

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

О. Ю. Горбова Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

С. В. Перфильев Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

А. В. Корячко Корячко А.В.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муни-
ципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

доц. Кафедры ГИМУ

(должность, кафедра)

(подпись)

Половникова Н.В.

(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

ГИМУ

(кафедра)

(подпись)

С.В. Педришев

(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» 05 2020г., протокол № 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата.

Программа по дисциплине «Территориальная организация населения» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 N 1567.).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление», реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата).

Цель изучения дисциплины «Территориальная организация населения» заключается в формировании у обучаемых системы представлений о населении и трудовых ресурсах как важнейших факторах территориальной организации производительных сил; дать обучающимся понимание причин территориальных различий в системе расселения населения и размещении отраслей, секторов и видов экономической деятельности на экономическом пространстве Российской Федерации, а так же формировать систематизированных знаний в области экономической и социальной географии мира, России и ее регионов; воспитание чувства патриотизма, а также этнической и конфессиональной толерантности, что обусловлено многонациональностью, поликультурностью и поликонфессиональностью населения Российской Федерации; формирование навыков работы со статистическими, картографическими, литературными и электронными источниками информации.

Особое значение для современной России с огромной территорией и чрезвычайно разнообразными географическими, природно-климатическими и экономическими условиями производства и жизни людей является поступательное социально-экономическое развитие регионов.

Известно, что в процессе взаимодействия с природой, в ходе производства материальных благ, в процессе воспроизводства самой жизни и в решении многих других существенных задач общество должно быть соответствующим образом организовано. В обществе можно выделить множество структур различной иерархической сопряженности. При этом, наряду с отраслевой организацией обязательно существует пространственная организация элементов производства. Категориями пространственной организации общества в целом являются экономические районы, территориальные межотраслевые комплексы, транспортные системы, а также системы расселения и природопользования.

Сегодня принятие многих управленческих решений при наличии в стране своеобразных исторических, природно-экономических, национальных особенностей требует познания ряда пространственных закономерностей развития производства и общества. Среди научных направлений, изучающих указанные процессы, особое значение приобретает территориальная организация населения.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию взаимосвязи производства и населения, их влиянии на территориальную организацию производительных сил;
- формирование навыков исследования темпов и пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов;
- формирование способности изучения расселения и выявление соотношения численности городского и сельского населения;

- формирование способности определения направлений развития сети городских и сельских поселений;
- формирование способности определения потребности в трудовых ресурсах и источниках их покрытия.
- обучение студентов анализу территориальной организации населения;
- изучение тенденций и факторов изменения расселения и миграционной подвижности населения;
- освоение основных приемов прогнозирования изменений в территориальной организации населения;
- освоение особенностей территориальной организации населения в мире, России и ее частях.
- умение составить целостное представление о территориальной организации населения как науке, практике;
- умение в теоретическом и прикладном аспектах применять полученные знания и навыки при оценке социально-экономических процессов, протекающих в мире и на территории России.
- получение знаний об общих измерителях численности и структуры населения, динамики процессов территориального движения;
- получение знаний об основных приемах разработки прогнозов территориального расселения;
- получение знаний об проблемах политики территориальной организации расселения, пути их решения;
- изучить систему факторов, влияющих на территориальную организацию населения;
- сформировать представления о территориальных особенностях демографического и этнонационального развития России;
- изучить закономерности организации и развития хозяйства в условиях регионализации;
- рассмотреть систему типовых решений территориально-организационных задач в сфере регионального управления;
- анализ экономических и социальных связей при принятии решений стратегических задач территориального развития.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: методы и инструменты количественного и качественного анализа на микроуровне; общие измерители численности и структуры населения, динамики процессов территориального движения; основные приемы разработки прогнозов территориального расселения; проблемы политики территориальной организации расселения, пути их решения.</p> <p>Уметь: обосновывать целесообразность методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды в РФ</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды в РФ</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Территориальная организация населения» реализуется в рамках вариативной части математического и естественнонаучного цикла ОПОП.

