

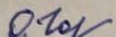
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

 / О.Ю. Горбова/

26 июня 2020 г.



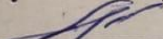
СОВЕРЖДАЮ

Проректор по РОНИМД

26 июня 2020 г.

А.В. Корячко /

Заведующий кафедрой ГМКУ

 / С.В. Перфильев /

26 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 «Рынок труда»

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки
Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

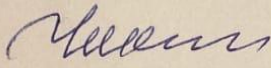
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России №1461 от 14.12.2015 г. (ред. от 20.04.2016 г.).

Разработчик:

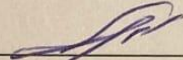
доцент

кафедры ГМКУ, к.э.н.


_____ / С.Ю. Чикина /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ГМКУ


_____ / С.В. Перфильев /

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Рынок труда» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Управление персоналом» в рамках направления подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №1461.

Целью освоения дисциплины «Рынок труда» является формирование у студентов компетенции по поводу формирования экономических отношений, возникающих на рынке труда, при использовании трудовых ресурсов в масштабе страны, отрасли, региона, предприятия; в области формирования трудовых отношений, организации трудового процесса; по проведению нормирования труда; по разработке и применению систем оплаты труда.

Для решения поставленных целей определены следующие задачи:

- получение системы знаний об особенностях отношений, возникающих на рынке труда, о трудовых отношениях в рамках отрасли, предприятия;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по принятию решений в конкретных ситуациях, а именно, в процессе поиска работы или работника, при формировании трудовых отношений в коллективе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>знать:</i> - методологию и инструментарий экономического анализа; <i>уметь:</i> - выявлять и формулировать экономические проблемы; <i>владеть:</i> - навыками использования экономического инструментария.
ОПК-4	владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	<i>знать:</i> - действующую структуру, принципы функционирования и полномочия внешних организаций (Министерство труда и социальной защиты РФ, Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Федеральная служба по труду и занятости, кадровые агентства, службы занятости населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рынок труда» реализуется в рамках базовой части ОПОП ВО в 4 семестре для очной формы обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по образовательным программам бакалавриата любой направленности в рамках изучения дисциплин, формирующих компетенции экономического и организационного содержания, а также при

выполнении научно-исследовательских работ, прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы, использование первичных навыков по избранному направлению, полученных в период обучения.

Содержание подготовки по данному курсу логически связано с такой дисциплиной вариативной части как «Основы организации труда», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Управление персоналом организации», «Анализ и планирование трудовых показателей» и другие.

Материал дисциплины «Рынок труда» формирует экономические и организационные основы для выполнения бакалаврами научно-исследовательской работы в рамках выбранной научной тематики, а также может быть использован при подготовке научно-квалификационной работы (выпускной квалификационной работы).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	64
лекции	32
практические занятия	32
лабораторные работы	-
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	80
подготовка к промежуточной аттестации и консультации	45
иные виды самостоятельной работы	35
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Теоретические основы трудовой деятельности

Предмет исследования предмета рынок труда. Понятие труда, понятие производительного труда, содержание труда. Разделение труда и кооперация. Общественный характер труда и необходимость его управления. Мобильность на рынке труда. Территориальная и межфирменная мобильность. Качество рабочей силы. Человеческий капитал. Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал.

Используемая литература: [1, 2]

Тема 2. Теоретические основы функционирования рынка труда, его механизмы

Рынок труда, его основные элементы. Спрос на труд, его особенности. Эффект замещения и эффект масштаба. Простая модель спроса на труд. Спрос на труд на уровне предприятия и отрасли. Спрос на труд в коротком и длительном периоде. Спрос на различные виды труда. Спрос на труд в неприбыльных отраслях.

Простая модель предложения труда. Кривая индивидуального предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Издержки, связанные с выходом на работу. Семейные решения о предложении труда. Теория распределения времени.

Монопсония на рынке труда. Олигополистический рынок труда. Двухсторонняя монополия на рынке труда.

Используемая литература: [1, 2]

Тема 3. Заработная плата, системы оплаты труда

Причины различий в заработной плате. Гедонистическая теория заработной платы и компенсационные различия в заработной плате. Компенсационные различия и не денежное вознаграждение. Распределение заработков. Эффективная заработная плата: производительность и оплата, модель отлынивания, издержки текучести. Неявные контракты. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы, государственных служащих, работников коммерческих организаций. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда.

