

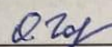
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

«СОГЛАСОВАНО»

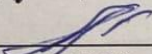
Декан ИЭФ

 / О.Ю. Горбова/
26 июня 2020 г.



А.В. Корячко /

Заведующий кафедрой ГМКУ

 / С.В. Перфильев /
26 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 «Экономическая теория»

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки
Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

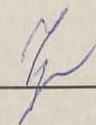
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России №1461 от 14.12.2015 г. (ред. от 20.04.2016 г.).

Разработчик:

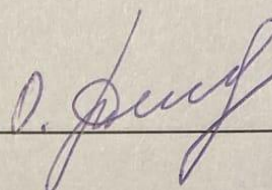
доцент

кафедры ГМКУ, к.э.н.

 / Л.А. Чернобродова /

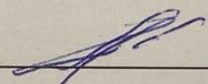
старший преподаватель

кафедры ГМКУ

 / О.Г. Такижбаева /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ГМКУ

 / С.В. Перфильев /

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая теория» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Управление персоналом» в рамках направления подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №1461.

Цель освоения дисциплины: формирование систематических знаний в области экономики, а также уяснение теоретических основ экономической теории и методологии исследования экономических явлений и процессов.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- понимание законов, явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.
- умение анализировать экономическую действительность, применять математический аппарат исследований.
- способность выбирать эффективные экономические решения.
- умение определять цели, методы и инструменты социально-экономической политики государства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности в различных сферах	Знать: базовые экономические понятия, методы и законы, фундаментальной экономической науки; экономические основы поведения рыночных субъектов; Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и решать типовые задачи общеэкономического характера; Владеть: навыками применения экономического категориального аппарата в различных сферах деятельности
ОПК-6	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	Знать: категориальную сущность экономических явлений, цели, их становление и пути достижения; Уметь: осуществлять обобщение экономических понятий с последующим анализом сложившейся экономической информации; Владеть: навыками четкого восприятия и анализа экономической информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономическая теория» реализуется в рамках базовой части ОПОП и изучается на первом курсе во 2 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе обучения по программе среднего общего образования.

Содержание подготовки по данной дисциплине логически связано с дисциплиной «Экономика организации», изучаемой студентами параллельно.

Материал дисциплины формирует основы для освоения дисциплины «Основы социального страхования» и др. Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Экономическая теория» могут быть использованы студентами при прохождении всех типов практики, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации (подготовке и защите выпускной квалификационной работы).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48
Лекции	24
Практические занятия	24
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	60
подготовка к промежуточной аттестации и консультации	9
иные виды самостоятельной работы	51
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Потребности, блага, ресурсы, эффективность. Кривая производственных возможностей общества. Предмет и методы экономической науки. Основные этапы и направления развития экономической теории. Экономические отношения и экономические системы.

Тема 2. Рынок и рыночный механизм

Сущность, предпосылки и функции рынка. Рыночный механизм. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Функции спроса. Эластичность спроса и предложения.

Тема 3. Теории потребления и производства

Кардиналистский подход к анализу полезности и спроса. Закон убывающей предельной полезности. Ординалистский подход к анализу полезности и спроса. Кривая безразличия и норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.

Факторы производства. Производственная функция. Изокванта. Издержки производства, их классификация и динамика. Изокоста. Валовой и чистый доходы. Равновесие производителя.

Тема 4. Типы рыночных структур

Конкуренция, ее виды и формы. Общая характеристика типов рыночных структур. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика.

Тема 5. Рынки факторов производства

Особенности спроса на факторы производства. Рынок труда и зарплата. Виды, формы, системы зарплаты. Рынок капитала и ссудный процент, дисконтирование стоимости. Рынок земельных ресурсов и земельная рента, виды ренты.

Тема 6. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение

Макроэкономика: понятие, цели, субъекты, сектора. ВВП, ВНП, ВНД. Расчет ВВП по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Другие макроэкономические показатели. Номинальный, реальный, потенциальный ВВП. Индексы цен.

