

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

 О.Ю. Горбова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.


«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

 Корячко А.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



Заведующий кафедрой ЭВМ

 Б.В. Костров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки  
«Бизнес-информатика»

Уровень подготовки  
Академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 №1002.

Разработчики:

_____	_____ / _____ /
(должность, кафедра)	(подпись) (Ф.И.О.)
_____	_____ / _____ /
(должность, кафедра)	(подпись) (Ф.И.О.)
_____	_____ / _____ /
(должность, кафедра)	(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Бизнес-информатика», разработанной в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 №1002.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- получение системы знаний о всех видах иноязычной речевой деятельности;
- подготовка и представление анализа информации на иностранном языке;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по владению всеми видами иноязычной речевой деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знать:</i> – принципы построения и логику устной и письменной речи на иностранном языке; <i>уметь:</i> – использовать знание иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; – читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, общаться на профессиональные темы; <i>владеть:</i> – необходимыми навыками общения на иностранном языке; – иностранными языками в объеме, достаточном для чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по образовательным программам общего образования в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык».

Содержание подготовки по данному курсу связано с такими дисциплинами, изучаемыми студентами параллельно, как «Введение в профессиональную деятельность», «Математика», «Экономическая теория», а также с учебной практикой (распределенной).

Материал дисциплины формирует основы для освоения дисциплин, требующих знания иностранного языка: «Документирование управленческой деятельности», «Деловые коммуникации», «Экономика предприятий», «Менеджмент», «Технология машиностроения», а также для прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	288	54	54	72	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	131,1	32,25	32,25	32,25	34,35
практические занятия	128	32	32	32	32
иная контактная работа	1,1	0,25	0,25	0,25	0,35
консультации	2	-	-	-	2
2. Самостоятельная работа обучающихся	88	13	15	31	29
3. Контроль	68,9	8,75	6,75	8,75	44,65
Вид промежуточной аттестации обучающегося	-	зачет	зачет	зачет	экзамен

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### 1 семестр

##### Раздел 1. Введение в курс иностранного языка

Входное тестирование на определение уровня языковой компетенции. Материалы по особенностям работы с профессионально-ориентированными текстами: структура языка, схема построения предложений.

Схема времён английского языка. Особенности Активного и пассивного залога, Особенности языка.

Полезные справочные материалы.

##### Раздел 2. Видо-временные формы глаголов (группа настоящих времён)

Настоящие времена. Введение новой лексики. Текст для чтения и анализа. Практика составления простого резюме текста на иностранном языке. Построение отрицательных и вопросительных предложений. Типы вопросов. Упражнения. Тексты на аудирование, чтение, перевод. Составление простого резюме на иностранном языке.

##### Раздел 3. Видо-временные формы глаголов (группа прошедшего времени)

Прошедшие времена Активный и пассивный залог. Введение новой лексики. Текст для чтения и анализа. Способы словообразования. Задания по грамматике. Тексты на аудирование, чтение, перевод.

##### Раздел 4. Способы выражения будущего действия на иностранном языке. Модальные глаголы.

Группа будущих времён. Упражнения. Введение новой лексики. Правила составления официальных писем на иностранном языке: упражнения. Модальные глаголы. Тексты для чтения, анализа, перевода

##### Раздел 5. Тестовый модуль (личные формы глагола)

Работа с рабочей тетрадью. Упражнения. Тесты. Простое резюме на иностранном языке. Контрольный перевод текста. Подготовка к зачёту.

## **2 семестр**

### **Раздел 6. Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные конструкции.**

Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Тексты для чтения и анализа. Грамматические и лексические упражнения.

### **Раздел 7. Герундий и герундиальные конструкции.**

Неличные формы глагола. Герундий. Тексты для чтения и анализа. Упражнения. Развитие навыков письменной речи - составление аннотаций.

### **Раздел 8. Причастие I. Сложные предложения.**

Причастие I (функции, формы). Упражнения. Чтение и анализ текстов. Виды сложных предложений. Тренировочные упражнения. Правила написания эссе на иностранном языке, практика письменной речи.

### **Раздел 9. Причастие II. Условные предложения.**

Причастие II (формы, функции). Упражнения. Чтение и анализ текстов. Правила составления отчёта на иностранном языке.

