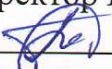





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

«СОГЛАСОВАНО» Директор ИМА  Бодров О.А. « 26 » 06 2020 г.		«УТВЕРЖДАЮ» Проректор по РОПиМД  Корячко А.В. « 26 » 06 2020 г.
Заведующий кафедрой  Перфильев С.В. « 26 » 06 2020 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Анализ и аудит»

Направление подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академической магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»

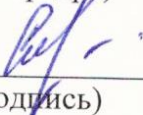
Формы обучения – очно-заочная

Рязань, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. N 1518

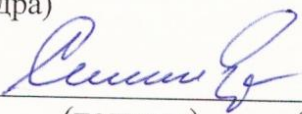
Разработчик доцент кафедры Экономической безопасности, анализа и учета
(должность, кафедра)


(подпись) О.В. Скрипкина
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 8 » 06 2020 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой

Экономической безопасности, анализа и учета
(кафедра)


(подпись) С.Г. Чеглакова
(Ф.И.О.)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа по дисциплине «Анализ и аудит» составлена с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1518 от 26.11.2014 г. (с изм. и доп.).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении», реализуемой в рамках направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами навыков и необходимых знаний в области современных направлений анализа и аудита и практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение современного инструментария аудита эффективности использования ресурсов организации;
- изучение системы сбалансированных показателей в методиках экономического анализа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</i>
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и современные методы управления операциями с использованием инструментария анализа и аудита в различных сферах деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы и современные методы управления операциями с использованием инструментария анализа и аудита в различных сферах деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методов управления операциями с использованием инструментария анализа и аудита в различных сферах деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции экономического содержания, сформированные в результате прохождения программ бакалавриата.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Анализ и аудит» логически связаны с дисциплиной, изучаемой обучающимися параллельно «Кадровая политика и кадровый аудит».

Материал дисциплины формирует экономические и организационные основы для освоения такой дисциплины как «Системный анализ в социально-экономической сфере», а также НИР, практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32,25
лекции	8
практические занятия	24
лабораторные работы	-
консультации	-
иные виды контактной работы	0,25
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	67
курсовой проект (работа)	-
самостоятельные занятия	67
3. Контроль	8,75
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Экономический анализ в системе планирования финансово-экономических показателей организации

Задачи и принципы экономического анализа. Экономический анализ и бизнес-планирование.

Традиционные приемы экономического анализа. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Эвристические методы анализа. Использование в экономическом анализе методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков.

Тема 2. Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа

Принципы организации аналитической работы. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению экономического анализа деятельности предприятия. Планирование аналитической работы.

Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия. Проверка достоверности экономической информации.

Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.

Тема 3. Система сбалансированных показателей в методиках экономического анализа

Современное состояние экономического анализа и перспективы его развития. Система сбалансированных показателей как инструмент стратегического планирования. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей для экономического анализа. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.

Тема 4. Эволюция классического аудита организации бухгалтерского учета

Этапы развития аудиторской деятельности. Проблемы нормативного регулирования аудиторской деятельности.

Тема 5. Современные методики проведения аудиторской проверки, и разработка рабочих файлов проверок

Постановка задач аудита и общие принципы планирования аудита (профессиональное суждение и скептицизм). Оценка риска существенного искажения составляющих финансовой отчетности. Компоненты аудиторского риска. Понимание сущности бизнеса аудируемого предприятия и его окружения. Расчет уровня существенности (материальности). Обязанности аудитора по отношению к выявлению ошибок и мошенничества. Аналитические процедуры. Стратегия аудита и план аудита. Документирование аудиторских процедур (рабочие бумаги

аудитора, перманентный и текущий аудиторские файлы).

Тема 6. Представление результатов аудита заинтересованным пользователям, гарантии независимости аудитора

Формат и состав немодифицированного аудиторского заключения. Формат и состав модифицированного аудиторского заключения. Отказ от мнения. Отрицательное мнение. Отчеты менеджменту о состоянии системы внутреннего контроля

Тема 7. Государственный аудит как вид общественного контроля

Специфика государственного аудита в финансовой сфере, на проведение которого уполномочены органы внешнего государственного финансового контроля.

