

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Истории, философии и права»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.01.06 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки  
11.03.01 Радиотехника

Направленность (профиль) подготовки  
Радиофотоника

Уровень подготовки  
бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

### **Фонд оценочных материалов**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов. При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование.

По итогам курса обучающиеся сдают зачет. Форма проведения – устный ответ, по утвержденным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два теоретических вопроса.

### **Паспорт фонда оценочных материалов по дисциплине**

№ п/п	Контролируемый раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции	Форма контроля
1	Тема 1. Понятие и сущность права .	УК-2	зачёт
2	Тема 2. Основы конституционного строя, права и свободы личности в РФ .	УК-2	зачёт
3	Тема 3. Основы гражданского права	УК-2	зачёт
4	Тема 4. Основы авторского права. Интеллектуальная собственность .	УК-2	зачёт
5	Тема 5. Основы трудового права РФ.	УК-2	зачёт
6	Тема 6. Основы административного и уголовного права .	УК-2	зачёт

7	Тема 7. Основы Публичного процесса в РФ .	УК-2	зачёт
8	Тема 8. Правовые основы защиты информации. Борьба с коррупцией и экстремизмом в РФ.	УК-2	зачёт

### **Критерии оценивания компетенций (результатов)**

- 1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3) Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение
- 4) Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- 5) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

### **Критерии оценки экзаменов и зачетов.**

**Зачет** является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

**Зачет** может проводиться в форме устного (письменного) опроса по билетам (вопросам), с предварительной подготовкой (без подготовки). Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

*Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.*

Если в процессе экзамена (зачета) студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки и т.п.), то экзаменатор имеет право их изъять и обязан поставить оценку «неудовлетворительно», либо «не зачтено».

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

### **Критерии оценивания компетенций (результатов)**

- 1). Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2). Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3). Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение
- 4). Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- 5). Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

**Критерии оценки «неудовлетворительно» на экзамене приравниваются к «не зачтено» на зачете.**

**Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы**

<b>Баллы по 100-балльной системе</b>	<b>Пятибалльная система оценки</b>
90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
60-67 баллов	Удовлетворительно
40-59 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

**Критерии оценки знаний, умений, навыков (средства оценивания):**

<b>Вид работы студента (текущего контроля знаний)</b>	<b>Формируемые знания, умения, навыки</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Посещение лекций и семинаров		10
Участие в дискуссиях, обсуждениях проблемных тем и вопросов		30
Экзамен (зачет)	Комплекс знаний, умений и навыков, предусмотренных рабочей программой дисциплины	60
Итого		100

*Типовые контрольные задания или иные материалы*

**Список вопросов к зачету**

1. Понятие государства.
2. Понятие права. Субъекты, объекты правоотношений.
3. Формы государства.
4. Понятие нормы права. Структура нормы права.
5. Источники права.
6. Юридические факты и их виды.
7. Правила разработки и принятия нормативно правовых актов. Толкование права.
8. Основы конституционного строя
9. Правовой статус личности в РФ.
10. Территориальный состав РФ. Статусы субъектов РФ.
11. Органы законодательной власти РФ.
12. Судебные органы РФ.
13. Органы исполнительной власти РФ.
14. Местное самоуправление в РФ.
15. Гражданское право РФ, как отрасль права. Предмет правового регулирования.
16. Субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и ее составляющие.
17. Понятие обязательств в гражданском праве РФ. Виды обязательств.
18. Обязательства из причинения вреда (Деликтные обязательства).
19. Гражданско правовой договор, его виды. Сделки и их виды.
20. Основные положения о наследовании. Субъекты наследственного права.
21. Понятие авторских и смежных прав. Защита интеллектуальной собственности.
22. Трудовое право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования.
23. Субъекты трудового права. Трудовой договор, условия, основания для заключения и прекращения.
24. Представители работника и работодателя, как субъекты трудового права.
25. Права и обязанности работника и работодателя, согласно трудовому законодательству.

26. Рабочее время и время отдыха.
27. Основные обязательные гарантии работнику, согласно трудовому законодательству РФ
28. Дисциплина труда. Меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику.
29. Уголовное право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования.
30. Понятие и виды преступлений.
31. Цели и виды уголовных наказаний.
32. Субъекты преступления, согласно УК РФ.
33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности.
34. Понятие коррупционных преступлений согласно УК РФ.
35. Понятие преступлений, посягающих на общественную безопасность, здоровье населения и общественную нравственность согласно УК РФ. 43.Административное право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования.
36. Субъекты административного права. Административно правовой статус государственных служащих
37. Административное правонарушение, его отличие от преступления.
38. Административное наказание и его виды.
39. Особенности привлечения к административной ответственности.
40. Виды административных правонарушений, согласно КоАП РФ.
41. Административные правонарушения, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
42. Экологическое право РФ как отрасль права. Предмет правового регулирования.
43. Субъекты экологического права согласно ФЗ «Об охране окружающей среды».
44. Источники экологического права.
46. Понятие природных объектов, согласно экологического законодательства.
47. Правовое обеспечение экологической безопасности.
48. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
49. Экологическая экспертиза. Нормирование в области охраны окружающей среды.
50. Понятие государственной тайны, отличие государственной тайны от коммерческой и иных видов тайн.

