

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.Б.09 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) Дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Лёгкая атлетика	ОК-8	Зачет
Тема 2. Баскетбол	ОК-8	Зачет
Тема 3. Волейбол	ОК-8	Зачет
Тема 4. Лыжный спорт	ОК-8	Зачет
Тема 5. Гандбол	ОК-8	Зачет
Тема 6. Средства ОФП (общефизической подготовки). Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. Методы оценки и развития силовых способностей. Методы оценки и развития гибкости. Методика развития силы и силовой выносливости.	ОК-8	Зачет
Тема 7. Гимнастика	ОК-8	Зачет
Тема 8. Плавание	ОК-8	Зачет
Тема 9. Борьба «Самбо». Изучение техники и тактики борьбы	ОК-8	Зачет
Тема 10. Силовое троеборье	ОК-8	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для получения зачета студент РГРТУ должен выполнить программу семестра, а именно:

- ответить на контрольные вопросы;
- представить и защитить реферат.

Тема определяется преподавателем совместно со студентом. Работы выполняются в объеме 15-20 страниц машинописного текста. Реферат представляет собой самостоятельную работу по подбору, изучению и обобщению информации по выбранной теме. В работе над рефератом должно быть использовано не менее пяти источников. Работа должна быть написана грамотно, с правильно оформленным титульным листом, оглавлением, библиографическим описанием. При оценке реферата учитывается содержание работы, а также умение студента излагать и обобщать свои мысли, аргументированно отвечать на вопросы. Реферат включает: введение, основную часть, заключение и список литературы. Перед введением пишется план (содержание). Во введении студент обосновывает актуальность, формулирует вопросы, которые он предполагает раскрыть, определяет цели и задачи. Основная часть включает современное состояние явлений, рассмотрение путей и способов решения вопросов, поставленных во введении, и конкретное описание этих путей на основе изучения литературных источников, наблюдений и собственного опыта.

Реферативная работа студента может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного обзора с анализом новейших научных работ, связанных единой тематикой. Она призвана характеризовать теоретическую подготовку студента по предмету, показать его умение самостоятельно вести научный поиск и ведение научно-исследовательской работы по дисциплине (модулям). Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное или практическое значение. Такая работа может быть рекомендована на студенческую научную конференцию.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического курса:

Оценка	Характеристика ответа
«зачтено»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, приведены примеры из разных литературных источников. Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
«незачтено»	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа

б) описание критериев и шкалы оценивания реферата:

Оценка	Характеристика ответа
«зачтено»	Стандартный объем реферат не менее 15 – 20 страниц. Текст реферата соответствует названию темы. Изложены мнения авторов из списка используемой литературы и свое суждение по выбранному вопросу. Изложены основные аспекты проблемы. Реферат имеет список используемой литературы, не менее 5 источников, помимо электронного ресурса.
«незачтено»	Реферат не представлен, или не соответствует требованиям

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

а) типовые контрольные вопросы по теоретическому курсу:

1. Что такое профессиональный (зрелищно-коммерческий) спорт?
2. Какой общественный орган руководит международным студенческим спортивным движением?
3. С какой периодичностью проводятся Всемирные Универсиады (летние, зимние)?
4. Что является основным средством физического воспитания?
5. Что такое физическое упражнение?
6. Какие физические упражнения применяются для развития быстроты?

7. Какие упражнения более эффективны для тренировки на гибкость?
8. Какой вид спорта в большей степени формирует настойчивость?
9. Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка студента (ППФП)?
10. Как проводить самооценку собственного здоровья?
11. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.
12. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.
13. Состояние работоспособности студентов в экзаменационный период.
14. Физическая культура и спорт в свободное время.
15. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
16. Личная и социально-экономическая необходимость социальной психофизической подготовки человека к труду в современных условиях.