Используемая литература: [1, 2]

Тема 4. Рынок труда и занятость

Рынок труда, его сегментация. Занятость, структура и виды занятости. Спрос на труд и занятость на условиях неполного рабочего времени. Спрос при различной структуре рынка благ и рынка труда. Внешний и внутренний рынки труда.

Модели рынка труда. Особенности рынка труда в России.

Используемая литература: [1, 2]

Тема 5. Макроэкономические проблемы на рынке труда

Безработица: определение, виды, причины, последствия. Особенности формирования рынка труда в России и российской безработицы.

Регулирование миграции на мировом рынке рабочей силы. Особенности регулирования занятости в России. Проблема бедности в России.

Профсоюзы, цели и особенности их работы.

Используемая литература: [1, 2]

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия. Прием новых сотрудников. Экономические показатели трудовой деятельности

Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Рынок труда специалистов.

Прием на работу и адаптация молодых специалистов. Воспроизводство человеческого капитала в течение жизненного цикла. Производительность и интенсивность труда. Методы измерения производительности труда. Показатели, источники и факторы роста производительности труда.

Используемая литература: [1, 2]

Тема 7. Основы организации и нормирования труда

Трудовой процесс, его элементы. Необходимость организации труда на предприятиях. Организация индивидуальных и коллективных трудовых процессов. Работа в бригаде. Особенности организации рабочих мест.

Необходимость нормирования труда. Объекты нормирования. Нормы и нормативы. Структура затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Особенности нормирования труда руководителей. Особенности нормирования труда в других странах. Влияние нормативов по безопасности труда на рынок труда.

Используемая литература: [1, 2]

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2.1. Очная форма обучения

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Теоретические основы трудовой деятельности	18	8	4	4	-	10
Тема 2. Теоретические основы функционирования рынка труда, его механизмы	22	10	5	5	-	12
Тема 3. Заработная плата, системы оплаты труда	22	10	5	5	-	12
Тема 4. Рынок труда и занятость	19	8	4	4	-	11
Тема 5. Макроэкономические проблемы на рынке труда	22	10	5	5	-	12
Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия. Прием новых сотрудников. Экономические показатели трудовой деятельности	19	8	4	4	-	11
Тема 7. Основы организации и нормирования труда	22	10	5	5	-	12
Всего:	144	64	32	32	-	80

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Теоретические основы трудовой деятельности	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка реферата	10
Тема 2. Теоретические основы функционирования рынка труда, его механизмы	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка реферата	10
	ПР	Дискуссия на тему «Проблемы трудоустройства выпускников ВУЗов».	4
Тема 3. Заработная плата, системы оплаты труда	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка реферата	12
	ПР	Публичный доклад на тему «Исчисление выплат очередного отпуска занятого населения»	6
Тема 4. Рынок труда и занятость	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка реферата	12
	ПР	Публичный доклад на тему «Назначение и исчисление пособий по временной нетрудоспособности»	6
Тема 5. Макроэкономические проблемы на рынке труда	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка реферата Самостоятельное изучение вопросов темы с использованием рекомендуемого списка литературы	12

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
		Подготовка к экзамену	
	ПР	Дискуссия на тему «Изменение законодательства по вопросам оплаты труда и испытательного срока на предприятиях».	6
Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия. Прием новых сотрудников. Экономические показатели трудовой деятельности	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка реферата Подготовка к экзамену	12
	ПР	Публичный доклад на тему «Назначение пособий по государственному социальному страхованию (социальный пакет) работающему населению»	6
Тема 7. Основы организации и нормирования труда	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка реферата Самостоятельное изучение вопросов темы с использованием рекомендуемого списка литературы Подготовка к экзамену	12
	ПР	Дискуссия на тему «Оплата пособия по временной нетрудоспособности за счет средств предприятия»	4

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Экономика труда. В 2-х частях. Ч. 1. / учебное пособие для ВПО / Р.Д. Курочкина [Электронный ресурс] — Электрон. текст. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 207 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/83901>

2. Экономика труда. В 2-х частях. Ч. 2. / учебное пособие для ВПО / Р.Д. Курочкина [Электронный ресурс] — Электрон. текст. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 132 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/83902>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Рынок труда»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Экономика труда. В 2-х частях. Ч. 1. / учебное пособие для ВПО / Р.Д. Курочкина [Электронный ресурс] — Электрон. текст. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 207 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/83901>

