


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

«СОГЛАСОВАНО»


Директор ИМА

 Бодров О.А.
« 26 » 06 2020 г.




«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

 Корячко А.В.
« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой

 Перфильев С.В.
« 26 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 «Экономика общественного сектора»

Направление подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академической магистратуры

«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

Рязань, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. N 1518

Разработчики: доцент кафедры ГМКУ

(должность, кафедра)



(Чикина С.Ю.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 13 мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Государственного, муниципального и корпоративного управления

(кафедра)



С.В. Перфильев

(подпись)(Ф.И.О.)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа по дисциплине «Экономика общественного сектора» составлена с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1518 от 26.11.2014 г. (с изм. и доп.).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении», реализуемой в рамках направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о развитии общественного сектора на территории государства в целом и на территории региона в частности. Развитие общественного сектора в свою очередь дает возможность развиваться малому бизнесу и, как следствие, развитию национальной экономики. Данный сектор регулирует отношения доходов и жизнеобеспечения населения всей страны.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ организации и функционирования сферы общественного сектора;
- осознание актуальности постоянного взаимодействия государства и общества с целью консолидации интересов и координации действий различных групп населения, государства и организаций;
- понимание особенностей работы государственных служб по направлению развития общественного сектора.

Процесс планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</i>
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<i>знать:</i> – методику анализа экономики общественного сектора, основные макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; <i>уметь:</i> – использовать основные макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; <i>владеть:</i> – навыками использования основных макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» логически связаны с дисциплинами, изучаемыми студентами параллельно, например «Управление в социальной сфере».

Материал дисциплины формирует экономические и организационные основы для освоения НИР, практик и выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	16,25
лекции	8
практические занятия	16
лабораторные работы	-
консультации	-
иные виды контактной работы	0,25
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	39
курсовой проект (работа)	-
самостоятельные занятия	39
3. Контроль	8,75
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет теории экономики общественного сектора. Эффективность общественного сектора.

Место и роль общественного сектора в развитии экономики. Предмет экономики общественного сектора.

Система социальной защиты населения: гомогенная система(семья). Гетерогенная система (человек-природа).

Принципы общественного сектора. Принцип гуманизма. Принцип социальной справедливости. Принцип общественной целесообразности. Принцип экономической эффективности. Принцип приоритета. Принцип экономической самостоятельности.

Методы экономики общественного сектора.

Тема 2. Внебюджетные фонды как государственные социальные гарантии общественной жизни.

Внебюджетные фонды. Понятие внебюджетных фондов: социальные, экономические. Пенсионный фонд Российской Федерации. Финансирование. Гарантия защиты пенсионеров. Фонд социального страхования. Финансирование. Виды социальных гарантий. Категория граждан, подлежащих социальному страхованию. Фонд обязательного медицинского страхования. Финансирование. Гарантированное медицинское страхование – общественная гарантия работающему и неработающему населению.

Тема 3. Уровень и качество жизни населения.

Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума. Социально-экономическая поддержка населения государством.

Понятия: уровень жизни населения, качество жизни населения. Индекс развития человека. Экономическая политика государства. Создание правовых и экономических условий защиты населения.

Социальная ориентация экономики. Основные функции социальной защиты: социальные гарантии, минимальные социальные стандарты.

Тема 4. Демография в системе общественного сектора.

Понятие демографии и демографической ситуации. Численность населения. Технология демографического прогнозирования. Старение населения. Моделирование демографического процесса. Общая характеристика демографических моделей: демоэкономические модели, модель конкретного человека. Модели воспроизводства человека. Демографические коэффициенты и

индексы.

Модель общественной адаптации вынужденных мигрантов, ее формы и уровни.

Структура жилищно-коммунального хозяйства. Концепции жилищной политики. Место и роль образования в современном обществе. Цели экономики здравоохранения. Социальная справедливость в здравоохранении. Микро- и макроэкономическое значение здравоохранения.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Название раздела	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
		всего	лекции	практические занятия	иные виды контактной работы		
Тема 1. Предмет теории экономики общественного сектора. Эффективность общественного сектора.	18	6	2	4		10	2
Тема 2. Внебюджетные фонды как государственные социальные гаранты общественной жизни.	18,75	6	2	4		10	2,75
Тема 3. Уровень и качество жизни населения.	18	6	2	4		10	2
Тема 4. Демография в системе общественного сектора.	17	6	2	4		9	2
Зачет	0,25	0,25			0,25		
Итого	72	24,25	8	16	0,25	39	8,75

