

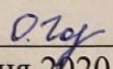
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

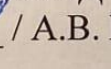
«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

 / О.Ю. Горбова/
26 июня 2020 г.

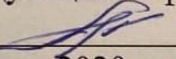
«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

 / А.В. Корячко /
26 июня 2020 г.



Заведующий кафедрой ГМКУ

 / С.В. Перфильев /
26 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.05 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки
Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр


Форма обучения – очная

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

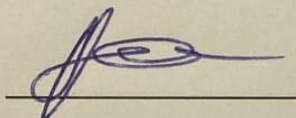
Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России №1461 от 14.12.2015 г. (ред. от 20.04.2016 г.).

Разработчик:
старший преподаватель кафедры
Истории, философии и права

 / А.В. Гашин /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 22 июня 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Истории, философии и права, д.и.н.

 / А.С. Соколов /

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Правовое регулирование экономической деятельности» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Управление персоналом» в рамках направления подготовки бакалавров 38.03.03 «Управление персоналом», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки России №7 от № 1461 от 14.12.2015г.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков в части понимания основ правоотношений.

Для решения поставленных целей определены следующие задачи:

- получение системы знаний понятийно-категориального аппарата права как теоретико-прикладной науки;
- изучение основных этапов развития права и современных представлений о правовом взаимодействии в обществе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4;	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>знать:</i> основы правовой системы РФ;
ОПК-2;	знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы	<i>уметь:</i> анализировать нормативные и правовые документы, выделяя разрешительные и ограничительные нормы;
ОПК-3	знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	<i>владеть:</i> навыками поиска нормативных и правовых документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение дисциплины базируется на базовых знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «История», а также на навыках, приобретенных при прохождении учебной практики.

Содержание подготовки по данному курсу логически связано с такими дисциплинами, изучаемыми студентами параллельно, как «Документационное обеспечение управления персоналом».

Материал дисциплины может быть использован студентами в части вопросов, соответствующих содержанию дисциплины, в процессе изучения дисциплин «Корпоративная социальная политика», «Социальная политика государства»/ «Основы государственного и муниципального управления», при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	72
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32
лекции	16
практические занятия	16
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	40
подготовка к промежуточной аттестации и консультации	9
иные виды самостоятельной работы	31
Вид промежуточной аттестации обучающихся	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Понятие права и государства

Происхождение и сущность государства. Государство, его признаки и функции. Формы государства. Происхождение и сущность права. Понятие, признаки и функции права. Норма права и правоотношение. Правовые семьи.

Тема 2. Основы конституционного права РФ

Основы конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство России. Гражданство РФ. Гарантии прав человека и гражданина в РФ.

Тема 3. Основы гражданского права

Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица. Договор в гражданском праве. Наследственное право. Авторское и патентное право. Защита интеллектуальной собственности.

Тема 4. Основы авторского права. Интеллектуальная собственность.

Общая характеристика авторских и смежных прав. Порядок заключения договоров и сделок с объектами авторских и смежных прав. Понятие автора и правообладателя как субъектов авторских и смежных прав.

Тема 5. Основы трудового права РФ

Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт). Понятие, стороны, содержание. Общая характеристика отдельных институтов трудового права.

Тема 6. Основы административного и уголовного права

Понятие административного права. Административная ответственность и правонарушение. Виды административных наказаний. Понятие уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Смягчающие и отягчающие преступление обстоятельства. Виды преступлений и наказаний. Состав правонарушения и преступления. Антикоррупционное, антиэкстремистское и антитеррористическое законодательство, законодательство о незаконном обороте наркотических и психотропных веществ.

Тема 7. Основы процессуального права РФ .

Понятие процессуальной отрасли права, отличие процессуального права от материального права. Основы уголовного процесса. Основы гражданского процесса. Процессуальные нормы в административном праве, процедура производства по делу об административном правонарушении.

Тема 8. Правовые основы защиты информации. Борьба с коррупцией и экстремизмом в РФ.

