смертности в России и мире.

Эпидемиологический переход.

Тема 6. Брачность и разводимость.

Брак как социологическая и демографическая категории. Брачность и разводимость как факторы, влияющие на естественное движение населения и его воспроизводство. Брачность и показатели брачности. Развод и разводимость. Показатели разводимости. Показатели брачности и разводимости: абсолютное число браков и разводов, общие коэффициенты брачности и разводимости, специальные коэффициенты брачности и разводимости, повозрастные коэффициенты брачности и разводимости. Факторы разводимости. Средний возраст вступления в брак. Индекс разводимости.

Тема 7. Миграция населения.

Понятие миграции населения. Классификация миграции населения. Источники информации о миграции.

Миграция и миграционная мобильность: понятие, виды (по географическому признаку, по структуре, по времени пребывания на новом месте жительства, по целям, по способу вовлечения, по степени законности). Стадии миграционного процесса. Беженцы и вынужденные переселенцы как субъекты миграции и объекты государственной политики. Показатели миграции: общие коэффициенты прибытия, выбытия, прироста и оборота; коэффициент результативности миграционного обмена, коэффициент интенсивности межрайонных связей.

Размещение населения как процесс и результат пространственного распределения населения. Поселенческие сети и каркасы, системы расселения. Ареалы расселения. Показатели распределения населения: населенность территории, демографическая емкость территории, плотность населения, заселенность территории, степень интенсивности освоения территории.

Миграционная политика в России.

Тема 8. Воспроизводство населения.

Понятия, характеризующие воспроизводство населения. Воспроизводство населения и его режимы. Показатели, характеризующие воспроизводство населения. Измерение уровня рождаемости. Коэффициенты естественного прироста. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. Длина женского поколения. Тайминг рождаемости. Истинный коэффициент естественного прироста населения. Гипотетический уровень рождаемости, обеспечивающий простое воспроизводство. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения.

Тема 9. Демографическое прогнозирование.

Понятие демографического прогноза. Классификация демографических прогнозов: по длине прогнозного горизонта, по целям, по территориальному охвату. Методы перспективного исчисления населения. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождае-

мости. Прогнозирование общей численности населения на основе математических функций. Прогнозирование численности и структур населения с помощью метода передвижки возрастов: исходные данные для реализации (гипотезы рождаемости и смертности, исходная половозрастная структура населения); технология применения; интерпретация результата. Прогнозы численности населения мира и России.

Тема 10. Урбанизация населения.

Понятие и причины урбанизации населения. Этапы и особенности урбанизации. Глобальные тенденции. Роль урбанизации в современном развитии России.

Тема 11. Демографические факторы социально-экономического развития.

Уровень и качество жизни как интегральная категория демографического благополучия населения. Показатели уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала и его демографическая составляющая. Концепции развития человеческого потенциала. Порядок расчета индекса развития человеческого потенциала.

Демографические факторы экономического роста. Численность населения как аргумент функции от масштаба производства. Особенности трудоемкости отраслей экономики. Производительность труда. Занятость и безработица.

Демографические факторы бизнеса. Спрос и численность населения. Потребительский рынок и демографические параметры населения. Демография в маркетинговых исследованиях: сегментирование рынка. Демографический климат и инвестиционная привлекательность.

Тема 12. Демографическая политика.

Демографическая политика: понятие, содержание, цели и задачи, объекты, принципы и инструменты. Меры и эффективность демографической политики. Политика народонаселения. Депопуляция. Семейная политика, уровни семейной политики. Демографическая политика в Российской Федерации. Опыт осуществления демографической политики в зарубежных странах.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемк ость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самост оятель- ная работа обучаю щихся	Форма контро- ля
			всего	Лек- ции	Семи- нары, практи ческие заняти я	Лабора- торные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Тема 1. Демография как наука.	8	-	-	-	-	8	
2.	Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах.	8	-	-	-	-	8	
3.	Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения.	13,5	1,5	0,5	1	-	12	
4.	Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение.	15,5	1,5	0,5	1	-	14	
5.	Тема 5. Смертность и про-	16,5	2,5	0,5	2	-	14	

