

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Истории, философии и права»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИМиА

\_\_\_\_\_/ Бодров О.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД

\_\_\_\_\_/ Корячко А.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

Заведующий кафедрой САПР ВС

\_\_\_\_\_/ Корячко В.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1. Б. Д. 01. «СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

шифр

название дисциплины

Направление подготовки

11.04.03 Конструирование и технология электронных средств

Шифр и название направления подготовки

Программа магистратуры

Конструирование и технология электронно-вычислительных средств

Информационные технологии конструирования электронных средств

Уровень подготовки

академическая магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Бакалавр / специалист / магистр

Формы обучения – очно-заочная

очная / заочная / очно-заочная

Рязань 2020 г

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств, утвержденного приказом №956 Минобрнауки 22.09.2017

Разработчики доцент кафедры Истории, философии и права, к.п.н., доцент  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Щевьев А.А.  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «24» июня 2019 г., протокол № 11\_

Заведующий кафедрой  
Истории, философии и права  
(кафедра)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Соколов А.С.  
(Ф.И.О.)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части методологии науки и современной философии, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

### **Задачи:**

- получение системы знаний о методологии науки как одной из функций философии;
- подготовка и представление интеллектуальной оценки современного философского знания;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по методологии науки и современной философии.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	научно - исследовательский		
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	производственно - технологический		
	организационно - управленческий		
	проектный		

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современная философия и методология науки» является обязательной, относится к базовой части блока №1 дисциплин основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры «Конструирование и технология электронно-вычислительных средств» и «Информационные технологии конструирования электронных средств» по направлению подготовки 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается на очной и заочной формах обучения на 1 курсе в 1 семестре.  
*Пререквизиты дисциплины.* Для изучения дисциплины обучаемый должен

Знать:

- основные методы и средства философии как науки

Уметь:

- проводить параллели с современным состоянием философии и ее историей
- работать с оригинальными источниками и текстами
- организовывать самостоятельную работу на высоком интеллектуальном уровне.
- анализировать современное научное знание
- выявлять общие закономерности развития наук

Владеть:

- навыками работы с современной литературой по философии
- современными методами исследования
- методами и приемами анализа философских текстов

*Взаимосвязь с другими дисциплинами.* Курс «Современная философия и методология науки» содержательно и методологически взаимосвязан с другими курсами, такими как: «Философия», «История».

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков магистра для успешной профессиональной деятельности.

*Постреквизиты дисциплины.* Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: «Теория планирования эксперимента», «Научно-исследовательская работа».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД – 1 УК-1 Знать: основные разделы философии и структуру мировоззрения. ИД – 2 УК-1 Уметь: анализировать и выделять то новое, что позволяет выстраивать различные инновационные модели. ИД – 3 УК-1 Владеть: методами самосовершенствования..

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора	ИД – 1 оПК-1 Знать: основные компоненты современной синтетической научной картины мира ИД – 2 оПК-1 Уметь: выявлять естественнонаучную сущность проблем ИД – 3 оПК-1 Владеть: эффективными методами определения пути решения научных и философских проблем

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: _____				
Тип задач профессиональной деятельности: _____				

**Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: _____				
Тип задач профессиональной деятельности: _____				

**Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация:				
Тип задач профессиональной деятельности:				

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
Лекции	16
Лабораторные работы (ЛР)	
Практические занятия (ПЗ)	16
Семинары (С)	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76</b>
В том числе:	
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	
Расчетно-графические работы	
Расчетные задания	
Реферат	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	76
<b>Контроль</b>	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, зачет)	зачет
Общая трудоемкость час	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	32

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	семинары, практические занятия	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>
1	<i>I-й раздел</i> Основные философские проблемы науки и научного познания	27	8	4	4	19
2	<i>II-й раздел</i> Классификация наук и ее значение для научного познания. Философские основания науки.	27	8	4	4	19
3	<i>III-й раздел</i> Методологическое обоснование научного исследования. Специфика технических наук	27	8	4	4	19
4	<i>IV-й раздел</i> Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия.	27	8	4	4	19

### 4.3 Содержание дисциплины

#### 4.3.1 Лекционные занятия

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Основные философские проблемы науки и научного познания	4	УК-1, ОПК-1	зачет
2	Классификация наук и ее значение для научного познания. Философские основания науки.	4	УК-1, ОПК-1	зачет
3	Методологическое обоснование научного исследования. Специфика технических наук	4	УК-1, ОПК-1	зачет
4	Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия.	4	УК-1, ОПК-1	зачет

#### 4.3.2 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.				

#### 4.3.3 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Основные философские проблемы науки и науч-	4	УК-1,	зачет

	ного познания		ОПК-1	
2	Классификация наук и ее значение для научного познания. Философские основания науки.	4	УК-1, ОПК-1	зачет
3	Методологическое обоснование научного исследования. Специфика технических наук	4	УК-1, ОПК-1	зачет
4	Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия.	4	УК-1, ОПК-1	зачет

#### 4.3.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Основные философские проблемы науки и научного познания	19	УК-1, ОПК-1	зачет
2.	Классификация наук и ее значение для научного познания. Философские основания науки.	19	УК-1, ОПК-1	зачет
3.	Методологическое обоснование научного исследования. Специфика технических наук	19	УК-1, ОПК-1	зачет
4.	Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия.	19	УК-1, ОПК-1	зачет

#### 4.3.5 Темы курсовых проектов/курсовых работ

#### 4.3.6 Темы рефератов

#### 4.3.7 Темы расчетных заданий

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Современная философия и методология науки»).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1) Борисов, С.В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет? [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62953>. — Загл. с экрана.

