ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Ознакомительная практика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Экономика предприятия»

Квалификация выпускника – бакалавр Формы обучения – очная, очно-заочная

Рязань 2020

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется академическая оценка по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

# ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)** | **Код контролируемой компетенции**  **(или её части)** | **Вид, метод, форма оценочного**  **мероприятия** | |
| 1. Организационный этап |  | Задание на практику | |
| 2. Основной этап. |  |  | |
| Выполнение индивидуального задания: |  |  | |
| 2.1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями |  |  | |
| охраны труда, техники безопасности, пожарной |  |  | |
| безопасности, а также правилами внутреннего |  |  | |
| трудового распорядка (по месту прохождения |  |  | |
| практики). Вводный инструктаж по технике |  |  | |
| безопасности в профильной организации перед непосредственным проведением учебно- | УК-6.1 |  | |
| ознакомительной экскурсии; |  |  | |
| 2.2 Общее знакомство с профильной организацией, |  |  | |
| ее производственными и функциональными | УК-6.2 |  | |
| подразделениями, технологическим процессом; |  |  | |
| 2.3. Сбор, обработка и анализ информации о |  | Отчет о результатах | |
| деятельности профильной организации согласно | УК-10.1 | практики | |
| индивидуального задания прохождения практики; |  |  | |
| 2.4. Решение правовых задач с помощью |  |  | |
| справочно-правовых систем. Прохождение | ОПК-2.1 |  | |
| тестирования на сайте Консультант |  |  | |
| Плюс:htt://tts.consultant.ru; |  |  | |
| 2.5. Формирование и закрепление навыков работы | ОПК-5.1 |  | |
| в информационной образовательной среде РГРТУ: |  |  | |
| 2.5.1 Оформление портфолио обучающегося; |  |  | |
| 2.5.2 Работа с электронной библиотекой ГРТУ; | ОПК-5.2 |  | |
| 2.5.3 Работа с электронно-библиотечными |  |  | |
| системами, доступ к которым предоставляется |  |  | |
| РГРТУ; |  |  | |
| 2.6 Решение коммуникативных, аналитических и |  |  | |
| исследовательских задач посредством |  |  | |
| современных информационных технологий и |  |  | |
| программных средств. |  |  | |
|  |  | Портфолио студента | |
| 3. Заключительный этап.  Подготовка отчета и презентационного материала по итогам практики.  Защита отчета по практике |  | Отчет о практики. и доклад практики.  отчета. | результатах Презентация по итогам Защита |

1. **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

* 1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
  2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
  3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

***Описание критериев и шкалы оценивания:***

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики является отчет обучающегося, в котором отражаются результаты прохождения практики.

*а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла (эталонный уровень) | * индивидуальное задание выполнено полностью; * обучающийся строго соблюдал рабочий график (план) практики; * индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; * задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, рекомендации учтены в отчете; * отсутствуют замечания к оформлению; * отчет полностью соответствует требованиям; * получен сертификат по результатам тестирования; * отчет о прохождении практики загружен в портфолио студента. |
| 2 балла (продвинутый уровень) | * индивидуальное задание выполнено полностью; * обучающийся в целом соблюдал рабочий график (план) практики; * индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; * задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, замечания и рекомендации учтены в отчете; * имеются незначительные замечания к оформлению; * получен сертификат по результатам тестирования; * отчет о прохождении практики загружен в портфолио обучающегося. |
| 1 балл (пороговый уровень) | * индивидуальное задание выполнено не полностью; * обучающийся не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; * индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления; * задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, которая не была должным образом воспринята обучающимся; * имеются существенные замечания к оформлению; * получен сертификат по результатам тестирования; * отчет о прохождении практики загружен в портфолио обучающегося. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала**  **оценивания** | **Критерий** |
| 0 баллов | * индивидуальное задание не выполнено или выполнено не самостоятельно; * обучающийся не представил отчет в срок; * не прошел тестирование в СПС «КонсультантПлюс»; * отчет не размещен в портфолио обучающегося |

*б) описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла (эталонный уровень) | * доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; * обучающийся показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; * обучающийся правильно и грамотно ответил на все заданные вопросы. |
| 2 балла (продвинутый уровень) | * доклад и презентация отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; * обучающийся показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; * при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. |
| 1 балл (пороговый уровень) | * доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; * обучающийся показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; * обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. |
| 0 баллов | * доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием практики; * студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; * студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки. |

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Итоговый суммарный балл** |
| Зачтено с оценкой «отлично» | 6 баллов |
| Зачтено с оценкой «хорошо» | 4 – 5 баллов |
| Зачтено с оценкой «удовлетворительно» | 2 – 3 балла |
| Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» | 0-1 балл |

# ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

1. Как использовали игровые инструменты для принятия решений в банковской сфере (УК-

10.1)

1. Какие приемы тайм-менеджмента Вы использовали при выполнении отчета по практике?

(УК-6.1).

1. Как знания, полученные в ходе ознакомительной практики, повлияли на Ваши взгляды построения карьеры? (УК-6.2)
2. Сформулируйте основные требования к оформлению списка используемых источников? (ОПК-2.1)
3. Какими нормативными документами пользовались при оформлении списка использованных источников? (ОПК-2.1);
4. Назовите программные продукты, обеспечивающие информационную безопасность при поиске информации в сети Интернет (ОПК-5.2);
5. Что Вы понимаете под организационной структурой управления? (УК – 6.1);
6. Какими программными продуктами пользовались при сборе информации и при составлении отчета о выполненной работе? (ОПК-5.1);
7. Какие справочно-правовые системы Вам знакомы? (ОПК-2.1);
8. Существующие варианты поиска информации в СПС «КонсультантПлюс»? (ОПК – 2.1).