Дисциплина (модуль) изучается по заочной форме обучения на 2 курсе в 4-ом семестре, базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Экономика». Полученные в ходе изучения данного курса знания позволят более продуктивно изучать конкретно-предметные дисциплины данного профиля, такие как: «Статистика», «Региональное управление и территориальное планирование», «Прогнозирование и планирование» и т.п.

Дисциплина «Территориальная организация населения» является основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла, выполнения студентами научно-исследовательской работы в рамках выбранной научной тематики, прохождения производственной и преддипломной практик, а также при написании выпускной квалификационной работы и подготовки выпускной работы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ)= 144 академических часов

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	12,25
Лекции	6
Практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Консультации	-
ИКР	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	131,75
Самостоятельные занятия	118
КoP	10
Контроль	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся–Зачет с оценкой	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Научные основы территориальной организации населения. Предмет, задачи и структура дисциплины

Предмет, задачи и структура учебного курса «Территориальная организация населения». Место в системе наук и в структуре экономического образования. Составные части территориальной организации населения. Источники получения данных о territori-

альной организации населения. Территориальная организация общества и территориальная организация населения. Понятие «расселения населения». Основные понятия теории расселения. Схема основных понятий общей теории расселения. Основные формы расселения и их обусловленность природными и социально-экономическими факторами. Влияние на расселение состава населения, уровня развития производительных сил, природных условий, ресурсов и др. Формы поселений. Расселение в городской и сельской местности. Городские и сельские поселения. Поселения постоянные и временные. Города как опорные пункты расселения. Территориальные системы поселений. Основные понятия формализованного описания расселения населения. Методы описания расселения. Показатели статистического распределения населения. Структура расселения. Понятие территориальной подвижности населения. Межселенная (миграция) и местная (внутриселенная) подвижность населения. Историческая смена типов расселения. Основные законы и общие закономерности расселения. Оптимизация территориальной организации расселения и решение проблем охраны окружающей среды. Экологическая совместимость населённых мест и природной среды. Обеспечение устойчивого экологического развития общества.

Тема 2. Размещение населения мира, России и её частей

Размещение населения по поверхности планеты. Абсолютные и относительные показатели размещения населения. Природные и социально-экономические факторы, определяющие плотность населения. Размещение населения в зависимости от рельефа, удалённости от морских побережий, преобладающего типа экономики. Размещение населения в отдельных типах регионов и ведущих странах мира. Влияние особенностей размещения населения на социально-экономическое развитие и экономическую ситуацию.

Динамика и прогноз численности населения России. Основные демографические проблемы России и их влияние на территориальную организацию населения страны. Основные особенности расселения россиян. Территориальная дифференциация плотности населения. Влияние на расселение состава населения – национального, возрастного и др. Взаимосвязь систем расселения России и стран СНГ. Размещение населения по территории России. Плотность населения и её изменение с течением времени. Региональные различия заселённости территории России. Главная полоса расселения и зоны очагового заселения. Характерные черты расселения жителей по экономическим районам, федеральным округам, регионам страны. Расселенческая политика в России.

Тема 3. Урбанизация и развитие сети городских поселений. Территориальная организация населения в городской местности

Современное понятие урбанизации. Критерии выделения городских поселений, их функции и значение в системах расселения. Типологии городов. Формы городских поселений и городского расселения. Городские агломерации, конурбанизации, мегаполисы, групповые системы населённых мест. Территориальные и функциональные системы городских поселений. Планировочная и социально-экономическая структура городов. Основные тенденции развития процессов урбанизации и систем городов в современном мире. Связь урбанизации с миграцией и демографическими процессами. Понятие урбанизационного перехода. Стадии урбанизации. Субурбанизация и рурбанизация. Географические типы городов. Формирование и развитие региональных систем городов. Территориальные основы городской (градостроительной) политики в странах мира. Управление развитием города как интегральной социально-экономической общностью, системой, комплексом. Модели устойчивого развития городов. Примеры трансформации городского расселения под влиянием управленческих решений.