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержание	Часы
Тема 1. Предмет теории экономики общественного сектора. Эффективность общественного сектора.	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	10
	ПР	Выступление с докладами, дискуссия по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы	4
Тема 2. Внебюджетные фонды как государственные социальные гаранты общественной жизни.	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	10
	ПР	Выступление с докладами, дискуссия по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы	4
Тема 3. Уровень и качество жизни населения.	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	10
	ПР	Выступление с докладами, дискуссия по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы	4
Тема 4. Демография в системе общественного сектора.	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	9
	ПР	Выступление с докладами, дискуссия по теме, подготовка ответов на контрольные вопросы	4

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01563-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html>
2. Франц В.А. Управление общественным мнением [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Франц. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — 978-5-7996-1750-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66606.html>
3. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Экономика общественного сектора»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономика общественного сектора»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01563-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html>
2. Франц В.А. Управление общественным мнением [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Франц. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — 978-5-7996-1750-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66606.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Основы экономики муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 440 с. — 978-5-9909615-5-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75137.html>
4. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>
5. Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старшинова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — 978-5-7996-1686-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68257.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вопросы экономики. Ежемесячный журнал. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.vopreco.ru>
2. Economicus.ru Экономический портал. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.economicus.ru>
3. Официальный сайт Центробанка России. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.cbr.ru>
4. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>
- Информационная система «Электронная библиотека РГРТУ», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://elib.rsreu.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям;
- 2) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 3) подготовка к зачету: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы). Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план лекционных занятий, то он должен согласовать это с преподавателем;

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. В течение недели необходимо выбрать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- LibreOffice операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;

– LibreOffice, лицензия LGPLv3

Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебно-административный корпус, а.333 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	80 посадочных мест, компьютерная техника (1ПК - Компьютер Мини ПЭВМ ASUS Gel M), мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран), специализированная мебель (стулья-80, столы-40), доска	Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019), Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), openOffice, Adobe acrobat reader, LibreOffice - свободное ПО
Учебно-административный корпус, а.424б Помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	11 посадочных мест, компьютерная техника (8ПК - ПЭВМ Pentium 733, ПЭВМ G620, Ноутбук HP dv8-1250er, Офисный ПК Samsung, ПЭВМ "Pentium-4", ПЭВМ № 2, Ноутбук DEXR, Компьютер) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-11, столы-11)	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows), Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., 7Zip-Manager - свободное ПО, OpenOffice - свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.14 «Экономика общественного сектора»

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академической магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. В билет включается десять тестовых вопросов и одно практическое задание.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Предмет теории экономики общественного сектора. Эффективность общественного сектора.	ПК-19	Зачет
Тема 2. Внебюджетные фонды как государственные социальные гаранты общественной жизни.	ПК-19	Зачет
Тема 3. Уровень и качество жизни населения.	ПК-19	Зачет
Тема 4. Демография в системе общественного сектора.	ПК-19	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по шкале «не зачтено», «зачтено».

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
зачтено (эталонный, продвинутый, пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 100%
незачтено	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания практических заданий:

Шкала оценивания	Критерий
зачтено (эталонный, продвинутый, пороговый уровень)	- задание выполнено верно, - задание выполнено с незначительными недочетами, - задание выполнено с дополнительными наводящими вопросами

Шкала оценивания	Критерий
	преподавателя
незачтено	задание не выполнено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

а) типовые тестовые вопросы:

1. Бюджетный федерализм — это система ...
 - а) отношений
 - б) оплаты
 - в) продажи
2. Роулсианская функция общественного благосостояния предполагает, что ...
 - а) общественное благосостояние выступает как сумма общих полезностей членов общества
 - б) заинтересованность общества состоит в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества
 - в) общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства.
3. Финансовые инструменты вертикального регулирования
 - а) собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета
 - б) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета
 - в) все налоги
 - г) финансовая помощь безвозмездная и безвозвратная
 - д) нецелевая помощь, предоставляемая для общего бюджетного выравнивания
4. Утверждение: «При наличии большого числа территориальных единиц и интенсивной миграции населения бюджетная децентрализация способствует Парето-улучшениям» является ...
 - а) теоремой о централизации
 - б) гипотезой Тибу
 - в) теоремой о децентрализации
5. Эффект дохода означает, что после уплаты налога в распоряжении индивида остается ...
 - а) меньший доход, и он замещает потребление одного товара другим
 - б) меньший доход, и он вынужден сократить свое потребление
 - в) больший доход, и он вынужден увеличить свое потребление
6. Согласно правилу Рамсея при оптимальном налогообложении физический объем производства или продаж каждого из товаров ...
 - а) сокращается в одинаковой пропорции
 - б) сокращается в разных пропорциях
 - в) не сокращается
7. «Разрыв бедности» — это ...
 - а) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума
 - б) абсолютная величина национального дохода, необходимого для того, чтобы доходы всего бедного населения поднялись до уровня прожиточного минимума
 - в) доля национального дохода, от которого общество предпочло бы отказаться для того, чтобы в обществе возникло равномерное распределение дохода
8. Налоговая система признается вертикально равной, если люди, находящиеся в ...
 - а) плохом экономическом положении, не облагаются определенными налогами
 - б) относительно одинаковых обстоятельствах, обладающие одной и той же платежеспособностью, облагаются налогом одинаково
 - в) лучшем экономическом положении, облагаются более высокими налогами, дифференцированными в зависимости от их положения

