


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

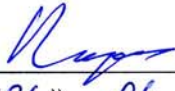
Кафедра «Иностранные языки»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета РТ

 / И.С. Холопов
«26» 06 20 20 г

Заведующий кафедрой РТУ

 / Ю.Н. Паршин
«26» 06 20 20 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД

 / А.В. Корячко
«26» 06 20 20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
шифр название дисциплины

Направление подготовки

11.03.01 Радиотехника

Шифр и название направления подготовки

Направленность (профиль) подготовки

«Беспроводные технологии в радиотехнических системах и устройствах»

«Радиофотоника»

Уровень подготовки

Бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань 2020 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

11.03.01 «Радиотехника»,

утвержденного

Приказом Минобрнауки России № 931 от 19.09.2017 г.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик

доцент кафедры иностранных языков

(должность, кафедра)

Копылова Н.А.



(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки»

« 9 » июня 2020 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

«Иностранные языки»

(кафедра)

Есенина Н.Е.



(Ф.И.О.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части:

повышения исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

овладения необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности;

повышения уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

развития когнитивных и исследовательских умений;

развития информационной культуры;

расширения кругозора и повышения общей культуры студентов;

воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи:

1. получение системы знаний о всех видах иноязычной речевой деятельности;

2. подготовка и представление анализа информации на иностранном языке;

3. систематизация и закрепление практических навыков и умений по владению всеми видами иноязычной речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О 01.02 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата «Радиотехнические системы локации, навигации и телевидения», «Беспроводные технологии в радиотехнических системах и устройствах», «Радиофотоника» направления 11.03.01 Радиотехника.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык» в средней школе, «Русский язык и культура речи».

До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать: основные средства иностранного языка (лексику, грамматику, фонетику), основы страноведения;

уметь: читать и переводить со словарем тексты общей тематики, работать самостоятельно с аудио, видео и письменными источниками иноязычной речи;

владеть: навыками устной и письменной монологической и диалогической речи на иностранном языке.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» могут быть использованы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2 _{УК-4}

		<p>Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>ИД-3_{УК-4}</p> <p>Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: _____				
Тип задач профессиональной деятельности: _____				

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: _____				
Тип задач профессиональной деятельности: _____				

Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация:				
Тип задач профессиональной деятельности:				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	131,1	32,25	32,25	32,25	34,35	
В том числе:						
Лекции						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	128	32	32	32	32	
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
Иные виды контактной работы (ИКР)	1,1	0,25	0,25	0,25	0,35	
Консультации	2				2	
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	88	13	15	31	29	
В том числе:						
Контрольные работы						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	88	13	15	31	29	
Контроль	68,9	8,75	6,75	8,75	44,65	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	зачет	зачет	экзамен	
Общая трудоемкость час	288	54	54	72	108	
Зачетные Единицы Трудоемкости		8	1,5	1,5	2	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	131,1	32,25	32,25	32,25	34,35	

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины Английский язык / Немецкий язык / Французский язык	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная работа обучающихся	Контроль

			Всего	Кон суль таци и	Практи ческие заняти я	ИКР		
Семестр 1								
	Всего	54	32,25		32	0,25	13	8,75
1	<i>Модуль 1. Electronics and Microcontrollers / Elektronik und Mikrosteuerungen / Électronique et microcontrôleurs</i>	45	32		32		13	
2	Тема 1. Transistors / Transistoren / Transistors	14	10		10		4	
3	Тема 2. Integrated Circuits / Integrierte Schaltungen / Circuits intégrés	14	10		10		4	
4	Тема 3. Microcontrollers / Mikrosteuerungen / Microcontrôleurs	17	12		12		5	
5	ИКР	0,25	0,25			0,25		
6	Зачет	8,75						8,75
Семестр 2								
	Всего	54	32,25		32	0,25	15	6,75
7	<i>Модуль 2. Computers and Computer Networks / Computer und Computernetzwerke / Ordinateurs et réseaux informatiques</i>	47	32		32		15	
8	Тема 1. The History of Personal Computers / Die Geschichte des Personalcomputers / L'histoire des ordinateurs personnels	9	6		6		3	
9	Тема 2. The Parts of a Computer System / Elemente des Computersystems / Les parties d'un système informatique	9	6		6		3	
10	Тема 3. Computer Software / Computer Software / Logiciel	9	6		6		3	
11	Тема 4. Operating Systems / Betriebssysteme / Systèmes d'exploitation	9	6		6		3	
12	Тема 5. Computer Storage / Computerspeicher / Stockage informatique	11	8		8		3	
13	ИКР	0,25	0,25			0,25		
14	Зачет	6,75						6,75
Семестр 3								
	Всего	72	32,25		32	0,25	31	8,75
15	<i>Модуль 3. Computer</i>	28	16		16		12	

