

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
А.В. Корячко

**Иностранный язык**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>Иностранных языков</b>   |
| Учебный план           | 11.05.01_23_00.rlx<br>11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы |
| Квалификация           | <b>инженер</b>  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>  |
| Общая трудоемкость     | <b>8 ЗЕТ</b>  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)    | 1 (1.1) |       | 2 (1.2) |       | 3 (2.1) |       | 4 (2.2) |       | Итого |       |
|--|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|
|  | Неделя  |       | 16      |       | 16      |       | 16      |       |       |       |
| Вид занятий                                  | УП      | РП    | УП      | РП    | УП      | РП    | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Практические                                 | 32      | 32    | 32      | 32    | 32      | 32    | 32      | 32    | 128   | 128   |
| Иная контактная работа                       | 0,25    | 0,25  | 0,25    | 0,25  | 0,25    | 0,25  | 0,35    | 0,35  | 1,1   | 1,1   |
| Консультирование перед экзаменом и практикой |         |       |         |       |         |       | 2       | 2     | 2     | 2     |
| Итого ауд.                                   | 32,25   | 32,25 | 32,25   | 32,25 | 32,25   | 32,25 | 34,35   | 34,35 | 131,1 | 131,1 |
| Контактная работа                            | 32,25   | 32,25 | 32,25   | 32,25 | 32,25   | 32,25 | 34,35   | 34,35 | 131,1 | 131,1 |
| Сам. работа                                  | 21      | 21    | 21      | 21    | 21      | 21    | 1       | 1     | 64    | 64    |
| Часы на контроль                             | 8,75    | 8,75  | 8,75    | 8,75  | 8,75    | 8,75  | 26,65   | 26,65 | 52,9  | 52,9  |
| Расчетно-графическое задание                 | 10      | 10    | 10      | 10    | 10      | 10    | 10      | 10    | 40    | 40    |
| Итого  | 72      | 72    | 72      | 72    | 72      | 72    | 72      | 72    | 288   | 288   |

г. Рязань

Программу составил(и):

*ст. преп. ИнЯз, Можяева Ольга Викторовна*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (приказ Минобрнауки России от 09.02.2018 г. № 94)

составлена на основании учебного плана:

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 17.05.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | Целью освоения дисциплины является приобретение базовых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. |
| 1.2   | Задачи:  |
| 1.3   | - формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;   |
| 1.4   | - развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;  |
| 1.5   | - формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;   |
| 1.6   | - расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | Дисциплина Б1. Б.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа) специалитета «Радиоэлектронные системы и комплексы» направления 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы». |
| 2.1.2   | Дисциплина базируется на следующей дисциплине: иностранный язык, изучаемого в средней школе.  |
| 2.1.3   | Для освоения дисциплины обучающийся должен:   |
| 2.1.4   | знать:  |
| 2.1.5   | – основные аспекты иностранного языка (фонетика, лексика, грамматика), формулы речевого общения, основы страноведения, изучаемые при получении среднего общего образования;   |
| 2.1.6   | уметь:  |
| 2.1.7   | – читать и переводить со словарем аутентичную литературу общего характера; работать самостоятельно с аудио, видео и письменными источниками иноязычной речи; организовывать коммуникативные ситуации на иностранном языке;  |
| 2.1.8   | владеть:  |
| 2.1.9   | – основными видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо).   |
| 2.1.10  |   |
| 2.1.11  |   |
| 2.1.12  |   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1   | Деловые коммуникации  |
| 2.2.2   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| <b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>   |  |
| <b>УК-4.1. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов</b> |  |
| <b>Знать</b><br>способы анализа иноязычных текстов (реферирование, аннотирование и тп),   |  |
| <b>Уметь</b><br>анализировать иноязычные тексты (реферировать, составлять аннотацию, разбивать на смысловые части и тп)   |  |
| <b>Владеть</b><br>способами анализа текстов (реферирование, аннотирование, разбиение на смысловые части и тп),  |  |
| <b>УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</b>  |  |

|   |
|---|
| <p><b>Знать</b><br/>способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь</b><br/>обмениваться информацией профессионального характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности;</p> |
|---|

