


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»


«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

 / О.Ю. Горбова/

26 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

 / С.В. Перфильев /

26 июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по РОПиМД

26 июня 2020 г.

/ А.В. Корячко /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 «Корпоративная социальная ответственность»

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки
Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2020

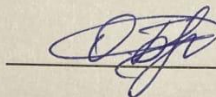
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России №1461 от 14.12.2015 г. (ред. от 20.04.2016 г.).

Разработчик:

доцент

кафедры ГМКУ, к.полит.н.



/ О.А. Богачева /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ГМКУ



/ С.В. Перфильев /

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Управление персоналом» в рамках направления подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №1461.

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов концепции корпоративной социальной ответственности; овладение студентами навыками применения кодексов корпоративного поведения для повышения эффективности деятельности предприятий и принятия социально-ответственных решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение этапов развития социальной ответственности бизнеса;
- понимание сущности корпоративной социальной ответственности, изучение типов ответственности в бизнесе;
- умение реализовывать социальное проектирование в организации;
- умение анализировать социальные отчеты организаций в соответствии с международными стандартами в области социальной ответственности;
- понимание эффективности реализации кадровой политики с позиции социально ответственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и общепрофессиональных компетенций:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: базовые экономические понятия в области корпоративной социальной ответственности, теоретические основы корпоративной социальной ответственности Уметь: использовать теоретические знания в управлении корпоративной социальной ответственностью на предприятии, составлении социальной отчетности предприятия, анализе и оценке корпоративной социальной ответственности Владеть: навыками управления корпоративной социальной ответственностью на предприятии, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности. |
| ОПК-3 | знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского | Знать: законодательные основы корпоративной социальной ответственности Уметь: работать с нормативно-правовыми документами в управлении корпоративной социальной ответственностью Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами, например, навыками составления Кодекса корпоративной социальной ответственности. |

| | | |
|-------|---|--|
| | кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы | |
| ОПК-4 | владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) | Знать: особенности внешней и внутренней корпоративной социальной ответственности, роль государства в развитии корпоративной социальной ответственности. Уметь: работать с внешними организациями в процессе управления корпоративной социальной ответственностью предприятия. Владеть: навыками работы с внешними организациями в процессе управления корпоративной социальной ответственностью. |
| ПК-4 | знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике | Знать: основы социализации, профориентации и профессионализации при разработке внутренней корпоративной социальной ответственности, принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, которые учитываются при формировании системы КСО. Уметь: внедрять знания в сфере социализации, профориентации и профессионализации в разработку и реализацию КСО, учитывать программу трудовой адаптации в системе внутренней КСО организации и при ее практической реализации. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» реализуется в рамках базовой части профессиональных дисциплин ОПОП ВО в 7 семестре для очной формы обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции экономического и организационного содержания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Основы теории управления», «Основы социального страхования», «Стратегический менеджмент», «Организация производства», «Демография», «Рынок труда», «Основы организации труда», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Трудовое право».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», логически связаны с дисциплинами, изучаемыми студентами параллельно, например: «Управление персоналом организации».

Материал дисциплины формирует экономические и организационные основы для освоения таких дисциплин как «Методы принятия управленческих решений», а также практик и выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ) = 144 академических часа

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| | Очная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины, в том числе: | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 48 |
| Лекции | 16 |
| Практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе: | 96 |
| подготовка к промежуточной аттестации и консультации | 9 |
| иные виды самостоятельной работы | 87 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося | зачет |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности.

Введение в дисциплину. Ответственность бизнеса в современном обществе. Генезис идеи социальной ответственности бизнеса. Трансформация социальной ответственности бизнеса.

Развитие концепции корпоративной социальной ответственности. Возможности и угрозы корпоративной социальной ответственности. Факторы развития корпоративной социальной ответственности.

Тема 2. Система корпоративной социальной ответственности.

Элементы корпоративной социальной ответственности. Принципы корпоративной социальной ответственности. Сферы и уровни корпоративной социальной ответственности.

Тема 3. Модели корпоративной социальной ответственности.

Подходы к классификации моделей корпоративной социальной ответственности. Англо-американская модель. Европейская континентальная модель. Формирование и развитие российской модели корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность предпринимателей в дореволюционной России. Социальная ответственность предприятий в советский период. Тенденция развития корпоративной социальной ответственности в современной России.

Тема 4. Управление корпоративной социальной ответственностью на предприятии.

Внутренняя корпоративная социальная ответственность. Внешняя корпоративная социальная ответственность. Кодексы и стандарты корпоративной социальной ответственности. Процесс планирования корпоративной социальной ответственности. Организация корпоративной социальной ответственности на предприятии. Социальная (нефинансовая) отчетность предприятия. Анализ и оценка корпоративной социальной ответственности.