	<i>Networks / Computernetzwerke / Réseaux informatiques</i>							
16	Тема 1. Computer Networks / Computernetzwerke / Réseaux informatiques	14	8		8		6	
17	Тема 2. The Internet / Das Internet / L'Internet	14	8		8		6	
18	<i>Модуль 4. Country Studies / Landeskunde / Civilisation</i>	35	16		16		19	
19	Тема 1. Russia / Russland / Fédération de Russie	10	4		4		6	
20	Тема 2. English-speaking Countries / Die Länder der studierten Sprache / Pays de la langue étudiée	12	6		6		6	
21	Тема 3. Education in Russia and Foreign Countries / Die Ausbildung in Russland und im Ausland / L'éducation en Russie et à l'étranger	13	6		6		7	
22	ИКР	0,25	0,25			0,25		
23	Зачет	8,75						8,75
Семестр 4								
	Всего	108	34,35	2	32	0,35	29	44,65
24	<i>Модуль 5. Professionally Oriented Foreign Language / Berufsbezogen / D'orientation professionnelle</i>	61	32		32		29	
25	ИКР	0,35	0,35			0,35		
26	Консультации	2		2				
27	Экзамен	44,65						44,65
	Всего	288	131,1	2	128	1,1	88	68,9

4.3 Содержание дисциплины

4.3.1 Лекционные занятия

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1				

4.3.2 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.				

4.3.3 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий Английский язык / Немецкий язык / Французский язык	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Transistors / Transistoren / Transistors	10	УК-4	зачет
2	Integrated Circuits / Integrierte Schaltungen / Circuits intégrés	10	УК-4	зачет
3	Microcontrollers / Mikrosteuerungen / Microcontrôleurs	12	УК-4	зачет
4	The History of Personal Computers / Die Geschichte des Personalcomputers / L'histoire des ordinateurs personnels	6	УК-4	зачет
5	The Parts of a Computer System / Elemente des Computersystems / Les parties d'un système informatique	6	УК-4	зачет
6	Computer Software / Computer Software / Logiciel	6	УК-4	зачет
7	Operating Systems / Betriebssysteme / Systèmes d'exploitation	6	УК-4	зачет
8	Computer Storage / Computerspeicher / Stockage informatique	8	УК-4	зачет
9	Computer Networks / Computernetzwerke / Réseaux informatiques	8	УК-4	зачет
10	The Internet / Das Internet / L'Internet	8	УК-4	зачет
11	Russia / Russland / Fédération de Russie	4	УК-4	зачет
12	English-speaking Countries / Die Länder der studierten Sprache / Pays de la langue étudiée	6	УК-4	зачет
13	Education in Russia and Foreign Countries / Die Ausbildung in Russland und im Ausland / L'éducation en Russie et à l'étranger	6	УК-4	зачет
14	Professionally Oriented Foreign Language / Berufsbezogen / D'orientation professionnelle	32	УК-4	экзамен