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере. |
| 3.1.2      | - способы анализа иноязычных текстов (реферирование, аннотирование и тп), грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в профессиональной сфере.  |
| 3.1.3      | - грамматические, лексические, стилистические особенности написания писем на иностранном языке в социокультурной и профессиональной сфере.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - обмениваться информацией профессионального характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.   |
| 3.2.2      | - анализировать иноязычные тексты (реферировать, составлять аннотацию, разбивать на смысловые части и тп) соотносить языковые средства одного языка со средствами другого при передаче содержания текстов.  |
| 3.2.3      | - обмениваться информацией профессионального характера на иностранном языке в письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами переписки.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | Владеть:  |
| 3.3.2      | - навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности;                         |
| 3.3.3      | - способами анализа текстов (реферирование, аннотирование, разбиение на смысловые части и тп), навыками и умениями точного понимания содержания текста на иностранном языке на основе его информационной переработки.   |
| 3.3.4      | - навыками составления корреспонденции для научного и профессионального общения; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления переписки;  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература   | Форма контроля            |
|-------------|---|----------------|-------|--|--|---------------------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                |                |       |  |  |                           |
| 1.1         | Общенаучная лексика /Тема/                      | 1              | 0     |  |  |                           |
| 1.2         | /Пр/  | 1              | 5     | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Устный опрос              |
| 1.3         | /Ср/  | 1              | 3     | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Письменный перевод текста |
| 1.4         | Высшее образование в России и за рубежом /Тема/ | 1              | 0     |  |  |                           |

|      |  |   |    |  |   |  |
|------|--|---|----|--|---|--|
| 1.5  | /Пр/                                   | 1 | 5  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Устный перевод текста                          |
| 1.6  | /ТР/                                   | 1 | 10 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.1                            | Выполнение письменного задания                 |
| 1.7  | /Ср/                                   | 1 | 3  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменный доклад                              |
| 1.8  | Основы инженерного дела /Тема/         | 1 | 0  |  |   |  |
| 1.9  | /Пр/                                   | 1 | 5  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Лексико-грамматическая контрольная работа/тест |
| 1.10 | /Ср/                                   | 1 | 3  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменный доклад                              |
| 1.11 | История инженерного дела /Тема/        | 1 | 0  |  |   |  |
| 1.12 | /Пр/                                   | 1 | 5  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Устный опрос                                   |
| 1.13 | /Ср/                                   | 1 | 3  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменный перевод                             |
| 1.14 | Области инженерии /Тема/               | 1 | 0  |  |   |  |
| 1.15 | /Пр/                                   | 1 | 4  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Устный опрос                                   |
| 1.16 | /Ср/                                   | 1 | 3  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Лексический тест                               |
| 1.17 | Моя будущая профессия - инженер /Тема/ | 1 | 0  |  |   |  |

|      |  |   |      |  |   |                           |
|------|--|---|------|--|---|---------------------------|
| 1.18 | /Пр/   | 1 | 4    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Устный опрос              |
| 1.19 | /Ср/   | 1 | 3    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменный перевод        |
| 1.20 | Знаменитые инженеры /Тема/                       | 1 | 0    |  |   |                           |
| 1.21 | /Пр/   | 1 | 4    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Грамматический тест       |
| 1.22 | /Ср/   | 1 | 3    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменный доклад         |
| 1.23 | Сдача зачета /ИКР/                               | 1 | 0,25 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 Э6             | Сдача зачета              |
| 1.24 | Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/                | 1 | 8,75 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Подготовка к сдаче зачета |
| 1.25 | Величайшие достижения в области инженерии /Тема/ | 2 | 0    |  |   |                           |
| 1.26 | /Пр/   | 2 | 4    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Грамматический тест       |
| 1.27 | /Ср/   | 2 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Эссе                      |
| 1.28 | Будущее инженерии /Тема/                         | 2 | 0    |  |   |                           |
| 1.29 | /Пр/   | 2 | 4    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Устный опрос              |
| 1.30 | /Ср/   | 2 | 4    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменный перевод        |



|      |                                   |   |    |  |   |   |
|------|-----------------------------------|---|----|--|---|---|
| 1.31 | Инженерная этика /Тема/           | 2 | 0  |  |   |   |
| 1.32 | /Пр/                              | 2 | 4  | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Устный опрос                              |
| 1.33 | /ТР/                              | 2 | 10 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.1                            | Выполнение письменного задания            |
| 1.34 | /Ср/                              | 2 | 2  | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменная контрольная работа             |
| 1.35 | Инженерное конструирование /Тема/ | 2 | 0  |  |   |   |
| 1.36 | /Пр/                              | 2 | 4  | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Лексико-грамматическая контрольная работа |
| 1.37 | /Ср/                              | 2 | 2  | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменный перевод                        |
| 1.38 | Виды чертежей /Тема/              | 2 | 0  |  |   |   |
| 1.39 | /Пр/                              | 2 | 4  | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Устный перевод                            |
| 1.40 | /Ср/                              | 2 | 2  | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменный доклад                         |
| 1.41 | Язык чисел /Тема/                 | 2 | 0  |  |   |   |
| 1.42 | /Пр/                              | 2 | 4  | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Устный опрос                              |
| 1.43 | /Ср/                              | 2 | 2  | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Лексический тест                          |
| 1.44 | Компьютеры в инженерии /Тема/     | 2 | 0  |  |   |   |