Общая характеристика экологического права. Экологическое нормирование. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Правовой режим пользования отдельными природными объектами. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой и служебной тайне. Преступления в компьютерной сфере.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудо- емкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самосто- ятельная работа обучаю- щихся
		всего	лекции	практи- ческие занятия	
Тема 1. Понятие и сущность права .	7	4	2	2	3
Тема 2. Основы конституционного права РФ	8	4	2	2	4
Тема 3. Основы гражданского права	8	4	2	2	4
Тема 4. Основы авторского права. Интеллектуальная собственность .	8	4	2	2	4
Тема 5. Основы трудового права РФ.	8	4	2	2	4
Тема 6. Основы административного и уголовного права .	8	4	2	2	4

Тема 7. Основы процессуального права РФ .	8	4	2	2	4
Тема 8. Правовые основы защиты информации. Борьба с коррупцией и экстремизмом в РФ.	8	4	2	2	4
Подготовка к промежуточной аттестации и консультации	9	-	-	-	9
Всего:	72	32	16	16	40

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Понятие права и государства	ПР	Решение ситуационных задач	2
	СР	Изучение конспекта лекций, работа с основной и дополнительной литературой	3
Тема 2. Основы конституционного права РФ	ПР	Доклады по теме, решение ситуационных задач	2
	СР	Изучение конспекта лекций, работа с основной и дополнительной литературой	4
Тема 3. Основы гражданского права	ПР	Доклады по теме, решение ситуационных задач	2
	СР	Изучение конспекта лекций, работа с основной и дополнительной литературой	4
Тема 4. Основы авторского права. Интеллектуальная собственность .	ПР	Доклады по теме, решение ситуационных задач	2
	СР	Изучение конспекта лекций, работа с основной и дополнительной литературой	4
Тема 5. Основы трудового права РФ	ПР	Доклады по теме, решение ситуационных задач	2
	СР	Изучение конспекта лекций, работа с основной и дополнительной литературой	4
Тема 6. Основы административного и уголовного права .	ПР	Доклады по теме, решение ситуационных задач	2
	СР	Изучение конспекта лекций, работа с основной и дополнительной литературой	4
Тема 7. Основы процессуального права РФ .	ПР	Доклады по теме, решение ситуационных задач	2
	СР	Изучение конспекта лекций, работа с основной и дополнительной литературой	4
Тема 8. Правовые основы защиты информации. Борьба с коррупцией и экстремизмом в РФ.	ПР	Доклады по теме, решение ситуационных задач	2
	СР	Изучение конспекта лекций, работа с основной и дополнительной литературой	4
Подготовка к промежуточной аттестации и консультации	СР	Изучение конспекта лекций и иных методических материалов	9

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические работы

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Аблѐзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Аблѐзгова. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 243 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html>
2. Афонина А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афонина. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. – 81 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1152.html>
3. Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Закревская. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2011. – 329 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html>
4. Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе (см. документ «Методическое обеспечение дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Правовое регулирование экономической деятельности»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Аблѐзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Аблѐзгова. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 243 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html>
2. Афонина А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афонина. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. – 81 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1152.html>
3. Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Закревская. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2011. – 329 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Кудряшова Г.Н. Основы экологического правоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Кудряшова, З.У. Джангидзе. – Электрон.текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 32 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20021.html>
5. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>
6. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Чашин. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 552 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
- Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента

- 1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 2) подготовка к семинарским занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;
- 3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
 - после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
 - при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
 - в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации программы бакалавриата при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019);
- KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595);
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

- 2) компьютерный класс для проведения самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.Б.05 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки
38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность (профиль) подготовки
«Управление персоналом»

Уровень подготовки
Прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. В билет включаются тестовые вопросы и проблемные вопросы по темам курса.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Понятие права и государства	ОК-4; ОПК-2; ОПК-3	Зачет
Тема 2. Основы конституционного права РФ	ОК-4; ОПК-2; ОПК-3	Зачет
Тема 3. Основы гражданского права	ОК-4; ОПК-2; ОПК-3	Зачет
Тема 4. Основы авторского права. Интеллектуальная собственность .	ОК-4; ОПК-2; ОПК-3	Зачет
Тема 5. Основы трудового права РФ	ОК-4; ОПК-2; ОПК-3	Зачет
Тема 6. Основы административного и уголовного права	ОК-4; ОПК-2; ОПК-3	Зачет
Тема 7. Основы процессуального права РФ	ОК-4; ОПК-2; ОПК-3	Зачет
Тема 8. Правовые основы защиты информации. Борьба с коррупцией и экстремизмом в РФ.	ОК-4; ОПК-2; ОПК-3	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задание выполнено верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

На зачет выносятся 30 тестовых вопросов и 3 практических задания. Максимально студент может набрать 45 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме 20 баллов и выше при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 20 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течении семестра заданий.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОК-4;	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3	знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы
ОПК-2;	знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)

а) типовые тестовые вопросы:

1. Общепринятые правила поведения людей, их объединений в обществе, регулирующие взаимоотношения сторон, - это нормы:

-)правовые
-)корпоративные
-)групповые
-)социальные

2. Лицо, виновное в нарушенном праве, обязано восстановить положение, существующее до этого, а при невозможности – компенсировать причиненный вред, - это принцип:

-)вины
-)неотвратимости ответственности
-)гуманизма
-)восстановления нарушенных прав

3. Условия, при наличии которых реализуется норма права – это:

-)гипотеза
-)диспозиция
-)санкция
-)ни один из ответов.