4.3.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы Английский язык / Немецкий язык / Французский язык	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Transistors / Transistoren / Transistors	4	УК-4	зачет
2	Integrated Circuits / Integrierte Schaltungen / Circuits intégrés	4	УК-4	зачет
3	Microcontrollers / Mikrosteuerungen / Microcontrôleurs	5	УК-4	зачет
4	The History of Personal Computers / Die Geschichte des Personalcomputers / L'histoire des ordinateurs personnels	3	УК-4	зачет
5	The Parts of a Computer System / Elemente des Computersystems / Les parties d'un système informatique	3	УК-4	зачет
6	Computer Software / Computer Software / Logiciel	3	УК-4	зачет
7	Operating Systems / Betriebssysteme / Systèmes d'exploitation	3	УК-4	зачет
8	Computer Storage / Computerspeicher / Stockage informatique	3	УК-4	зачет

9	Computer Networks / Computernetzwerke / Réseaux informatiques	6	УК-4	зачет
10	The Internet / Das Internet / L'Internet	6	УК-4	зачет
11	Russia / Russland / Fédération de Russie	6	УК-4	зачет
12	English-speaking Countries / Die Länder der studierten Sprache / Pays de la langue étudiée	6	УК-4	зачет
13	Education in Russia and Foreign Countries / Die Ausbildung in Russland und im Ausland / L'éducation en Russie et à l'étranger	7	УК-4	зачет
14	Professionally Oriented Foreign Language / Berufsbezogen / D'orientation professionnelle	29	УК-4	экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

Английский язык

1. Башмакова И.С. Английский язык для студентов технических вузов: Учебное пособие. – М.: Филоматис: Изд-во «Омега-Л», 2010. – 456 с.

2. Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т.В. Митрошкина, А.И. Савинова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 287 с. — 978-985-536-170-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28045.html>.

3. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — 978-985-503-639-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>.

4. Копылова Н.А. ROBOTICS. Тексты и лексические упражнения. Методические указания // Рязань, 2016. — Режим доступа: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/766>.

5. Есенина Н. Е., Воронина Т. С. Состав комплекса образовательных программных средств (по изучению английского языка). Методические указания // Рязань, 2011. — Режим доступа: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1351>.

Немецкий язык

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 414 с. — 978-5-222-20808-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58963.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Нарустранг. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2013. — 304 с. — 978-5-94962-130-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42466.html> - ЭБС «IPRbooks»

3. Арсеньева М.Г. Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2012. — 544 с. — 978-5-94962-196-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42348.html> - ЭБС «IPRbooks»

Французский язык

1. Jean-Luc Penfornis «Vocabulaire Progressif du Français des Affaires» CLE International, 2013.

2. Jean-Luc Penfornis «Français.com Français professionnel». - 2-e édition CLE International, 2011.

3. Jean-Luc Penfornis «Français.com Cahier d'exercices». - CLE International, 2011.

6.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. Английский язык [Электронный ресурс] : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 51 с. — 978-5-8154-0394-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76329.html>.
2. Английский язык для инженеров : Учебник для вузов / Полякова Татьяна Юрьевна [и др.]. - 5-е изд., стереотип. - М.: Высш. шк., 2000. - 464с.
3. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Богданова, И.В. Ганченко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752.html>.
4. Голицынский Ю.Б. Великобритания [Электронный ресурс] : пособие по страноведению / Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2012. — 480 с. — 978-5-89815-902-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19380.html>.
5. Голицынский Ю.Б. Соединенные Штаты Америки [Электронный ресурс] : пособие по страноведению / Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2008. — 448 с. — 978-5-9925-0137-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19505.html>.
6. Клюкина Ю.В. Курс английского языка (A course of English) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 174 с. — 978-5-8265-1472-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64105.html>.
7. Миньяр-Белоручева, А.П. Английский язык: учебник устного перевода : Учебник / Миньяр-Белоручева Алла Петровна, Миньяр-Белоручев Константин Валерьевич. - 4-е изд., стереотип. - М.: Экзамен, 2006. - 350с. - (Учеб. для вузов).
8. Нейман С.Ю. Английский язык. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Нейман. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 100 с. — 978-5-93252-277-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18252.html>.
9. Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Нейман. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 96 с. — 978-5-93252-324-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26710.html>.
10. Радовель В.А. Английский язык: основы компьютерной грамотности: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 219 с.
11. Ромашкина С.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий. (Специальность 040100 – «лечебное дело»). Часть I / С.В. Ромашкина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2010. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10172.html>.
12. Савельев Л.А. Учебное пособие по грамматике английского языка [Электронный ресурс] / Л.А. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011. — 88 с. — 978-5-86813-306-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17975.html>.
13. Симхович В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Симхович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — 978-985-06-2487-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35529.html>.
14. A Course of Basic English Revision. Курс повторения основ английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Турук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 288 с. — 978-5-374-00157-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10580.html>.

