

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Вычислительная и прикладная математика»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИМиА

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор РОПиМД

_____/ Бодров О.А.
«__» _____ 2020 г.

_____/ Корячко А.В.
«__» _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой

_____/ Овечкин Г.В.
«__» _____ 2020 г.

Руководитель ОПОП

_____/ Овечкин Г.В.
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ
ИНФОРМАТИКИ»

Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная информатика в экономике

Уровень подготовки
магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Формы обучения – очная/очно-заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 916.

Разработчик:
проф. каф. ВПМ

_____Каширин И.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВПМ

«11» июня 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой ВПМ
д.т.н., проф.

_____Овечкин Г.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является приобретение базовых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и формирование у студентов способности к логическому мышлению, анализу и восприятию информации, воспитание информационной культуры, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи:

- обеспечить навыки эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.;
- обучение методам разработки приложений для социальных и проблемно-ориентированных информационных сетей на основе современного инструментария для клиент-серверных технологий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	научно - исследовательский	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем.	Инструментальные программных систем поддержки информационных ресурсов
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.001 Разработка программного обеспечения	производственно - технологический	Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных ресурсов (ИР). Ведение технической документации. Тестирование компонентов ИР по заданным сценариям. Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации инструментальных	Инструментальные программных систем поддержки информационных ресурсов

		<p>программных систем поддержки информационных ресурсов(ИПСПИС). Осуществление технического сопровождения ИПСПИС в процессе их эксплуатации. Информационное обеспечение прикладных процессов</p>	
организационно - управленческий	<p>Участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов. Участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению ИПСПИС. Участие в организации работ по управлению проектами ИПСПИС. Взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта. Участие в управлении техническим сопровождением ИПСПИС в процессе их эксплуатации.</p>	Инструментальные программных систем поддержки информационных ресурсов	
проектный	<p>Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта. Моделирование прикладных и</p>	Инструментальные программных систем поддержки информационных ресурсов	

		интеллектуальных процессов. Проектирование ИПСПИС по видам обеспечения. Программирование приложений, создание прототипов ИПСПИС.	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1-м курсе в 1-м и 4 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями в следующих областях: объектно-ориентированное программирование, работа в Интернет на основе HTML.

До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
знать:

- объектно-ориентированное программирование на языках C++ или C#;
- SQL-ориентированное проектирование баз данных;
- язык HTML, стили CSS;

уметь:

- проектировать объектно-ориентированные программные системы;
- работать с программными средствами баз данных;
- анализировать предметные области для выявления актуальной информации;
- выявлять проблемы сопровождения инструментальных программных систем поддержки информационных ресурсов (ИПСПИС).;

владеть:

- навыками проектирования Web-сайтов;
- методами проектирования баз данных,
- методами и приемами Web-программирования.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании магистерских диссертаций, использующих Web-методологию при проектировании и управлении информационными ресурсами, проектировании ИПСПИС (в том числе социальных сетей и их составляющих), а также работе с системами управления контентом (CMS).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p> <p>ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества</p>	<p>1. ИД-1_{УК-1}</p> <p>2. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решений</p> <p>3. ИД-2_{УК-1}</p> <p>4. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий</p> <p>5. ИД-3_{УК-1}</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p> <p>6. ИД-1_{ОПК-1}</p> <p>7. Знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности</p> <p>8. ИД-2_{ОПК-1}</p>

		<p>9. Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде ив междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний</p> <p>10. ИД-3_{ОПК-1}</p> <p>Владеть:</p> <p>11. ИД-1_{ОПК-6}</p> <p>12. Знать: содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем</p> <p>13. ИД-2_{ОПК-6}</p> <p>14. Уметь: проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов</p> <p>15. ИД-3_{ОПК-6}</p>
--	--	---

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: _____				
Тип задач профессиональной деятельности: _____				

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: _____				
Тип задач профессиональной деятельности: _____				

Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: _____				
Тип задач профессиональной деятельности: _____				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 часов.

Очная форма

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32,25
В том числе:	
Лекции	16
Лабораторные работы (ЛР)	-
Практические занятия (ПЗ)	16
Иная контактная работа (ИКР)	0,25
Консультация	2
2. Самостоятельная работа (СР)	67
3. Курсовой проект	-
4. Контроль	8,75
Вид промежуточной аттестации	зачет

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем						Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
			Всего	Лекции	ПЗ	ЛР	ИКР	Конс.		
Семестр 1										
1.	Основные понятия, характеристики, теории и концепции информационного общества.	20	4	2	2				16	
2.	Информационные ресурсы и информационные технологии. Интернет и социальные сети. Проектирование социальных и проблемно-ориентированных сетей.	20	4	2	2				16	
3.	Среда Denwer. Языки PHP, MySQL, сервер Apache.	36	20	10	10				16	
4.	Управление контентом в системах Drupal, Joomla, 1С.Битрикс.	23	4	2	2				19	
5.	Экзамен	9	0,25				0,25			8,75
6.	Всего	108	32,25	16	16	-	0,25	-	67	8,75