Аудит эффективности использования государственных средств.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Название раздела	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
		всего	лекции	практические занятия	иные виды контактной работы		
Тема 1. Экономический анализ в системе планирования финансово-экономических показателей организации	13	3	1	2		9	1
Тема 2. Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа	13	3	1	2		9	1
Тема 3. Система сбалансированных показателей в методиках экономического анализа	15	5	1	4		9	1
Тема 4. Эволюция классического аудита организации бухгалтерского учета	16	5	1	4		10	1
Тема 5. Современные методики проведения аудиторской проверки, и разработка рабочих файлов проверок	16	5	1	4		10	1
Тема 6. Представление результатов аудита заинтересованным пользователям, гарантии независимости аудитора	16	5	1	4		10	1
Тема 7. Государственный аудит как вид общественного контроля	18,75	6	2	4		10	2,75
Зачет	0,25	0,25			0,25		
Итого	108	32,25	8	24	0,25	67	8,75

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Экономический анализ в системе планирования	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	9

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
финансово-экономических показателей организации	ПЗ	Дискуссия на тему: «Экономический анализ и бизнес-планирование»	2
Тема 2. Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	9
	ПЗ	Дискуссия на тему: «Использование в экономическом анализе современных информационных технологий»	2
Тема 3. Система сбалансированных показателей в методиках экономического анализа	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	9
	ПЗ	Дискуссия на тему: «Система сбалансированных показателей как инструмент стратегического планирования».	4
Тема 4. Эволюция классического аудита организации бухгалтерского учета	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	10
	ПЗ	Дискуссия на тему: «Проблемы нормативного регулирования аудиторской деятельности».	4
Тема 5. Современные методики проведения аудиторской проверки, и разработка рабочих файлов проверок	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	10
	ПЗ	Анализ нормативно-правовых источников и подготовка ответов на контрольные вопросы	4
Тема 6. Представление результатов аудита заинтересованным пользователям, гарантии независимости аудитора	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	10
	ПЗ	Анализ нормативно-правовых источников и подготовка ответов на контрольные вопросы	4
Тема 7. Государственный аудит как вид общественного контроля	СР	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы	10
	ПЗ	Анализ нормативно-правовых источников и подготовка ответов на контрольные вопросы. Итоговая беседа по темам курса	4

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02777-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>

2. Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит. Оценочные средства с решениями : учебное пособие / Е. С. Берестова, С. Н. Гриб, А. Н. Гринштейн [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-7638-3625-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84325.html>

3. Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере: сборник Межвузовской конференции научных работ студентов, магистров, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам научно-практической конференции «Проблемы контроля и аудита в финансово-бюджетной сфере» (29 сентября 2017, г. Москва), в рамках комплексной НИР «Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере г. Москвы» / М. В. Абрамова, А. С. Авдеев, В. Н. Алексеев [и др.]. — Москва: Научный консультант, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-9500999-1-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75458.html>

4. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Анализ и аудит»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Анализ и аудит»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02777-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>

2. Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит. Оценочные средства с решениями : учебное пособие / Е. С. Берестова, С. Н. Гриб, А. Н. Гринштейн [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-7638-3625-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84325.html>

3. Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере: сборник Межвузовской конференции научных работ студентов, магистров, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам научно-практической конференции «Проблемы контроля и аудита в финансово-бюджетной сфере» (29 сентября 2017, г. Москва), в рамках комплексной НИР «Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере г. Москвы» / М. В. Абрамова, А. С. Авдеев, В. Н. Алексеев [и др.]. — Москва: Научный консультант, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-9500999-1-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75458.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Горбатова, Е. Ф. Государственный аудит организации и проведения закупок : учебное пособие / Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 87 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89483.html>

