

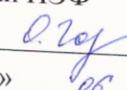
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

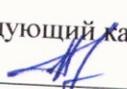
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

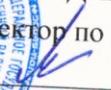
 О.Ю. Горбова  
« 02 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ЭМОП  
 Е.Н. Евдокимова  
« 02 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

 А.В. Корячко  
« 06 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.26 Институциональная экономика**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Экономика предприятия»

Уровень подготовки  
Академический бакалавриат

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327.

Разработчик  
к.э.н., доцент кафедры ЭМОП



П.И. Обьедков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«06» 06 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ЭМОП  
д.э.н., профессор



Е.Н. Евдокимова

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Институциональная экономика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1327 от 12.11.2015 г.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) «Экономика» в рамках направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о современных тенденциях развития общества, об особенностях применения институционального подхода в выявлении актуальных проблем совершенствования экономических систем, а также практических навыков, позволяющих обосновывать решения в сфере экономики и участвовать в формировании и реализации мероприятий по совершенствованию экономической и финансовой деятельности предприятий.

Для решения поставленных целей определены следующие задачи:

получение системы знаний об институциональной экономической концепции и ее месте в современной экономической науке;

систематизация и закрепление практических навыков и умений в сфере институциональной экономической концепции.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - стандартные теоретические и эконометрические модели, подготовленные в институциональной экономике; уметь: - относить описание экономических процессов и явлений со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями; владеть: - навыками анализа и содержательного интерпретирования результатов, полученных в результате моделирования;
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: - специфику, способы и возможности использования правовых знаний в различных сферах деятельности; уметь: - определять возможности, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; владеть: - навыками самостоятельного приобретения и использования правовых знаний в различных сферах деятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной по выбору студента и относится к вариативной части блока №1. Дисциплина изучается по заочной форме на 2 курсе.

*Перереквизиты дисциплины.* Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь компетенции, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Социология», «Финансы».

*Взаимосвязь с другими дисциплинами.* Курс «Институциональная экономика» содержательно и методологически взаимосвязан с другим курсом «Экономический анализ хозяйственной деятельности».

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков бакалавра для успешной профессиональной деятельности.

*Постреквизиты дисциплины.* Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: «Преддипломная практика», «Выпускная квалификационная работа».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ)= 72 академическим часам.

Вид учебной работы	Всего часов
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	72
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	6,25
Лекции	2
Практические занятия	4
Лабораторные работы	
Иная контактная работа	0,25
2 Самостоятельная работа обучающихся (всего):	52
3. Курсовая работа/курсовой проект	10
4. Контроль	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся	зачет

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

### 4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

*Тема 1. Институциональная теория и рыночная экономика.*

Координирующая роль институтов. Появление и развитие институционализма: «старый» и «новый» институционализм.

**Тема 2. Формальные институты и институциональная теория государства.**

Иерархия формальных институтов. Взаимодействие между формальными и неформальными правилами. Роль механизмов принуждения к соблюдению неформальных правил.

**Тема 3. Моделирование взаимодействий.**

Основные понятия теории игр. Повторяющиеся игры.

**Тема 4. Транзакционные издержки. Методы экономии транзакционных издержек**

Транзакционные издержки, понятие, подходы к изучению. Классификация транзакционных издержек. Теорема Коуза. Методы экономии транзакционных издержек.

**Тема 5. Экономическая теория прав собственности**

Права собственности спецификация прав собственности. Внешние эффекты и несостоятельность рынка.

**Тема 6. Теория контрактов.**

Формы организации экономической деятельности. Понятие и виды контракта. Типы контрактов.

**Тема 7. Институциональная теория фирмы.**

Фирма в неоклассической теории. Контрактная теория фирмы. Сравнительный анализ альтернативных форм экономических организаций.