Тема 5. Роль государства и гражданского общества в развитии корпоративной социальной ответственности.

Государственное регулирование корпоративной социальной ответственности. особенности участия государства в продвижении корпоративной социальной ответственности в России и ее регионах. Государственно-частное партнерство. Взаимодействие предприя-

тий и гражданского общества в развитии корпоративной социальной ответственности.

Тема 6. Кодекс российской социально ответственной компании.

Описание принципов корпоративной социальной ответственности. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Социальные инвестиции и благотворительность. Охрана окружающей среды. Области применения стандарта. Форма и структура отчета о корпоративной социальной ответственности.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Тема | Общая трудоемкость, всего часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | Самостоятельная работа обучающихся |
|-------|---|---------------------------------|--|--------|----------------------|-------------|------------------------------------|
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Другие виды | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности. | 24 | 8 | 2 | 6 | - | 16 |
| 2 | Тема 2. Система корпоративной социальной ответственности. | 26 | 10 | 4 | 6 | - | 16 |
| 3 | Тема 3. Модели корпоративной социальной ответственности. | 22 | 6 | 2 | 4 | - | 16 |
| 4 | Тема 4. Управление корпоративной социальной ответственностью на предприятии. | 26 | 10 | 4 | 6 | - | 16 |
| 5 | Тема 5. Роль государства и гражданского общества в развитии корпоративной социальной ответственности. | 22 | 6 | 2 | 4 | - | 16 |
| 6 | Тема 6. Кодекс российской социально ответственной компании. | 24 | 8 | 2 | 6 | - | 16 |
| | Всего | 144 | 48 | 16 | 32 | | 96 |

4.3 Виды практических и самостоятельных работ

| № п/п | Тема | Виды занятий | Содержание | Часы |
|-------|--|--------------|--|------|
| 1 | Тема 1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности. | СР | Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям | 16 |

| № п/п | Тема | Виды занятий | Содержание | Часы |
|-------|---|--------------|--|------|
| | | ПР | Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы | 6 |
| 2 | Тема 2. Система корпоративной социальной ответственности. | СР | Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям | 16 |
| | | ПР | Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы | 6 |
| 3 | Тема 3. Модели корпоративной социальной ответственности. | СР | Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям | 16 |
| | | ПР | Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы | 4 |
| 4 | Тема 4. Управление корпоративной социальной ответственностью на предприятии. | СР | Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям | 16 |
| | | ПР | Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы | 6 |
| 5 | Тема 5. Роль государства и гражданского общества в развитии корпоративной социальной ответственности. | СР | Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям | 16 |
| | | ПР | Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы | 4 |
| 6 | Тема 6. Кодекс российской социально ответственной компании. | СР | Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям | 16 |
| | | ПР | Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы | 6 |

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ермакова Ж.А. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.А. Ермакова, И.Н. Корабейников, Р.М. Прытков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 256 с. — 978-5-7410-1408-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54121.html>

2. Социальная ответственность менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я. Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52641.html>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Ермакова Ж.А. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.А. Ермакова, И.Н. Корабейников, Р.М. Прытков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 256 с. — 978-5-7410-1408-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54121.html>

2. Шоба В.А. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Шоба. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 108 с. — 978-5-7782-2397-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44949.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Персикова Т.Н. Корпоративная культура [Электронный ресурс] : учебник / Т.Н. Персикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 288 с. — 978-5-98704-467-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70694.html>

4. Социальная ответственность менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я. Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52641.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Министерство труда и социальной защиты РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosmintrud.ru/>;

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям;
- 2) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 3) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план практического занятия, то он должен согласовать это с преподавателем;

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. В течение недели необходимо выбрать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- LibreOffice операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) компьютерный класс для проведения практических занятий, промежуточной аттестации и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.
- 3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Главный учебный корпус, а.426</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p> | <p style="text-align: center;">60 посадочных мест, 1ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска</p> |
| <p style="text-align: center;">Главный учебный корпус, а.424а</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p> | <p style="text-align: center;">28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.08.01 «Корпоративная социальная ответственность»

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки
Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – зачет.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|-------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности. | ОК-3, ПК-4 | Зачет |
| 2 | Тема 2. Система корпоративной социальной ответственности. | ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4 | Зачет |
| 3 | Тема 3. Модели корпоративной социальной ответственности. | ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4 | Зачет |
| 4 | Тема 4. Управление корпоративной социальной ответственностью на предприятии. | ОК-3, ОПК-4, ПК-4 | Зачет |
| 5 | Тема 5. Роль государства и гражданского общества в развитии корпоративной социальной ответственности. | ОК-3, ОПК-3, ОПК-4 | Зачет |
| 6 | Тема 6. Кодекс российской социально ответственной компании. | ОК-3, ОПК-4 | Зачет |

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со

следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью неправильный.

