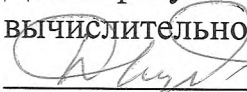


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

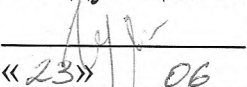
Кафедра «Космические технологии»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета
вычислительной техники

Д.А. Перепелкин
«25» 06 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД
А.В. Корячко
«26» 06 2020 г.


Заведующий кафедрой КТ

С.И. Гусев
«23» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.01 «Иностранный язык»

Направление подготовки - 02.03.01 Математика и компьютерные науки

ОПОП академического бакалавриата
«Математика и компьютерные науки»

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр
Форма обучения — очная

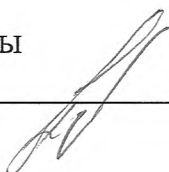
Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», утвержденным приказом Минобрнауки России № 807 от 23.08.2017.

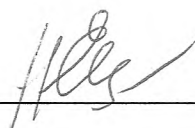
Разработчик:

Старший преподаватель кафедры
«Иностранные языки» _____ И.Ю. Нечаева



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки»
« 09 » 06 2020 г., протокол № 4 .

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки» _____ Н.Е. Есенина



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранные языки» (Б.1.О.01.01) относится к базовой части блока № 1. Дисциплина (модуль) изучается по очной форме обучения на 1 - 2 курсах в 1- 4 семестрах; имеет тесную связь как с гуманитарными дисциплинами, так и специальными.

До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные способы словообразования;
- грамматические основы изучаемого иностранного языка в рамках средней школы;
- лексику в объеме и в рамках тематик, предусмотренных программой средней школы;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

уметь:

1) в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; в **области письма**
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

2) Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

3) работать самостоятельно, в парах, группах и командах.

владеть:

- слухо-произносительными и орфографическими навыками по изучаемому иностранному языку;

- навыками продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;

- лексическим запасом в бытовой, учебно-познавательной и социально-культурных сферах общения в рамках средней школы;

- всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, предусмотренной программой средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.01.01) является основой для дальнейшего изучения дисциплин «Деловые коммуникации».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общекультурной компетенции
Коммуникация	УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД – 1 УК – 4 Знать: - способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере. ИД – 2 УК – 4 Уметь: - обмениваться информацией профессионального и делового характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые

		<p>средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. ИД – 3 УК – 4 Владеть: - навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; деловым речевым этикетом, специфичным сфере деятельности; навыками составления документации для делового и научного общения; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности; навыками и умениями точного понимания содержания текста на иностранном языке на основе его информационной переработки.</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	112	32	32	32	16
В том числе:					
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	112	32	32	32	16
Семинары (С)					
Курсовой проект/ (работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	108	33	33	33	9
В том числе:					

Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Расчетные задания					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	68	7	7	7	47
Виды промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Экзамен	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость час	288	72	72	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	8	2	2	2	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	112	32	32	32	16

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	Семинары, практические занятия	другие виды	
Семестр 1							
Всего		72	32		32		40
1	Ryazan State Radio Engineering University (Рязанский государственный радиотехнический университет).	14	7		7		7
2	Nature of engineering (Основа инженерного дела).	13	6		6		7
3	History of engineering (История инженерного дела).	12	6		6		6
4	Field of engineering (Сферы инженерной деятельности).	12	6		6		6
5	Famous engineers (Известные инженеры).	14	7		7		7
6	Зачет	7					7
Семестр 2							
Всего		72	32		32		40
7	20 th Century greatest engineering achievements (Величайшие достижения 20-ого века в области инженерного дела).	14	7		7		7
8	Future of engineering (Будущее	13	6		6		7

