

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

О.Ю. Горбова
« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ЭМОП

Е.Н. Евдокимова
« 26 » 06 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОП и МД

А.В. Корячко
« 26 » 06 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Организационная психология

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика предприятия»

Уровень подготовки
Академический бакалавриат

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327.

Разработчик
к.п.н., доцент кафедры ИФП



/Г.К. Корнеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«22» июня 2020г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ИФП
д.и.н., доцент



/А.С. Соколов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавра.

Рабочая программа по дисциплине «Организационная психология» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 №

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области психологического обеспечения трудовой деятельности личности, решения психологических проблем управления организацией.

Для решения поставленных целей определены следующие задачи:

- формирование систематических знаний о психологических основах функционирования организации ;
- ознакомление студентов с отечественными и зарубежными теориями и концепциями организационной психологии;
- ознакомление студентов с основами психологических знаний, отражающих закономерности поведения личности в ее взаимодействия с рабочим окружением в организации;
- обучение слушателей основным навыкам применения полученных знаний в процессе сопровождения трудовой деятельности личности в организации.

Программа и тематический план курса ориентируют студентов

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Знать:</u> теоретические основы формирования коммуникативной стороны общения, психологические особенности вербальной и невербальной коммуникации в процессе управленческой деятельности в организации <u>Уметь:</u> использовать психологические знания особенностей коммуникативной стороны общения в процессе межличностного взаимодействия в процессе управления организацией <u>Владеть:</u> методами психологического анализа и приемами формирования коммуникации в процессе профессиональной деятельности в организации

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u> особенности формирования общественных групп в организации и особенности условий их жизнедеятельности;</p> <p><u>Уметь:</u> находить способы взаимодействия в организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><u>Владеть:</u> психологическими методами анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп в организации</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><u>Знать:</u> особенности формирования основных личностных структур, ответственных за развитие личности в процессе самоорганизации и самообразования.</p> <p><u>Уметь:</u> систематизировать и структурировать теоретические знания об организации психологии личности в процессе профессиональной деятельности при развитии навыков самоорганизации и самообразования.</p> <p><u>Владеть:</u> методами развития самоорганизации и самообразования личности для решения профессиональных задач.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины «Организационная психология» студенты должны:

знать: основные теоретические подходы к проблемам организационного развития, научения, переобучения, воспитания и образования персонала; формы, технологии психологической работы на предприятиях; функциональные обязанности психолога, работающего в организации

уметь проводить анализ особенностей и эффективности коммуникации, ее специфику в организации; проводить психологический анализ развивающихся функций традиционной и инновационной стратегий организации; пользоваться своими знаниями и навыками при проведении психологической диагностики производственных проблем предприятия; пользоваться своими знаниями и навыками при проведении психологического консультирования

владеть: навыками анализа социально-психологических научных текстов, а также материалов, имеющих прикладное значение для использования их при интерпретации фактов деятельности организации, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками научного социально-психологического исследования

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока № 1. Дисциплина (модуль) изучается по заочной форме на 1 курсе в 1 семестре по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика»

Базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Б1. Б.02«История», Б.1.Б.03 «Философия». Студент должен:

Знать: Основные методологические принципы изучения личности, малых и больших социальных групп

Уметь: Анализировать научную и научно-практическую литературу в области психологи, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. Аргументировать свою точку зрения. Проводить анализ образовательной ситуации.

Владеть: Навыками разработки и описания прикладного социального исследования

Содержание курса полностью соответствует стандарту высшего профессионального образования и скоординировано с такими учебными курсами как Б.1Б.06 «Деловые коммуникации», Б.1.В.ДВ.08.01« Управление персоналом».

Учебная дисциплина «Организационная психология» является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего специалиста в области экономики, формирует его социально – личностные компетенции, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), (72 часа)

<i>Объем дисциплины</i>	<i>Всего часов</i>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	8,25
лекции	4
практические занятия	4
лабораторные работы	
контрольная работа	10
иная контактная работа (ИКР)	0,25
консультация	
Самостоятельная работа	50
Контроль	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся	Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1 Организационная психология как наука. Предмет, задачи и методы организационной психологии

Введение в организационную психологию Предмет, задачи, структура организационной психологии. Место организационной психологии в системе психологической науки. Организационная психология как прикладная отрасль психологии, изучающая все аспекты психической деятельности и поведения людей в организациях. История развития организационной психологии. Организационная психология как область междисциплинарных исследований. Основные направления исследований в организационной психологии. Методы исследования в организационной психологии. Используемая литература: [1, 2,5,6,8,9,11,12]

Тема 2. Основные подходы и принципы анализа деятельности организаций в современных условиях .

Понятие и структура социальной организации. Понятие, классификация и место социально-психологических явлений в структуре социальных организаций. Цель и миссия социальных организаций, их классификация. Функции и жизненный цикл социальных организаций.