4. Отрасль права, регулирующая управленческие отношения, складывающиеся в сфере деятельности органов государственного управления – это:

-)Конституционное право

-)Административное право
-)Гражданское право
-)Семейное право

5. Отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в процессе финансовой и бюджетной деятельности государства, банков и других финансовых отношений – это:

-)Гражданское право
-)Семейное право
-)Финансовое право
-)Уголовное право

6. Властное предписание государства, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права – это:

-)Норма права
-)Нормативно-правовой акт
-)Государственный документ
-)Общественная опасность.

7. Основной закон государства – это:

-)Подзаконный акт
-)Постановление Правительства
-)Указ Президента
-)Конституция

8. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений, – это:

-)Физическое лицо
-)Закон
-)Правовая норма
-)Юридический факт

9. Гражданин государства, иностранец, либо без гражданства, беженец, насильственно переселенное лицо, - это:

-)Физическое лицо
-)Юридическое лицо
-)Судья
-)Адвокат

10. Правонарушение, которые отличаются меньшей степенью опасности от преступления – это:

-)Проступок
-)Нормативно-правовой акт
-)Наказание
-)Винность

11. Президент РФ имеет право:

-)обнародовать законы
-)принимать законы
-)издавать указы и распоряжения
-)утверждать законы

12. Работнику не требуется при оформлении на работу:

-)паспорт
-)диплом
-)справка из ЖЭО о прописке
-)военный билет (для военнообязанных)
-)трудовая книжка

13. Для процедуры отрешения Президента РФ от должности необходимы

-)обращение депутатов ГД (не менее 1/3 состава Думы)
-)заключение Генерального прокурора РФ
-)решение Совета Федерации
-)обвинения, сформулированные Советом Федерации
-)обвинение, принятое Государственной Думой не менее, чем 2/3 голосов
-)заклучение Конституционного Суда РФ
-)заклучение Верховного Суда РФ

14. Временем рождения юридического лица считается:
-) время открытия банковского счета
 -) время уплаты регистрационного сбора
 -) время регистрации
 -) время договора о его создании
15. Административным взысканием является:
-) предупреждение
 -) конфискация орудий правонарушения
 -) ограничение свободы
 -) штраф
 -) конфискация имущества
16. Если найден клад, не относящийся к государственным ценностям, то находчик имеет право получить (от его стоимости в %):
-) 75
 -) 100
 -) 25
 -) 50
17. Согласно Трудовому Кодексу РФ нормальная продолжительность рабочего дня не может превышать в неделю
-) 56 часов
 -) 40 часов
 -) 32 часа
 -) 16 часов
18. Денежные выплаты, возмещающие работникам затраты, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей, производимые за счет средств работодателя:
-) премия
 -) заработная плата
 -) компенсация
 -) гарантии
19. Права человека принадлежат каждому с момента:
-) рождения
 -) получения гражданства
 -) совершеннолетия
20. По форме государственного устройства Россия:
-) конфедерация
 -) унитарное государство
 -) республика федеративное
 -) государство
21. Под дееспособностью в гражданском праве понимают:
-) способность двигаться
 -) способность покупать имущество
 -) способно разумно исполнять права и обязанности
 -) способность самообслуживания
22. Судебная власть в РФ осуществляется посредством следующих видов судопроизводства:
-) гражданское, уголовное и конституционное
 -) гражданское, уголовное, конституционное и административное
 -) гражданское и уголовное
 -) гражданское, уголовное, конституционное и арбитражное
23. Конституционные и уставные суды субъектов РФ создаются
-) законами субъектов РФ
 -) законами Федерации и субъектов РФ
 -) законами Федерации
24. Срок действия доверенности не может быть больше:
-) пяти лет
 -) трех лет
 -) одного года
 -) двух лет

