

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан ФАИТУ
С/Х Холопов С.И.
«25» 06 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор РОПиМД
Корячко А.В.
«06» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой АСУ
С/Х Холопов С.И.
«25» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 «Иностранный язык»

Направление подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Уровень подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926.

Разработчик

старший преподаватель кафедры иностранных языков



Нечаева И.Ю.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 9 » 06 2020 г., протокол № 4 .

Заведующий кафедрой

иностраннных языков



Есенина Н.Е.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранные языки» (Б.1.О.01.01) относится к базовой части блока № 1. Дисциплина (модуль) изучается по очной и заочной формам обучения на 1 - 2 курсах в 1- 4 семестрах; имеет тесную связь как с гуманитарными дисциплинами, так и специальными.

До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные способы словообразования;
- грамматические основы изучаемого иностранного языка в рамках средней школы;
- лексику в объеме и в рамках тематик, предусмотренных программой средней школы;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

уметь:

1) в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; в **области письма**
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

2) Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

3) работать самостоятельно, в парах, группах и командах.

владеть:

- слухо-произносительными и орфографическими навыками по изучаемому иностранному языку;

- навыками продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;

- лексическим запасом в бытовой, учебно-познавательной и социально-культурных сферах общения в рамках средней школы;

- всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, предусмотренной программой средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.01.01) является основой для дальнейшего изучения дисциплин «Практикум по переводу англоязычной литературы» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК – 4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	ИД – 1 УК – 4 Знать: - способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере. ИД – 2 УК – 4 Уметь: - обмениваться информацией профессионального и делового характера на

		<p>русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.</p> <p>ИД – 3 УК – 4</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; деловым речевым этикетом, специфичным сфере деятельности; навыками составления документации для делового и научного общения; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности; навыками и умениями точного понимания содержания текста на иностранном языке на основе его информационной переработки.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	128	32	32	32	16
В том числе:					
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					

Практические занятия (ПЗ)	128	32	32	32	16
Семинары (С)					
Курсовой проект/ (работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	94	33	33	33	11
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Расчетные задания					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	66	7	7	7	45
Виды промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Экзамен	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость час	288	72	72	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	8	2	2	2	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	128	32	32	32	16

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии					
		Установочная сессия (1 курс)	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установочная сессия (2 курс)	Зимняя сессия	Летняя сессия
Аудиторные занятия (всего)	24	8	8		4	4	
В том числе:							
Лекции							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)	24	8	8		4	4	
Семинары (С)							
Курсовой проект/ (работа) (аудиторная нагрузка)							
Другие виды аудиторной работы							
Самостоятельная работа (всего)	243	28	60	32	32	64	27
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
Расчетно-графические работы							
Расчетные задания							
Реферат							
Другие виды самостоятельной работы							

Контроль	21		4	4		4	9
Виды промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Экзамен		Зачет	Зачет		Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость час	288	36	72	36	36	72	36
Зачетные Единицы Трудоемкости			2	2		2	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	24	8	8		4	4	

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	Семинары, практические занятия	другие виды	
Семестр 1							
Всего		72	32		32		40
1	The history of personal computers (История персональных компьютеров)	14	7		7		7
2	Computers. Further development. (Компьютеры. Дальнейшее развитие).	13	6		6		7
3	Parts of computer systems. Hardware. (Части компьютерной системы. Аппаратное обеспечение).	12	6		6		6
4	Parts of computer systems. Software. (Части компьютерной системы. Программное обеспечение)	12	6		6		6
5	The history of computer hardware. (История развития аппаратного обеспечения)	14	7		7		7
6	Зачет	7					7
Семестр 2							
Всего		72	32		32		40
7	Central processing unit and microprocessor. (Центральный процессор и микропроцессор)	14	7		7		7
8	Computer software.	13	6		6		7

	(Компьютерное ПО)					
9	Types of personal computers. (Типы персональных компьютеров)	12	6		6	6
10	Computer applications. (Прикладные вычислительные системы)	12	6		6	6
11	Peripherals. (Периферийные устройства)	14	7		7	7
12	Зачет	7				7
Семестр 3						
	Всего	72	32		32	40
13	Operating systems. (Операционные системы)	14	7		7	7
14	Computer storage. (Запоминающее устройство)	13	6		6	7
15	Application programs. (Прикладные программы)	12	6		6	6
16	Multimedia (Мультимедиа)	12	6		6	6
17	Software engineering (Программотехника)	14	7		7	7
18	Зачет	7				7
Семестр 4						
	Всего	72	16		16	56
19	Computer networks (Компьютерные сети)	6	3		3	3
20	The internet (Интернет)	5	3		3	2
21	Websites (Веб-сайты)	5	3		3	2
22	Communication systems (Системы коммуникации)	5	3		3	2
23	The future of IT (Будущее информационных технологий)	6	4		4	2
24	Экзамен и консультация	45				45