9. Согласно «Теории проспектов» Д. Канемана и А. Тверски люди придают ... даже если их величины одинаковы.

- а) меньшее значение потерям, чем приобретениям
- б) большее значение потерям, чем приобретениям
- в) большее значение приобретениям, чем потерям

10. Перераспределительные процессы ...

- а) сводятся к непосредственной передаче денег
- б) сводятся к непосредственной передаче товаров и услуг
- в) не сводятся к непосредственной передаче денег, товаров и услуг, экономических возможностей

б) типовые практические задания:

Описание ситуации:

В соответствии с Постановлением Главы Екатеринбурга от 29.12.2009 № 5922 «О реализации Решения Екатеринбургской городской Думы от 22.12.2009 № 72/15 “О социальной транспортной карте”» с изменениями от 07.11.2012 г.

В Екатеринбурге действует социальная транспортная карта (ЕКАРТА). «С 15 ноября 2012 г. для льготных категорий граждан г. Екатеринбурга утвержден следующий тариф:

- месячный проездной билет на 4 вида транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, метро), стоимость покупки/продления — 340 рублей.

Условия действия: с 1-го по последний день месяца; без ограничения числа поездок; покупка/продление с 1-го по 14-е число — на текущий месяц; с 15-го числа — на следующий».

Задание 1:

Прочитайте выдержку из Постановления. Охарактеризуйте данную политику общественных расходов с помощью модели поведения потребителя.

Как будет выглядеть линия бюджетного ограничения?

Задание 2:

Прочитайте выдержку из Постановления. Охарактеризуйте данную политику общественных расходов с помощью модели поведения потребителя.

Каковы последствия этой государственной политики для индивидуального благосостояния?

Задание 3:

Прочитайте выдержку из Постановления. Охарактеризуйте данную политику общественных расходов с помощью модели поведения потребителя.

Можно ли выделить эффекты дохода и замещения?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 «Экономика общественного сектора»

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академической магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИСКУССИИ

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Правила ведения дискуссии

Дискуссия – это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое высказывание должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться. Каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены всеми участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность в том, что каждое ваше слово будет сказано по делу. В ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», «навешивать ярлыки», допускать уничижительные высказывания и т.д. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинство лица, высказавшего противоположное мнение. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что каждый человек имеет право на собственное мнение. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Говорите только по заданной теме, избегая любых бесполезных уклонений в сторону. Сразу же следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, воздерживаясь от пространных вступлений. Остроту дискуссии придают точные высказывания. Следует вести себя корректно. Не используйте отведенное для выступления время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующим.

Примерные темы дискуссии:

- Оценка степени децентрализации российской экономики.
- Государственные предприятия: типы, сравнительный анализ, степень экономической свободы.
- Пенсионная нагрузка в России
- Анализ способов приватизации предприятий: региональный, отраслевой, динамический аспекты
- Бюрократизация власти на муниципальном уровне
- Бюрократизация российской экономики (доля занятых в органах государственной власти)
- Федеральная собственность: проблема передачи объектов в муниципальную собственность

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение студентами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
- развитие навыков изложения своих мыслей и идей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы, макеты, документы и т. д. В ходе доклада может быть использована доска, флип-чарт для иллюстрации излагаемых тезисов.