2) Войтов, А.Г. Наука о науке: философия, метанаука, эпистемология, когнитология: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72422>. — Загл. с экрана.

3) Гайденок, П.П. Научная деятельность и философский разум [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : "Прогресс-Традиция", 2003. — 528 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77023>. — Загл. с экрана.

4) Смирнова, О.В. Философия науки и техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63041>. — Загл. с экрана.

5) Щевьев, А.А. Современная философия и методология науки : учеб. пособие / Щевьев Анатолий Анатольевич ; РГРТУ. - Рязань, 2017. - 48с.

## 6.2. Дополнительная учебная литература

6) Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : "Прогресс-Традиция", 2007. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77122>. — Загл. с экрана.

7) Аристотель, Первая аналитика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 197 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47031>. — Загл. с экрана.

8) Вундт, В.М. Мировая катастрофа и немецкая философия [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 13 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47034>. — Загл. с экрана.

9) Агацци, Э. Научная объективность и ее контексты [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : "Прогресс-Традиция", 2017. — 688 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95633>. — Загл. с экрана.

10) Алексеев, А.П. Философский текст. Идеи. Аргументация. Образы [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : "Прогресс-Традиция", 2006. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77125>. — Загл. с экрана.

11) Алексеев, А.П. Современная зарубежная философия: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Алексеев, Г.М. Пурынычева. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74803>. — Загл. с экрана.

12) Анкин, Д.В. Актуальные проблемы теории познания: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Д.В. Анкин, Л.Д. Ламберов, К.В. Яковлев. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98684>. — Загл. с экрана.

13) Бакеева, Е.В. Введение в онтологию: образы мира в европейской философии: курс лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98674>. — Загл. с экрана.

14) Бакеева.Е.В., Инкарнация мысли: постструктурализм в контексте идей М. М. Бахтина и М. К. Мамардашвили [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98679>. — Загл. с экрана.

15) Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93388>. — Загл. с экрана.

16) Бенин, В.Л. Мифы и реальность этнокультурного пространства: монография [Электронный ресурс] : монография / В.Л. Бенин, Т.З. Уразметов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49576>. — Загл. с экрана.

17) Бескова, И.А. Феномен сознания [Электронный ресурс] / И.А. Бескова, И.А. Герасимова, И.П. Меркулов. — Электрон. дан. — Москва : "Прогресс-Традиция", 2010. — 366 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96683>. — Загл. с экрана.

18) Блауберг, И.И. Анри Бергсон [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : "Прогресс-Традиция", 2003. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96685>. — Загл. с экрана.

19) Бритт, Ю. Непостижимый, но постигаемый мир [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 74 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89872>. — Загл. с экрана.

20) Вааль, д.Ф. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблицер, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95552>. — Загл. с экрана

21) Вильданов, Х.С. Онтологические и гносеологические основания аксиологии: монография [Электронный ресурс] : монография / Х.С. Вильданов, У.С. Вильданов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. — 178 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56646>. — Загл. с экрана.

22) Вильданов, У.С. Смысл жизни человека: гносеологический анализ: монография [Электронный ресурс] : монография / У.С. Вильданов, Х.С. Вильданов, Г.Б. Вильданова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 190 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56645>. — Загл. с экрана.

23) Кузнецова, Н.В. Философия науки: история, современное состояние [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 111 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69981>. — Загл. с экрана.

24) Зейналов, Г.Г. Философия науки: курс лекций для аспирантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Зейналов, Е.А. Мартынова. — Электрон. дан. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. — 135 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75095>. — Загл. с экрана.

25) Соколов А.С., Чамкин В.Ф., Щевьев А.А. Философия: учебное пособие. Рязань: РГРТУ, 2014. – 80 с.

26) Научное познание в историко-философском контексте: учебно-методическое пособие для вузов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.С. Хотеева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75883>. — Загл. с экрана.

27) Хрестоматия по философии : Учеб.пособие для вузов / Сост.:Алексеев П.В.,Панин А.В. - М.:Проспект, 2001. - 576с.

## **1.2 Нормативные правовые акты**

### **1.3 Периодические издания**

#### **1.4 Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям**

- Щевьев, А.А. Современная философия и методология науки : учеб. пособие / Щевьев Анатолий Анатольевич; РГРТУ. - Рязань, 2017. – 48 с.

#### **1.5 Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Система дистанционного обучения ФГБОУВО «РГРТУ», режим доступа. - <http://cdo.rsreu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
3. Интернет Университет Информационных Технологий: <http://www.intuit.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://www.e.lanbook.com>
6. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно);
2. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки ID 700565239, бессрочно);
3. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595, срок действия с 25.02.2018 по 05.03.2019);
4. LibreOffice
5. Adobe acrobat reader
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской.

2) аудитория для самостоятельной работы, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень специализированного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 448	Специализированная мебель (200 посадочных мест). Персональный компьютер Celeron 2400-4 1 – шт. Проектор Toshiba TDP-T45 – 1 шт. Экран с эл. приводом Matte White S140 – 1 шт. Доска магнитно-маркерная 120*200 см Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 302 главный учебный корпус	Специализированная мебель (200 посадочных мест). ПК Intel Celeron 1,8 ГГц – 1 шт. Проектор Sanyo PLC-XP4 Экран Аудиторная доска Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

4	Помещение для самостоятельной работы, № 501к2 лабораторный корпус	Магнитно-маркерная доска; ПК Intel Celeron CPV J1800 – 25 шт; Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
---	--	--

Программу составил:

К.п.н.,доцент каф. ИФП

\_\_\_\_\_

(Щевьев А.А.)