4.3 Содержание дисциплины

4.3.1 Лекционные занятия

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Основные понятия, характеристики, теории и концепции информационного общества.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
2	Информационные ресурсы и информационные технологии. Интернет и социальные сети. Проектирование социальных и проблемно-ориентированных сетей.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
3	Среда Denwer.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
4	Язык PHP. Базовые и производные типы данных.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
5	Язык PHP. Условные и циклические конструкции.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
6	Язык PHP. СУБД MySQL, сервер Apache. Клиент-серверная технология на их основе.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
7	Управление контентом в системах Drupal, Joomla, 1С.Битрикс. Управление информационными ресурсами.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
8	Разработка модулей программного инструментария для глобальных информационных сетей.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет

4.3.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Основные понятия, характеристики, теории и концепции информационного общества.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
2	Информационные ресурсы и информационные технологии. Интернет и социальные сети. Проектирование социальных и проблемно-ориентированных сетей.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
3	Среда Denwer.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
4	Язык PHP. Базовые и производные типы данных.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
5	Язык PHP. Условные и циклические	2	УК-1,	Зачет

	конструкции.		ОПК-1, ОПК-6	
6	Язык PHP.СУБД MySQL, сервер Apache. Клиен-серверная технология на их основе.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
7	Управление контентом в системах Drupal, Joomla, 1С.Битрикс. Управление информационными ресурсами.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
8	Разработка модулей программного инструментария для глобальных информационных сетей.	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет

4.3.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1				

4.3.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Проектирование элементов социальных и проблемно-ориентированных сетей	8	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
2	Разработка модулей ЧАТ и акетирование.	8	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
3	Разработка модулей расчета статистики посещений информационного ресурса	8	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
4	Изучение работы CMS Joomla	8	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
5	Изучение работы CMS Drupal	8	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
6	Изучение работы CMS Bitrix	8	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
7	Определение тематики собственного информационного ресурса. Доказательство	8	УК-1, ОПК-1,	Зачет

	его актуальности		ОПК-6	
8	Проектирование программного инструментария для информационного ресурса	8	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет
9	Установка на сервер и запуск в эксплуатацию информационного ресурса	8	УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Зачет

4.3.5 Темы курсовых проектов/курсовых работ

4.3.6 Темы рефератов

4.3.7 Темы расчетных заданий

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине **«Информационное общество и проблемы прикладной информатики»**).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Искусственный интеллект. Справочник в 3-х частях. М.: Радио и связь, 1990.
2. Каширин И.Ю. Проектирование систем искусственного интеллекта. Рязань, РГРТА, 2000. - 46 с.
3. Каширин И.Ю., Крошилин А.В., Крошилина С.В. Автоматизированный анализ деятельности предприятия с использованием семантических сетей / М., Горячая линия – Телеком, 2011. – 140 с.
4. Каширин Д.И., Каширин И.Ю, Пылькин А.Н. Полиморфическое представление знаний в Semantic Web / М., Горячая линия – Телеком, 2010. – 138 с.
5. Колин К.К. Будущее информатики в 21 веке: российский ответ на американский вызов. // Открытое образование, № 2(55), 2006. – С. 73-77.
6. Колин К.К. Феномен информации и философские основы информатики. // «Alma mater» (Вестник высшей школы), № 11, 2004. - С. 33-38.
7. Колин К.К. Эволюция информатики. // Информационные технологии, № 1, 2005. – С. 2-16.
8. Судаков К.В. Информационный феномен жизнедеятельности. – М.: РМА ПО, 1999. - 380с.
9. Кадомцев Б.Б. Динамика и информация. – М.: Редакция журнала «Успехи физических наук», 1997. – 400с.
10. Гуревич И.М. Законы информатики – основа строения и познания сложных систем. – М.: РИФ «Антиква», 2003. – 176с.

11. David G. Luenberger. Information science. USA, Princeton University Press, 2006. - 423 pp. (Русский перевод планируется к изданию в 2007г. издательством «Техносфера»).

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Минаков В. Ф., Минакова Т. Е. Модернизация региональных информационных ресурсов в облачные платформы и сервисы // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2013. – № 10-3 (17). – С. 56-57.
2. Блинов А.М. Информационная безопасность: учеб. пособие. Часть 1. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. – 96 с.
3. Отыцкий Г.П. Информатизационное общество как объект философии информатизации. \ \ Философия и будущее цивилизации: Тезисы докладов и выступлений 1У Российского философского конгресса. М.: Современные тетради, 2005.
4. http://www.geog.usl.ac.uk/casa/martin/geography_of_cyberspace.html
5. 58 <http://www.er.uqam.ca/nobel/m250010/sriatine.htm>
6. 59 <http://www.mcmaster.ca/socscidocs/w3virtsoclib/socnet.htm>
7. 60 <http://www.ispo.cec.be/>