Заочная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	Семинары, практические занятия	другие виды	
Курс 1							
	Всего	144	16		16	128	
1	The history of personal computers (История персональных компьютеров)	14	2		2	12	
2	Computers. Further development. (Компьютеры. Дальнейшее развитие).	14	1		1	12	

3	Parts of computer systems. Hardware. (Части компьютерной системы. Аппаратное обеспечение).	14	2		2		12
4	Parts of computer systems. Software. (Части компьютерной системы. Программное обеспечение)	12	1		1		12
5	The history of computer hardware. (История развития аппаратного обеспечения)	14	2		2		12
6	Зачет	4					4
7	Central processing unit and microprocessor. (Центральный процессор и микропроцессор)	14	2		2		12
8	Computer software. (Компьютерное ПО)	14	1		1		12
9	Types of personal computers. (Типы персональных компьютеров)	14	2		2		12
10	Computer applications. (Прикладные вычислительные системы)	12	1		1		12
11	Peripherals. (Периферийные устройства)	14	2		2		12
12	Зачет	4					4
Курс 2							
	Всего	144	8		8		136
13	Operating systems. (Операционные системы)	14	0,5		0,5		12
14	Computer storage. (Запоминающее устройство)	13	1		1		12
15	Application programs. (Прикладные программы)	13	0,5		0,5		12
16	Multimedia (Мультимедиа)	13	1		1		14
17	Software engineering (Программотехника)	13	1		1		12
18	Зачет	4					4
19	Computer networks (Компьютерные сети)	13	0,5		0,5		12
20	The internet (Интернет)	13	1		1		12
21	Websites (Веб-сайты)	13	0,5		0,5		12
22	Communication systems (Системы коммуникации)	13	1		1		12
23	The future of IT (Будущее информационных технологий)	13	1		1		13
24	Экзамен и консультация	9					9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ

КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.3. Содержание дисциплины

4.3.1. Лекционные занятия

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля

4.3.2. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля

4.3.3. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)		Формируемые компетенции	Форма контроля
		Очная форма	Заочная форма		
1	The history of personal computers (История персональных компьютеров)	7	2	УК-4	Экзамен
2	Computers. Further development. (Компьютеры. Дальнейшее развитие).	6	1	УК-4	Экзамен
3	Parts of computer systems. Hardware. (Части компьютерной системы. Аппаратное обеспечение).	6	2	УК-4	Экзамен
4	Parts of computer systems. Software. (Части компьютерной системы. Программное обеспечение)	6	1	УК-4	Экзамен
5	The history of computer hardware. (История развития аппаратного обеспечения)	7	2	УК-4	Экзамен
6	Central processing unit and microprocessor. (Центральный процессор и микропроцессор)	7	2	УК-4	Экзамен
7	Computer software. (Компьютерное ПО)	6	1	УК-4	Экзамен
8	Types of personal computers. (Типы персональных компьютеров)	6	2	УК-4	Экзамен
9	Computer applications. (Прикладные вычислительные системы)	6	1	УК-4	Экзамен
10	Peripherals. (Периферийные	7	2	УК-4	Экзамен

	устройства)				
11	Operating systems. (Операционные системы)	7	0,5	УК-4	Экзамен
12	Computer storage. (Запоминающее устройство)	6	1	УК-4	Экзамен
13	Application programs. (Прикладные программы)	6	0,5	УК-4	Экзамен
14	Multimedia (Мультимедиа)	7	1	УК-4	Экзамен
15	Software engineering (Программотехника)	7	1	УК-4	Экзамен
16	Computer networks (Компьютерные сети)	3	0,5	УК-4	Экзамен
17	The internet (Интернет)	3	1	УК-4	Экзамен
18	Websites (Веб-сайты)	3	0,5	УК-4	Экзамен
19	Communication systems (Системы коммуникации)	3	1	УК-4	Экзамен
20	The future of IT (Будущее информационных технологий)	4	1	УК-4	Экзамен

4.3.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)		Формируемые компетенции	Форма контроля
		Очная форма	Заочная форма		
1	The history of personal computers (История персональных компьютеров)	7	12	УК-4	Экзамен
2	Computers. Further development. (Компьютеры. Дальнейшее развитие).	7	12	УК-4	Экзамен
3	Parts of computer systems. Hardware. (Части компьютерной системы. Аппаратное обеспечение).	6	12	УК-4	Экзамен
4	Parts of computer systems. Software. (Части компьютерной системы. Программное обеспечение)	6	12	УК-4	Экзамен
5	The history of computer hardware. (История развития аппаратного обеспечения)	7	12	УК-4	Экзамен
6	Central processing unit and microprocessor. (Центральный процессор и микропроцессор)	7	12	УК-4	Экзамен
7	Computer software. (Компьютерное ПО)	7	12	УК-4	Экзамен
8	Types of personal computers. (Типы персональных компьютеров)	6	12	УК-4	Экзамен

