

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.01 «Современная философия и методология науки»**

Направление подготовки  
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование  
информационных систем

ОПОП академической магистратуры  
«Бизнес-анализ и проектирование информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника — магистр

## 1. Планы семинарских и практических занятий

### Тема I. Основные философские проблемы науки и научного познания.

Цель: систематизировать представления о содержательной сущности философских проблем науки

Вопросы для обсуждения:

1. Философия науки: основные концепции.
2. Философия и познание: проблема синтеза.
3. Философские проблемы естествознания

Задания для самостоятельной работы

Подготовить ментальную карту основных философских проблем современности.

Рекомендуемая литература

Основная: [2, 3, 5]

Дополнительная: [7, 6, 10, 11, 12, 15]

### Тема II. Классификация наук и ее значение для научного познания.

Цель: формирование умений правильно ориентироваться в современной классификации наук

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация наук: необходимость или способ развития наук.
2. Классификация науки в историческом измерении: классификация наук.
3. Современные подходы к проблеме классификации наук.

Задания для самостоятельной работы

Предложить собственный обоснованный вариант классификации наук в форме эссе.

Рекомендуемая литература

Основная: [1, 2, 3, 4, 5]

Дополнительная: [6, 8, 9, 11, 23, 26, 27]

### Тема III. Специфика естественных наук и гуманитарных наук.

Цель: определение базовых компонентов естественных и гуманитарных наук

Вопросы для обсуждения:

Натурфилософия как наука о природе: история и становление.

Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит).

Науки о «неживой» природе: физико-математические науки (математика, физика, астрономия).

Науки о земле (география и геология).

Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология).

Гуманитарные науки как отрасль науки и научного знания.

Человек как предмет исследования гуманитарных наук.

Общество как предмет гуманитарного знания: науки об обществе.

Задания для самостоятельной работы

Доказать с помощью ментальной карты равную необходимость гуманитарного и технического знания

Рекомендуемая литература

Основная: [1, 2, 3, 5]

Дополнительная: [20, 23, 24, 25, 27]

### Тема IV. Специфика технических наук.

Цель: освоение специфики технических наук

Вопросы для обсуждения:

Техника как предмет философского осмысления.

Механика как техника преобразования (конструирования) мира.  
Философия техники как направление философии.  
Техника и технология. Технологичность науки и цивилизации.  
Техника как ядро техногенной цивилизации и судьбы человечества.

Задания для самостоятельной работы

Изучить статью, посвященную проблеме из любого номера журнала «Вопросы философии»

Рекомендуемая литература

Основная: [1, 2, 3, 4]

Дополнительная: [6, 8, 9, 13, 22]

### **Тема V. Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия.**

Цель: систематизация знаний о формах взаимодействия философии и науки

Вопросы для обсуждения:

1. Философия и наука как моделирование возможных миров.
2. Функции философии в научном познании.
3. Философские методы в научном познании.
4. Особенности современного этапа развития науки.
5. Формы и перспективы её взаимодействия с философией.
6. Усиление взаимосвязи между естественнонаучным и социо-гуманитарным знанием.

Рекомендуемая литература

Основная: [1, 2, 3, 4, 5]

Дополнительная: [13, 14, 16, 17, 18, 19, 21]

## **2. Ролевая игра «Современные философы»**

Эдмунд Гуссерль

Анри Бергсон

Джон Дьюи

Джордж Сантаяна

Бертран Рассел

Хосе Ортега-и-Гассет

Людвиг Витгенштейн

Мартин Хайдеггер

Рудольф Карнап

Ганс Георг Гадамер

Карл Поппер

Жан-Поль Сартр

Уиллард Ван Орман Куайн

Исайя Берлин

Альбер Камю

Томас Кун

Жан Франсуа Лиотар

Мишель Фуко

Юрген Хабермас

Жак Деррида

Ричард Рорти

Дерек Парфит

Альфред Айер

Джон Макдауэлл

Ноам Хомски

Джон Ролз

Герберт Лайонел Харт

Раймонд Клибанский

*Вопросы для обсуждения и подготовки к ролевой игре*

Что такое человек?

Свобода, мораль и право

Справедливость: теория и практика

Проблема сознания и познания

Проблемы современного общества

### **3. Подготовка ментальной карты по темам: «Философские методы» и «Избранные научные методы».**

- Непозитивистский метод.
- Критико-рационалистический метод.
- Феноменологический метод.
- Критико-герменевтический метод.
- Диалектико-материалистический метод.
- Деконструктивный метод
- Системномыследеятельностная методология Г. П. Щедровицкого.
  
- Концепт истины.
- Проблемный метод.
- Метод ретроспективной интерпретации.
- Аксиоматический и конструктивный методы.
- Метод аппроксимации.
- Метод моделирования.
- Экспериментальный метод.
- Методология измерений. Статистический метод.
- Дедуктивный и индуктивный методы.
- Абдуктивный метод.