

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

О.Ю. Горбова Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

С.В. Перфильев Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

А.В. Корячко Корячко А.В.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.25 «Экономика природопользования»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

доцент кафедры
ГМУ
(должность, кафедра)

У
(подпись)

Чернышова И. А.
(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

ГМУ
(кафедра)

С. В. Руднев
(подпись)

С. В. Руднев
(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» 05 2020 г., протокол № 9

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа по дисциплине «Экономика природопользования» составлена в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее - ОПОП) «Государственное и муниципальное управление», реализуемой в рамках направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата).

Целью освоения дисциплины является уяснение студентами теоретических основ экономики природопользования, методологии исследования экономических явлений и процессов в сфере природопользования, формирование перечисленных ниже компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических положений экономики природопользования,
- понимание закономерностей эколого-экономического развития,
- использование основ экономических знаний в сфере природопользования,
- умение определять цели и последствия применения инструментов государственного регулирования в сфере экономики природопользования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<i>Знать:</i> закономерности эколого-экономического развития, методы и инструменты экономического анализа. <i>Уметь:</i> выявлять и формулировать эколого-экономические проблемы в сфере экономики природопользования. <i>Владеть:</i> способностью использовать основы экономических знаний, экономические методы и инструменты в сфере экономики природопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина реализуется в рамках базовой части учебного плана ОПОП на 2 курсе в 3 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания освоения таких дисциплин как: «Экономика», «Экология», «Философия», «Государственное регулирование экономики».

Материал дисциплины формирует экономические основы для прохождения преддипломной практики, выполнения НИР, а также может быть использован при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	Заочная форма	
	1 курс	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	9	99
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	8,25
Лекции	2	2
Практические занятия	64	6
Лабораторные работы	-	-
Консультации	-	-
ИКР	-	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	7	90,75
Самостоятельные занятия	7	77
КоР	-	10
Контроль	-	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся – Зачет	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Введение в экономику природопользования

Экономика природопользования: предмет, методы, принципы. Природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Природные ресурсы Рязанской области. Глобальные экологические проблемы. Экологические проблемы Рязанской области.

Тема 2. Учение Вернадского о биосфере и ноосфере

Учение Вернадского о биосфере. Учение Вернадского о ноосфере. РИО-92. Концепция устойчивого эколого-экономического развития.

Тема 3. Законодательные основы природопользования

Законодательные основы природопользования в РФ. Закон «Об охране окружающей среды». Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций.

Тема 4. Экологические издержки производства и экономический оптимум загрязнения окружающей среды

Экологические издержки, их структура. Затраты на природоохранные мероприятия. Кривая предельных природоохранных затрат. Природоохранные технологии. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Кривая предельного ущерба. Методы расчета экологического ущерба. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.

Тема 5. Качество окружающей среды как потребительское благо

Потребность в качестве окружающей среды.

Оплата природоохранной деятельности. Принцип: «платит загрязнитель». Принцип: «платит жертва». Природная сфера как благо общего пользования.

Экологизация развития. Показатели ресурсоемкости и экологичности производства.

Тема 6. Экстернальные эффекты и реализация природоохранной стратегии

Внешние эффекты (экстерналии) в экономике природопользования, их классификация.

Интернализация внешних эффектов. Корректирующие налоги и субсидии. Налог А.Пигу.

Ассимиляционный потенциал природной среды. Собственность на ассимиляционный потенциал.

Теорема Коуза, ее применение.

Тема 7. Методы управления качеством окружающей среды

Административные методы управления. Экономические методы управления. Рыночные методы управления. Сравнительная характеристика методов и инструментов управления качеством окружающей среды.

Тема 8. Механизм природоохранной деятельности в России

Финансирование природоохранной деятельности. Система экологических фондов.

Мониторинг окружающей природной среды. Экологическое страхование. Экологическое нормирование. Государственная экологическая политика РФ. Экологические программы России и Рязанской области.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2.1. Заочная форма обучения

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	
Тема 1. Введение в экономику природопользования	12,5	1,5	1	0,5	11
Тема 2. Учение Вернадского о биосфере и ноосфере	11,5	0,5	-	0,5	11
Тема 3. Законодательные основы природопользования	13	1	-	1	12
Тема 4. Экологические издержки производства и экономический оптимум загрязнения окружающей среды	14	2	1	1	12
Тема 5. Качество окружающей среды как потребительское благо	14	2	1	1	12
Тема 6. Экстернальные эффекты и реализация природоохранной стратегии	14	2	1	1	12
Тема 7. Методы управления качеством окружающей среды	12,5	0,5	-	0,5	12
Тема 8. Механизм природоохранной деятельности в России	12,5	0,5	-	0,5	12
Контроль	4				
Всего:	108	10	4	6	94

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Введение в экономику природопользования	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	3 4 4
	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	0,5
Тема 2. Учение Вернадского о биосфере и ноосфере	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	3 4 4
	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	0,5
Тема 3. Законодательные основы природопользования	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	4 4 4
	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
Тема 4. Экологические издержки производства и экономический оптимум загрязнения окружающей среды	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	4 4 4
	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
Тема 5. Качество окружающей среды как потребительское благо	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	4 4 4
	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
Тема 6. Экстернальные эффекты и реализация природоохранной стратегии	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	4 4 4
	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
Тема 7. Методы управления качеством окружающей среды	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	4 4 4
	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	0,5
Тема 8. Механизм природоохранной деятельности в России	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка и написание контрольной работы	4 4 4 4
	ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	0,5

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература (см. п. 7 настоящей рабочей программы)
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (см. п. 8 настоящей рабочей программы).
3. Методическое обеспечение дисциплины (см. Приложение к рабочей программе).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономика природопользования»»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Шмелева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 110 с. — 978-5-87623-726-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56625.html>

2. Мухутдинова Т.З. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.З. Мухутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 521 с. — 978-5-7882-1415-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62348.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Колесников, М.А. Кутровский. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010. — 80 с. — 978-5-9275-0761-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47197.html>

4. Кабушко А.М. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / А.М. Кабушко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 142 с. — 978-985-7067-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28296.html>

5. Сердитова Н.Е. Экономика природопользования. Эколого-экономический аспект [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Е. Сердитова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006. — 344 с. — 5-86813-179-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17985.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Министерство экономического развития РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://economy.gov.ru>

2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации(Минприроды России) - <http://www.mnr.gov.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>

4. Министерство природопользования Рязанской области: <https://minprirody.ryazangov.ru/>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный;

– Справочная правовая система «Консультант Плюс Регион» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Для эффективной организации работы по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям;
- 2) при составлении конспекта лекций кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 3) при подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания.
- 4) Изучение дисциплины предполагает выполнение значительного объема самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и организацию самоконтроля. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью подготовки ответов на лекционные вопросы, проверки знания основных терминов по теме. Необходимо планировать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

Главный учебный корпус, а.426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	60 посадочных мест, ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование
---	---

<p>промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>(проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска</p>
<p>Лабораторный учебный корпус, а.313к2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>64 посадочных места, ПК мультимедийное оборудование (проектор , экран), специализированная мебель (стулья-64, столы-32), доска</p>
<p>Главный учебный корпус, а.463 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-30, столы-15), доска</p>