

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление фирмой

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки – Информационные технологии в
государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника - бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань, 2020

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИСКУССИИ

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Правила ведения дискуссии

Дискуссия – это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое высказывание должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться. Каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены всеми участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность в том, что каждое ваше слово будет сказано по делу. В ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», «навешивать ярлыки», допускать уничижительные высказывания и т.д. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинство лица, высказавшего противоположное мнение. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что каждый человек имеет право на собственное мнение. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Говорите только по заданной теме, избегая любых бесполезных уклонений в сторону. Сразу же следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, воздерживаясь от пространных вступлений. Остроту дискуссии придают точные высказывания. Следует вести себя корректно. Не используйте отведенное для выступления время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующим.

2. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Финансовая деятельность предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные показатели в деятельности организации.
2. Как происходит формирование прибыли?
3. Какие виды затрат вы знаете?
4. В чем отличия сметы затрат и калькуляции затрат?

Задачи:

Задача 1. Фондоотдача по внеоборотным активам – 0,5, их балансовая стоимость 270 млн. руб., рентабельность продаж – 20%. Определите экономическую прибыль, если рыночная стоимость внеоборотных активов – 200 млн. руб., а требуемый уровень доходности на собственные средства 10%.

Задача 2. Предприятие производит товар А, реализуя 170 шт. в месяц по цене 400 руб. Затраты на единицу реализованной продукции составляют 300 руб., из них переменные затраты на единицу продукции 200 руб. Определить является ли выгодным дополнительный заказ товара А 100 шт. по цене 215 руб.

Задача 3. Предприятие планирует улучшить использование оборотных активов за счет снижения оборачиваемости дебиторской задолженности со 116 дней до 83 дней. Величина дебиторской задолженности – 50 млн. руб. Затраты на рубль продукции предприятия 85 коп. Определить ожидаемый прирост чистой прибыли предприятия за счет ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности.

Тема 2. Анализ финансового состояния предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое ликвидность предприятия? Какими показателями ее можно оценить?

2. Что такое финансовая устойчивость предприятия? Какими показателями ее можно оценить?
3. Что такое деловая активность предприятия? Какими показателями ее можно оценить?
4. Что такое эффективность предприятия? Какими показателями ее можно оценить?

Задачи:

Задача 1. Имеется следующая информация о компании:

Выручка от реализации	2 млн.
Соотношение выручки и величины собственных оборотных средств	2 : 1
Соотношение внеоборотных и оборотных средств	4 : 1
Коэффициент текущей ликвидности	3

Рассчитать: величину краткосрочной кредиторской задолженности и величину внеоборотных активов.

Задача 2. Приведены следующие данные из баланса компании:

Внеоборотные активы	1900
Оборотные средства:	
Дебиторская задолженность	350
Производственные запасы	150
Денежные средства	5
Всего оборотных средств	505
Краткосрочные пассивы	
Кредиторская задолженность	445
Заемные средства	280
Всего краткосрочных пассивов	725

Рассчитайте: коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое финансовый план?
2. Что такое бюджетирование? Какие виды бюджетов вы знаете?
3. Назовите основные показатели, являющиеся объектом прогноза.

Тема 4. Учет фактора времени в управлении финансами

Вопросы для обсуждения:

1. В чем разница простых и сложных процентов?
2. Как можно учесть инфляцию в финансовых расчетах?
3. Что такое аннуитет?

Задачи:

Задача 1. Ипотечный кредит взят на 15 лет в сумме 3 млн. руб. под 10 % годовых с ежемесячным платежом. Определите сумму аннуитетного платежа, общую сумму выплат и сумму переплаты.

Задача 2. Определить стоимость банковского кредита, если расходы по привлечению кредита составили 10 тыс.руб., общая сумма кредитных средств – 50 тыс.руб., ставка процента -13 % год.

Тема 5. Управление инвестициями в производство

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое инвестиционный цикл?
2. Что такое бизнес-план? Из каких разделов он состоит?
3. Каковы проблемы инвестирования в России?

