

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.04 «Статистика»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципаль-
ном управлении

ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В билет включается 10 тестовых вопросов и одна ситуационная задача.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне продвинутого.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне эталонного.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
хорошо (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
удовлетворительно (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
Не удовлетворительно	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

а) описание критериев и шкалы оценивания практических заданий:

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	задание выполнено верно
хорошо (продвинутый уровень)	задание выполнено верно, но имеются некоторые неточности
удовлетворительно (пороговый уровень)	задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
Не удовлетворительно	задание не выполнено

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Тема 1. Статистика как наука и её информационная база.	ОК-7 ПК-26	Экзамен
2	Тема 2. Статистическое наблюдение. Источники статистической информации.	ОК-7 ПК-26	Экзамен
3	Тема 3. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений.	ОК-7 ПК-26	Экзамен
4	Тема 4. Средние величины и показатели вариации.	ОК-7 ПК-26	Экзамен
5	Тема 5. Выборочный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов.	ОК-7 ПК-26	Экзамен
6	Тема 6. Методы изучения корреляционной связи.	ОК-7 ПК-26	Экзамен
7	Тема 7. Ряды динамики и их анализ.	ОК-7 ПК-26	Экзамен
8	Тема 8. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов.	ОК-7 ПК-26	Экзамен

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Контроль освоения компетенции осуществляется в течение семестра в процессе выполнения студентами лабораторных и практических работ (на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы) с учетом соблюдения требований по содержанию, оформлению и срокам защиты выполненных работ.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-26	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

а) типовые тестовые задания:

- Что такое статистическая совокупность
 - Отдельный объект или явление совокупности.
 - Вся совокупность реальных объектов.
 - Совокупность единиц, отобранных по определенным правилам для наблюдения.
 - Это количественная сторона массовых социально-экономических явлений и процессов.
- Что такое статистическая сводка
 - Программа, содержащая перечень групп.
 - Это обработка первичных данных с целью получения обобщенных характеристик, изучаемого явления по ряду существенных для него признаков.
 - Расчет групповых и общих итогов.
 - Перечень показателей, характеризующих группы и всю совокупность.
 - Общие категории, принципы и методы статистической науки.
- Виды статистических таблиц.
 - Простые, групповые, комбинированные.

- Б) Линейные, фигурные.
- В) Типологические, структурные.
- Г) Масштабные, пространственные.

4. Что такое группировка

- А) Это разделение совокупности на качественно однородные группы.
- Б) Выявление строения однородной в качественном отношении совокупности по определенному признаку.
- В) Выявление взаимосвязи между двумя и более признаками.
- Г) Распределение единиц совокупности по группам в соответствии с некоторыми принципами.
- Д) Классификация видов экономической деятельности, продукции и услуг.

5. Классификация вариационных рядов

- А) Интервальные, дискретные.
- Б) Атрибутивные, дискретные.
- В) Интервальные, атрибутивные.
- Г) Аналитические, структурные.
- Д) Интервальные, структурные.

6. Что такое мода

- А) Это значение признака, делящая ряд в определенном отношении, как правило на равные части.
- Б) Это величина признака, чаще всего встречающаяся в данной совокупности, или варианта, имеющая наибольшую частоту.
- В) Величина варьирующего признака, которая делит ряд на две равные части.
- Г) Величина варьирующего признака, имеющая наибольшую частоту.
- Д) Величина признака, делящая ряд на две равные части.

7. Что такое статистическая гипотеза

- А) Предположения о свойстве генеральной совокупности, которые можно проверить, опираясь на данные выборки.
- Б) Измерение вариации признака в совокупности.
- В) Используется, если необходимо найти значение признака.

8. Что такое динамический или временной ряд

- А) Относительная частота, измеряется в долях или процентах.
- Б) Величина признака, чаще всего встречающаяся в данной совокупности или варианта, имеющая наибольшую частоту.
- В) Показывает рассеяние относительно среднего значения.
- Г) Четкое определение объекта моделирования.
- Д) Ряд значений статистических показателей, расположенных в хронологической последовательности.

9. По формуле $A = Y_t - Y_0$

- А) Скорость роста.
- Б) Темп роста.
- В) Темп прироста.
- Г) Абсолютный прирост.

10. Что такое индекс

- А) Значение группировочного признака.
- Б) Показатель сравнения двух состояний одного и того же явления: простого и сложного, состоящий из соизмеримых и несоизмеримых элементов.
- В) Нижняя граница квантильного интервала.
- Г) Частота квантильного интервала.
- Д) Среднее значение варьирующего признака.

б) типовые практические задания:

1. Доля бракованной продукции в 1 партии изделий составила 1%, во 2 партии - 1,5%, а в третьей - 2%. Первая партия составляет 35% всей продукции, вторая - 40%. Определить средний процент бракованной продукции.

2. Количество пряжи, выработанной поддельным цехом фабрики, увеличилось по сравнению с прошлым годом в полтора раза, а количество пряжи, вырабатывавшейся за 1 чел/час, возросло на 10%. Определить, как изменилось общее число отработанных чел/часов.

3. При распределении населения по доходам верхняя дециль равна 100 000 руб., нижняя дециль равна 20 000 руб. Определить децильный коэффициент.

4. Средняя заработная плата в городе Рязани составляет 30 000 руб. Среднее квадратическое отклонение равняется 10 000 руб. Определить коэффициент вариации.

5. Промышленно производство в городе Рязани увеличилось в 1,5 раза. Определить темп прироста.