	инженерного дела).					
9	Engineering ethics (Этика инженерного дела).	12	6		6	6
10	Engineering design and drawings (Технического проектирование и черчение).	12	6		6	6
11	Language of numbers (Язык цифр).	14	7		7	7
12	Зачет	7				7
Семестр 3						
	Всего	72	32		32	40
13	Use of computers in engineering (Применение компьютеров в области инженерного дела).	14	7		7	7
14	Parts of computer systems. Software. Hardware. (Части компьютерной системы. Программное и аппаратное обеспечение).	13	6		6	7
15	Central processing unit and microprocessor. Computer applications. (Центральный процессор и микропроцессор. Прикладные вычислительные системы.)	12	6		6	6
16	Operating systems. Application programs. (Операционные системы. Прикладные программы).	12	6		6	6
17	Maintenance and improvement (Техническое обслуживание и совершенствование).	14	7		7	7
18	Зачет	7				7
Семестр 4						
	Всего	72	16		16	56
19	Computer networks (Компьютерные сети)	6	3		3	1,5
20	The internet (Интернет)	5	3		3	1,5
21	Websites (Веб-сайты)	5	3		3	2
22	Communication systems (Системы коммуникации)	5	3		3	2
23	The future of IT (Будущее информационных технологий)	6	4		4	2
24	Экзамен и консультация	47				47

4.3. Содержание дисциплины

4.3.1. Лекционные занятия

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля

4.3.2. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля

4.3.3. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Ryazan State Radio Engineering University (Рязанский государственный радиотехнический университет).	7	УК – 4	Экзамен
2	Nature of engineering (Основа инженерного дела).	6	УК – 4	Экзамен
3	History of engineering (История инженерного дела).	6	УК – 4	Экзамен
4	Field of engineering (Сферы инженерной деятельности).	6	УК – 4	Экзамен
5	Famous engineers (Известные инженеры).	7	УК – 4	Экзамен
6	20 th Century greatest engineering achievements (Величайшие достижения 20-ого века в области инженерного дела).	7	УК – 4	Экзамен
7	Future of engineering (Будущее инженерного дела).	6	УК – 4	Экзамен
8	Engineering ethics (Этика инженерного дела).	6	УК – 4	Экзамен
9	Engineering design and drawings (Технического проектирование и черчение).	6	УК – 4	Экзамен
10	Language of numbers (Язык цифр).	7	УК – 4	Экзамен
11	Use of computers in engineering (Применение компьютеров в области инженерного дела).	7	УК – 4	Экзамен
12	Parts of computer systems. Software. Hardware. (Части компьютерной системы. Программное и аппаратное обеспечение).	6	УК – 4	Экзамен
13	Central processing unit and microprocessor. Computer applications. (Центральный процессор и микропроцессор. Прикладные вычислительные системы.)	6	УК – 4	Экзамен
14	Operating systems. Application programs. (Операционные системы. Прикладные программы).	7	УК – 4	Экзамен
15	Maintenance and improvement	7	УК – 4	Экзамен

	(Техническое обслуживание и совершенствование).			
16	Computer networks (Компьютерные сети).	3	УК – 4	Экзамен
17	The internet (Интернет).	3	УК – 4	Экзамен
18	Websites (Веб-сайты).	3	УК – 4	Экзамен
19	Communication systems (Системы коммуникации).	3	УК – 4	Экзамен
20	The future of IT (Будущее информационных технологий).	4	УК – 4	Экзамен

4.3.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Ryazan State Radio Engineering University (Рязанский государственный радиотехнический университет).	7	УК – 4	Экзамен
2	Nature of engineering (Основа инженерного дела).	7	УК – 4	Экзамен
3	History of engineering (История инженерного дела).	6	УК – 4	Экзамен
4	Field of engineering (Сферы инженерной деятельности).	6	УК – 4	Экзамен
5	Famous engineers (Известные инженеры).	7	УК – 4	Экзамен
6	20 th Century greatest engineering achievements (Величайшие достижения 20-ого века в области инженерного дела).	7	УК – 4	Экзамен
7	Future of engineering (Будущее инженерного дела).	7	УК – 4	Экзамен
8	Engineering ethics (Этика инженерного дела).	6	УК – 4	Экзамен
9	Engineering design and drawings (Техническое проектирование и черчение).	6	УК – 4	Экзамен
10	Language of numbers (Язык цифр).	7	УК – 4	Экзамен
11	Use of computers in engineering (Применение компьютеров в области инженерного дела).	7	УК – 4	Экзамен
12	Parts of computer systems. Software. Hardware. (Части компьютерной системы. Программное и аппаратное обеспечение).	7	УК – 4	Экзамен
13	Central processing unit and microprocessor. Computer applications. (Центральный процессор и микропроцессор. Прикладные вычислительные системы.)	6	УК – 4	Экзамен