5. Курныкина, О. В. Система контроля и её аудит в организации : монография / О. В. Курныкина. — Москва : Русайнс, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-4365-0220-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78864.html>

6. Кучеренко, С. А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения : учебное пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4487-0664-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90200.html>

7. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>

8. Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

в) законодательные и нормативные акты

9. Конституция РФ 1993 г. // Официальный интернет-портал Конституции РФ <http://www.constitution.ru/>

10. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2008 N 307-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/

11.О саморегулируемых организациях: Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2007 N 315-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72967/

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральная налоговая служба РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nalog.ru>;
2. Министерство финансов РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru>;
3. Министерство экономического развития РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://economy.gov.ru>
4. Справочно-правовая система ГАРАНТ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>;
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
7. Практическая помощь бухгалтеру: [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.klerk.ru>
8. Всё для бухгалтера: [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.buhgalteria.ru>
9. Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГПУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>
- Электронная библиотека РГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГПУ – по паролю. – URL: <https://elib.rsreu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям;
- 2) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 3) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план практического занятия, то он должен согласовать это с преподавателем;

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. В течение недели необходимо выбрать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть

скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно);

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лабораторный корпус, а.313к2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	60 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска	Не предусмотрено
Учебно-административный корпус, а.424б Помещение для самостоятельной работы	11 посадочных мест, компьютерная техника (8ПК - ПЭВМ Pentium 733, ПЭВМ G620, Ноутбук HP dv8-1250er, Офисный ПК Samsung, ПЭВМ "Pentium-4", ПЭВМ № 2,	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows), Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Ноутбук DEXP, Компьютер) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-11, столы-11)	1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., 7Zip-Manager - свободное ПО, OpenOffice - свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.09 «Анализ и аудит»

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

Форма обучения – очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – зачет.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Экономический анализ в системе планирования финансово-экономических показателей организации	ПК-8	зачет
Тема 2. Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа	ПК-8	зачет
Тема 3. Система сбалансированных показателей в методиках экономического анализа	ПК-8	зачет
Тема 4. Эволюция классического аудита организации бухгалтерского учета	ПК-8	зачет
Тема 5. Современные методики проведения аудиторской проверки, и разработка рабочих файлов проверок	ПК-8	зачет
Тема 6. Представление результатов аудита заинтересованным пользователям, гарантии независимости аудитора	ПК-8	зачет
Тема 7. Государственный аудит как вид общественного контроля	ПК-8	зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по шкале «зачтено» или «не зачтено».

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносятся 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)

Шкала оценивания	Критерий
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено неправильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную систему оценок в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-8	Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности

а) типовые тестовые вопросы:

Требуется выбрать правильный вариант ответа.

1. Какая финансовая информация, заключенная в показателях бухгалтерской отчетности, является существенной для заинтересованных пользователей?

а) та, нераскрытые которой может повлиять на экономические решения, принимаемые пользователями на ее основе;

б) та, которая подтверждена независимым аудитором;

в) информация о стоимости чистых активов.

2. Какое из следующих понятий не относится к эволюционным фазам развития аудита?

а) поддерживающий аудит;

б) аудит, базирующийся на риске;

в) системно-ориентированный аудит.

3. Квалификационный аттестат аудитора выдается сроком:

а) на пять лет;

б) на три года;

в) на неограниченный срок.

4. Международный институт бизнес-анализа:

а) центр, курирующий развитие научных исследований и обобщение практики в области бизнес-анализа;

б) некоммерческая организация в России;

в) некоммерческая организация, курирующая развитие научных исследований в области

бизнес-анализа.

5. Краткосрочные обязательства — это задолженность предприятия, которая должна быть погашена:

- а) в течение месяца;
- б) в течение периода, превышающего один год;
- в) в течение трех месяцев;
- г) **в течение года.**

6. Точкой безубыточности производства является точка, в которой рентабельность продаж:

- а) **равна нулю;**
- б) равна единице;
- в) больше нуля;
- г) меньше нуля.

