

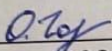
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

 / О.Ю. Горбова/
26 июня 2020 г.

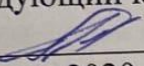


«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ОПиМД

/ А.В. Корячко /

Заведующий кафедрой ГМКУ

 / С.В. Перфильев /
26 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 «СТАТИСТИКА»

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки
Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

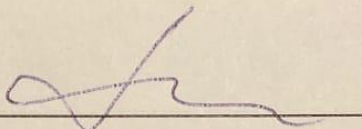
Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России №1461 от 14.12.2015 г. (ред. от 20.04.2016 г.).

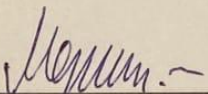
Разработчики:

к.т.н., доцент кафедры ГМКУ


_____ Н.И. Федотов

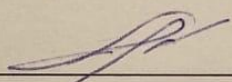
старший преподаватель

кафедры ГМКУ


_____ Ю.А. Меркулов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ГМКУ


_____ / С.В. Перфильев /

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Управление персоналом» в рамках направления подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №1461.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в части методов получения и обработки статистической информации.

Основные задачи дисциплины:

- получение системы знаний о методах статистического наблюдения, обработки статистической информации и расчета основных социально-экономических показателей;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по получению, обработке и анализу социально-экономической информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Уметь: выявлять и формулировать экономические проблемы. Владеть: навыками использования экономического инструментария.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: источники получения информации. Уметь: пользоваться электронными и обычными библиотеками Владеть: способностью к самообразованию.
ОПК-5	способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	Владеть: способностью анализировать результаты исследований.
ОПК-6	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	Владеть: способностью к обобщению и экономическому анализу информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла и реализуется в 3 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Основы теории управления», «Экономика организации».

Содержание подготовки по данному курсу логически связано с такими дисциплинами, изучаемыми студентами параллельно, как «Бухгалтерский учет», «Стратегический менеджмент».

Материал дисциплины формирует основы для изучения таких дисциплин как «Рынок труда», «Управление персоналом организации», «Организация производства», а также при прохождении практики и подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы (ЗЕ)= 180 академических часов

Вид учебной работы	Всего часов
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48
Лекции	24
Лабораторные работы	16
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	132
подготовка к промежуточной аттестации и консультации	45
иные виды самостоятельной работы	87
Вид промежуточной аттестации обучающихся–Экзамен	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Статистика как наука и её информационная база.

1.1. История статистики. Политическая арифметика. Наука о политическом состоянии и достопримечательностях государства. Развитие статистики в России. Первые источники статистической информации. Книга страшного суда. Писцовые книги. Переписные книги.

1.2. Предмет, методы и задачи статистики в государственном и муниципальном управлении. Предмет социальной статистики. Методы наблюдений. Методы классификаций. Балансовый метод. Математические методы. Методы представлений информации. Задачи социальной статистики. Разработка методологии измерений и системы показателей, их расчета и сравнительного анализа.

1.3. Составные части статистики. Математическая статистика. Общая теория статистики. Социальная статистика. Экономическая статистика. Цели практической статистики.

1.4. Статистическая совокупность и её характеристики. Случайная величина. Случайные

события. Статистическая закономерность. Статистическая совокупность. Единица совокупности. Выборочная и генеральная совокупность. Признаки и их классификация. Статистический показатель. Классификация статистических показателей. Абсолютные и относительные величины.

Тема 2. Статистическое наблюдение. Источники статистической информации.

2.1. Организация статистики в РФ. Источники статистической информации. Публикации. Статистические ежегодники. Структура органов государственной статистики. Госкомстат РФ. Организация международной статистики. Статистический ежегодник ООН.

2.2. Виды и способы статистического наблюдения. Понятие наблюдений. Различие наблюдений по степени охвата исследуемой совокупности, времени проведения наблюдения, источником первичных данных. Способы статистического наблюдения. Отчетный способ. Экспедиционный способ. Саморегистрация. Анкетный способ.

2.3. Подготовка статистического наблюдения. Объект наблюдения. Единица наблюдения. Территория проведения наблюдения. Время наблюдения. Программа наблюдения. Организационные формы наблюдения. Отчетность. Формы статистической отчетности. ЕГРПО. Социальное статистическое обследование.

2.4. Качество материалов статистического наблюдения. Достоверность наблюдения. Полнота охвата единиц наблюдения и заполнения формуляра. Современность наблюдения. Классификация ошибок наблюдения по характеру, стадии возникновения и причинам. Счетный и логический контроль ошибок.

Тема 3. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений.

3.1. Статистическая сводка. Понятие сводки. Составные элементы сводки. Программа сводки. Подсчет групповых и общих итогов. Оформление конечных результатов. Статистические таблицы и основные правила их построения. Графическое изображение статистических данных.