14	Operating systems. Application programs. (Операционные системы. Прикладные программы).	6	УК – 4	Экзамен
15	Maintenance and improvement (Техническое обслуживание и совершенствование).	7	УК – 4	Экзамен
16	Computer networks (Компьютерные сети)	1,5	УК – 4	Экзамен
17	The internet (Интернет)	1,5	УК – 4	Экзамен
18	Websites (Веб-сайты)	2	УК – 4	Экзамен
19	Communication systems (Системы коммуникации)	2	УК – 4	Экзамен
20	The future of IT (Будущее информационных технологий)	2	УК – 4	Экзамен

4.3.5. Темы курсовых/проектных работ

4.3.6. Темы рефератов

4.3.7. Темы расчетных заданий

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература (английский язык):

1. Куприна О.Г. English for engineers. Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2019. – 182 с: ил.
2. Башмакова И.С. Английский язык для студентов технических вузов. Modern Vehicle and Electronics: учебное пособие. – М.: Филоматис. Издательство «Омега-Л», 2010г. – 456с.
3. Glendinning E.H., McEwan J. Oxford English for Information Technology. (Student's Book) – Oxford: Oxford University Press, 2002.
4. Glendinning E. H., McEwan J. Basic English for Computing.(Student's Book) – Oxford: Oxford University Press, 1999, 6th impression 2001.
5. Романова Л. Практическая грамматика английского языка. Сборник упражнений. Айрис, 2000. – 160 с.
6. «Тексты для реферирования по вычислительной технике», Е.Б. Фомина, Н.Е. Есенина, З.В. Игнатова, №3466, Рязань 2003г.
7. «Организация курса профессионально-ориентированного иноязычного чтения в условиях информатизации образования», Е.Н. Есенина, №3676, Рязань 2005г.

6.2. Дополнительная учебная литература (английский язык):

1. Беспалова Н.П. Английский язык. Грамматические трудности перевода Учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2006. – 79 с.
2. Гальстер Г. Английский язык: практикум по грамматике: учеб. пособие. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 127 с.
3. Есенина Н.Е. Электронные ресурсы, распределенные в сети Интернет, на занятиях по иностранному языку неязыкового вуза: метод. указ. (Англ.яз.). – Рязань: РГРТУ, 2005. – 16 с.
4. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учеб. – М., 2005. – 717 с.
5. Куприна О. Г. Практикум по грамматике английского языка. (Elrctronics and Nanoelectronics). Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2017. – 122 с: ил.
6. Леонович О.А. Страноведение Великобритании: учеб. пособие. – М.: КДУ, 2005. – 253 с.
7. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи: метод. пособие для оформления курс, дипл. и диссерт. работ, для ведения конф. и деловых встреч. – М.: Проспект-АП, 2005. – 110 с.
8. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – М.: ЛОКИД-ПРЕСС; Минск: Современное слово, 2005. – 687 с.
9. James A. O'Brien, Northern Arizona University. George Marakas, University of Kansas. Introduction to Information Systems, 14/e. 2008
10. Sperling, D. Dave Sperling's Internet Guide – Prentice Hall, 1998.

6.7. Нормативные правовые акты

6.8. Периодические издания

6.9. Методические указания к практическим занятиям/ лабораторным занятиям

6.10. Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение материала занятия в тот же день – 10-15 минут.

