

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

О.Ю. Горбова О.Ю. Горбова

« 02 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ЭМОП

Е.Н. Евдокимова Е.Н. Евдокимова

« 02 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

А.В. Корячко А.В. Корячко

« 06 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Экономика предприятия»

Уровень подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327.

Разработчик  
к.э.н., доцент кафедры ЭМОП



/Т.В. Бачина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«02» 06 2020г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ЭМОП  
д.э.н., профессор



/Е.Н. Евдокимова

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата 38.03.01 «Экономика», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) «Экономика» в рамках направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретения студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке экономических показателей.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей, сферы национальной экономики
- ознакомление с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ
- изучение зарубежного опыта и возможностей его использования в зарубежной практике
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта
- формирование навыков использования логики, принципов, системы методологических подходов и современных методов макроэкономического прогнозирования и планирования разработки прогнозов, проектов, программ и планов.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды Компетенци и	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><u>Знать:</u> систему макроэкономических показателей, формирующих информационную базу макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы макроэкономического планирования и прогнозирования, соответствующие целям, экономическим условиям и исходным данным.</p> <p><u>Владеть:</u> категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; алгоритмом оценки экономической ситуации на макро-уровне.</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><u>Знать:</u> основные источники получения информации по макроэкономическим проблемам, методы составления информационного обзора.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать различные источники информации, собирать необходимые данные для информационных обзоров по макроэкономическим проблемам.</p> <p><u>Владеть:</u> методами составления информационного обзора.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является дисциплиной по выбору студента, реализуется в рамках вариативной части учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 3 курсе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Статистика», «Деньги. Кредит. Банки».

Материал дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» может быть использован обучающимися в процессе прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации (подготовки и защиты выпускной квалификационной работы).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	18,35
Лекции	8
Практические занятия	8
Иная контактная работа (ИКР)	0,35
Консультация	2
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71
3. Курсовая работа / курсовой проект	-
4. Контрольная работа	10
5. Контроль	8,65
Вид промежуточной аттестации обучающихся	Экзамен

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Прогнозирование как наука и как вид деятельности. Характеристика методов прогнозирования и сферы их применения. Последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Стратегические ограничения на процесс прогнозирования национальной экономики. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики; виды моделей: демографические, производственные, макроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные. Методология прогнозирования национальной экономики. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели. Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания. Специфика целевых и экстраполяционных прогнозов. Методы верификации результатов прогноза. Применение анализа временных рядов в прогнозировании. Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования. Балансовые методы в прогнозировании и планировании. Прогнозирование государственного бюджета. Прогнозирование демографических показателей. Прогнозирование денежных агрегатов. Прогнозирование доходов и расходов населения. Прогнозирование занятости и безработицы. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития. Прогнозирование инфляции. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики. Прогнозирование

научно-технического прогресса. Прогнозирование показателей национального продукта. Прогнозирование социального развития. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции. Системы прогнозирования в России, США и Японии. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов. Сценарный подход и его использование в прогнозировании. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты. Сущность и назначение планирования. Функции планирования. Планирование как инструмент государственного регулирования экономики. Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование, программирование и проектирование. Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов. Программирование: его сущность, назначение. Требования к программе. Методология и методика планирования и прогнозирования: состав структура. Целеполагание в планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей. Методы планирования. Виды, назначение, область и ограничения применения. Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

**4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
			всего	лекции	практические занятия	ИКР	консультация		
1	Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования	8,4	2	2	0			6,4	
2	Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования	6,4	0	0	0			6,4	
3	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	14,4	8	4	4			6,4	
4	Система стратегических планов и программ на макроуровне	8,4	2	2	0			6,4	
5	Прогнозирование показателей экономического развития	6,4	0	0	0			6,4	
6	Макроэкономическое планирование и прогнозирование развития отраслей производственной сферы	8,4	2	0	2			6,4	
7	Прогнозирование и планирование развития потребительского рынка, производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания	6,4	0	0	0			6,4	
8	Прогнозирование денежно-кредитной и бюджетно-	8,4	2	0	2			6,4	