Совокупный спрос, факторы спроса. Совокупное предложение, факторы предложения. Макроэкономическое равновесие на различных отрезках совокупного предложения.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица

Цикличность развития экономики: понятие экономического цикла, виды и фазы циклов, факторы цикличности. Антициклическое регулирование.

Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика государства.

Безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса.

Тема 8. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономическая политика и ее виды.

Потребление, сбережения, инвестиции, доход.

Характеристика бюджетно-налоговой системы и политики. Денежно-кредитная система и политика. Социальная политика. Доходы населения. Кривая Лоренца.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			всего	Лекции	Практические занятия	
1	Введение в экономическую теорию	10	4	2	2	6
2	Рынок и рыночный механизм	14	6	2	4	8
3	Теории потребления и производства	16	8	4	4	8
4	Типы рыночных структур	13	5	3	2	8
5	Рынки факторов производства	10	4	2	2	6
6	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение	15	7	3	4	8
7	Макроэкономическая нестабильность:	14	6	4	2	8

	экономический цикл, инфляция, безработица					
8	Потребление, сбережения, инвестиции. Экономическая политика и ее виды	16	8	4	4	8
	Всего	108	48	24	24	60

4.3 Виды практических и самостоятельных работ

№ п/п	Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
1	Введение в экономическую теорию	СР	Изучение материалов лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	6
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
2	Рынок и рыночный механизм	СР	Изучение материалов лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	8
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	4
3	Теории потребления и производства	СР	Изучение материалов лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	10
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	4
4	Типы рыночных структур	СР	Изучение материалов лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	10
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
5	Рынки факторов производства	СР	Изучение материалов лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	6
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
6	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели.	СР	Изучение материалов лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	8

№ п/п	Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
	Совокупный спрос, совокупное предложение	ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	4
7	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица	СР	Изучение материалов лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	8
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
8	Потребление, сбережения, инвестиции. Экономическая политика и ее виды	СР	Изучение материалов лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	8
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	4

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература (см. п. 7 настоящей рабочей программы).
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (см. п. 8 настоящей рабочей программы).
3. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Экономическая теория»).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономическая теория»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Анофриков С.П. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / С.П. Анофриков, Т.А. Кулешова, М.В. Облаухова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 33 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55507.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Экономическая теория : учеб. для бакалавров / под общ. ред. В.Ф.Максимовой; Моск. гос. ун-т экон., стат. и информат. - М. : Юрайт, 2014. - 580с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с.579-580 (38 назв.). - ISBN 978-5-9916-3098-6 : 671-00.
2. Курс экономической теории : учеб. / под общ. ред. М.Н.Чепурина, Е.А.Киселевой; Моск. гос. ин-т междунар. отн. (ун-т) МИД РФ. - 7-е изд, перераб. и доп. - Киров : АСА, 2015. - 875с. - ISBN 978-5-85271-287-5 : 798-00.
3. Сборник задач по экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика/ Моск. гос. ин-т междунар. отн.(ун-т) МИД России. -5-е изд., доп. И перераб.- Киров: АСА, 2014.-246с.- ISBN 978-5-85271-290-5:330-00

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
2. Портал статистических данных: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.statistika.ru
3. Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru/>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

– Электронная библиотека РГРТУ, режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. <http://elib.rsreu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям;
- 2) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 3) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план практического занятия, то он должен согласовать это с преподавателем;

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и

самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. В течение недели необходимо выбрать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть использованы без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий используются следующие информационные технологии:

- доступ в сеть Интернет, обеспечивающий:
 - удаленные информационные коммуникации между студентом и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
 - поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- LibreOffice операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы: аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, оборудованная маркерной (меловой) доской

<p>Главный учебный корпус, а.426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>60 посадочных мест, 1ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска</p>
<p>Главный учебный корпус, а.424а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.21 «Экономическая теория»