3.2. Понятие и виды группировок. Понятие группировок. Группировочные признаки, атрибутивные и количественные. Простая и многомерная группировка. Виды группировок, типологические, структурные, аналитические. Классификация. Правила образования групп по количественным признакам.

3.3. Основные классификации и группировки в социально-экономической статистике. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности продукции и услуг (ОКДП). Принцип построения ОКДП. Структура кода ОКДП. Понятие экономической деятельности и отрасли. Группировка хозяйствующих субъектов по секторам. Группировка экономических операций.

3.4. Многомерные группировки. Комбинированные, многомерные и вторичные группировки. Методы многомерной классификации. Кластерный анализ. Образование кластеров в пространстве признаков. Построение дендрограммы.

3.5. Ряды распределения. Понятие ряда распределения. Атрибутивные и вариационные ряды. Частоты и частости. Интервальные и дискретные ряды распределения. Полигон и гистограмма. Кумулята и огива. Плотность распределения.

Тема 4. Средние величины и показатели вариации.

4.1. Однородность и вариация массовых явлений. Ограничение вариации в массовых явлениях. Обобщающая функция средней. Средняя как типическая характеристика признака в данной совокупности. Системные средние.

4.2. Средние величины.

Понятие средней величины. Средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая и средняя квадратическая. Свойства средней арифметической. Применение простой и взвешанной средней. Правило выбора средней.

4.3. Структурные характеристики вариационного ряда.

Мода. Квантили, медиана, квартиль, квинтель, дециль, процентиль. Расчет квантилей. Определение коэффициента Джини и коэффициента фондов.

4.4. Показатели вариаций.

Размах вариации и среднее линейное отклонение. Дисперсия и ее свойства. Среднее квадратичное отклонение. Квартильное отклонение. Коэффициент вариации. Моменты распределения. Ассиметрия и эксцесс. Межгрупповая и внутригрупповая дисперсия. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.

Тема 5. Статистические методы изучения взаимосвязей.

5.1. Статистические методы изучения взаимосвязей. Взаимосвязи общественных явлений и необходимость их статистического изучения. Цели установления взаимосвязей. Виды взаимосвязей. Корреляционные связи, их характер и формы. Прямые и обратные связи. Линейные и нелинейные связи. Казуальные модели.

5.2. Схема построения казуальных моделей. Постановка задачи. Сбор и систематизация статистической информации. Статистическая оценка значимости факторов. Коэффициенты корреляции. Построение эмпирических уравнений регрессии. Построение однофакторных моделей. Построение многофакторной модели. Оценка адекватности и точности регрессивной модели. Критерий Фишера.

5.3. Особенности применения корреляционно-регрессивного анализа.

Мало число точек выборки. Наличие автокорреляции. Использование ранжированных исходных данных. Коэффициент корреляции Спирмена. Коэффициент конкордации. Применение казуальных моделей в социально-экономическом анализе и прогнозе.

Тема 6. Ряды динамики и их анализ.

6.1. Виды рядов и показатели ряда динамики.

Понятие динамического, временного ряда. Интервальные ряды. Моментные ряды. Сопоставимость уровней ряда. Базисные и ценные показатели. Абсолютный прирост. Скорость роста. Темп роста. Темпы прироста. Коэффициенты опережения. Средние характеристики ряда динамики.

6.2. Выявление тенденции развития ряда динамики.

Понятие тренда. Методы выравнивания. Укрупнение интервала ряда. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Интерполяция и экстраполяция. Определение параметров тренда.

6.3. Изучение сезонности и показатели колеблемости.

Типы колеблемости, пилообразования, циклическая. Среднее отклонение. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент колеблемости. Сезонные колебания. Индекс сезонности. Сезонная волна.

6.4. Прогнозирование на основе рядов динамики и фактографические методы прогнозирования. Прогнозирование по трен. Прогноз производительности труда при помощи регрессионной модели.

Тема 7. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов.

7.1. Сфера применения и классификация индексов.

Понятие индекса. Сферы применения. Сравнительная характеристика совокупностей. Анализ факторов динамики. Анализ динамики средних. Классификация по характеру изучаемых объектов, по степени охвата элементов совокупности, по методу расчета общих индексов. Ценные и базисные индексы.

7.2. Система индексов. Агрегатные индексы. Функции агрегатных индексов. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера, Эджуорта. Свойства индексов. Система индексов. Индексы переменного состава, фиксированного состава, структурных сдвигов.