### **Раздел 10. Тестовый модуль (неличные формы глагола)**

Работа с рабочей тетрадью. Упражнения. Тесты по неличным формам глагола. Эссе на иностранном языке. Контрольный перевод текста. Подготовка к зачёту.

## **3 семестр**

### **Раздел 11. Термины и терминообразование.**

Способы терминообразования. Поисковое чтение и перевод. Составление списка терминов по тексту. Составления кратких аннотаций.

### **Раздел 12. Переводческая практика**

Тексты для чтения и перевода. Составление списка терминов по тексту. Составления кратких аннотаций.

### **Раздел 13. Переводческая практика**

Перевод текста, составление списка терминов, аннотирование.

### **Раздел 14. Правила составления рефератов на иностранном языке**

Анализ текста. Схема составления реферата. Практика составления реферативных текстов.

### **Раздел 15. Тестовый модуль**

Работа с рабочей тетрадью. Чтение и анализ текста. Перевод текста (на время). Составление реферата. Подготовка к зачёту.

## **4 семестр**

### **Раздел 16. Реферирование.**

Чтение и анализ текста. Составление списка терминов, аннотирование. Реферирование.

### **Раздел 17. Монологическая речь.**

Практика монологической речи (Мой университет, моя специальность)

### **Раздел 18. Диалогическая речь.**

Беседа по темам (Страна изучаемого языка, система образования в России и зарубежом).

### **Раздел 19. Аналитическое чтение и перевод**

Тексты для аналитического чтения. Перевод. Упражнения. Чтение, анализ, перевод профессионально-ориентированных текстов. Подготовка к экзамену.

**Раздел 20. Тестовый модуль**

Работа с рабочей тетрадь. Реферирование. Перевод. Диалоги. Монолог. Подготовка к экзамену.

**4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	288	54	54	72	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	131,1	32,25	32,25	32,25	34,35
практические занятия	128	32	32	32	32
иная контактная работа	1,1	0,25	0,25	0,25	0,35
консультации	2	-	-	-	2
2. Самостоятельная работа обучающихся	88	13	15	31	29
3. Контроль	68,9	8,75	6,75	8,75	44,65
Вид промежуточной аттестации обучающегося	-	зачет	зачет	зачет	экзамен

Название раздела	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
		Всего	Практические занятия	Консультации	Иные виды контактной работы		
<b>1 семестр</b>							
Раздел 1. Введение в курс иностранного языка	5	2	2	-	-	2	1
Раздел 2. Видо-временные формы глагола. Группа настоящего времени.	14	10	10	-	-	2	2
Раздел 3. Видо-временные формы глагола. Группа прошедшего времени	15	10	10	-	-	3	2
Раздел 4. Видо-временные формы глагола. Группа будущего времени	13,75	8	8	-	-	3	2,75
Раздел 5. Тестовый модуль	6	2	2	-	-	3	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	-	-	0,25	-	-
Итого в семестре	54	32,25	32	-	0,25	13	8,75
<b>2 семестр</b>							
Раздел 6. Неличные формы глагола. Инфинитив	9	6	6	-	-	2	1
Раздел 7. Герундий, герундиальные конструкции.	11	8	8	-	-	2	1
Раздел 8. Причастие I. Сложные предложения	14	8	8	-	-	4	2
Раздел 9. Причастие II. Условные предложения	13,75	8	8	-	-	4	1,75
Раздел 10. Тестовый модуль	6	2	2	-	-	3	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	-	-	0,25	-	-
Итого в семестре	54	32,25	32	-	0,25	15	6,75
<b>3 семестр</b>							
Раздел 11. Термины и терминология	14,75	8	8	-	-	6	0,75

