

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

 Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

 Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

 Корячко А.В.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 «Экономика города»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

доцент доц. ГМКУ
(должность, кафедра)


(подпись)

1. Суевский Д. Д.
(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

ГМКУ
(кафедра)


(подпись)

1. С. В. Редкинов
(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 13 » 05 2020 г., протокол № 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Рабочая программа по дисциплине «Экономика города» составлена в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление» реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата).

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами навыков и необходимых знаний для понимания и управления процессами, протекающими в экономике современного города, базируясь на экономических законах и правовых принципах, определенных отечественным законодательством.

Основные задачи дисциплины:

- определение понятия «город», изучение экономических и социальных причин возникновения и развития городов в историческом и территориальном аспекте;
- изучение экономических процессов, протекающих в рамках городов и связанных с временным преобладанием отдельных отраслей в структуре городской экономики;
- ознакомление с теоретическими подходами к роли города в экономической интеграции прилегающих территорий, к построению экономической иерархии городов;
- изучение основ теории землепользования, отечественного и зарубежного опыта зонирования городской территории, ознакомление с системой отечественных нормативно-правовыми актами в данной сфере;
- изучение рынка жилья, специфических свойств жилья как товара, экономических последствий вмешательства муниципальных властей на рынок жилья;
- ознакомление с принципами работы жилищно-коммунального сектора городского хозяйства в отечественных городах.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: методологию принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным имуществом, принятия управленческих решений Владеть: навыками принятия управленческих решений для управления государственным и муниципальным имуществом
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти	Знать: методы и инструменты количественного и качественного анализа на микроуровне Уметь: обосновывать целесообразность методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социаль-

	<p>субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ной, политической среды на уровне города Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды города</p>
ПК-12	<p>способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Знать: методы разработки и оценки социально-экономических и экологических проектов, политические условия и последствия реализации муниципальных программ Уметь: находить оптимальные решения социальных проблем; оценивать социально-экономические и экологические условия и последствия реализации государственных проектов (программ); разрабатывать и оценивать социально-экономические проекты Владеть: навыками применения методик взаимодействия с государственными и негосударственными учреждениями и организациями; навыками оценивания экологических последствий реализации государственных (муниципальных) программ; навыками разработки и оценки социально-экономических проектов</p>
ПК-15	<p>умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>Знать: принципы ведения делопроизводства и документооборота в сфере управления городом</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина (модуль) изучается по заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре, базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «История», «Экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Управление государственной и муниципальной собственностью».

Компетенции, осваиваемые в ходе изучения дисциплины «Экономика города» дополняются компетенциями, осваиваемыми в ходе изучения предмета «Организация городского хозяйства».

Дисциплина является основой для выполнения студентами научно-исследовательской работы в рамках выбранной научной тематики, прохождения производственной и преддипломной практик, а также используется при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (2 ЗЕ)= 72 академических часа

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	4,25
Лекции	4
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Консультации	-
ИКР	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	67,75
Самостоятельные занятия	64
КoP	-
Контроль	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся–Зачет	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Особенности экономического развития городов.

История возникновения городов в мире. Экономические причины появления и развития городов. Факторы, определяющие местоположение городов. Рост экономики города как условие его развития. Эффекты концентрации в экономике города и факторы дезурбанизации.

Тема 2. Функции и системы городов.

Урбанистическая концепция городов. Город как центр сферы услуг. Четвертичный сектор – перспектива современного крупного города. Концепции иерархии городов. Теория центральных мест. Система городов как каркас территории.

Тема 3. Экономические и правовые основы землепользования в современных городах.

Основы теории землепользования в современных городах. Виды зонирования терри-

тории. Сегрегация населения по доходам. Основы отечественного законодательства в сферах территориального планирования и градостроительного зонирования. Зарубежная практика зонирования территории и регулирования земельных отношений (США).

Тема 4. Жилищный сектор и организация жилищно-коммунального обслуживания в современных городах.