9	Computer applications. (Прикладные вычислительные системы)	6	12	УК-4	Экзамен
10	Peripherals. (Периферийные устройства)	7	12	УК-4	Экзамен
11	Operating systems. (Операционные системы)	7	12	УК-4	Экзамен
12	Computer storage. (Запоминающее устройство)	7	12	УК-4	Экзамен
13	Application programs. (Прикладные программы)	6	12	УК-4	Экзамен
14	Multimedia (Мультимедиа)	6	14	УК-4	Экзамен
15	Software engineering (Программотехника)	7	12	УК-4	Экзамен
16	Computer networks (Компьютерные сети)	3	12	УК-4	Экзамен
17	The internet (Интернет)	2	12	УК-4	Экзамен
18	Websites (Веб-сайты)	2	12	УК-4	Экзамен
19	Communication systems (Системы коммуникации)	2	12	УК-4	Экзамен
20	The future of IT (Будущее информационных технологий)	2	13	УК-4	Экзамен

4.3.5. Темы курсовых/проектных работ

4.3.6. Темы рефератов

4.3.7. Темы расчетных заданий

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература (английский язык):

1. Башмакова И.С. Английский язык для студентов технических вузов. Modern Vehicle and Electronics: учебное пособие. – М.: Филоматис. Издательство «Омега-Л», 2010г. – 456с.
2. Glendinning E.H., McEwan J. Oxford English for Information Technology. (Student's Book) – Oxford: Oxford University Press, 2002.
3. Glendinning E. H., McEwan J. Basic English for Computing.(Student's Book) – Oxford: Oxford University Press, 1999, 6th impression 2001.
4. Романова Л. Практическая грамматика английского языка. Сборник упражнений. Айрис, 2000. – 160 с.

5. «Тексты для реферирования по вычислительной технике», Е.Б. Фомина, Н.Е. Есенина, З.В. Игнатова, №3466, Рязань 2003г.
6. «Организация курса профессионально-ориентированного иноязычного чтения в условиях информатизации образования», Е.Н. Есенина, №3676, Рязань 2005г.

6.2. Дополнительная учебная литература (английский язык):

1. Беспалова Н.П. Английский язык. Грамматические трудности перевода Учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2006. – 79 с.
2. Гальстер Г. Английский язык: практикум по грамматике: учеб. пособие. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 127 с.
3. Есенина Н.Е. Электронные ресурсы, распределенные в сети Интернет, на занятиях по иностранному языку неязыкового вуза: метод. указ. (Англ.яз.). – Рязань: РГРТУ, 2005. – 16 с.
4. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учеб. – М., 2005. – 717 с.
5. Леонович О.А. Страноведение Великобритании: учеб. пособие. – М.: КДУ, 2005. – 253 с.
6. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи: метод. пособие для оформления курс, дипл. и диссерт. работ, для ведения конф. и деловых встреч. – М.: Проспект-АП, 2005. – 110 с.
7. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – М.: ЛОКИД-ПРЕСС; Минск: Современное слово, 2005. – 687 с.
8. James A. O'Brien, Northern Arizona University. George Marakas, University of Kansas. Introduction to Information Systems, 14/e. 2008
9. Sperling, D. Dave Sperling's Internet Guide – Prentice Hall, 1998.

6.3. Основная учебная литература (немецкий язык):

1. Пасечная Л.А. Wirtschaftsdeutsch [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку / Л.А. Пасечная, В.Е. Щербина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33618.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Снигирева О.М. Wirtschaftsdeutsch [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.М. Снигирева, Т.С. Талалай. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 117 с. — 978-5-7410-1247-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52311.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.4. Дополнительная учебная литература (немецкий язык):

1. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 100 с.— Режим

- доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 11. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19013.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Наседкина Г.А. Времена глагола [Электронный ресурс]: тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка для студентов неязыковых вузов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56397.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Наседкина Г.А. Страноведение Германии [Электронный ресурс]: сборник текстов по немецкому языку для студентов неязыковых вузов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 31 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56509.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30113.html>. — ЭБС «IPRbooks»
 6. Кравченко А.П. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 414 с. — 978-5-222-20808-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58963.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.5. Основная учебная литература (французский язык):

1. Penfornis J.-L. Francais.com (Niveau Intermediaire). – Paris: CLE International, 2011. – 168 p.
2. Penfornis J.-L. Francais.com. Cahier d'exercises. – Paris: CLE International, 2011. – 102 p.
3. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык. — СПб.: КАРО, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19381.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.6. Дополнительная учебная литература (французский язык):