7.3. Использование индексов в социально-экономической статистике. Индекс физического объема промышленной продукции. Индекс производительности труда. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Потребительская корзина товаров и услуг. Методика расчета ИПЦ и оценка инфляции.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

Очная форма обучения

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
			всего	Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Статистика как наука и её информационная база.	14	2	2	-	-	18
2	Тема 2. Статистическое наблюдение. Источники статистической информации.	20	6	2	1	2	18
3	Тема 3. Группировка и свodka материалов статистических наблюдений.	24	10	4	2	4	18
4	Тема 4. Средние величины и показатели вариации.	23	9	4	2	4	18
5	Тема 5. Статистические методы изучения взаимосвязей.	24	10	4	2	4	20
6	Тема 6. Ряды динамики и их анализ.	21	7	4	1	2	20
7	Тема 7. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов.	18	4	4	-	-	20
	Всего:	180	48	24	8	16	132

4.3 Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятия*	Содержание	Часы
Тема 1. Статистика как наука и её информационная база	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к экзамену	18
Тема 2. Статистическое наблюдение. Источники статистической информации	ПР	Выполнение работы «Статистическое наблюдение за состоянием остановочных комплексов (на примере г. Рязани)»	1
	ЛБ	Выполнение работы «Статистическое наблюдение за состоянием остановочных комплексов (на примере г. Рязани)» (имитация профессиональной деятельности)	2
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к лабораторным и практическим работам Подготовка к экзамену	18
Тема 3. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений	ПР	Выполнение работы «Многомерные группировки»	2
	ЛБ	Выполнение работы «Многомерные группировки»	4
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к лабораторным и практическим работам Подготовка к экзамену	18
Тема 4. Средние величины и показатели вариации	ПР	Выполнение работы «Средние величины»	2
	ЛБ	Выполнение работы «Показатели вариации»	2
		Выполнение работы «Оценка показателей дифференциации и концентрации доходов населения»	2
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к лабораторным и практическим работам Подготовка к экзамену	18
Тема 5. Статистические методы изучения взаимосвязей.	ПР	Выполнение работы «Регрессионный анализ производительности труда»	2
	ЛБ	Выполнение работы «Регрессионный анализ производительности труда»	4
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к лабораторным и практическим работам Подготовка к экзамену	20
Тема 6. Ряды динамики и их анализ.	ПР	Выполнение работы «Исследование динамики роста цен»	1
	ЛБ	Выполнение работы «Исследование динамики роста цен»	2
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к лабораторным и практическим работам Подготовка к экзамену и консультации	20

Тема	Вид занятия*	Содержание	Часы
Тема 7. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к экзамену и консультации	20

* СР – самостоятельная работа, ЛБ – лабораторные работы, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Дегтярева И.Н. Статистика. Общая теория [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37224.html>.

2. Ильшев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Ильшев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 536 с. — 978-5-238-01446-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10504.html>.

3. Рабочая тетрадь для выполнения практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов очной и заочной форм обучения. I часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2015. — 39 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54712.html>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Дегтярева И.Н. Статистика. Общая теория [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37224.html>.

2. Ильшев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Ильшев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 536 с. — 978-5-238-01446-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10504.html>.

3. Куренков А.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Куренков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Перспектива, 2012. — 770 с. — 978-5-905790-01-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12751.html>.

б) дополнительная учебная литература:

1. Гусаров В.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Гусаров, С.М. Проява. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2012. — 207 с. — 978-5-238-01367-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15427.html>.

2. Рабочая тетрадь для выполнения практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов очной и заочной форм обучения. I часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2015. — 39 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54712.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики –URL: www.gks.ru.
- 2 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области - URL: www.ryazanstat.gks.ru.
- 3 Статистика.ru: официальный сайт - URL: www.statistika.ru

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Работа студента на лекции. Студенты не должны пропускать лекционный материал, на основе которого решение задач и выполнение лабораторных работ станет эффективным. Студенты могут предлагать свои вопросы для вынесения их на общее рассмотрение при поддержке преподавателя.

Подготовка к лабораторным работам

Студенты должны систематически выполнять в установленные сроки лабораторные работы и другие виды текущего контроля, установленные данной программой.

При изучении дисциплины очень полезно предварительно изучать материал, который еще не прочитан на лекции не применялся на лабораторном занятии.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается дополнительная литература по данной дисциплине, желательно использовать несколько источников по курсу. Литературу по курсу рекомендуется изучать в электронной библиотечной системе. После изучения очередного параграфа необходимо ответить на несколько простых вопросов для самоконтроля по данной теме. Порядок выполнения лабораторных работ и контрольные вопросы к ним приведены в методических указаниях к лабораторным работам.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и

др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть использованы без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:
 – доступ в сеть Интернет, обеспечивающий поиск актуальной научной информации.
 – выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- LibreOffice операционная система Windows;
- KasperskyEndpointSecurity;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской, для представления материала;
- 2) компьютерный класс для проведения лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.
- 3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Главный учебный корпус, а.426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	60 посадочных мест, 1ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор BenQ, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска
Главный учебный корпус, а.424а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор BenQ, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 «Статистика»

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки
Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2019

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Работа студента на лекции. Студенты не должны пропускать лекционный материал, на основе которого решение задач и выполнение лабораторных работ станет эффективным. Студенты могут предлагать свои вопросы для вынесения их на общее рассмотрение при поддержке преподавателя.