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

| Шкала оценивания | Критерий |
|----------------------------------|---|
| 5 баллов (эталонный уровень) | Задание выполнено верно |
| 3 балла (продвинутый уровень) | Задание выполнено верно, но имеются неточности |
| 1 балл (пороговый уровень) | Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов | Задание не выполнено |

На зачет выносятся тестовые вопросы и практические задания. Максимально студент может набрать 45 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

| Шкала оценивания | Критерий |
|------------------------------------|--|
| «зачтено» (эталонный уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме 39 баллов и выше при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ. |
| «зачтено» (продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме от 34 до 38 баллов при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ. |
| «зачтено» (пороговый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме от 30 до 33 баллов при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ. |
| «незачтено» | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме менее 29 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра заданий. |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

| Коды компетенции | Содержание компетенций |
|-------------------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

Типовые тестовые вопросы:

1. К аргументам в пользу социальной ответственности относятся:
 - А) любая — социальная, так и юридическая ответственность является средством обеспечения и охраны общественных отношений.
 - Б) недостаточный уровень занятости широкой аудитории, недостаточность умений решать социальные проблемы.
 - С) изменение потребностей и ожиданий широкой аудитории, наличие ресурсов для решения социальных проблем, моральный долг вести себя социально ответственным.

2. В чем особенности социального управления:
 - А) это целенаправленное управление трудовым коллективом, людьми
 - Б) это целенаправленное воздействие на общество для его благоустройства, сохранения, совершенствования и развития
 - В) это саморегулирования общества и публичного администрирования

3. Из скольких уровней состоит структура управления социальной ответственности на предприятии
 - А) стратегического, управленческого, практического уровней управления
 - Б) высшего органа управления, исполнительного органа управления, контролирующего органа управления

4. Какой этап в развитии корпоративной социальной ответственности является наиболее значимым для общества:
 - А) пятый этап
 - Б) четвертый этап
 - В) последний этап

5. Манипулятивная модель КСО основана на
 - А) информировании общества о целях и возможностях фирмы в сфере КСО;
 - Б) на манипуляции общественным мнением;
 - В) принятии на себя ответственности за принятые решения.

Типовые практические задания:

1. Определите возможные преимущества реализации и негативные последствия игнорирования принципов КСО как для самой кампании, так и для территории ее присутствия. Проанализируйте основные мотивы и барьеры реализации стратегии социальной ответственности.
2. Объясните тот факт, что с точки зрения российских компаний самыми важными признаются те направления социальной политики, которые непосредственно связаны с интересами их собственных сотрудников.
3. Как вы думаете, какие факторы ограничивают возможность проведения оценки КСО? Обоснуйте свой ответ.
4. Предложите критерии и показатели оценки КСО.
5. Дайте оценку социальной активности известной вам компании на основе открытой информации.

| | |
|-------------------|------------------------|
| Коды Компетенц | Содержание компетенций |
|-------------------|------------------------|

| ии | |
|-------|--|
| ОПК-3 | знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы |

Типовые тестовые вопросы:

1. Кодексом РФ об административных правонарушениях за нарушение законодательства о труде и об охране труда влечет для должностных лиц

- А) административного штрафа;
- Б) административного ареста.

2. Специальные кодексы по социальным вопросам существуют в:

- А) Германии, Франции
- Б) Испании, Украины
- В) России, Португалии

2. Правовая база ответственности за нарушение требований охраны труда закреплена в:

- А) Трудовом Кодексе РФ;
- Б) Кодексе об административных правонарушениях
- В) Уголовном Кодексе РФ
- Г) Все перечисленное верно

3. Реализация проектов и программ по развитию социальной ответственности организации:

- А) не требует обязательного привлечения внешних специалистов (экспертов, консультантов)
- Б) требует отдельных проектов со своими бюджетами
- В) может полностью осуществляться работниками организации в рамках поставленных им обязанностей по штатную заработную плату

4. Разработка программ по социальной ответственности начинается:

- А) по выявлению актуальных проблем
- Б) по поиску необходимых средств
- В) по определению целей

5. Верны ли определения?

- 1) Социальная хартия российского бизнеса — это свод основополагающих принципов социально ответственных деловых практик
 - 2) Финансовая хартия российского бизнеса — это свод основополагающих принципов социально ответственных деловых практик
- А) да
 - Б) нет

Типовые практические задания:

1. Предложите свой вариант плана компании по КСО. Какие элементы вы в него включите. Обоснуйте свой ответ.