Примерная тематика докладов:

- Общественные блага: понятие, классификация, определение оптимальных объемов производства
- Теория налогообложения: подходы, методы, эффективность.
- Проблемы распределения налогового бремени между отдельными категориями налогоплательщиков.
- Дифференциация доходов населения: сущность, последствия, регулирование
- Оценка издержек и выгод государственных расходов
- Государственные расходы и экономическая эффективность рыночных секторов экономики

3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Предмет теории экономики общественного сектора. Эффективность общественного сектора

Вопросы для обсуждения:

- Место и роль общественного сектора в развитии экономики.
- Предмет экономики общественного сектора.
- Система социальной защиты населения: гомогенная система (семья).
- Гетерогенная система (человек-природа).
- Принципы общественного сектора.
- Методы экономики общественного сектора.

Тема 2. Внебюджетные фонды как государственные социальные гаранты общественной жизни.

Вопросы для обсуждения:

- Внебюджетные фонды. Понятие и классификация
- Пенсионный фонд Российской Федерации. Финансирование. Гарантия защиты пенсионеров.
- Фонд социального страхования. Финансирование. Виды социальных гарантий. Категория граждан, подлежащих социальному страхованию.
- Фонд обязательного медицинского страхования. Финансирование. Гарантированное медицинское страхование – общественная гарантия работающему и неработающему населению.

Тема 3. Уровень и качество жизни населения.

Вопросы для обсуждения:

- Прожиточный минимум.
- Потребительская корзина.
- Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума.
- Социально-экономическая поддержка населения государством.
- Индекс развития человека.
- Экономическая политика государства.
- Создание правовых и экономических условий защиты населения.
- Социальная ориентация экономики.
- Основные функции социальной защиты: социальные гарантии, минимальные социальные стандарты.

Тема 4. Демография в системе общественного сектора.

Вопросы для обсуждения:

- Понятие демографии и демографической ситуации.
- Численность населения.
- Технология демографического прогнозирования.
- Старение населения.
- Моделирование демографического процесса.
- Общая характеристика демографических моделей: демозкономические модели, модель конкретного человека.

- Модели воспроизводства человека.
- Демографические коэффициенты и индексы.
- Модель общественной адаптации вынужденных мигрантов, ее формы и уровни.
- Структура жилищно-коммунального хозяйства.
- Концепции жилищной политики.
- Место и роль образования в современном обществе.
- Цели экономики здравоохранения. Социальная справедливость в здравоохранении.
- Микро- и макроэкономическое значение здравоохранения.

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Экономика общественного сектора как наука. Цели, задачи, предмет изучения и проблемы рассмотрения
2. История становления и развития экономики общественного сектора как науки.
3. Государство как особый субъект экономических отношений, его роль в рыночной экономике (подходы различных экономических школ).
4. Экономические функции государства
5. Общественный сектор: понятие, состав и ресурсы.
6. Общественный сектор и частный сектора: общие и отличительные признаки.
7. Определение масштабов общественного сектора. Тенденции его развития. Факторы, определяющие его динамику.
8. Провалы рынка и их характеристика.
9. Роль некоммерческих негосударственных организаций в общественном секторе.
10. Понятие и свойства общественных благ.
11. Типы общественных благ и их характеристика
12. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чистое общественное и чистое частное благо.
13. Общациональные, локальные и социально значимые общественные блага.
14. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
15. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
16. Проблема переполнения и теория клубов.
17. Государство как производитель общественных благ.
18. Цены на общественные блага
19. Принцип компенсации и правило Калдора-Хикса. Эффективность и справедливость.
20. Прямая демократия. Правило большинства. Правило единогласия.
21. Финансы общественного сектора: понятие и состав
22. Бюджетная система государства: понятие, принципы, типы
23. Налоги как источники государственных доходов. Сущность и функции налогов
24. Факторы роста общественных расходов.
25. Оценка эффективности общественных расходов.
26. Понятие и принципы бюджетного федерализма.
27. Теорема о децентрализации. Преимущества и недостатки централизации и децентрализации.
28. Метод "затраты - полезность" и его использование в сферах образования и здравоохранения.
29. Модели смешанной экономики.
30. Роль контрактации и квазирыночных отношений в преодолении провалов государства
31. Роль и функция «золотой акции» в управлении акционерным обществом
32. Влияние благотворительной деятельности на развитие общественного сектора
33. Формы управления жилищно-коммунальным хозяйством
34. Границы рыночных отношений в общественном секторе
35. Отличия экономической природы общественного блага от социально значимого блага
36. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы
37. Отличие социального страхования от социальной защиты населения
38. Потребительская корзина и прожиточный минимум
39. Показатели социального развития общества
40. Особенности и страновые различия механизмов лоббирования в условиях представительной демократии