Название раздела	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
		Всего	Практические занятия	Консультации	Иные виды контактной работы		
Раздел 12. Переводческая практика	16	8	8	-	-	6	2
Раздел 13. Переводческая практика	16	8	8	-	-	6	2
Раздел 14. Правила составления реферата	12	4	4	-	-	6	2
Раздел 15. Тестовый модуль	13	4	4	-	-	7	2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	-	-	0,25	-	-
<b>Итого в семестре</b>	<b>72</b>	<b>32,25</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>31</b>	<b>8,75</b>
<b>4 семестр</b>							
Раздел 16. Реферирование	22,5	6,5	6	0,5	-	6	10
Раздел 17. Монологическая речь	24,5	8,5	8	0,5	-	6	10
Раздел 18. Диалогическая речь.	22,5	6,5	6	0,5	-	6	10
Раздел 19. Аналитическое чтение и перевод	24,5	8,5	8	0,5	-	6	10
Раздел 20. Тестовый модуль	13,65	4	4	-	-	5	4,65
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	-	-	0,35	-	-
<b>Итого в семестре</b>	<b>108</b>	<b>32,35</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>29</b>	<b>44,65</b>
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>131,1</b>	<b>128</b>	<b>2</b>	<b>1,1</b>	<b>88</b>	<b>68,9</b>

#### Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
<b>1 семестр</b>			
Раздел 1. Введение в курс иностранного языка	ПР	Входное тестирование на определение уровня языковой компетенции. Материалы по особенностям работы с профессионально-ориентированными текстами: структура языка, схема построения предложений. Схема времён английского языка. Особенности Активного и пассивного залога, Особенности языка. Практические задания.	2
	СР	Подготовка к практическим занятиям	6
Раздел 2. Видо-временные формы глагола. Группа настоящего времени.	ПР	Настоящее время. Построение отрицательных и вопросительных предложений. Типы вопросов. Упражнения. Тексты для чтения и анализа. Практика составления простого резюме текста на иностранном языке; тексты на аудирование, чтение, перевод. Составление простого резюме на иностранном языке.	5 5
	СР	Подготовка к практическим занятиям	6
	ПР	Прошедшее время. Активный и пассивный залог. Способы словообразования. Практические задания по грамматике. Введение новой лексики. Тексты на аудирование, чтение, перевод.	5 5
Раздел 3. Видо-временные формы глагола. Группа прошедшего времени	СР	Подготовка к практическим занятиям	7

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Раздел 4. Видо-временные формы глагола. Группа будущего времени	ПР	Будущее время. Модальные глаголы Упражнения. Введение новой лексики. Правила составления официальных писем на иностранном языке: упражнения. Тексты для чтения, анализа, перевода.	8
	СР	Подготовка к практическим занятиям	7
Раздел 5. Тестовый модуль	ПР	Выполнение лексико-грамматических тестов на закрепление видо-временных форм глаголов, модальных глаголов, пассивного, активного залога.	2
	СР	Подготовка к практическим занятиям	7
Подготовка к промежуточной аттестации и консультации	СР	Изучение конспекта лекций и иных методических материалов	7
<b>2 семестр</b>			
Раздел 6. Неличные формы глагола. Инфинитив	ПР	Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Грамматические и лексические упражнения. Тексты для чтения и анализа.	2 4
	СР	Подготовка к практическим занятиям	6
Раздел 7. Герундий, герундиальные конструкции.	ПР	Неличные формы глагола. Герундий. Упражнения. Тексты для чтения и анализа. Развитие навыков письменной речи - составление аннотаций.	4 4
	СР	Подготовка к практическим занятиям	6
Раздел 8. Причастие I. Сложные предложения	ПР	Причастие I (функции, формы). Упражнения. Виды сложных предложений. Тренировочные упражнения. Чтение и анализ текстов. Правила написания эссе на иностранном языке, практика письменной речи.	4 4
	СР	Подготовка к практическим занятиям	7
	ПР	Причастие II (формы, функции). Упражнения. Чтение и анализ текстов. Правила составления отчёта на иностранном языке.	4 4
Раздел 9. Причастие II. Условные предложения	СР	Подготовка к практическим занятиям	7
	ПР	Работа с рабочей тетрадью. Упражнения. Тесты по неличным формам глагола. Эссе на иностранном языке. Контрольный перевод текста. Подготовка к зачёту.	2
Раздел 10. Тестовый модуль	СР	Подготовка к практическим занятиям	7
	СР	Изучение конспекта лекций и иных методических материалов	7
<b>3 семестр</b>			
Раздел 11. Термины и терминология	ПР	Способы терминологического образования. Поиск и перевод Составление списка терминов по тексту. Составления кратких аннотаций.	8
	СР	Подготовка к практическим занятиям	3
Раздел 12. Переводческая практика	ПР	Тексты для чтения и перевода. Составление списка терминов по тексту. Составления кратких аннотаций.	8
	СР	Подготовка к практическим занятиям	3



Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Раздел 13. Переводческая практика	ПР	Перевод текста, составление списка терминов, аннотирование.	8
	СР	Подготовка к практическим занятиям	3
Раздел 14. Правила составления реферата	ПР	Анализ текста. Схема составления реферата. Практика составления реферативных текстов.	4
	СР	Подготовка к практическим занятиям	3
Раздел 15. Тестовый модуль	ПР	Работа с рабочей тетрадью. Чтение и анализ текста. Перевод текста (на время). Составление реферата.	4
	СР	Подготовка к практическим занятиям	3
Подготовка к промежуточной аттестации и консультации	СР	Изучение конспекта лекций и иных методических материалов	7
<b>4 семестр</b>			
Раздел 16. Реферирование	ПР	Чтение и анализ текста. Составление списка терминов, аннотирование. Реферирование.	6
	СР	Подготовка к практическим занятиям	2
Раздел 17. Монологическая речь	ПР	Практика монологической речи (Мой университет, моя специальность)	8
	СР	Подготовка к практическим занятиям	2
Раздел 18. Диалогическая речь.	ПР	Диалоги. Беседа по темам (Страна изучаемого языка, система образования в России и за рубежом).	6
	СР	Подготовка к практическим занятиям	3
Раздел 19. Аналитическое чтение и перевод	ПР	Тексты для аналитического чтения. Перевод. Упражнения. Чтение, анализ, перевод профессионально-ориентированных текстов Подготовка к экзамену.	8
	СР	Подготовка к практическим занятиям	3
Раздел 20. Тестовый модуль	ПР	Работа с рабочей тетрадью. Реферирование. Перевод. Диалоги. Монолог. Подготовка к экзамену	4
	СР	Подготовка к практическим занятиям	3
Подготовка к промежуточной аттестации и консультации	СР	Изучение конспекта лекций и иных методических материалов	45

\* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе обучения используются:

- методические разработки;
- учебники и учебные пособия для обучающихся в бакалавриате по соответствующей специальности;
- словари (толковые, двуязычные, общие и отраслевые, частотные словари-минимумы);
- иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки.
- методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по

дисциплине «Иностранный язык»).

### Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

#### Английский язык:

1. Муртазина Э.М. Деловая иноязычная коммуникация на английском языке. Грамматические особенности научного стиля [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Казань: КНИТУ, 2015. – 128 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61966.html>
2. Копылова Н.А. Практикум по английскому языку (времена): методическая разработка (Английский язык) / Рязан. гос. радиотехн. ун-т, Рязань, 2020. – 16 с.
3. Копылова Н.А. Практикум по английскому языку (неличные формы глагола): методическая разработка (Английский язык) / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; – Рязань, 2020. – 16 с.

#### Немецкий язык:

1. Наседкина Г.А. Страноведение Германии [Электронный ресурс]: сборник текстов по немецкому языку для студентов неязыковых вузов. – Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011. – 31 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/56509.html>

#### Французский язык:

1. Николаева Е.А. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу "Страноведение". – СПб.: Издательство СПбКО, 2010. – 176 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11262.html>
2. Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 287 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20166.html>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная учебная литература:*

#### Английский язык:

1. Руженцева Т.С. Американский вариант английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Руженцева Т.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 92 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10600.html>
2. Шевелёва С.А. Английский для экономистов. English on Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шевелёва С.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 439 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/7033.html>
3. Куприна О.Г. English for managers /учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2014. – 138 с.
4. Свеженцева, И. Б. Обучение чтению литературы на английском языке по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» : учебное пособие / И. Б. Свеженцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80514.html> (дата обращения: 01.02.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Немецкий язык:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/20980.html>

#### **Французский язык:**

1. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык. – СПб.: КАРО, 2013. – 176 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19381.html>
2. Penfornis J.-L. Francais.com (Niveau Intermediaire). – Paris: CLE International, 2011.
3. Penfornis J.-L. Francais.com. Cahier d'exercises. – Paris: CLE International, 2011.