Динамика процесса урбанизации в России и прогноз изменений в будущем. Особенности городских поселений России. Формирование сети городов страны и их современное состояние. Посёлки городского типа как переходная форма поселений между сёлами и городами страны, причины различий и требования к организации городской среды.

Изменение принципов российского градостроительства в последние десятилетия XX в.

Тема 4. Развитие сети сельских поселений. Территориальная организация населения в сельской местности

Особенности сельского расселения. Формы (виды) сельских поселений и сельского расселения. Сельские сельскохозяйственные и несельскохозяйственные поселения. Зависимость сельского расселения от природы условий и специализации сельского хозяйства. Руралистика как наука о сельских поселениях. Расселенческая политика в сельской местности. Пути преобразования сельского расселения.

Географические особенности сельского расселения в разных странах мира. Расселение в развитых и развивающихся странах. Сельское расселение в России, его история. Современное состояние и прогноз дальнейшего развития. Типы сельского расселения в стране. Основные черты демографической ситуации и тенденции её изменения в сельской местности России.

Тема 5. Экономические предпосылки территориальной организации населения

Экономическая основа существования общества. Типы хозяйства. Основные принципы размещения производства на разных этапах развития общества. Структура занятости населения как интегральный показатель уровня социально-экономического развития. Формирование локальных, региональных и национальных рынков труда. Проблема безработицы. Виды безработицы. Типы территорий с различной ситуацией на рынке труда. Экономические причины территориального перераспределения населения (миграции). Структура занятости и особенности рынков труда в развитых странах мира. Трудовые (экономические) миграции между странами и внутри отдельных государств. Проблемы занятости в современной России. Их территориальная дифференциация. Изменение миграционных потоков внутри России как следствие изменений в территориальной экономической структуре страны. Экономическая составляющая потоков беженцев и вынужденных переселенцев. Непроизводственная сфера (сфера обслуживания) – её особенности, состав, значение в современном обществе.

Факторы размещения организаций непроизводственной сферы. Классификация услуг. Типы потребителей услуг. Принципы территориальной организации сферы услуг в зависимости от типа услуг и потребителя. Сфера услуг в городской и сельской местности. Масштабы и особенности миграций, связанных с потреблением услуг. Значение непроизводственной сферы (сферы услуг) в разных странах мира и особенности её организации. Страны, специализирующиеся на иностранном туризме. Непроизводственная сфера в современной России. Масштабы культурно-бытовых и рекреационных миграций в России.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемк ость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самост оятель- ная работа обучаю щихся	Форма контро- ля
			всего	Лек- ции	Семи- нары, практи ческие заняти я	Лабора- торные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Тема 1. Научные основы территориальной организации населения. Предмет, задачи и структура дисципли-	17	1	-	1	-	16	

	ны							
2.	Тема 2. Размещение населения мира, России и её частей	26	2	1	1	-	24	
3.	Тема 3. Урбанизация и развитие сети городских поселений. Территориальная организация населения в городской местности	26	2	1	1	-	24	
4.	Тема 4. Развитие сети сельских поселений. Территориальная организация населения в сельской местности	34	2	1	1	-	32	
5.	Тема 5. Экономические предпосылки территориальной организации населения	37	3	1	2	-	34	
	<i>Всего:</i>	<i>144</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>130</i>	<i>4</i>