7. Цель аудита-

а) предотвращение налоговых и финансовых нарушений;
б) проверка и подтверждение правильности отражения фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерской отчетности аудируемого лица;

в) выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

8. Является ли аудиторское заключение коммерческой тайной?

- а) да;
- б) нет;
- в) **не является только итоговая часть.**

9. Аудиторская проверка является обязательной, если экономический субъект имеет организационно-правовую форму:

- а) общество с ограниченной ответственностью;
- б) **публичное акционерное общество;**
- в) производственный кооператив.

10. Международный стандарт аудита информационных систем CobiT представляет собой:

- а) метод экономического анализа;
- б) метод бизнес-анализа;
- в) **современный инструментарий аудита и управления.**

б) типовые практические задания

Задание 1. Выскажите свое мнение о роли экономического анализа в управлении экономическим субъектом. Приведите примеры из своей профессиональной деятельности.

Задание 2. Интеллектуальный капитал — знания, навыки и производственный опыт конкретных людей и нематериальные активы, включающие патенты, базы данных, программное обеспечение, товарные знаки и др., которые производительно используются в целях максимизации прибыли и других экономических и технических результатов. Дайте определения вышеназванным составляющим интеллектуального капитала.

Задание 3. Выскажите свое мнение о преимуществах и недостатках дистанционного аудита. Постарайтесь привести примеры из своей профессиональной деятельности.

Задание 4. Охарактеризуйте аналитические процедуры в следующей таблице.

Наименование процедуры	Содержание процедуры

Задание 5. Проанализировать всеми возможными способами влияние на валовую продукцию выработки и численности работников, сделать выводы.

Показатель	Условное обозначение	Уровень показателя		Отклонение от плана	
		план	факт	абсолютное	относительное, %
Валовая продукция, млн. руб.	ВП				
Среднесписочная численность рабочих	Ч	20	22		
Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, млн. руб.	В	21	21,5		

Ответ:

Метод цепной подстановки

$$\begin{aligned} \text{ВПО} &= \text{Ч}_0 * \text{В}_0 = 20 * 21 = 420 \text{ млн.руб}; \\ \text{ВПч} &= \text{Ч}_1 * \text{В}_0 = 22 * 21 = 462 \text{ млн.руб}; \\ \text{ВПв} &= \text{Ч}_1 * \text{В}_1 = 22 * 21,5 = 473 \text{ млн.руб} = \text{ВП}_1; \\ \text{ВПч} &= \text{ВПч} - \text{ВПО} = 462 - 420 = 42 \text{ млн.руб}; \\ \text{ВПв} &= \text{ВПв} - \text{ВПч} = 473 - 462 = 11 \text{ млн.руб}; \\ \text{ВП} &= \text{ВП}_1 - \text{ВПО} = 473 - 420 = 53 \text{ млн.руб}. \end{aligned}$$

Метод абсолютных разниц

$$\begin{aligned} \text{ВПч} &= \text{Ч} * \text{В}_0 = (22-20) * 21 = 42 \text{ млн.руб}; \\ \text{ВПв} &= \text{Ч}_1 * \text{В} = 22 * (21,5 - 21) = 11 \text{ млн.руб}; \\ \text{ВП} &= \text{ВП}_1 - \text{ВПО} = 473 - 420 = 53 \text{ млн.руб.}; \\ \text{ВП} &= \text{ВПч} + \text{ВПв} = 42 + 11 = 53 \text{ млн.руб}. \end{aligned}$$

Метод относительных разниц

$$\begin{aligned} \text{ВПч} &= \text{ВПО} * (\text{Ч} / \text{Ч}_0) = 420 * ((22 - 20) / 20) = 42 \text{ млн.руб}; \\ \text{ВПв} &= (\text{ВПО} + \text{ВПч}) * (\text{В} / \text{В}_0) = (420 + 42) * ((21,5 - 21) / 21) = 11 \text{ млн.руб}; \\ \text{ВП} &= \text{ВП}_1 - \text{ВПО} = 473 - 420 = 53 \text{ млн.руб.}; \\ \text{ВП} &= \text{ВПч} + \text{ВПв} = 42 + 11 = 53 \text{ млн.руб}. \end{aligned}$$