25. Амнистия является:
-) индивидуальным актом
 -) нормативным актом
 -) может носить как индивидуальный, так и нормативный характер
26. Лицо может быть объявлено судом умершим, если исчезло при чрезвычайных обстоятельствах и не появляется в течение:
-) 9 месяцев
 -) 6 месяцев
 -) 3 месяцев
 -) 12 месяцев
27. Для физических лиц административная ответственность наступает:
-) с 18 лет
 -) с 14 лет
 -) с 17 лет
 -) с 15 лет
 -) с 16 лет
28. Для приобретения гражданства России в общем необходимо:
-) пятилетнее проживание на территории РФ
 -) владение русским языком
 -) трехлетнее пребывание на территории РФ
 -) соблюдение Конституции и законов России
 -) не быть гражданином иного государства
29. Добровольное соглашение двух и более лиц об установлении, изменении, или прекращении гражданских правоотношений:
-) сделка
 -) договор
 -) обязательство
30. Правительство РФ является органом
-) судебной власти
 -) исполнительной власти
 -) законодательной власти
31. Ответственность работников за ущерб, нанесенный предприятию во время работы, называется:
-) уголовной
 -) материальной
 -) гражданско-правовой
 -) административной
32. Виды юридической ответственности:
-) моральная ответственность
 -) административная ответственность
 -) гражданско-правовая ответственность
 -) уголовная ответственность
 -) дисциплинарная ответственность
33. Право на первый отпуск у работника возникает по истечении (месяцев непрерывной работы):
-) 10
 -) 6
 -) 12
 -) 11
34. При увольнении по несоответствию занимаемой должности недостаточная квалификация должна быть подтверждена:
-) товарищами по работе
 -) аттестационной комиссией
 -) самим работником
 -) руководителем подразделения
35. Постановление о наложении административного взыскания может быть вынесено, если со дня совершения правонарушения прошло не более:

-)десяти дней
-)года
-)двух месяцев
-)шести месяцев
-)двух недель

б) типовые проблемные вопросы:

1. Инициативная группа выступила в средствах массовой информации о том, что в городском Совете г.Рязани депутат представительного органа К. является членом Совета директоров одного из коммерческих банков города. Дайте правовой анализ ситуации. Определите статус депутата представительного органа г. Рязани.
2. Гражданин Польской Республики, будучи в туристической поездке в России, обратился в территориальный орган внутренних дел с просьбой приема его в российское гражданство. Дайте правовой анализ данной ситуации. Изменилась бы ситуация, если бы гражданин попросил политическое убежище?
3. Определите гражданство ребенка, если один из родителей - гражданин РФ, другой - иностранный гражданин. Ребенок родился на территории РФ. Определите возможные варианты правовой оценки ситуации.
4. Кандидату в депутаты Государственной Думы С. было отказано в регистрации на основании того, что он не проживает постоянно на территории того одномандатного округа, где намеревается баллотироваться в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы РФ. Дайте правовой анализ каждой ситуации.
5. Предусмотрено ли российским законодательством требование обязательного проживания на определенной территории? Если да, то в каких случаях?
6. Гражданин Н. заявил о своем желании выйти из российского гражданства. В ходатайстве ему было временно отказано, так как Н. является участником уголовного процесса - свидетелем по обвинению К. в особо тяжком преступлении. Н. настаивает на незамедлительном удовлетворении своего ходатайства. Дайте правовую характеристику данной ситуации. Правомерен ли отказ?
7. С., депутат Владимирской областной Думы, совершил наезд на пешехода, направляясь на встречу с избирателями, находясь за рулем служебного автомобиля. Будет ли С. привлечен к уголовной ответственности? В каком порядке? Изменилась бы ситуация, если бы наезд был совершен на территории Рязанской области?
8. Центральная избирательная комиссия РФ отказала в регистрации в качестве кандидата в президенты гражданина РФ К., так как на момент регистрации он привлекался к уголовной ответственности и в отношении его была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Правомерен ли отказ в регистрации в качестве кандидата в президенты? Дайте правовой анализ ситуации.
9. При выборах в Государственную Думу по общефедеральному партийному списку голоса политических партий и объединений распределились следующим образом:
 - список А - 452 тыс. голосов;
 - список В - 106 тыс. голосов;
 - список С - 89 тыс. голосов.Определите, как распределятся места в парламенте при условии, что все партии преодолели необходимый 5-процентный барьер.
10. За 28 дней до назначения выборов в Государственную Думу кандидат в депутаты был призван на военную срочную службу. Дайте правовой анализ данной ситуации. Изменилась бы ситуация, если бы призыв на военную службу был осуществлен за 6 месяцев до выборов?
11. Будут ли признаны выборы депутатов в Государственную Думу Российской Федерации состоявшимися по одномандатному избирательному округу, если на территории округа проживает 96 тысяч человек населения, из них 62 тысячи, достигшие 18 лет, в том числе 0,3 % признанных судом недееспособными или отбывают наказание в местах лишения свободы по приговору суда. В голосовании приняло участие 11,500 избирателей, постоянно проживающих на территории округа, и 720 зарегистрировались дополнительно к моменту выборов.
12. При проведении выборов в Государственную Думу по одномандатному избирательному округу два кандидата набрали одинаковое количество голосов. Дайте правовую оценку ситуации. По каким критериям будут определяться результаты выборов?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность (профиль) подготовки
«Управление персоналом»

Уровень подготовки
Прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует: закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий; углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины; освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний; освоению умений по получению, обработке и анализу информации.