2. Экономика труда. В 2-х частях. Ч. 2. / учебное пособие для ВПО / Р.Д. Курочкина [Электронный ресурс] — Электрон. текст. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 132 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/83902>

б) дополнительная учебная литература:

3. Экономика труда: учебное пособие./ О.А.Гужова [Электронный ресурс] — Электрон. текст. дан. — Самара : СГАСУ, 2016. — 98 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87735>

4. Организация, нормирование и оплата труда. / учебное пособие для ВПО / И.В.Козел [Электронный ресурс] / И.В. Козел, Н.В. Воробьева, А.Р. Байчерова. — Электрон. текст. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/82202>

5. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика. / учебник для ВПО / В.Р.Веснин. [Электронный ресурс] — Электрон. текст.дан. — М. : Проспект, 2015. — 688 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54901>

6. Миграция и рынок труда. / Флоринская, Ю.Ф. [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Флоринская, Н.В. Мкртчян, Т.М. Малева, М.К. Кириллова. — Электрон. текст. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 108 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74904>

7. Управление занятостью. / учебное пособие для ВПО/ В.А. Гневашева [Электронный ресурс] — Электрон. текст. дан. — М. : КноРус, 2015. — 166 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53567>

8. Экономика труда (для бакалавров). / учебник для ВПО/А.И. Рофе [Электронный ресурс] — Электрон. текст. дан. — М. : КноРус, 2015. — 374 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53616>

9. Экономика труда: Учебник для бакалавров. / учебник для ВПО / В.А. Складаревская [Электронный ресурс] — Электрон. текст. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72433>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф>

2. Российский научный фонд: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://рнф.рф>

3. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections>

4. Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти (ЦИТиС): официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.citis.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com/>

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При реализации программы аспирантуры применяются элементы электронного обучения, под которым понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. При проведении занятий по дисциплине используются следующие элементы электронного обучения:

– удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

– поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;

– доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем:

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно);

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: доступ по паролю.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской.

Главный учебный корпус, а.426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	60 посадочных мест, 1ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска
Главный учебный корпус, а.424а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.18 «Рынок труда»

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки
Управление персоналом

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка обучающихся:

- на лекционных занятиях путем проведения текущего опроса;
- по результатам выполнения заданий на практических занятиях;
- по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два теоретических вопроса по темам курса.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Теоретические основы трудовой деятельности	ОК-3 ОПК-4	Экзамен Текущее тестирование Контрольные вопросы по заданию 1
Тема 2. Теоретические основы функционирования рынка труда, его механизмы	ОК-3 ОПК-4	Экзамен Текущее тестирование Контрольные вопросы по заданию 4
Тема 3. Заработная плата, системы оплаты труда	ОК-3 ОПК-4	Экзамен Текущее тестирование Контрольные вопросы по заданию 2
Тема 4. Рынок труда и занятость	ОК-3 ОПК-4	Экзамен Текущее тестирование Контрольные вопросы по заданию 3
Тема 5. Макроэкономические проблемы на рынке труда	ОК-3 ОПК-4	Экзамен Текущее тестирование Контрольные вопросы по заданию 3, 4
Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия. Прием новых сотрудников.	ОК-3 ОПК-4	Экзамен Текущее тестирование

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Экономические показатели трудовой деятельности		Контрольные вопросы по заданию 2, 3, 4
Тема 7. Основы организации и нормирования труда	ОК-3 ОПК-4	Экзамен Текущее тестирование Контрольные вопросы по заданию 2, 3, 4

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные задания

4.1.1. Задание 1: Теоретические основы трудовой деятельности (ОК-3, ОПК-4)

Цель: закрепление теоретических знаний в приобретении практических навыков, связанных с методами и технологиями рынка труда.

Задание:

1. Ознакомиться с проведенной лекцией и предлагаемой литературой по данной теме.
2. Зарегистрироваться в качестве автора на портале eLIBRARY.ru
3. Осуществить поиск публикаций и литературы по данной теме на портала eLIBRARY.ru

Типовые контрольные вопросы:

1. Что такое рынок труда?
2. Какие существуют основные элементы рынка труда и каким образом они формируются?
3. Проанализируйте разнообразие определений «Рынок труда».

