

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является составной частью основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) «Экономика» в рамках направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является формирование у обучающихся аналитического мышления, умения и навыков в изучении сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение основных методов экономического анализа и возможности их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- формирование представления о необходимости применения общих методик анализа к конкретному объекту анализа с учетом цели функционирования организации, ее структуры, особенностей отрасли, вида деятельности и других факторов;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Коды Компетенции | Результаты освоения ООП. Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и практические аспекты экономического анализа <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты производственной деятельности предприятия; – выявлять резервы повышения эффективности производства <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части блока № 1. Дисциплина изучается по очно-заочной форме обучения на 2 и 3.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Финансы», «Статистика».

Содержание подготовки по данному курсу логически связано с такими дисциплинами, изучаемыми студентами параллельно, как «Финансы некоммерческих организаций», «Финансовый менеджмент».

Материал дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» может быть использован студентами в части вопросов, соответствующих содержанию дисциплины, в процессе прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации (подготовки и защиты выпускной квалификационной работы).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 часов.

| Объем дисциплины | Всего часов | Курс | |
|--|-------------|---------|-------|
| | | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 126 | 90 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 80 | 14 | 6 |
| лекции | 40 | 8 | 2 |
| практические занятия | 40 | 6 | 4 |
| иная контактная работа (ИКР) | 0,9 | 0,35 | 0,55 |
| консультация | 2 | 2 | - |
| самостоятельная работа обучающихся (всего) | 159,3 | 91 | 68,3 |
| Курсовая работа / контрольная работа | 21,7 | 10 | 11,7 |
| Контроль | 53,1 | 8,65 | 3,45 |
| Вид промежуточной аттестации обучающихся | | Экзамен | Зачет |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа.

История и перспективы развития экономического анализа. Научные основы экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа. Основные концепции анализа. Виды экономического анализа. Информационная база экономического анализа. .

Тема 2. Методы экономического анализа.

Формализованные методы. Неформализованные (логические) методы.

Тема 3. Управленческий анализ.

Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ и оценка влияния на объем производства использования производственных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия. .

Тема 4. Финансовый анализ.

Сущность и задачи финансового анализа. Информационная база и корректировка данных

для проведения финансового анализа. Экспресс-анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия. Детализированный финансовый анализ предприятия. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ вероятности банкротства. Определение кредитоспособности заемщиков.

Тема 5. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей.

Тема 6. Сметное планирование (бюджетирование).

Тема 7. Анализ в системе маркетинга.

Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ).

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Тема | Общая трудоемкость, всего часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | Самостоятельная работа обучающихся |
|-----------|---|---------------------------------|--|--------|--------------------------------|------|------|------------------------------------|
| | | | всего | лекции | семинары, практические занятия | ИКР | Конс | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Теоретические основы экономического анализа. | 40 | 8 | 2 | 1 | | | 22 |
| 2 | Методы экономического анализа. | 40 | 8 | 2 | 1 | | | 22 |
| 3 | Управленческий анализ. | 38 | 16 | 2 | 2 | | | 22 |
| 4 | Финансовый анализ. | 41 | 16 | 2 | 2 | | | 25 |
| 5 | Контрольная работа | 10 | | | | | | 10 |
| 6 | Экзамен | | | | | 0,35 | 2 | 8,65 |
| | Итого за семестр | 126 | 14 | 8 | 6 | 0,35 | 2 | 109,65 |
| 5 семестр | | | | | | | | |
| 7 | Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей. | 18,5 | 1,5 | 0,5 | 1 | | | 17 |
| 8 | Сметное планирование (бюджетирование). | 18,5 | 1,5 | 0,5 | 1 | | | 17 |
| 9 | Анализ в системе маркетинга. | 18,5 | 1,5 | 0,5 | 1 | | | 17 |
| 10 | Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). | 18,8 | 1,5 | 0,5 | 1 | | | 17,3 |
| 11 | Курсовая работа | 12 | | | | 0,3 | | 11,7 |
| 12 | Зачет | 3,7 | | | | 0,25 | | 3,45 |
| | Итого за семестр | 90 | 6 | 2 | 4 | 0,55 | | 83,45 |
| | Всего | 216 | 20 | 10 | 10 | 0,9 | 2 | 193,1 |

Виды практических, лабораторных и самостоятельных работ

| Тема | Вид занятий* | Содержания | Часы |
|--|--------------|--------------------------------------|------|
| 4 семестр | | | |
| Теоретические основы экономического анализа. | ПР | Ситуационные задания | 1 |
| | СР | Изучение конспекта лекций | 7 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 7 |
| | | Подготовка к экзамену и консультации | 8 |
| Методы экономического анализа. | ПР | Ситуационные задания | 1 |
| | СР | Изучение конспекта лекций | 7 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 7 |
| | | Подготовка к экзамену и консультации | 8 |
| Управленческий анализ. | ПР | Ситуационные задания | 2 |
| | СР | Изучение конспекта лекций | 7 |

| Тема | Вид занятий* | Содержания | Часы |
|---|--------------|--------------------------------------|------|
| 4 семестр | | | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 7 |
| | | Подготовка к экзамену и консультации | 8 |
| Финансовый анализ. | ПР | Ситуационные задания | 2 |
| | СР | Изучение конспекта лекций | 8 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 8 |
| | | Подготовка к экзамену и консультации | 9 |
| Контрольная работа | СР | | 10 |
| 5 семестр | | | |
| Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей. | ПР | Ситуационные задания | 1 |
| | СР | Изучение конспекта лекций | 5 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 5 |
| | | Подготовка к зачету и консультации | 7 |
| Сметное планирование (бюджетирование). | ПР | Ситуационные задания | 1 |
| | СР | Изучение конспекта лекций | 5 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 5 |
| | | Подготовка к зачету и консультации | 7 |
| Анализ в системе маркетинга. | ПР | Ситуационные задания | 1 |
| | СР | Изучение конспекта лекций | 5 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 5 |
| | | Подготовка к зачету и консультации | 7 |
| Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). | ПР | Ситуационные задания | 1 |
| | СР | Изучение конспекта лекций | 5 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 7 |
| | | Подготовка к зачету и консультации | 5,3 |
| Курсовая работа | СР | Написание и защита курсовой работы | 11,7 |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова М.В., Свободин В.А. — М.: Дашков и К, 2014. - 247 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5248>– ЭБС «IPRBooks», по паролю
2. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>– ЭБС «IPRBooks», по паролю
3. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение рабочей программы по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова М.В., Свободин В.А.— М.: Дашков и К, 2014. - 247 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5248>– ЭБС «IPRBooks», по паролю
2. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>– ЭБС «IPRBooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература:

1. Ермакова Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ермакова Ж.А., Кузнецова В.Б.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 38 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50027>. – ЭБС «IPRBooks», по паролю
2. Стражев В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Стражев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 144 с. — 978-985-06-2240-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35551.html>– ЭБС «IPRBooks», по паролю (дата обращения: 30.08.2017)
3. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Юзов, Т.М. Петракова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — 978-5-87623-858-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html>

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>.
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
- Система дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по паролю. – URL: <http://cdo.rsreu.ru/>.
Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
- Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- 1) После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
- 2) При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке.

Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «о чем этот

параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?»).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к информационным справочным системам;
- доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>)

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- KasperskyEndpointSecurity;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс Регион» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 3) компьютерный класс для проведения промежуточной аттестации и самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.