|      |                                   |   |      |  |   |  |
|------|-----------------------------------|---|------|--|---|--|
| 1.45 | /Пр/                              | 2 | 4    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Устный перевод                                 |
| 1.46 | /Ср/                              | 2 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменный перевод                             |
| 1.47 | Техническое обслуживание /Тема/   | 2 | 0    |  |   |  |
| 1.48 | /Пр/                              | 2 | 4    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Лексико-грамматическая контрольная работа/тест |
| 1.49 | /Ср/                              | 2 | 5    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Лексический тест                               |
| 1.50 | Сдача зачета /ИКР/                | 2 | 0,25 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.1                            | Сдача зачета                                   |
| 1.51 | Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/ | 2 | 8,75 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Подготовка к сдаче зачета                      |
|      | <b>Раздел 2.</b>                  |   |      |  |   |  |
| 2.1  | Радар /Тема/                      | 3 | 0    |  |   |  |
| 2.2  | /Пр/                              | 3 | 6    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Устный перевод                                 |
| 2.3  | /Ср/                              | 3 | 6    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Лексический тест                               |
| 2.4  | Основные функции радара /Тема/    | 3 | 0    |  |   |  |
| 2.5  | /Пр/                              | 3 | 5    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Устный перевод                                 |

|      |   |   |    |  |  |   |
|------|---|---|----|--|--|---|
| 2.6  | /ТР/  | 3 | 10 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э5 Э6 Э7 Э8     | Выполнение<br>письменного<br>задания                      |
| 2.7  | /Ср/  | 3 | 2  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменный<br>доклад                                      |
| 2.8  | Радиолокационная система слежения /Тема/            | 3 | 0  |  |  |   |
| 2.9  | /Пр/  | 3 | 5  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменный<br>перевод                                     |
| 2.10 | /Ср/  | 3 | 3  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Эссе  |
| 2.11 | Допплеровская РЛС /Тема/                            | 3 | 0  |  |  |   |
| 2.12 | /Пр/  | 3 | 5  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Устный<br>перевод   |
| 2.13 | /Ср/  | 3 | 3  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменный<br>перевод статьи                              |
| 2.14 | Лазерная РЛС /Тема/                                 | 3 | 0  |  |  |   |
| 2.15 | /Пр/  | 3 | 5  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменное<br>реферировани<br>е                           |
| 2.16 | /Ср/  | 3 | 3  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменный<br>перевод статьи                              |
| 2.17 | Глобальная система позиционирования<br>(GPS) /Тема/ | 3 | 0  |  |  |   |
| 2.18 | /Пр/  | 3 | 6  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Лексико-<br>грамматическа<br>я контрольная<br>работа/тест |

|      |  |   |      |  |  |  |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 2.19 | /Ср/   | 3 | 4    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменный перевод                             |
| 2.20 | Сдача зачета /ИКР/                                     | 3 | 0,25 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э5 Э6 Э7 Э8     | Сдача зачета                                   |
| 2.21 | Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/                      | 3 | 8,75 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10      | Подготовка к сдаче зачета                      |
| 2.22 | Принципы работы GPS /Тема/                             | 4 | 0    |  |  |  |
| 2.23 | /Пр/   | 4 | 7    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Лексико-грамматическая контрольная работа/тест |
| 2.24 | /Ср/   | 4 | 0    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменный доклад                              |
| 2.25 | Области применение GPS /Тема/                          | 4 | 0    |  |  |  |
| 2.26 | /Пр/   | 4 | 7    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Устный перевод статьи                          |
| 2.27 | /ТР/   | 4 | 10   | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2                    | Выполнение письменного задания                 |
| 2.28 | /Ср/   | 4 | 1    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменный перевод                             |
| 2.29 | Инновации:ГЛОНАСС - прошлое, настоящее, будущее /Тема/ | 4 | 0    |  |  |  |
| 2.30 | /Пр/   | 4 | 6    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Устный опрос                                   |
| 2.31 | /Ср/   | 4 | 0    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10 | Письменный перевод                             |

|      |  |   |       |  |   |                                     |
|------|--|---|-------|--|---|-------------------------------------|
| 2.32 | Электромагнитные волны и основы работы антенн /Тема/ | 4 | 0     |  |   |                                     |
| 2.33 | /Пр/   | 4 | 6     | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10                      | Письменное рефертирование /экзамен  |
| 2.34 | /Ср/   | 4 | 0     | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Лексический тест                    |
| 2.35 | Поляризация антенны /Тема/                           | 4 | 0     |  |   |                                     |
| 2.36 | /Пр/   | 4 | 6     | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10                      | Письменный перевод/экзамен          |
| 2.37 | /Ср/   | 4 | 0     | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | Лексический тест                    |
| 2.38 | Сдача экзамена /ИКР/                                 | 4 | 0,35  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                          | Сдача экзамена                      |
| 2.39 | /Кнс/  | 4 | 2     | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10                      | Обсуждение экзаменационных вопросов |
| 2.40 | Подготовка к сдаче экзамена /Экзамен/                | 4 | 26,65 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э5 Э6<br>Э10                           | Подготовка к сдаче экзамена         |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Иностранный язык"")