Подготовка к лабораторным работам

Студенты должны систематически выполнять в установленные сроки лабораторные работы и другие виды текущего контроля, установленные данной программой.

При изучении дисциплины очень полезно предварительно изучать материал, который еще не прочитан на лекции не применялся на лабораторном занятии.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается дополнительная литература по данной дисциплине, желательно использовать несколько источников по курсу. Литературу по курсу рекомендуется изучать в электронной библиотечной системе. После изучения очередного параграфа необходимо ответить на несколько простых вопросов для самоконтроля по данной теме. Порядок выполнения лабораторных работ и контрольные вопросы к ним приведены в методических указаниях к лабораторным работам.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть использованы без нарушения авторских прав).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.2.Б.02 «СТАТИСТИКА»

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

ОПОП «Управление персоналом»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В билет включаются 3 задачи.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне продвинутого.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне эталонного.

а) описание критериев и шкалы оценивания практических заданий:

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	задание выполнено верно
хорошо (продвинутый уровень)	задание выполнено верно, но имеются некоторые неточности
удовлетворительно (пороговый уровень)	задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
Не удовлетворительно	задание не выполнено

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Тема 1. Статистика как наука и её информационная база.	ОК-3, ОК-7 ОПК-5, ОПК-6	Экзамен
2	Тема 2. Статистическое наблюдение. Источники статистической информации.	ОК-3, ОК-7 ОПК-5, ОПК-6	Экзамен

3	Тема 3. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений.	ОК-3,ОК-7 ОПК-5, ОПК-6	Экзамен
4	Тема 4. Средние величины и показатели вариации.	ОК-3,ОК-7 ОПК-5, ОПК-6	Экзамен
5	Тема 5. Статистические методы изучения взаимосвязей.	ОК-3,ОК-7 ОПК-5, ОПК-6	Экзамен
6	Тема 6. Ряды динамики и их анализ.	ОК-3,ОК-7 ОПК-5, ОПК-6	Экзамен
7	Тема 7. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов.	ОК-3,ОК-7 ОПК-5, ОПК-6	Экзамен

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

а) типовые практические задания:

1. Доля бракованной продукции в 1 партии изделий составила 1%, во 2 партии - 1,5%, а в третьей - 2%. Первая партия составляет 35% всей продукции, вторая - 40%. Определить средний процент бракованной продукции.

2. Количество пряжи, выработанной поддельным цехом фабрики, увеличилось по сравнению с прошлым годом в полтора раза, а количество пряжи, вырабатывавшейся за 1 чел/час, возросло на 10%. Определить, как изменилось общее число отработанных чел/часов.

3. При распределении населения по доходам верхняя дециль равна 100 000 руб., нижняя дециль равна 20 000 руб. Определить децильный коэффициент.

4. Средняя заработная плата в городе Рязани составляет 30 000 руб. Среднее квадратическое отклонение равняется 10 000 руб. Определить коэффициент вариации.

5. Промышленно производство в городе Рязани увеличилось в 1,5 раза. Определить темп прироста.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Контроль освоения компетенции осуществляется в течение семестра в процессе выполнения студентами лабораторных и практических работ (на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы) с учетом соблюдения требований по содержанию, оформлению и срокам защиты выполненных работ.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-5	способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

а) типовые практические задания:

1. Средний доход в верхнем децильном интервале 100 000, а в нижнем децильном интервале 10 000. Определить коэффициент фондов.

2. Определить адекватность регрессионной модели, если дисперсия, обусловленная регрессией равна 20, остаточная дисперсия равна 40, а табличное значение F – критерия равно 2.

3. По уравнению регрессии $y=2+3*x$ определить производительность труда, если фондовооруженность равна 10.

4. Размах вариации равен 50. Среднее значение равно 10. Определить коэффициент осцилляции.

5. Дисперсия равна 25. Среднее значение равно 10. Определить коэффициент вариации.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-6	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения

а) типовые практические задания:

1. В стране А коэффициент Джини равен 0,4, а в стране Б равен 0,25. В какой стране доходы распределяются более равномерно?

2. Индекс постоянного состава равен 0,9, а индекс структуры равен 1,4. Определить индекс переменного состава.

3. Индекс объема продукции равен 1,3. Индекс физического объема продукции равен 0,9. Определить индекс цен.

4. Объем выборки равен 30. Число факторных признаков регрессионной модели равно 12. Определить число степеней свободы остаточной дисперсии.

5. Средняя зарплата рабочих 25 000 руб, а зарплата управляющего персонала 100 000 руб. Количество рабочих 1000 чел. Количество управленцев 10 чел. Определить среднюю заработную плату на предприятии.