Немецкий язык

1. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 11. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19013.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Наседкина Г.А. Времена глагола [Электронный ресурс]: тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка для студентов неязыковых вузов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56397.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Наседкина Г.А. Страноведение Германии [Электронный ресурс]: сборник текстов по немецкому языку для студентов неязыковых вузов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 31 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56509.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Учебные задания по немецкому языку для студентов 1 курса всех специальностей (основной курс) [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 33 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55173.html> - ЭБС «IPRbooks»

5. Дмитриченкова С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Дмитриченкова, Т.Б. Васильева, В.А. Чаузова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 140 с. — 978-5-209-05500-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22208.html> - ЭБС «IPRbooks»

Французский язык

1. Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig «Panorama 1 Méthode de français» CLE International, 2004.

2. Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig «Panorama 1 Cahier d'exercices» CLE International, 2004.

3. Алекберова И.Э. Французский язык. Le français. Cours pratique [Электронный ресурс] : практикум / И.Э. Алекберова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 96 с. — 978-5-98704-829-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51863.html>.

4. Иванченко А.И. Говорим по-французски [Электронный ресурс] : сборник упражнений для развития устной речи / А.И. Иванченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2009. — 256 с. — 978-5-9925-0014-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19388.html>.

6.3 Нормативные правовые акты

6.4 Периодические издания

6.5 Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям

6.6 Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы

Изучение дисциплины «Иностранный язык» проходит в течение 1, 2, 3, 4 семестров. Основные темы дисциплины осваиваются в ходе аудиторных занятий, однако важная роль отводится и самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

1) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

2) для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после окончания практических занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать материал, изученный сегодня (10-15 минут);

– в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований и перевода в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в

материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Подготовка к зачету/экзамену: основной вид подготовки – повторение большого объема информации, а также тренировка в его практическом применении.

7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://www.e.lanbook.com>

3. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

– поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Операционная система Windows;

2. Kaspersky Endpoint Security;

3. LibreOffice, лицензия LGPLv3.

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный;

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс Регион» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный;

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) компьютерный класс для проведения самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень специализированного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 311	<p>16 ПК /рабочих мест/ ПК: <i>Система:</i> Microsoft Windows 10 Pro, тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64 <i>Процессор:</i> AMD Ryzen 3 3200G with Radeon Vega Graphics 3.60 GHz <i>Установленная память (ОЗУ):</i> 8,00 ГБ Ноутбук: HP /1 рабочее место/ <i>Система:</i> Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64 <i>Процессор:</i> Intel (R) Celeron (R) CPU N3060 @ 160 GHz 1.60 GHz <i>Установленная память (ОЗУ):</i> 4, 00 ГБ Наушники: 9 шт. Колонки: SVEN 250 – 2 шт. Телевизор: PHILIPS – 1 шт. Видеомагнитофон: Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт. Магнитофон: Panasonic RX-D29 – 1 шт. Принтер: Canon i-SENSIS LBP 2900 – 1 шт. МФУ: KYOCERA ECOSYS FS-1120 MFP – 1 шт. Магнитно-маркерная доска: – 1 шт.</p>
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 307	Доска магнитно-маркерная

Программу составил:

к.п.н., доцент каф. ИЯ



(Копылова Н.А.)