1. Penfornis J.-L. Affaires.com. – Paris: CLE International, 2011. – 144 p.
2. Penfornis J.-L. Vocabulaire Progressif du Francais des Affaires avec 250 exercices. – Paris: CLE International, 2011. – 176 p.
3. Иванченко А.И. Французская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс]. – СПб.: КАРО, 2011. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19471.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями. — СПб.: КАРО, 2014.— 352 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/19495.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Николаева Е.А. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу "Страноведение".— СПб.: Издательство СПбКО, 2010.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11262.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20166.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.7. Нормативные правовые акты

6.8. Периодические издания

6.9. Методические указания к практическим занятиям/ лабораторным занятиям

6.10. Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение материала занятия в тот же день – 10-15 минут.

Изучение материала занятия за день перед следующим – 10-15 минут.

Самостоятельная подготовка заданий по учебникам, а также с применением иных источников – 1 час в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не применялся на практическом занятии, что облегчит работу с материалами, используемыми на занятиях. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1). После окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать информацию, полученную ранее (10-15 минут).

2). При подготовке к следующему занятию нужно просмотреть материал предыдущего урока, повторить необходимую лексику (10-15 минут).

В течение недели выбрать время (1 час) для работы с литературой по дисциплине в библиотеке, а также в сети Интернет.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к практическим занятиям изучаются и другие информационные источники по дисциплине. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке, а также в сети Интернет. Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на

них): «о чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?»).

Рекомендации по подготовке к зачёту и экзамену.

В процессе подготовки к зачету и экзамену рекомендуется:

- а) повторно прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника;
- б) просмотреть материал отрецензированных тестов и контрольных работ;
- в) проделать выборочно отдельные лексико-грамматические упражнения из учебника для самопроверки;
- г) повторить активную лексику;
- д) перевести тексты по внеаудиторному чтению; тексты для внеаудиторного чтения должны быть переведены устно. При проверке внеаудиторного чтения студент должен предъявить выписанные незнакомые слова, которыми он может пользоваться при ответе.
- е) повторить устные темы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Английский язык

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://e.lanbook.com/>

Magazines

1. <http://commsystems.com/CSI/>
2. <http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-DAC.html>
3. <http://iecom.dee.ufcg.edu.br/~jcis/Abril%202010/index.html>
4. <http://www.stmjournals.com/journals/JoCES/journal-of-telecommunication.html>

On-line Dictionaries

1. Мультитран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.multitran.ru
2. Словари компании АБВУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo.ru/>
3. Longman: Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Onelook Dictionaries [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.onelook.com
5. Webster's Dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.merriam-webster.com/dictionary.htm>

7.2. Немецкий язык

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://e.lanbook.com/>
3. www.goethe.de
4. www.hueber.de
5. www.langenscheidt.de
6. www.grammade.ru
7. <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>
8. <http://wortschatz.uni-leipzig.de/>

7.3. Французский язык

- 1) Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
- 2) Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://e.lanbook.com/>
- 3) grammairefrancaise.net/
- 4) <http://www.studyfrench.ru/>
- 5) www.ikonet.com/fr
- 6) <http://auberge.int.univ-lille3.fr/>
- 7) <http://www.francaisfacile.com>
- 8) <http://www.francuzskiy.fr/>
- 9) <http://www.le-francais.ru/>
- 10) <http://www.bonjour.com/>
- 11) <http://www.bbc.co.uk/languages/french/>
- 12) <http://francite.ru/>
- 13) <http://les-verbess.com/>
- 14) <http://www.bonjourdefrance.com/index/indexgram.htm>
- 15) <http://tcf.didierfle.com/>
- 16) <http://www.ladictee.fr/>
- 17) <http://www.studyfrench.ru/topics/>
- 18) <http://phonetique.free.fr/alpha.htm>
- 19) <http://www.larousse.fr/>
- 20) <http://www.arte.tv/fr>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, версия 2002 Service Pack 3
2. Операционная система Microsoft Windows 10

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

3) Лингво-мультимедийная лаборатория, оборудованная средствами отображения учебных материалов на экран;

4) Среда Moodle для проведения дистанционного обучения и консультаций.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень специализированного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 311	ПК Intel ® Celeron ® CPV E1200, 1.60 GHz, 0,99 ГБ ОЗУ – 6 шт Ноутбук HP Intel ® Celeron ® CPV № 3060, 1.60 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ – 1 шт Наушники – 9 шт Колонки (SVEN 250) – 2 шт Телевизор (PHILIPS) - 1 шт Видеомагнитофон (Pioneer, DVD PLAYER DV - 370) – 1 шт Магнитофон (Panasonic) – 1 шт Принтер (Canon i-sensys LBP 2900) – 1 шт ИФУ (KYOCERA Ecosys FS – 1120 MFP) – 1 шт