Задачи:

Задача 1. Проведите анализ окупаемости инвестиционного проекта различными способами и сделайте выводы о целесообразности того или иного вложения средств в различных условиях (временных, инфляционных и т.п.)

Период инвестирования - 2 года.

Срок реализации инвестиционного проекта - 5 лет.

Средняя банковская ставка по долгосрочным депозитам - 13% годовых.

Инвестиции проводятся в 2 этапа. На первом году - 15 000 рублей, на втором году 25 000 рублей.

Динамика прибыли от вложения в производственную деятельность по годам составляет:

1 год - 6000 ; 2 год - 17000; 3 год - 19000; 4 год - 24000; 5 год - 7000.

Задача 2. Проект, требующий инвестиций в размере 160 тыс. долл., предполагает получение годового дохода в размере 30 тыс. долл. на протяжении 8 лет. Оцените целесообразность проекта, если коэффициент дисконтирования равен 15 %.

Тема 6. Оценка и управление стоимостью бизнеса

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое стоимость бизнеса? В каких случаях она рассчитывается?
2. Какие подходы вы можете назвать для расчета стоимости бизнеса?
3. Что такое затратный подход? На чем основана величина стоимости?

Задачи:

Задача 1. Балансовая стоимость активов фирмы 150 млн. рублей. Рыночная стоимость активов 180 млн. рублей. Чистая прибыль фирмы 25 млн. рублей. Рентабельность активов фирм-аналогов составляет 18%. Определить стоимость goodwill'a и стоимость фирмы.

Задача 2. Определить стоимость 26% акций ЗАО «Олимп» на основе рыночного подхода по состоянию на 01.01.2022 г. Ожидаемые значения показателей ЗАО:

- прибыль – 17 млн. руб.;

- активы по балансу – 320 млн. руб.;

- выручка – 400 млн. руб.

Аналог: ЗАО «Вперед». По ЗАО известно, что 3 месяца назад было продано 52% акций. Общая сумма сделки 350 млн. руб. Характеристики аналога на 01.01.2022 г.:

- прибыль – 43 млн. руб.;

- активы по балансу – 805 млн. руб.

- выручка – 930 млн. руб.

Тема 7. Управление капиталом и активами предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Какие модели существуют в управлении денежными средствами предприятия?
2. Какие модели разработаны для управления запасами?
3. Что такое страховой и текущий запас?

3. НАПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач.

Задачами выполнения курсовых работ являются:

- развитие навыков систематизации и обобщения материалов по теме работы;
- закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по определенной учебной дисциплине;
- овладение умениями, навыками изложения собственных мыслей и идей в рамках темы работы.

Подробное описание хода выполнения курсовой работы содержится в методических указаниях:

Финансовый менеджмент: методические указания к курсовой работе / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: О.Ю. Горбова. Рязань, 2020. 12 с.

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Денежные потоки: содержание, принципы расчета
2. Формирование и использование прибыли предприятия. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
3. Издержки производства. Смета и калькуляция затрат.
4. Баланс предприятия. Структура и основные статьи.
5. Активы фирмы: состав и характеристика.
6. Основные средства предприятия: понятие и состав.
7. Амортизация: понятие и способы начисления.
8. Пассивы фирмы: состав и характеристика.
9. Цели и принципы проведения финансового анализа
10. Анализ ликвидности баланса
11. Анализ финансовой устойчивости
12. Анализ деловой активности предприятия
13. Анализ эффективности предприятия
14. Сущность и основное содержание финансового планирования
15. Прогнозирование финансовых показателей
16. Бюджетирование на предприятии. Структура и виды бюджетов.
17. Нарращение и дисконтирование капитала. Простые и сложные проценты.
18. Учет инфляции в финансовых расчетах
19. Сущность инвестиций. Источники инвестиций. Проблемы инвестиций в России
20. Инвестиционный цикл и инвестиционный проект
21. Корпоративная эффективность инвестиций
22. Бюджетная эффективность инвестиций
23. Бизнес-план инвестиционного проекта
24. Стоимость бизнеса: понятие и цели оценки.
25. Доходный подход к оценке бизнеса
26. Затратный подход к оценке бизнеса
27. Рыночный подход к оценке бизнеса
28. Управление оборотным капиталом фирмы.