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Научные основы территориальной организации населения. Предмет, задачи и структура дисциплины	ПР	Обсуждение вопросов по теме. Круглый стол «Экономическая оценка природных ресурсов и условий»	1
	СР	Изучение конспекта лекций	4
		Подготовка доклада (реферата) Подготовка к практическим занятиям	4 8
Тема 2. Размещение населения мира, России и её частей	ПР	Обсуждение вопросов по теме. Круглый стол «Природные условия в Российской Федерации, их влияние на социально-экономическое развитие страны»	1
	СР	Изучение конспекта лекций	6
		Подготовка к круглому столу Выполнение индивидуального задания	6 12
Тема 3. Урбанизация и развитие сети городских поселений. Территориальная организация населения в городской местности	ПР	Обсуждение вопросов по теме. Решение задач	1
	СР	Изучение конспекта лекций	5
		Подготовка доклада (реферата) Выполнение индивидуального задания	5 10
Тема 4. Развитие сети сельских поселений. Территориальная организация населения в сельской местности	ПР	Круглый стол «Особенности размещения сельского хозяйства по территории России. Главные отрасли и подотрасли сельского хозяйства страны»	1
	СР	Изучение конспекта лекций	8
		Выполнение индивидуального задания Подготовка к практическим занятиям	8 16
Тема 5. Экономические предпосылки территориальной организации населения	ПР	Обсуждение вопросов по теме, доклады	2
	СР	Написание контрольной работы	10
		Изучение конспекта лекций Подготовка доклада (реферата)	8 12

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
		Подготовка к зачету	4

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Мамедова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 112 с. — 978-5-374-00475-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10870.html>
2. Корнилов П.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Корнилов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 244 с. — 978-5-7882-0704-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63484.html>
3. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Территориальная организация населения»).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Территориальная организация населения»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Мамедова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 112 с. — 978-5-374-00475-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10870.html>
2. Корнилов П.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Корнилов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 244 с. — 978-5-7882-0704-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63484.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Гусева В.С. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6331.html>
4. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.М. Груздев. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>

в) законодательные и нормативные акты

1. Конституция РФ 1993 г. // Официальный интернет-портал Конституции РФ <http://www.constitution.ru/>
2. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный Закон РФ № 256-ФЗ от 29.12.06 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/document/902021711>
3. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, утв. Указом Президента РФ от 22.06.06 №637. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/document/901985595>
4. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до года, утв. Указом Президента РФ от 09.10.07 №1351. // Справочно-правовая система «Гарант», он-лайн версия: <http://base.garant.ru/191961/>
5. Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 г. (утв. Президентом РФ 13.06.2012). // Справочно-правовая система «Гарант», он-лайн версия: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70088244/>
6. Методические рекомендации по подготовке нормативно-правовых актов субъектов РФ по вопросам демографического развития (в части поддержки семей с детьми) // Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17.10.06. №5845Пр. // Справочно-правовая система «Гарант», он-лайн версия: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6227743/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Госкомстат РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.gks.ru
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс]. – URL: http://ryazan.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/ryazan/ru/statistics/, <http://ryazan.gks.ru/>
3. Портал статистических данных [Электронный ресурс]. – URL: www.statistika.ru

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com/>

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При реализации программы применяются элементы электронного обучения. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При проведении занятий по дисциплине «Территориальная организация населения» используются следующие элементы электронного обучения:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;

– доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

- чтение лекций с использованием презентаций;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно);

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: доступ по паролю.

– Реферативная база данных Web of Science (WoS) [Электронный ресурс]. – URL: https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C4cfXSE5AT2U5WhFAGI&preferencesSaved=. – Режим доступа: доступ по паролю.

– Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>. – Режим доступа: доступ по паролю.

– Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

– Центральная база статистических данных Росстата (ЦБСД): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://cbsd.gks.ru/>. – Режим доступа: свободный доступ.

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fedstat.ru/> – Режим доступа: свободный доступ.

– Госкомстат РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/> – Режим доступа: свободный доступ.

– - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://ryazan.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/ryazan/ru/statistics/, / – Режим доступа: свободный доступ.

– Портал статистических данных : официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.statistika.ru/> – Режим доступа: свободный доступ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

<p>Главный учебный корпус, а.426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>60 посадочных мест, 1ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска</p>
<p>Главный учебный корпус, а.424а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска</p>