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки
Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два вопроса по темам курса: один на проверку теоретических знаний, один на проверку практических умений и навыков.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по шкале «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне не ниже порогового.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
Зачтено (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
Зачтено (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
Зачтено (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
Не Зачтено	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания практических заданий:

Шкала оценивания	Критерий
Зачтено (эталонный уровень)	Задача решена верно
Зачтено (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
Зачтено (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
Не Зачтено	Задача не решена

в) описание критериев и шкалы оценивания теоретических вопросов:

Шкала оценивания	Критерий
Зачтено (эталонный уровень)	дан полный ответ на вопрос, показаны глубокие систематизированные знания, даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Зачтено (продвинутый уровень)	дан полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответ дан только с помощью наводящих вопросов.
Зачтено (пороговый уровень)	дан неполный ответ на вопрос в билете и на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя.
Не зачтено	ответ на вопрос не дан

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Тема	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	Введение в экономическую теорию	ОК-3; ОПК-6	зачет
2	Рынок и рыночный механизм	ОК-3; ОПК-6	зачет
3	Теории потребления и производства	ОК-3; ОПК-6	зачет
4	Типы рыночных структур	ОК-3; ОПК-6	зачет
5	Рынки факторов производства	ОК-3; ОПК-6	зачет
6	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение	ОК-3; ОПК-6	зачет
7	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица	ОК-3; ОПК-6	зачет
8	Потребление, сбережения, инвестиции. Экономическая политика и ее виды	ОК-3; ОПК-6	зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности в различных сферах

а) типовые тестовые вопросы:

1. Раздел экономической науки, изучающий поведение хозяйствующих субъектов и их реакцию на существующую среду, а так же изменение хозяйственной среды под воздействием поведения отдельной фирмы, отрасли – это:

- а) макроэкономика
- б) микроэкономика
- в) мегаэкономика

2. Желание и способность потребителей купить определенное количество того или иного товара в определенный период времени – это:

- а) спрос
- б) предложение
- в) цена

3. Чем ниже цена товара, тем большее его количество при прочих равных условиях будет приобретено – это:

- а) закон эластичности
- б) закон равновесия
- в) закон спроса

4. Ситуацию на рынке, когда предложение и спрос совпадают или эквивалентны при приемлемой для потребителя цене принято называть:

- а) рыночным равновесием
- б) излишком рынка
- в) дефицитом на рынке

5. Единицей измерения полезности является:

- а) ютилы (юты)
- б) рубли
- в) кг, т.

6. В широком смысле любая деятельность по использованию факторов производства для создания новых благ - это:

- а) производство
- б) потребление
- в) равновесие

7. Затраты, связанные с производством товаров - это

- а) издержки производства
- б) предельный продукт
- в) амортизация

8. Разница между доходом и издержками характеризует показатель:

- а) прибыль
- б) выручка
- в) затраты

9. Структура рынка, при которой в отрасли имеется один производитель, который полностью контролирует объем предложения товара и цены - это.

- а) совершенная конкуренция
- б) монополия
- в) олигополия

10. Факторным доходом от использования фактора производства «труд» является:

- а) рента
- б) прибыль
- в) заработная плата

б) типовые практические задания

1. Могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: А(0, 60), Б(20,35), В(30, 20), Г(40,0)?

2. Известны функции спроса и предложения на товар: $Q_d=15-2P$; $Q_s=-2+3P$, где P - цена товара, Q_d – объем спроса, а Q_s – объем предложения. Найдите равновесную цену (P_e) и количество (Q_e).

3. Известна функция общей полезности товара: $TU=2X$, где X – количество блага. Определите общую полезность от потребления 4 единиц блага.