Интегральный метод

$$\begin{aligned} \text{ВПч} &= \text{Ч} * \text{В}_0 + 1/2 * \text{Ч} * \text{В} = (22-20) * 21 + 1/2 * (22-20) * (21,5-21) = 42,5 \text{ млн.руб.}; \\ \text{ВПв} &= \text{В} * \text{Ч}_1 + 1/2 * \text{Ч} * \text{В} = (21,5-21) * 20 + 1/2 * (22-20) * (21,5-21) = 10,5 \text{ млн. руб.}; \\ \text{ВП} &= \text{ВП}_1 - \text{ВПО} = 473 - 420 = 53 \text{ млн.руб.}; \end{aligned}$$

$$\text{ВП} = \text{ВПч} + \text{ВПв} = 42,5 + 10,5 = 53 \text{ млн.руб.}$$

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Анализ и аудит»

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

Форма обучения – очно-заочная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИСКУССИИ

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Правила ведения дискуссии

Дискуссия – это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое высказывание должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться. Каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены всеми участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность в том, что каждое ваше слово будет сказано по делу. В ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», «навешивать ярлыки», допускать уничижительные высказывания и т.д. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинство лица, высказавшего противоположное мнение. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что каждый человек имеет право на собственное мнение. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Говорите только по заданной теме, избегая любых бесполезных уклонений в сторону. Сразу же следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, воздерживаясь от пространных вступлений. Остроту дискуссии придают точные высказывания. Следует вести себя корректно. Не используйте отведенное для выступления время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующим.

Примерные темы дискуссий

1. Становление и история развития мирового аудита. Особенности эволюции аудита в России.
2. Эволюционные фазы развития аудита как вида деятельности (подтверждающий аудит, системно-ориентированный аудит и аудит, базирующийся на риске): характерные особенности, отличия.
3. Влияние мирового финансового и экономического кризиса на развитие аудита. Закон Сарбейнса-Оксли: сущность, влияние на развитие нормативного регулирования аудиторской деятельности в России.
4. Международная интеграция регулирования аудиторской деятельности: проблемы и перспективы развития.
5. Концепция информационной эры – концепция широкого понимания аудита и ответственности аудиторов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение обучающимся лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
- развитие навыков изложения своих мыслей и идей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы, макеты, документы и т. д. В ходе доклада

может быть использована доска, флип-чарт для иллюстрации излагаемых тезисов.

Примерные темы докладов

1. Сравнительный анализ практики использования МСА в деятельности аудиторов разных стран.
2. Сравнительная характеристика систем контроля качества аудита в США и Европе до и после принятия закона Сарбейнса-Оксли.
3. Основная функция Закона «Об аудиторской деятельности», действующего в РФ.
4. Роль Закона РФ «О саморегулируемых организациях» в регулировании аудиторской деятельности в РФ.

3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Экономический анализ в системе планирования финансово-экономических показателей организации

Дискуссия на тему: «Экономический анализ и бизнес-планирование»

Вопросы для обсуждения:

- Традиционные приемы экономического анализа.
- Применение экономико-математических методов в экономическом анализе.
- Эвристические методы анализа.
- Использование в экономическом анализе методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков.

Тема 2. Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа

Дискуссия на тему: «Использование в экономическом анализе современных информационных технологий»

Вопросы для обсуждения:

- Какие программные продукты используются в процессе проведения экономического анализа?
- В чем их преимущества и недостатки?
- Что бы вы усовершенствовали в этих программных продуктах?

Тема 3. Система сбалансированных показателей в методиках экономического анализа

Дискуссия на тему: «Система сбалансированных показателей как инструмент стратегического планирования»

Вопросы для обсуждения:

- Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей для экономического анализа.
- Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.