а. Нормативные правовые акты

б. Периодические издания

с. Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям

1. Каширин И.Ю. Проектирование систем искусственного интеллекта. Рязань, РГРТА, 2000. - 46 с.
3. Каширин И.Ю., Селиванов Е.В. Облачные технологии как новая ступень эволюции информационных сервисов глобальных сетей // Вестник Рязанского государственного радиотехнического университета. – 2014. – № 1. – С. 97-103.
4. Каширин И.Ю., Курдюков Н.С. Доказательство эффективности SIR алгоритма автопостроения интерфейсов взаимодействия web-сервисов // Фундаментальные исследования № 6 часть 2. Научный журнал. Издательский дом «Академия Естествознания». 2013. – С. – 267– 273.
5. Каширин И.Ю., Каширина О.И. Обзор концепций формального исследования инструментальных программных средств // Вестник Рязанского государственного радиотехнического университета. – 2015. – № 2. – С. 74-83.

d. Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы

Изучение дисциплины «Математика» проходит в течение 3 семестров. Основные темы дисциплины осваиваются в ходе аудиторных занятий, однако важная роль отводится и самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа включает в себя следующие этапы:

- изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции);
- самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции);
- выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к практическому занятию);
- итоговая аттестация по дисциплине (подготовка к зачету и экзамену).

Работа над конспектом лекции: лекции – основной источник информации по предмету, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные способы решения задач и практического применения полученных знаний. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому рекомендуется в день, предшествующий очередной лекции, прочитать конспекты двух предшествующих лекций, обратив особое внимание на содержимое последней лекции.

Подготовка к практическому занятию: состоит в теоретической подготовке (изучение конспекта лекций и дополнительной литературы) и выполнении практических заданий (решение задач, ответы на вопросы и т.д.). Во время самостоятельных занятий студенты выполняют задания, выданные им на предыдущем практическом занятии, готовятся к контрольным работам, выполняют задания типовых расчетов.

Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы, интернет-ресурсов: этот вид самостоятельной работы студентов особенно важен в том случае, когда одну и ту же задачу можно решать различными способами, а на лекции изложен только один из них. Кроме того, рабочая программа по математике предполагает рассмотрение некоторых относительно несложных тем только во время самостоятельных занятий, без чтения лектором.

Подготовка к зачету, экзамену: основной вид подготовки – «свертывание» большого объема информации в компактный вид, а также тренировка в ее «развертывании» (примеры к теории, выведение одних закономерностей из других и т.д.). Надо также правильно распределить силы, не только готовясь к самому экзамену, но и позаботившись о допуске к нему (это хорошее посещение занятий, выполнение в назначенный срок типовых расчетов, активность на практических занятиях).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры ВПМ РГРТУ: <http://www.rsreu.ru/content/view/167/601/>
2. Дистанционный учебный курс «Объектно-ориентированное программирование» [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: – Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1314>
3. База знаний *Wolfram Alpha* (www.wolframalpha.com). Ресурс находится в открытом доступе.
4. Программная система UML. Является свободно распространяемым программным обеспечением.

5. Программная система Protege . Является свободно распространяемым программным обеспечением.
6. Электронная-библиотечная система IPRbooks (<https://iprbookshop.ru/>)
7. Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru/>
8. Информационно-справочная система -<http://window.edu.ru>
9. Электронная библиотека РГРТУ (<http://elib/rsreu/ru/ebs/download>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно);
2. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки ID 700565239, бессрочно);
3. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595, срок действия с 25.02.2018 по 05.03.2019);
4. LibreOffice
5. Adobe acrobat reader
6. справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) аудитория для самостоятельной работы, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень специализированного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 106а	Персональный компьютер Celeron 2400-4 1 – шт. Проектор Toshiba TDP-T45 – 1 шт. Экран с эл. приводом Matte White S140 – 1 шт. Доска магнитно-маркерная 120*200 см Учебно-наглядные пособия: (плакаты): Структурное представление активного капитала; Методы прогнозирования и планирования; Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Персональный компьютер Pentium – 3 – 1 шт. Доска магнитно-маркерная TSA 1218 – 1 шт. Мультимедиа-проектор Beng mx 507 – 1 шт. Экран с электрическим приводом и дистанционным

	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 106	управлением Classic Solution – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (плакаты): Бюджетная модель производственного предприятия; Инфраструктура процесса финансового планирования на предприятии. Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 206 главный учебный корпус	Специализированная мебель (200 посадочных мест). ПК Intel Celeron 1,8 ГГц – 1 шт. Проектор Sanyo PLC-XP4 Экран Аудиторная доска Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
4	Помещение для самостоятельной работы, № 501к 2 лабораторный корпус	Магнитно-маркерная доска; ПК Intel Celeron CPV J1800 – 25 шт; Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

Программу составил:

Д.т.н., профессор каф. ВПМ _____

(Каширин И.Ю.)