4. Спрос на землю описывается уравнением $Q_dz = 1800-3R$, где R – земельная рента за 1 га, Q_dz – количество земли. Определите: а) уровень земельной ренты, если предложение земли равно $Q_dz = 1500$; б) цену 1 га земли P_z , если ставка банковского процента равна $i = 5\%$

5. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по цене, если снижение спроса на 3% привело к росту цены на 1%.

6. Функция общих затрат предприятия имеет вид: $TC = 100 + 4Q + 0,25Q^2$. Рассчитайте постоянные (FC), переменные (VC), средние (ATC), издержки, если $Q=4$.

7. Известна функция спроса на услуги интернет-кафе: $Q_D = 28 - 2P$, где Q – количество продаваемых билетов, а P – их цена. Издержки интернет-кафе складываются из 20 д.е. арендной платы и 2 д.е. с каждого проданного билета. Рассчитайте прибыль, получаемую владельцем интернет-кафе, если цена билета составляет 10 д.е.

8. Определите какой объем продукции (Q) реализует фирма – совершенный конкурент в краткосрочном периоде, зная, что рыночная стоимость продукции равна $P=300$, а предельные издержки компании составляют $MC=100+2Q$.

9. Фирма оперирует на конкурентном рынке. Ее издержки описываются уравнением: $TC=100+40Q$, а цена: $P=60$. Рассчитайте объем производства Q , при котором фирма получит нулевую прибыль.

10. Какую прибыль получит предприятие, если в течение отчетного периода реализовало 150 ед. продукции по цене 10 д.е./шт., а ее издержки можно описать уравнением: $TC=2Q+200$.

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ОПК-6	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения

а) типовые тестовые вопросы:

1. Ситуацию равновесия на рынке можно описать формулой:
 - а) $Q_d > Q_s$
 - б) $Q_d = Q_s$
 - в) $Q_d < Q_s$

2. По формуле $E = \Delta Q_d / \Delta P$ можно рассчитать:
 - а) эластичность спроса по цене
 - б) прибыль
 - в) равновесие на рынке

3. Выручка предприятия (TR) рассчитывается по формуле
 - а) $Q + P$
 - б) Q / P
 - в) $Q * P$

4. Общая прибыль предприятия (Pr) рассчитывается по формуле:
 - а) $TR - TC$
 - б) $TR * TC$
 - в) TR / TC

5. Какая формула отражает сущность постоянных издержек предприятия (FC)?
 - а) $FC = \text{const}$
 - б) $FC > Pr$
 - в) $FC = TR$

6. Точка оптимального выпуска продукции фирмы совершенного конкурента соответствует равенству:
 - а) $FC = P$
 - б) $MC = P$
 - в) $TC = P$

7. Расчет ВВП методом «по расходам» производится по формуле:
 - а) $Y = (C - I - G) / X_n$
 - б) $Y = C * I * G * X_n$
 - в) $Y = C + I + G + X_n$

8. Сумма предельной склонности к потреблению (MPC) и предельной склонности к сбережению (MPS) равна:

- а) 0
- б) 1
- в) ∞

9. Сумма потребления и сбережения (C+S) отражает сущность такого показателя в системе национальных счетов, как:

- а) располагаемый доход
- б) чистый национальный доход
- в) валовый национальный продукт

10. К методам расчета ВВП не относится:

- а) по доходам
- б) по расходам
- в) по убыткам

б) типовые практические задания

1. Предположим, что национальное производство включает два товара: X – потребительский товар и Y – средство производства. В текущем году было произведено 500 единиц товара X по цене 2 доллара за единицу и 20 единиц товара Y по цене 10 долларов за единицу. Рассчитайте величину ВВП.

2. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

3. Реальный национальный доход увеличился с 580 до 640 д.е., при этом сбережения выросли с 336 до 345 д.е. Чему равно значение мультипликатора потребительских расходов?

4. ВВП фактический равен 16 млрд. д.е. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги составляют 1,8 млрд. д.е. Рассчитайте размер дефицита государственного бюджета.

5. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за 2 месяца в два раза.