Тема 4. Эволюция классического аудита организации бухгалтерского учета

Дискуссия на тему: «Проблемы нормативного регулирования аудиторской деятельности»

Вопросы для обсуждения:

- Нормативно-правовые акты, регулирующие аудиторскую деятельность
- Недостатки и противоречия в нормативной базе
- Перспективы нормативного регулирования аудиторской деятельности

Тема 5. Современные методики проведения аудиторской проверки, и разработка рабочих файлов проверок

Вопросы для обсуждения:

- Постановка задач аудита и общие принципы планирования аудита (профессиональное суждение и скептицизм).
- Оценка риска существенного искажения составляющих финансовой отчетности.
- Компоненты аудиторского риска.
- Понимание сущности бизнеса аудируемого предприятия и его окружения.

- Расчет уровня существенности (материальности).
- Обязанности аудитора по отношению к выявлению ошибок и мошенничества.
- Аналитические процедуры.
- Стратегия аудита и план аудита.
- Документирование аудиторских процедур (рабочие бумаги аудитора, перманентный и текущий аудиторские файлы).

Тема 6. Представление результатов аудита заинтересованным пользователям, гарантии независимости аудитора

Анализ нормативно-правовых источников и подготовка ответов на контрольные вопросы

Вопросы для обсуждения:

- Формат и состав немодифицированного аудиторского заключения.
- Формат и состав модифицированного аудиторского заключения. Отказ от мнения. Отрицательное мнение.
- Отчеты менеджменту о состоянии системы внутреннего контроля

Тема 7. Государственный аудит как вид общественного контроля

Анализ нормативно-правовых источников и подготовка ответов на контрольные вопросы. Итоговая беседа по темам курса

Вопросы для обсуждения:

- Специфика государственного аудита в финансовой сфере, на проведение которого уполномочены органы внешнего государственного финансового контроля.
- Аудит эффективности использования государственных средств.

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Задачи и принципы экономического анализа.
2. Традиционные приемы экономического анализа.
3. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе.
4. Эвристические методы анализа.
5. Использование в экономическом анализе методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков.
6. Принципы организации аналитической работы.
7. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению экономического анализа деятельности предприятия.
8. Планирование аналитической работы.
9. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.
10. Система сбалансированных показателей как инструмент стратегического планирования.
11. Становление и история развития мирового аудита.
12. Аудит как общественное явление и как социальный (экономический) институт.
13. Причины и условия, способствовавшие зарождению потребности в аудите.
14. Особенности эволюции аудита в России.
15. Эволюционные фазы развития аудита как вида деятельности: подтверждающий аудит, системно-ориентированный аудит и аудит, базирующийся на риске.
16. Влияние мирового финансового и экономического кризиса на развитие аудита.
17. Крупные корпоративные скандалы, связанные с искажением финансовой отчетности.
18. Регулирование аудиторской деятельности в России.
19. Постановка задач аудита и общие принципы планирования аудита (профессиональное суждение и скептицизм).
20. Оценка риска существенного искажения составляющих финансовой отчетности. Компоненты аудиторского риска.
21. Понимание сущности бизнеса аудируемого предприятия и его окружения. Расчет уровня существенности (материальности).
22. Обязанности аудитора по отношению к выявлению ошибок и мошенничества.

23. Аналитические процедуры.
24. Документирование аудиторских процедур (рабочие бумаги аудитора, перманентный и текущий аудиторские файлы).
25. Формат и состав немодифицированного аудиторского заключения.
26. Формат и состав модифицированного аудиторского заключения.
27. Отказ от мнения. Отрицательное мнение.
28. Отчеты менеджменту о состоянии системы внутреннего контроля
29. Специфика государственного аудита в финансовой сфере, на проведение которого уполномочены органы внешнего государственного финансового контроля.
30. Аудит эффективности использования государственных средств.