#### **б) дополнительная учебная литература:**

##### **Английский язык:**

1. Муртазина Э.М. Деловая иноязычная коммуникация на английском языке. Грамматические особенности научного стиля [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Казань: КНИТУ, 2015. – 128 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61966.html>
2. Афанасьева О.В. Английские омофоны и другие слова, вызывающие трудности у изучающих английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афанасьева О.В., Баранова К.М., Симонян Т.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2011. – 108 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/26447.html>
3. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях = English phrasal verbs (usage and exercises) [Электронный ресурс]: пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ Точилина А.К., Шинкарева О.А. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 208 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28037.html>
4. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций/ Лукина Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 136 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>
5. Турук И.Ф. A Course of Business English Learning. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Турук И.Ф., Морозенко В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 152 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10581.html>
6. Митрошкина Т.В. Английские модальные глаголы [Электронный ресурс]: справочник/ Митрошкина Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 96 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28142.html>
7. Английский язык в сфере финансов = English in the Financial Sphere [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по обучению профессионально-ориентированному иностранному языку в сфере финансов (для студентов экономического факультета). – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 194 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59584.html>

##### **Немецкий язык:**

1. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. – 100 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/26687.html>
2. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 11. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 104 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19013.html>
3. Наседкина Г.А. Времена глагола [Электронный ресурс]: тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка для студентов неязыковых вузов. – Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011. – 36 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/56397.html>
4. Наседкина Г.А. Страноведение Германии [Электронный ресурс]: сборник текстов по немецкому языку для студентов неязыковых вузов. – Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011. – 31 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/56509.html>
- 5/ Низеева Д.Р. Немецкий язык для бакалавров социально-гуманитарного профиля [Электронный ресурс] / Д.Р. Низеева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62502.html>

#### **Французский язык:**

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб.: КАРО, 2014. – 352 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19495.html>
2. Николаева Е.А. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу "Страноведение". – СПб.: Издательство СПбКО, 2010. – 176 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11262.html>
3. Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 287 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20166.html>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Переводчик Google: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://translate.google.ru>

### ***Английский язык***

1. BBC Learning English: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. The Free Dictionary by FARLEX. Financial Dictionary: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://financial-dictionary.thefreedictionary.com>
3. Информационный портал и блог о профессии переводчика и изучении языков: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://translation-blog.ru>
4. Словарь Мультитран: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.multitran.ru>
5. Энциклопедический портал Visual Dictionary: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ikonet.com/en/visualdictionary/society/economy-and-finance>

### ***Немецкий язык***

1. Гёте-институт в Москве: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html>
2. Издательство "HUEBER": официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://hueber.de/>
3. Онлайн-словарь "MULTITRAN" [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.multitran.ru/>
4. Онлайн словарь немецкого языка "DUDEN" [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.duden.de/woerterbuch>
5. Онлайн журнал "SPIEGEL" [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spiegel.de/>

### ***Французский язык***

1. Образовательный сайт Здравствуй Франция Bonjour de France: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bonjourdefrance.com/index/indexgram.htm>
2. Словари французского языка: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.languages-study.com/francais-dictionary.html>
3. Интерактивная страница с упражнениями на французском канале TV5 для изучающих французский: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: [http://apprendre.tv5monde.com/?utm\\_source=tv5monde&utm\\_medium=metanav&utm\\_campaign=langue-francaise\\_apprendre-le-francais](http://apprendre.tv5monde.com/?utm_source=tv5monde&utm_medium=metanav&utm_campaign=langue-francaise_apprendre-le-francais)
4. Газета для изучения французского языка: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.lemonde.fr/>
5. Международный вестник - дайджест мировой прессы: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.courrierinternational.com/>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронная библиотека РГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГПУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

1) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу) и выполнить подготовительные задания;

2) в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **9.2. Рекомендации по работе с литературой**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда изучается и дополнительная рекомендованная литература (книги по иностранному языку, сборники упражнений, книги и статьи по социальной работе и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачаны без нарушения авторских прав). Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «о чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?».

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При реализации программы бакалавриата применяются элементы информационных технологий:

– удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

– выполнение студентами заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, установленного в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019);
- Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595 с 25.02.2018 по 05.03.2019);
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой)

доской.

2) компьютерный класс для самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.