2. Перечислите преимущества компании, которая имеет сертификат соответствия стандарту КСО.
3. Смоделируйте ситуацию, когда вы – разработчик Кодекса КСО, компании, определите основные цели и задачи КСО, которые вы внесете в Кодекс (организационно-правовую форму и сферу деятельности студент выбирает самостоятельно).
4. В какой форме компания может подготовить отчет по КСО. Обоснуйте свой ответ. Какую бы форму предложили вы руководителю.
5. Составьте для руководителя план по составлению корпоративного социального отчета.

| Коды компетенции | Содержание компетенций |
|------------------|---|
| ОПК-4 | владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) |

Типовые тестовые вопросы:

1. Верны ли определения?
 - 1) Внутренняя корпоративная социальная политика — социальная политика, проводимая для работников своей компании, а потому ограниченная рамками данной компании
 - 2) Внешняя корпоративная социальная политика — социальная политика, проводимая для работников своей компании, а потому ограниченная рамками данной компании

А) Да
Б) Нет
2. Выделите из перечисленных виды внутренней социальной ответственности

А) социальное страхование, социальная защита и государственные гарантии, обеспечение предоставления государственных услуг, стабильная заработная плата
Б) участие в благотворительных мероприятиях, медицинское и социальное страхование
В) безопасность труда работников, стабильность и поддержка социально-значимой зарплаты, развитие персонала через образовательные программы, оказание помощи работникам в критических ситуациях
3. Важным представляется разделение социальной политики корпорации

А) внутреннюю и внешнюю
Б) стандартную и специфическую
В) прямую и косвенную
4. Отметьте инструменты регулирования КСО, которые использует государство:

А) стимулирование и поддержка дополнительных добровольных инициатив бизнеса в области КСО;
Б) обучение, исследовательская и методическая поддержка;
В) организация диалога и партнерства государства, бизнес-сообщества и общественности.
Г) все перечисленное верно

5. Государственно-частное партнерство – это форма взаимодействия государства и частного сектора на взаимовыгодных условиях с целью удовлетворения общественных потребностей на основе совместного использования ресурсов.

- А) да
- Б) нет

Типовые практические задания:

1. Охарактеризуйте основные направления внутренней социальной политики.
2. Определите основные направления внешней формы реализации КСО для любой коммерческой организации (организационно-правовую форму и сферу деятельности студент определяет самостоятельно).
3. Предложите стратегию взаимодействия с местным сообществом для компании, которая хочет доказать безопасность установки в городе балкерного терминала по перевалке химических удобрений открытым способом (г. Туапсе)
4. Перечислите преимущества компании, если она использует институт независимых директоров.
5. Как вы думаете, какие преимущества дает участие компании в рейтинге КСО?

| Коды компетенции | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| ПК-4 | знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике |

Типовые тестовые вопросы:

1. Практическую реализацию основных положений социальной государственности осуществляет главным образом:
 - А) государственная политика
 - Б) социальная политика
 - В) гуманитарная политика
2. Верны ли определения?
 - 1) Внутренняя корпоративная социальная политика — социальная политика, проводимая для работников своей компании, а потому ограниченная рамками данной компании
 - 2) Внешняя корпоративная социальная политика — социальная политика, проводимая для работников своей компании, а потому ограниченная рамками данной компании
 - А) Да
 - Б) Нет
3. Выделите из перечисленных виды внутренней социальной ответственности
 - А) социальное страхование, социальная защита и государственные гарантии, обеспечение предоставления государственных услуг, стабильная заработная плата

Б) участие в благотворительных мероприятиях, медицинское и социальное страхование
В) безопасность труда работников, стабильность и поддержка социально-значимой зарплаты, развитие персонала через образовательные программы, оказание помощи работникам в критических ситуациях

4. Важным представляется разделение социальной политики корпорации

- А) внутреннюю и внешнюю
- Б) стандартную и специфическую
- В) прямую и косвенную

5. Отметьте инструменты регулирования КСО, которые использует государство:

- А) стимулирование и поддержка дополнительных добровольных инициатив бизнеса в области КСО;
- Б) обучение, исследовательская и методическая поддержка;
- В) организация диалога и партнерства государства, бизнес-сообщества и общественности.
- Г) все перечисленное верно

Типовые практические задания:

1. Охарактеризуйте основные направления реализации внутренней корпоративной социальной ответственности в крупной российской организации.
2. Перечислите преимущества компании, если она активно занимается социализацией сотрудников.
3. Определите основные направления внешней формы реализации КСО для любой коммерческой организации (организационно-правовую форму и сферу деятельности студент определяет самостоятельно).
4. Предложите план Кодекса корпоративной социальной ответственности российского промышленного предприятия.
5. Предложите перечень параметров, по которым можно провести анализ и оценку корпоративной социальной ответственности компании