	должительность жизни.							
6.	Тема 6. Брачность и разводимость.	14,5	0,5	0,5	-	-	14	
7.	Тема 7. Миграция населения.	15,5	1,5	0,5	1	-	14	
8.	Тема 8. Воспроизводство населения.	11,5	1,5	0,5	1	-	10	
9.	Тема 9. Демографическое прогнозирование.	10,5	0,5	0,5	-	-	10	
10.	Тема 10. Урбанизация населения.	8,5	0,5	0,5	-	-	8	
11.	Тема 11. Демографические факторы социально-экономического развития.	10	-	-	-	-	10	
12.	Тема 12. Демографическая политика.	8	-	-	-	-	8	
	<i>Всего:</i>	<i>144</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>130</i>	<i>4</i>

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Демография как наука.	СР	Изучение конспекта лекций	1
		Ответы на контрольные вопросы	2
		Выполнение индивидуального задания	2
		Подготовка и участие в форуме (дискуссии)	3
Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах.	СР	Изучение конспекта лекций	1
		Подготовка доклада (реферата)	2
		Ответы на контрольные вопросы	2
		Подготовка и участие в форуме (дискуссии)	3
Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения.	ПР	Решение задач на уроке	1
	СР	Изучение конспекта лекций	2
		Подготовка доклада (реферата)	2
		Ответы на контрольные вопросы	2
		Выполнение самостоятельной работы, решение задач	4
Подготовка к практическим занятиям	2		
Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение.	ПР	Решение задач на уроке	1
	СР	Изучение конспекта лекций	1
		Подготовка доклада (реферата)	1
		Ответы на контрольные вопросы	1
		Выполнение самостоятельной работы, решение задач	4
		Подготовка и участие в форуме (дискуссии)	2
		Подготовка и участие в деловой игре «Многодетная семья и пути решения проблем»	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
Подготовка к зачету	1		
Тема 5. Смертность и продолжительность жизни.	ПР	Решение задач на уроке	2
	СР	Изучение конспекта лекций	1
		Подготовка доклада (реферата)	2

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
		Ответы на контрольные вопросы Выполнение самостоятельной работы, решение задач Подготовка и участие в форуме (дискуссии) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	2 4 2 2 1
Тема 6. Брачность и разводимость.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка доклада (реферата) Ответы на контрольные вопросы Выполнение самостоятельной работы, решение задач Подготовка и участие в форуме (дискуссии) Подготовка к зачету	1 2 2 4 4 1
Тема 7. Миграция населения.	ПР	Решение задач на уроке	1
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка доклада (реферата) Ответы на контрольные вопросы Подготовка и участие в форуме (дискуссии) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	1 2 2 4 4 1
Тема 8. Воспроизводство населения.	ПР	Обсуждение вопросов по теме. Решение задач Публичный доклад (реферат) с презентацией	1
	СР	Подготовка и написание контрольной работы	10
Тема 9. Демографическое прогнозирование.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка доклада (реферата) Ответы на контрольные вопросы Подготовка к зачету	1 4 4 1
Тема 10. Урбанизация населения.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка доклада (реферата) Ответы на контрольные вопросы Подготовка к зачету	1 4 4 1
Тема 11. Демографические факторы социально-экономического развития.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка доклада (реферата) Ответы на контрольные вопросы Подготовка к зачету	1 4 4 1
Тема 12. Демографическая политика.	СР	Подготовка и написание контрольной работы Ответы на контрольные вопросы Подготовка к зачету	4 2 2

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Подгорнова Н.А., Локтеева Г.Е. Демография. Часть 1: учеб. пособие, Рязан. гос. радиотехн. ун-т. – Рязань, 2013. - 48 с.
2. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Методическое обеспечение дисциплины (Дистанционный курс по направлению в среде Moodle (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>) для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (конспектом лекций и дополнительными информационными материалами по разделам курса).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Демография»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Подгорнова Н.А., Локтеева Г.Е. Демография. Часть 1: учеб. пособие, Рязан. гос. радиотехн. ун-т. – Рязань, 2013. - 48 с.
2. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература:

3. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник/ Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Логутова М.А. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Логутова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государствен-

ный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55472>.— ЭБС «IPRbooks».