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на лекциях, на практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к лекциям, практическим занятиям, контрольной работе, подготовке к зачету.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения опроса, проверки контрольной работы.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются: подготовка к практическим занятиям (доработка конспекта лекции с применением учебника, методической и дополнительной литературы; подбор иллюстраций (примеров) к теоретическим положениям; подготовка доклада на заданную тему; самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем курса) и выполнение контрольной работы.

Типовые задания для самостоятельной работы:

- Чтение и анализ нормативно-правовой и учебной литературы по темам и проблемам курса;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения;
- выполнение контрольной работы, рефератов.
- подготовка и сдача зачета.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике.

Доклад выполняется по итогам написания реферата.

Данный вид работ направлен на более глубокое самостоятельное изучение студентами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения.

Задачами данного метода обучения являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
- развитие навыков изложения своих мыслей и идей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по разделам, обозначенным преподавателем). В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники.

Тематика докладов и сообщений

1. Правовое государство.
2. Гражданское общество.
3. Социальное государство.
4. Теория разделения властей.
5. История становления конституционного права в России.

6. Принципы федеративного устройства России.
7. Значение Гражданского кодекса РФ.
8. Приобретение и утрата права собственности.
9. Брачный договор.
10. Регулирование труда несовершеннолетних и молодежи.
11. Трудовые споры.
12. Государственное социальное страхование.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

1. Понятие государства.
2. Понятие права. Субъекты, объекты правоотношений.
3. Формы государства.
4. Понятие нормы права. Структура нормы права.
5. Источники права.
6. Юридические факты и их виды.
7. Правила разработки и принятия нормативно правовых актов. Толкование права.
8. Основы конституционного строя
9. Правовой статус личности в РФ.
10. Территориальный состав РФ. Статусы субъектов РФ.
11. Органы законодательной власти РФ.
12. Судебные органы РФ.
13. Органы исполнительной власти РФ.
14. Местное самоуправление в РФ.
15. Гражданское право РФ, как отрасль права. Предмет правового регулирования.
16. Субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и ее составляющие.
17. Понятие обязательств в гражданском праве РФ. Виды обязательств.
18. Обязательства из причинения вреда (Деликтные обязательства).
19. Гражданско правовой договор, его виды. Сделки и их виды.
20. Основные положения о наследовании. Субъекты наследственного права.
21. Понятие авторских и смежных прав. Защита интеллектуальной собственности.
22. Трудовое право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования.
23. Субъекты трудового права. Трудовой договор, условия, основания для заключения и прекращения.
24. Представители работника и работодателя, как субъекты трудового права.
25. Права и обязанности работника и работодателя, согласно трудовому законодательству.
26. Рабочее время и время отдыха.
27. Основные обязательные гарантии работнику, согласно трудовому законодательству РФ
28. Дисциплина труда. Меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику.
29. Уголовное право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования.
30. Понятие и виды преступлений.
31. Цели и виды уголовных наказаний.
32. Субъекты преступления, согласно УК РФ.
33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности.
34. Понятие коррупционных преступлений согласно УК РФ.
35. Понятие преступлений, посягающих на общественную безопасность, здоровье населения и общественную нравственность согласно УК РФ. 43. Административное право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования.
36. Субъекты административного права. Административно правовой статус государственных служащих
37. Административное правонарушение, его отличие от преступления.
38. Административное наказание и его виды.

39. Особенности привлечения к административной ответственности.
40. Виды административных правонарушений, согласно КоАП РФ.
41. Административные правонарушения, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
42. Уголовно-процессуальное право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования.
43. Участники уголовного процесса согласно УПК РФ.
44. Гражданско-процессуальное право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования.
46. Участники гражданского процесса согласно ГПК РФ.
47. Правовое регулирование производства по делу об административном правонарушении.
48. Юридическая ответственность за правонарушения в области защиты информации.
49. Экспертиза информации на наличие экстремистских материалов.
50. Понятие государственной тайны, отличие государственной тайны от коммерческой и иных видов тайн.
51. Система и органы защиты государственной тайны, их компетенция, задачи и функции
52. Государственная тайна как особый вид информации ограниченного распространения. Характерные признаки государственной тайны.
53. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Порядок рассекречивания сведений и их носителей.