	налоговой сферах								
9	Прогнозирование и планирование рынка труда, демографических показателей, социального развития и уровня жизни населения	6,4	0	0	0			6,4	
10	Функциональные прогнозы	6,4	0	0	0			6,4	
11	Опыт планирования и прогнозирования в промышленно-развитых странах мира, ЕС, и возможности его использования в РФ	7	0	0	0			7	
12	Экзамен	11				0,35	2		8,65
13	Контрольная работа	10							
	Всего:	<b>108</b>	18,35	8	8	0,35	2	71	8,65

### Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования	СР	Изучение литературы по теме	3
		Подготовка к экзамену	3,4
Тема 2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования	СР	Изучение литературы по теме	3
		Подготовка к экзамену	3,4
Тема 3. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	ПР	Решение типовых задач по теме	4
	СР	Изучение конспекта лекций и рекомендуемой литературы	1
		Подготовка к практическому занятию Подготовка к экзамену	2 3,4
Тема 4. Система стратегических планов и программ на макроуровне	СР	Изучение литературы по теме	3
		Подготовка к экзамену	3,4
Тема 5. Прогнозирование показателей экономического развития	СР	Изучение литературы по теме	3
		Подготовка к экзамену	3,4
Тема 6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование развития отраслей производственной сферы	ПР	Решение типовых задач по теме Ситуационные задания	2
	СР	Изучение литературы по теме	1
		Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	2 3,4
Тема 7. Прогнозирование и планирование развития потребительского рынка, производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания Финансовые результаты деятельности предприятия.	СР	Изучение литературы по теме	3
		Подготовка к экзамену	3,4
Тема 8. Прогнозирование денежно-кредитной и	ПР	Решение типовых задач по теме Ситуационные задания	2



Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
бюджетно-налоговой сферах	СР	Изучение литературы по теме	1
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к экзамену	3,4
Тема 9. Прогнозирование и планирование рынка труда, демографических показателей, социального развития и уровня жизни населения	СР	Изучение литературы по теме Подготовка к экзамену	3 3,4
Тема 10. Функциональные прогнозы	СР	Изучение литературы по теме Подготовка к экзамену	3 3,4
Тема 11. Опыт планирования и прогнозирования в промышленно-развитых странах мира, ЕС, и возможности его использования в РФ предприятия.	СР	Изучение литературы по теме Подготовка к экзамену	3 4

\* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятий

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Падерин А.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) [Электронный ресурс]/ Падерин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86404.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная учебная литература:*

1. Падерин А.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) [Электронный ресурс]/ Падерин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86404.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### *б) дополнительная учебная литература:*

2. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>

3. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р.Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный

архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44378.html>

4. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>.
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
- Система дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по паролю. – URL: <http://cdo.rsreu.ru/>.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
- Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции не применялся на лабораторном занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- 1) После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
- 2) При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке.

Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «о чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?».

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;



- доступ к информационным справочным системам;
- доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>)
- **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).**

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	договор №1342/455-100	без ограничений
Операционная система Windows	номер подписки ID 700565239	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security	№2922-000451-572C74F4	На 1000 компьютеров
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №333 главный учебный корпус	76 посадочных мест, специализированная мебель (38 столов, 76 стульев), аудиторная доска, компьютерная техника (ПК Intel), проектор Epson EB – X12 возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 437 главный учебный корпус	24 посадочных мест, специализированная мебель (12 учебных столов, 24 стула), аудиторная доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 407 главный учебный корпус	30 посадочных мест, специализированная мебель (15 учебных столов, 15 двухместных скамеек), аудиторная доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 410а к.2 лабораторный корпус	24 посадочных места, специализированная мебель (12 учебных столов, 24 стула), аудиторная доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 110 к.2 лабораторный корпус	60 посадочных мест, специализированная мебель (30 учебных столов, 60 стульев), аудиторная доска