в) законодательные и нормативные акты

7. Конституция РФ 1993 г. // Официальный интернет-портал Конституции РФ <http://www.constitution.ru/>
8. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный Закон РФ № 256-ФЗ от 29.12.06 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/document/902021711>
9. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, утв. Указом Президента РФ от 22.06.06 №637. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/document/901985595>
10. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до года, утв. Указом Президента РФ от 09.10.07 №1351. // Справочно-правовая система «Гарант», он-лайн версия: <http://base.garant.ru/191961/>
11. Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 г. (утв. Президентом РФ 13.06.2012). // Справочно-правовая система «Гарант», он-лайн версия: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70088244/>
12. Методические рекомендации по подготовке нормативно-правовых актов субъектов РФ по вопросам демографического развития (в части поддержки семей с детьми) // Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17.10.06. №5845Пр. // Справочно-правовая система «Гарант», он-лайн версия: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6227743/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Госкомстат РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.gks.ru
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс]. – URL: http://ryazan.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/ryazan/ru/statistics/, <http://ryazan.gks.ru/>
3. Портал статистических данных [Электронный ресурс]. – URL: www.statistika.ru
4. Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – URL: www.dmo.econ.msu.ru
5. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly» [Электронный ресурс]. – URL: www.demoscope.ru
6. POPLINE – база данных по демографическим исследованиям [Электронный ресурс]. – URL: [www/jhuccp.org/popwel.stm](http://www.jhuccp.org/popwel.stm)
7. Российский Интернет университет [Электронный ресурс]. – URL: www.I-U.ru
8. Электронный вариант книги «Мир и Россия» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.worldbank.org.ru/wbimo/dep/mirros/contents.html>
9. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window>
11. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

12. Портал Всероссийская перепись населения 2010 года [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.perepis-2010.ru/>
13. Демография Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
14. Центр демографии и экологии человека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.demoscope.ru/center.html>
15. Журнал «Человек и труд» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.chelt.ru/chelt.html>
16. Интернет сайт: Население мира. Тенденции демографического развития [Электронный ресурс]. – URL: <http://ppl.boom.ru>
17. Журнал Мир Семьи [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fw.ru>
18. Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://dmo.econ.msu.ru>
19. Еженедельная демографическая газета [Электронный ресурс]. – URL: <http://demoscope.ru/weekly/047/index.php>
20. Демография России [Электронный ресурс]. – URL: <http://demography.narod.ru/enter.html>
21. Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс]. – URL: <http://hist.dcn-asu.ru/faculty/docs/geoecon.shtml>
22. Численность и воспроизводство населения мира. Размещение населения мира [Электронный ресурс]. – URL: http://www.rudn.rssi.ru/2_2_8.html
23. Информация о странах мира, историю их развития, численность населения, статистику, законодательство [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.newhouse.ru/help/country.html> - .
24. Изменение религиозной принадлежности мира за 100 лет. [Электронный ресурс]. – URL: http://religion.ng.ru/printed/bogoslovie/2001-01-17/4_world.html
25. Европейская ассоциация изучения населения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nidi.nl/eaps/>
26. ООН Экономическая комиссия для Европы (UNECE). Сектор деятельности в области населения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unece.org/deap/pau/>
27. Бюро информации о населении (PRB) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.prb.org>
28. Международная организация миграции (ИОМ) («Демография России и Российской Империи». Сайт МГУ им.М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iom.ch/> - <http://dmo.econ.ru/demografia>
29. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.gks.ru
30. Министерство труда и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: rosmintrud.ru
31. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rostrud.ru/>
32. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru/>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При реализации программы бакалавриата применяются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При проведении занятий по дисциплине «Демография» используются следующие элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

– использование возможностей системы дистанционного образования Moodle (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>) для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами;

– поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;

– доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

– чтение лекций с использованием презентаций;

– выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– операционная система Windows;

– Kaspersky Endpoint Security;

– LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно);

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: доступ по паролю.

– Реферативная база данных Web of Science (WoS) [Электронный ресурс]. – URL: https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C4cfXSE5AT2U5WhFAGl&preferencesSaved=. – Режим доступа: доступ по паролю.

– Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>. – Режим доступа: доступ по паролю.

– Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

– Центральная база статистических данных Росстата (ЦБСД): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://cbsd.gks.ru/>. – Режим доступа: свободный доступ.

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fedstat.ru/> – Режим доступа: свободный доступ.

– Госкомстат РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/> – Режим доступа: свободный доступ.

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://ryazan.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/ryazan/ru/statistics/, / – Режим дос-

тура: свободный доступ.

- Портал статистических данных : официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.statistika.ru/> – Режим доступа: свободный доступ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

<p>Главный учебный корпус, а.426</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>60 посадочных мест, 1 ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска</p>
<p>Главный учебный корпус, а.424а</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска</p>