Изучение материала занятия за день перед следующим – 10-15 минут.

Самостоятельная подготовка заданий по учебникам, а также с применением иных источников – 1 час в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не применялся на практическом занятии, что облегчит работу с материалами, используемыми на занятиях. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- 1). После окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям

следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать информацию, полученную ранее (10-15 минут).

2). При подготовке к следующему занятию нужно просмотреть материал предыдущего урока, повторить необходимую лексику (10-15 минут).

В течение недели выбрать время (1 час) для работы с литературой по дисциплине в библиотеке, а также в сети Интернет.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к практическим занятиям изучаются и другие информационные источники по дисциплине. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке, а также в сети Интернет. Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «о чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?».

Рекомендации по подготовке к зачёту и экзамену.

В процессе подготовки к зачету и экзамену рекомендуется:

- а) повторно прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника;
- б) просмотреть материал отрецензированных тестов и контрольных работ;
- в) проделать выборочно отдельные лексико-грамматические упражнения из учебника для самопроверки;
- г) повторить активную лексику;
- д) перевести тексты по внеаудиторному чтению; тексты для внеаудиторного чтения должны быть переведены устно. При проверке внеаудиторного чтения студент должен предъявить выписанные незнакомые слова, которыми он может пользоваться при ответе.
- е) повторить устные темы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Английский язык

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://e.lanbook.com/>

Magazines

1. <http://commsystems.com/CSI/>
2. <http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-DAC.html>
3. <http://iecom.dee.ufcg.edu.br/~jcis/Abril%202010/index.html>

4. <http://www.stmjournals.com/journals/JoCES/journal-of-telecommunication.html>

On-line Dictionaries

1. Мультитран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.multitrans.ru
2. Словари компании АБВУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo.ru/>
3. Longman: Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Onelook Dictionaries [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.onelook.com
5. Webster's Dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.merriam-webster.com/dictionary.htm>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows, пакет Visio) – в классах и лабораториях.
2. Microsoft Windows Vista Professional – 1 шт. (Open Licence 46582240 с 26.02.2010 – бессрочно).
3. Microsoft Windows 7 Professional – 1 шт. (Open Licence 46582240 с 14.12.2011 – бессрочно).
4. Microsoft Windows 7 Professional – 1 шт. (Open Licence 49471599 с 26.02.2010 – бессрочно).
5. Microsoft Windows Standard 2007 – 3 шт. (Open Licence 46582240 с 26.02.2010 – бессрочно).
6. Лицензия на ПО [AF12-2C1V20-102] АБВУ FineReader 12 Corporate Concurrent – 1 шт. (ID пользователя 190935 с 15.12.2015 – бессрочно).
7. Лицензия на ПО [AL15-07PWU010-0100] АБВУ Ligvo x5 «9 языков». Профессиональная версия. Пакет из 10 неименных лицензий Per Seat (Лицензионный сертификат ООО «Аби» с 06.11.2011) – 2 шт.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.
- 3) Лингво-мультимедийная лаборатория, оборудованная средствами

отображения учебных материалов на экран;

4) Среда Moodle для проведения дистанционного обучения и консультаций.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень специализированного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 311	ПК AMD Ryzen 3 3200G with Radeon Vega Graphics, 3.60 GHz, 8, 00 ГБ ОЗУ – 16 шт Ноутбук HP Intel ® Celeron ® CPV № 3060, 1.60 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ – 1 шт Наушники – 9 шт Колонки (SVEN 250) – 2 шт Телевизор (PHILIPS) - 1 шт Видеомагнитофон (Pioneer, DVD PLAYER DV - 370) – 1 шт Магнитофон (Panasonic PX-D29) – 1 шт Принтер (Canon i-SENSIS LBP 2900) – 1 шт ИФУ (KYOCERA Ecosys FS – 1120 MFP) – 1 шт Магнитно-маркерная доска – 1 шт