**Тема 8. Теория институциональных изменений.**

Стабильность институтов и институциональные изменения  
Источники институциональных изменений. Теории институциональных изменений

**4.2 Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Тема	Общая трудоёмкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	ИКР		
Тема 1. Институциональная теория и рыночная экономика.	6,75	0,75	0,25	0,5			6	
Тема 2. Формальные институты и институциональная теория государства.	6,75	0,75	0,25	0,5			6	
Тема 3. Моделирование взаимодействий.	6,75	0,75	0,25	0,5			6	

Тема 4. Трансакционные издержки. Методы экономии трансакционных издержек	6,75	0,75	0,25	0,5			6	
Тема 5. Экономическая теория прав собственности	7,75	0,75	0,25	0,5			7	
Тема 6. Теория контрактов.	7,75	0,75	0,25	0,5			7	
Тема 7. Институциональная теория фирмы.	7,75	0,75	0,25	0,5			7	
Тема 8. Теория институциональных изменений.	7,75	0,75	0,25	0,5			7	
Контрольная работа	10						10	
Зачет	4					0,25		3,75
Всего	72	16	2	4	-	0,25	52	3,75

#### Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий	Содержание	Часы
Тема 1. Институциональная теория и рыночная экономика.	ПР	ДИ «Сообщество»	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций	6
Тема 2. Формальные институты и институциональная теория государства.	ПР	ДИ «ТИЦИАН»	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций	6
Тема 3. Моделирование взаимодействий.	ПР	ДИ «Урожай»	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций	6
Тема 4. Трансакционные издержки. Методы экономии трансакционных издержек	ПР	ДИ «12 стульев»	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций	6
Тема 5. Экономическая теория прав собственности.	ПР	Семинар по теме « Спецификация прав собственности и внешние эффекты»	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций	7
Тема 6. Теория контрактов.	ПР	ДИ «Новый Вавилон»	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций	7
Тема 7. Институциональная теория фирмы.	ПР	Семинар по теме « Сравнительный анализ альтернативных форм экономических организаций»	0,5

	СР	Изучение конспекта лекций	7
Тема 8. Теория институциональных изменений.	ПР	Семинар по теме «Институциональные изменения и пути развития экономической системы»	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций	7

\* ПР –практические занятия, СР- самостоятельная работа

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### *Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:*

1. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 208 с. — 978-5-394-02313-2. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/52280.html>

2. Методическое обеспечение по дисциплине приведены в приложении к рабочей программе (см. документ «Методическое обеспечение рабочей программы по дисциплине «Институциональная экономика»).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Институциональная экономика»).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### а. Основная учебная литература:

1. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 208 с. — 978-5-394-02313-2. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/52280.html>

2. Махорт Л.Г. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Махорт. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 73 с. — 978-5-7795-0760-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68768.html>

3. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Земцова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72052.html>

4. Каплина Ю.Е. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.Е. Каплина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/67813.html>

### б. Дополнительная учебная литература

1. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34447.html>

2. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645.html>

в. Нормативно-правовая база

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 №146-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ;
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ;
4. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
5. Федеральный закон от 03.11. 2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;
8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
9. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>.

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

Система дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по паролю. – URL: <http://cdo.rsreu.ru/>.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно- библиотечным системам:

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции не применялся на лабораторном занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1) После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.

2) При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке.

Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «о чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?».

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование; поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий; доступ к информационным справочным системам; доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>)

### **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>	<b>Количество мест</b>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	договор №1342/455-100	без ограничений
Операционная система Windows XP	номер подписки 700102019	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security	№2304-180222-115814-600-1595	На 1000
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень специализированного оборудования</b>
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 337 главный корпус	Персональный компьютер Intel – 1 шт. Проектор Epson EB-X12 Классная доска Учебно-наглядные пособия Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 319 к.2 лабораторный корпус	Персональный компьютер Celeron 2400-4 1 – шт. Проектор Toshiba TDP-T45 – 1 шт. Экран с эл. приводом Matte White S140 – 1 шт.
		Доска магнитно-маркерная 120*200 см Учебно-наглядные пособия Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 443 главный корпус	30 посадочных мест, специализированная мебель (15 учебных столов, 30 стульев), аудиторная доска
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 410 а к.2 лабораторный корпус	24 посадочных места, специализированная мебель (12 учебных столов, 24 стула), аудиторная доска