Западные социально-психологические теории организаций. Отечественные социально-психологические теории организаций

Используемая литература: [1,2,3,11,12]

Тема 3. Социально-психологическая характеристика организационной культуры.

Взаимоотношение понятий «организационная культура», «психологический климат коллектива», «морально-психологический климат коллектива».

Понятие организационной культуры: история становления, содержание, роль культуры в жизни организации. Типы организационной культуры.

Функции организационной культуры.

Взаимовлияние организационной культуры и стиля руководства; управление организационной культурой.

Перспективы развития организационной культуры.

Используемая литература: [1,2,4,8,9]

Тема 4. Социально-психологическая характеристика управленческих коммуникаций.

Понятие процесса коммуникации. Этапы коммуникации: проектирование, кодирование информации, выбор канала и способа передачи информации, получение и декодирование информации, обратная связь. Факторы снижающие эффективность коммуникации. Коммуникативные барьеры. Понятие коммуникационных сетей в организации. Вертикальные связи (нисходящие и восходящие) их необходимость и проблемы установления, горизонтальные связи, диагональные связи. Влияние размера организации на развитие определенных типов коммуникационных сетей. Понятие стиля управленческой коммуникации. Неформальные коммуникации. Слухи в организации: причины возникновения, типология. Управление слухами.. Используемая литература: [1,2,4,7,11,12]

Тема 5. Социально-психологическая характеристика деятельности личности в организации.

Психологическая характеристика взаимодействия личности с основными типами

социальной организации – органическим, механистическим, корпоративным, индивидуалистским.

Базовая модель взаимодействия личности с организационным окружением. Характеристики системы основных взаимных ожиданий личности и организации.

Ролевой аспект взаимодействия личности и организации. Ролевые конфликты и работа с ними.

Психологические основы восприятия личностью организационного окружения. Эффекты восприятия: стереотипизация, эффект ореола, проекция.

Критериальная основа деятельности личности в организации. Расположение к организации – удовлетворенность трудом, увлеченность работой, приверженность организации. Ценности, верования личности как критериальная основа его деятельности.

Индивидуальность личности и ее влияние на характер взаимодействия с организацией.

Основные психологические проблемы взаимодействия личности и организации..

Используемая литература: [1,2,5,6,11,12]

Тема 6. Социально-психологическая характеристика мотивации и удовлетворенности трудом сотрудников

Понятие трудовой мотивации. Социально-психологическая характеристика базовых теорий трудовой мотивации. Диспозиционные теории мотивации труда, когнитивные теории мотивации труда, модель подкрепления и мотивация труда.

Социально-психологическая характеристика удовлетворенности трудом. Факторы удовлетворенности трудом сотрудника организации. Удовлетворенность трудом и эффективность деятельности организации. Используемая литература: [1,2,3,5,11,12]

Тема 7. Группы в организации: понятие, виды, групповая динамика.

Понятие группы в социальной психологии. Основные феномены взаимодействия личности и группы.

Понятие формальной группы в организации. Структура и функции формальных групп в организации.

Неформальные группы в организации, их функции. Хоторнские эксперименты и начало социально-психологических исследований в психологии управления.

Формальные и неформальные группы в учреждениях : основные функции и специфика. Группа как социальный феномен. Психологические источники влияния группы на личность.

Групповые эффекты и их влияние на процесс труда. Групповые нормы: понятие, функции, формы проявления.

Основные формы влияния рабочей группы на личность. Социальная фасилитация как следствие присутствия других членов группы.

Группа и фактор социальной лености. Социальная леность, ее взаимосвязь с производительностью труда. Деиндивидуализация в группе: психологические источники и последствия.

Групповая поляризация и огруппление мышления как феномены группового влияния.

Используемая литература: [1,2,11,12]

Тема 8. Лидерство и руководство: социально-психологический аспект.

Сравнительная характеристика понятий лидерство и руководство. Лидерство и организационная власть, типы властных полномочий. Теории лидерства: структурный подход к исследованию лидерства; поведенческий подход к исследованию лидерства. Ситуативный подход к исследованию лидерства. Нормативная модель лидерства. Перспективы исследований лидерства.

Литература [4,5,7,14,22]

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	практические занятия	Лаб. работы	ИКР/Контроль/консультация	
1	2	3	4	5	6	7		8
1.	Тема1.Организационная психология как наука. Предмет, задачи и методы организационной психологии.	9				-	-	6
2.	Тема 2 Основные подходы и принципы анализа деятельности организаций в современных условиях..	9	2	2		-	-	6
3.	Тема-3 Социально-психологическая характеристика организационной культуры	9	2		2	-	2	6
4.	Тема-4 Социально-психологическая характеристика управленческих коммуникаций.	9	2	2		-	-	6
5.	Тема-5 Социально-психологическая характеристика деятельности личности в организации	9	2		2	-	1	6
6.	Тема-6 Социально-психологическая характеристика мотивации и удовлетворенности трудом сотрудников	9				-	1	6
7.	Тема-7 Группы в организации: понятие, виды, групповая динамика	9				-		6
8.	Тема 8. Лидерство и руководство: социально-психологический аспект	9				-		8
	Итого	72	8	4	4			50
	Иная контактная работа						0,25	
	Контроль						3,75	
	Консультации							
	Всего по дисциплине:	72	8	4	4	-	4	50