51. Система и органы защиты государственной тайны, их компетенция, задачи и функции
52. Государственная тайна как особый вид информации ограниченного распространения. Характерные признаки государственной тайны.
53. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Порядок рассекречивания сведений и их носителей.

***Примерные варианты контрольных работ:***

**ВАРИАНТ 1**

1. Понятие, функции и сущность права.
2. Понятие и сущность основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Будут ли признаны выборы депутатов в Государственную Думу Российской Федерации состоявшимися по одномандатному избирательному округу, если на территории округа проживает 96 тысяч человек населения, из них 62 тысячи, достигшие 18 лет, в том числе 0,3 % признанных судом недееспособными или отбывают наказание в местах лишения свободы по приговору суда. В голосовании приняло участие 11,500 избирателей, постоянно проживающих на территории округа, и 720 зарегистрировались дополнительно к моменту выборов.

**ВАРИАНТ 2**

1. Функции государства. Роль правоохранительных органов в осуществлении задач и функций государства.
2. Конституционные обязанности человека и гражданина: понятие, содержание.
3. При проведении выборов в Государственную Думу по одномандатному избирательному округу два кандидата набрали одинаковое количество голосов. Дайте правовую оценку ситуации. По каким критериям будут определяться результаты выборов?

**ВАРИАНТ 3**

1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
2. Россия - федеративное государство: понятие, признаки, особенности.
3. Определите гражданство ребенка, если один из родителей - гражданин РФ, другой - иностранный гражданин. Ребенок родился на территории РФ. Определите возможные варианты правовой оценки ситуации.

**ВАРИАНТ 4**

1. Формы (источники) права: понятие, виды, действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
2. Народовластие и формы его осуществления в России.

3. М., родившаяся и постоянно проживающая на территории Германии, обратилась за консультацией о порядке предоставления ей российского гражданства. Справка: мать М. - гражданка России по рождению - проживала на территории России до 1924 года.

#### **ВАРИАНТ 5**

1. Нормотворчество: понятие, принципы, стадии. Юридическая техника.
2. Избирательное право в России: понятие, принципы.
3. Может ли ребенок, родившийся на территории РФ от родителей - иностранных граждан, стать гражданином России? В каких случаях? В каком порядке?

#### **ВАРИАНТ 6**

1. Норма права: понятие, признаки, структура, классификация.
2. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция.
3. Гражданин Н. заявил о своем желании выйти из российского гражданства. В ходатайстве ему было временно отказано, так как Н. является участником уголовного процесса - свидетелем по обвинению К. в особо тяжком преступлении. Н. настаивает на незамедлительном удовлетворении своего ходатайства. Дайте правовую характеристику данной ситуации. Правомерен ли отказ?

#### **ВАРИАНТ 7**

1. Правоотношение: понятие, состав, виды, содержание. Юридические факты.
2. Правительство РФ: состав, порядок формирования, компетенция.
3. К. зарегистрировала брак с иностранным гражданином и решила выехать с ним на постоянное место жительства за рубеж, предварительно выйдя из российского гражданства. В ходатайстве о выходе из гражданства К. было отказано, так как она имеет судимость, не погашенную и не снятую в установленном законом порядке.

Правомерен ли отказ в удовлетворении ходатайства? Изменилась бы ситуация, если бы К. согласно исковому заявлению выплачивала алименты?

#### **ВАРИАНТ 8**

1. Реализация права: понятие, формы.
2. Судебная власть в системе разделения властей.
3. Определите принципы определения гражданства ребенка, если один из его родителей - гражданин РФ, другой - иностранный гражданин, а сам он родился на территории третьего государства.

### **ВАРИАНТ 9**

1. Правосознание и правовая культура: понятие, содержание.
2. Организация власти в субъектах Российской Федерации.

3. С., депутат Владимирской областной Думы, совершил наезд на пешехода, направляясь на встречу с избирателями, находясь за рулем служебного автомобиля. Будет ли С. привлечен к уголовной ответственности? В каком порядке? Изменилась бы ситуация, если бы наезд был совершен на территории Рязанской области?

### **ВАРИАНТ 10**

1. Понятие законности, ее место в жизни общества.
2. Понятие и принципы местного самоуправления в РФ.

3. Инициативная группа выступила в средствах массовой информации о том, что в городском Совете г.Рязани депутат представительного органа К. является членом Совета директоров одного из коммерческих банков города.

Дайте правовой анализ ситуации. Определите статус депутата представительного органа г. Рязани.

### **ВАРИАНТ 11**

1. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
2. Органы местного самоуправления: структура, компетенция. Конституционные гарантии МСУ.

3. Гражданин Польской Республики, будучи в туристической поездке в России, обратился в территориальный орган внутренних дел с просьбой приема его в российское гражданство.

Дайте правовой анализ данной ситуации. Изменилась бы ситуация, если бы гражданин попросил политическое убежище?

## Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Изучение дисциплины предполагает не только овладение студентами теоретических знаний через усвоение научных источников, монографических исследований и журнальных публикаций, но и привитие у обучаемых определенных навыков и умений применения норм действующего законодательства.

Для достижения этой цели, а также для проверки у студентов уровня знаний учебным планом предусмотрено выполнение ими контрольных работ.

Содержание контрольной работы включает два теоретических вопроса и задание.

При написании контрольной работы не допускается дословное переписывание литературы, за исключением цитат, оформленных надлежащим образом. Необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы. Объем работы должен быть не менее 10-12 страниц машинописного текста (20-25 страниц от руки).

Выполнение задания предполагает обращение не только к тексту учебной литературы, но и нормативно-правовым актам имеющим отношение к рассматриваемым вопросам.

Решение задачи предполагает нахождение ответа на поставленный в ее условии вопрос. При этом предварительно должен быть проведен юридический анализ предложенной ситуации с учетом положений действующего законодательства. Чтобы анализ был полным, а ответ аргументированным, студенты должны сослаться на соответствующую норму закона, и на иные нормативные акты, а также общетеоретические положения.

Настоящий сборник включает 15 вариантов контрольных работ. Выбор варианта производится обучаемыми самостоятельно.

Контрольная работа выполняется в тетрадях, где предварительно переписывается текст задания и задача. На титульном листе указывается номер варианта. При использовании тех или иных источников в тексте должна быть сделана ссылка на них, оформленная в соответствии с установленными правилами (автор, полное наименование, место и год издания, страница). В конце работы указывается полный список литературы, использованной при выполнении контрольной работы.

Характеристика ответа	Оценка	Рейтинговая оценка на 1 вопрос из 2-х (из 3-х)
✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, ✓ Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. ✓ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. ✓ Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5	30(20)
✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано	4	20 (10)

<p>умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.</p> <p>✓ Ответ четко структурирован, логичен,</p> <p>✓ Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>		
<p>✓ Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.</p> <p>✓ Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>✓ Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>✓ Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> <p>✓ В ответе отсутствуют выводы.</p> <p>✓ Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.</p> <p>✓ Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	3	10 (5)
<p>✓ Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.</p> <p>✓ Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.</p> <p>✓ Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины.</p> <p>✓ Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>✓ Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>✓ Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p>✓ Отказ от ответа</p>	2	0

Итоговая оценка складывается из результатов Экзамена (зачета) и текущих оценок.

### **Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях, по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Текущий контроль по дисциплине «Политология» проводится в виде тестовых опросов по отдельным темам дисциплины, проверки заданий, выполняемых самостоятельно и на практических занятиях, а также экспресс – опросов и заданий по лекционным материалам и семинарским занятиям. Учебные пособия, рекомендуемые для самостоятельной работы и подготовки к занятиям обучающихся по дисциплине «Политология», содержат необходимый теоретический материал в краткой форме, тестовые задания с возможными вариантами ответов по каждому из разделов дисциплины. Результаты ответов на вопросы тестовых заданий контролируются преподавателем.

При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

По итогам курса обучающиеся сдают зачет. Форма проведения зачета – устный ответ, по утвержденным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины.

### **Критерии оценки компетенций обучающихся**

Оценка степени формирования указанных выше контролируемых компетенций у обучающихся на различных этапах их формирования проводится преподавателем во время лекций, консультаций по шкале оценок «зачтено» – «не зачтено». Текущий контроль по дисциплине проводится в виде тестовых опросов по отдельным темам дисциплины, проверки заданий, выполняемых самостоятельно, и на практических занятиях, а также экспресс – опросов и заданий по лекционным материалам.

Освоение материала дисциплины и достаточно высокая степень формирования контролируемых компетенций обучающегося основанием для допуска обучающегося к этапу промежуточной аттестации - зачету.

Целью проведения промежуточной аттестации (зачета) является проверка общекультурных компетенций, приобретенных студентом при изучении дисциплины «Политология».

Уровень теоретической подготовки студента определяется составом и степенью формирования приобретенных компетенций, усвоенных теоретических знаний и методов.

Зачет организуется и осуществляется, как правило, в форме собеседования. Средством, определяющим содержание собеседования студента с экзаменатором, является утвержденный билет, содержание которого определяется ООП и настоящей рабочей программой. Билет включает в себя, как правило, два вопроса.

Оценке на заключительной стадии зачета подвергаются устные ответы экзаменуемого на вопросы билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.

Применяются следующие критерии оценивания компетенций (результатов):

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой;
- умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи;
- полнота, аргументированность, убежденность ответов на вопросы;

-качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);

-использование дополнительной литературы при подготовке к этапу промежуточной аттестации.

Оценка степени формирования указанных выше контролируемых компетенций у обучающихся на различных этапах их формирования проводится преподавателем во время зачета по шкале оценок «зачтено» – «не зачтено», что соответствует шкале «компетенции студента полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО».

К оценке уровня знаний и практических умений и навыков рекомендуется предъявлять следующие общие требования.

**«Зачтено»:** знание основного программного материала дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

понимание сущности обсуждаемых вопросов, правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

**«Не зачтено»:** отсутствие знаний значительной части программного материала дисциплины; неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов, неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.