Теоретические основы рынка жилья. Фильтрационная модель рынка жилья и механизмы повышения качества жилья. Субсидии потребителям жилья в денежной и натуральной форме. Жилищный кодекс России и практика его применения. Вопросы управления общим имуществом собственников. Основы регулирования тарифов в сфере ЖКХ. Организация предоставления жилищных и коммунальных услуг населению.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			всего	Лекции	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	8
1	Особенности экономического развития городов	18	1	1	-	17
2	Функции и системы городов	18	1	1	-	17
3	Экономические и правовые основы землепользования в современных городах	18	1	1	-	17
4	Жилищный сектор и организация жилищно-коммунального обслуживания в современных городах	18	1	1	-	17
	Всего	72	4	4	-	68

4.3 Виды лабораторных и самостоятельных работ

№ п/п	Тема	Виды занятий	Содержание	Часы
1	Особенности экономического развития городов	СР	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	10

№ п/п	Тема	Виды занятий	Содержание	Часы
2	Функции и системы городов	СР	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	10
3	Экономические и правовые основы землепользования в современных городах	СР	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	10
4	Жилищный сектор и организация жилищно-коммунального обслуживания в современных городах	СР	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	10

* СР — самостоятельная работа, ЛР — лабораторная работа

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Баранов Д.Н. Современные тенденции развития экономики городских агломераций [Электронный ресурс] : монография / Д.Н. Баранов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33855.html>
2. Беляев М.К. Инновационное развитие современных пригородных зон [Электронный ресурс] / М.К. Беляев, С.А. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 194 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38623.html>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в виде оценочных материалов и приведен в Приложении.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Баранов Д.Н. Современные тенденции развития экономики городских агломераций [Электронный ресурс] : монография / Д.Н. Баранов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33855.html>

2. Беляев М.К. Инновационное развитие современных пригородных зон [Электронный ресурс] / М.К. Беляев, С.А. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 194 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38623.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Иванова З.И. Социологические методы для устойчивого развития города [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 07.03.04 Градостроительство, и студентов магистратуры направления подготовки 07.04.01 Архитектура / З.И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 202 с. — 978-5-7264-1297-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48041.html>
2. Дружинин А.Г. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода [Электронный ресурс] : монография / А.Г. Дружинин. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. — 192 с. — 978-5-9275-0465-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47041.html>
3. Романов А.А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Электронный ресурс] : монография / А.А. Романов, В.П. Басенко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 295 с. — 978-5-93926-251-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25993.html>

в) законодательные и нормативные акты

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1245.html>
2. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1803.html>

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным и информационным системам.

- 1 Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com/>
- 2 Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
- 3 Электронная библиотека РГРТУ, режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. <http://elib.rsreu.ru/>
- 4 Сайты органов власти:
 - Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
 - Портал статистических данных: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.statistika.ru
 - www.ryazanstat.gks.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе лекционного занятия студент записывает основные мысли и моменты темы, фиксирует нормативно-правовые акты, регулирующие тот или иной вопрос в рамках рассматриваемых разделов. После лекции студент просматривает нормативно-правовую базу и лекционный материал. Это позволяет ему усвоить главные аспекты темы и дисциплины.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

- доступ в сеть Интернет, обеспечивающий поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации.
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

<p>Главный учебный корпус, а.302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>200 посадочных мест, 1ПК, мультимедийное оборудование (проектор Sanyo PLC-XP41, экран), специализированная мебель (стулья-200, столы-100), доска</p>
<p>Лабораторный учебный корпус, а.502к2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>25 посадочных места, компьютерная техника (25ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-25, столы-25), доска</p>
<p>Главный учебный корпус, а.111 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>26 посадочных места, компьютерная техника (26ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-26, столы-26), доска</p>
<p>Главный учебный корпус, а.424а Учебная аудитория для проведения</p>	<p>28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети</p>

занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска
--	--