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Организационная психология как наука. Предмет, задачи и методы организационной психологии.	СР	Изучение конспекта лекций , подготовка к семинарскому занятию	6
Тема2 Основные подходы и принципы анализа деятельности организаций в современных условиях	ПЗ	Решение типовых задач по теме	2
	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка семинарскому занятию Подготовка к контрольной работе	2 2
Тема 3. Социально-психологическая характеристика организационной культуры	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к семинару	2
		Подготовка к тестированию	2
			2
Тема4 Социально-психологическая характеристика управленческих коммуникаций	СР	Изучение конспекта лекций	2
		Подготовка реферата	2
		Подготовка к тестированию	2
Тема5 Социально-психологическая характеристика деятельности личности в организации	ПЗ	Решение типовых задач по теме	2
	СР	Изучение конспекта лекций, подготовка к семинарскому занятию Подготовка реферата	2 2
Тема 6 Социально-психологическая характеристика мотивации и удовлетворенности трудом сотрудников	СР	Изучение конспекта лекций	2
		Подготовка к текущему тестированию	2
		Подготовка реферата	2
Тема7 Группы в организации: понятие, виды, групповая динамика	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему семинарскому занятию	3
		Подготовка тестированию	3
Тема 8. Лидерство и руководство: социально-психологический аспект	ПЗ	Решение типовых задач по теме	2
	СР	Изучение конспекта лекций, подготовка к семинарскому занятию	2
		Подготовка реферата	4

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Подготовка к зачету в течение семестра	контроль	Изучение конспектов лекций Подготовка к зачету	3,75

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Виды практических и самостоятельных работ

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует: закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий; углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины; освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний; освоению умений по дисциплине «Организационная психология».

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на лекциях, семинарских и практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к лекциям и практическим занятиям, написании докладов, подготовке к зачету.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- выполнение домашних заданий и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).
- выполнение авторской творческой работы; - написание учебной статьи;
- обзор литературы по выбранной тематике;
- подготовка доклада к научным конференциям;
- доработка конспекта лекции с применением учебника, методической и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины

6. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Кудинов, И.Н. Психологический практикум : Упражнения / Кудинов Игорь Николаевич ; РГРТА. - Рязань, 1999. - 32с. -80 экз
2. Мандель, Б.Р. Организационная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 371 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72724>.
3. Нахимович, И.И. Психология личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.И. Нахимович, Ю.А. Парфенов, Г.Г. Марковская. — Электрон. дан. — Санкт-

Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 453 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63984>.

4. Марасанов, Г.И. Психология в организационном консультировании [Электронный ресурс] / Г.И. Марасанов. — Электрон. дан. — Москва : , 2009. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109207>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине « Организационная психология»).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Организационная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 371 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72724>.

2. Марасанов, Г.И. Психология в организационном консультировании [Электронный ресурс] / Г.И. Марасанов. — Электрон. дан. — Москва : , 2009. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109207>

3. Столяренко, Л.Д. Психология: Учеб. для вузов / Столяренко Людмила Дмитриевна. - СПб.: Лидер, 2005. - 591с-96 экз

Дополнительная литература:

4. Кудинов, И.Н. Психологический практикум : Упражнения / Кудинов Игорь Николаевич ; РГРТА. - Рязань, 1999. - 32с. -80 экз

5. Лукина, А.А. Социальная психология личности : Методические рекомендации по изучению курса [Электронный ресурс] : метод. рек. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2008. — 20 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13106>.

6. Жог, В.И. Методология организационной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Жог, Л.В. Тарабакина, Н.С. Бабиева. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30291>.

7. Лукьянченко, Н.В. Введение в организационную психологию: хрестоматия для студентов специальности 030301 Психология очной формы обучения [Электронный ресурс] : хрестоматия / Н.В. Лукьянченко, И.А. Аликин. — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ, 2012. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60808>

8. Нахимович, И.И. Психология личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.И. Нахимович, Ю.А. Парфенов, Г.Г. Марковская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 453 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63984>.

9. Современное состояние и перспективы развития психологии труда и

организационной психологии [Электронный ресурс] : материалы конференции / отв. ред. Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев, А. Н. Занковский. — Электрон. дан. — Москва : , 2015. — 483 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108998>.

10. Афанасьева Е.А. Организационная психология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу "Организационная психология (психология организаций)"/ Афанасьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 337 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19273.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к семинарским занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

10.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется

изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

отсутствует

**12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для освоения дисциплины необходимы:

- 1) лекционная аудитория, оборудованная средствами отображения презентаций и других лекционных материалов на экран;
- 2) классы для проведения семинарских и практических занятий, оснащенные проекционным оборудованием.