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

| №    | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                                    | Количество/название ЭБС |
|------|---------------------|---|--|-------------------------|
| Л1.1 | Куприна О.Г.        | ENGLISH for Engineers : учеб. пособие для вузов | Москва:<br>Горячая линия<br>-Телеком,<br>2019, 182с. | 978-5-9912-0805-5, 1    |

| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| №                                       | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                                  | Количество/название ЭБС   |
| Л2.1                                    | Иванова Ю. А.,<br>Мишенева Ю. И.,<br>Нестеренко В. Г.,<br>Сайтимова Т. Н. | English grammar : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей          | Саратов:<br>Вузовское образование,<br>2015, 213 с. | 2227-8397,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/27158.html">http://www.iprbookshop.ru/27158.html</a> |
| Л2.2                                    | Копылова Н.А.   | The Types of Robots. Тексты и лексико-грамматические упражнения для самостоятельной работы : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2018,                           | ,<br><a href="https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/1839">https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/1839</a>  |

| <b>6.1.3. Методические разработки</b> |  |   |                          |  |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|--|
| №                                     | Авторы, составители                            | Заглавие  | Издательство, год        | Количество/название ЭБС  |
| Л3.1                                  | Дорос О.К.,<br>Асташина О.В.,<br>Соколова О.В. | Тексты для реферирования по радиотехнике и электронике : Метод.разраб.(Англ.яз.)                                  | Рязань, 2003,<br>40с.    | , 1  |
| Л3.2                                  | Хилова О.В.,<br>Можаева О.В.                   | Устные темы и задания по развитию коммуникативной компетенции: метод. разраб. (Англ. яз.) : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2023, | ,<br><a href="https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/3612">https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/3612</a> |

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|     |
|-----|
| Э1  |
| Э2  |
| Э3  |
| Э4  |
| Э5  |
| Э6  |
| Э7  |
| Э8  |
| Э9  |
| Э10 |

## **6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| Наименование                | Описание  |
|-----------------------------|---|
| Kaspersky Endpoint Security | Коммерческая лицензия   |
| Adobe Acrobat Reader        | Свободное ПО  |
| OpenOffice                  | Свободное ПО  |
| Chrome                      | Свободное ПО  |
| Firefox                     | Свободное ПО  |
| 7 Zip                       | Свободное ПО  |
| Adobe Acrobat Reader DC     | Свободное ПО  |
| Файловый менеджер FAR       | Свободное ПО  |
| Microsoft Access            | Бессрочно. Корпоративная лицензия Microsoft Imagine Membership ID 700565239 |

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |   |
|---|---|
| 1 | 307а учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Специализированная мебель (20 посадочных мест).<br>аудиторная доска  |
| 2 | 311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (24 посадочных места), аудиторная доска.<br>ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт.<br>Наушники – 9 шт.<br>Колонки SVEN 250 – 2 шт.<br>Телевизор PHILIPS – 1 шт.<br>Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт.<br>Магнитофон Panasonic – 1 шт |
| 3 | 320 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель (14 мест), магнитно-маркерная доска  |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Иностранный язык"").

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

|   |   |                             |                 |
|---|---|-----------------------------|-----------------|
| ПОДПИСАНО<br>ЗАВЕДУЮЩИМ<br>КАФЕДРЫ                | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Есенина Наталья<br>Евгеньевна, Директор                      | <b>21.09.23</b> 10:56 (MSK) | Простая подпись |
| ПОДПИСАНО<br>ЗАВЕДУЮЩИМ<br>ВЫПУСКАЮЩЕЙ<br>КАФЕДРЫ | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Паршин Юрий<br>Николаевич, Заведующий кафедрой РТУ           | <b>22.09.23</b> 14:43 (MSK) | Простая подпись |
| ПОДПИСАНО<br>ПРОРЕКТОРОМ ПО УР                    | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Корячко Алексей<br>Вячеславович, Проректор по учебной работе | <b>25.09.23</b> 15:54 (MSK) | Простая подпись |