б) описание шкалы оценивания

При оценке практической работы студента используются следующие критерии. Выполнение задания оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - высказывает свою точку зрения; - соблюдены правила ведения дискуссии.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; – допущены один–два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации;

	<ul style="list-style-type: none"> – студент высказывает свою точку зрения, основанную на неверных или неполных данных; – соблюдены правила ведения дискуссии.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – не высокая активность в дискуссии, пассивность; – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; – не соблюдены правила ведения дискуссии.
«неудовлетворительно»	Студент не участвовал в дискуссии.

4.1.2. Задание 2: Публичный доклад на тему «Исчисление выплат очередного отпуска занятого населения» (ОК-3, ОПК-4)

а) рекомендуемая тематика докладов:

Тематика публичных докладов соответствует темам рефератов (см. п.4.1.7 ФОС). Выбор темы для публичного представления осуществляется на основе представленных студентами рефератов.

Типовые контрольные вопросы:

1. Сформулируйте основные требования к публичному докладу: структура, ограничения по времени, использование раздаточного материала, конспекта доклада и т.д.
2. Какие требования, предъявляются к презентации?
3. Сформулируйте основные этические нормы при представлении публичного доклада.

б) описание шкалы оценивания

При оценке доклада студента используются следующие критерии. Выполнение задания оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - высказывает свою точку зрения; - соблюдены правила ведения дискуссии.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – допущены один–два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации; – студент высказывает свою точку зрения, основанную на неверных или неполных данных; – соблюдены правила ведения дискуссии.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – не высокая активность в дискуссии, пассивность; – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; – не соблюдены правила ведения дискуссии.
«неудовлетворительно»	Студент не участвовал в дискуссии.

4.1.3. Задание 3: Публичный доклад на тему «Назначение и исчисление пособий по временной нетрудоспособности» (ОК-3, ОПК-4)

а) рекомендуемая тематика докладов:

Тематика публичных докладов соответствует темам рефератов (см. п.4.1.7 ФОС).
Выбор темы для публичного представления осуществляется на основе представленных студентами рефератов.

Типовые контрольные вопросы:

- 4. Сформулируйте основные требования к публичному докладу: структура, ограничения по времени, использование раздаточного материала, конспекта доклада и т.д.*
- 5. Какие требования, предъявляются к презентации?*
- 6. Сформулируйте основные этические нормы при представлении публичного доклада.*

б) описание шкалы оценивания

При оценке доклада студента используются следующие критерии. Выполнение задания оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий
«отлично»	– студент проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – высказывает свою точку зрения; – соблюдены правила ведения дискуссии.
«хорошо»	– в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – допущены один–два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации; – студент высказывает свою точку зрения, основанную на неверных или неполных данных; – соблюдены правила ведения дискуссии.
«удовлетворительно»	– не высокая активность в дискуссии, пассивность; – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; – не соблюдены правила ведения дискуссии.
«неудовлетворительно»	Студент не участвовал в дискуссии.

4.1.4. Задание 4: Дискуссия на тему «Проблемы трудоустройства выпускников ВУЗов». (ОК-3, ОПК-4)

а) рекомендуемая тематика дискуссионных тем:

- Тема 1: Анализ подготовки профессиональных кадров в ВУЗах по запросам рязанских предприятий;
- Тема 2: Выявление взаимосвязи учебных программ ВУЗов и потребностей производства города Рязани.

Типовые контрольные вопросы:

1. В чем заключаются основные отличия дискуссии от других видов устных коммуникаций?
2. Назовите основные правила ведения дискуссии.
3. Что запрещается делать в процессе дискутирования?

Задание:

4. Ознакомиться с научными статьями по данной тематике (портал eLIBRARY.ru).
5. Зарегистрироваться в качестве автора на портале eLIBRARY.ru
6. Осуществить поиск статистических данных по количеству и качеству выпуска студентов в городе Рязани.
7. Осуществить поиск статистических данных по количеству и качеству свободных рабочих мест в городе Рязани.
8. Проанализировать взаимосвязь выпускаемых дипломированных специалистов и

потребностей производства.

Типовые контрольные вопросы:

4. Какие научные статьи раскрывают проблему трудоустройства специалистов?
5. Какие возможности предоставляет база статистических данных?
6. Перечислите градообразующие предприятия города Рязани.

б) описание шкалы оценивания

При оценке практической работы студента используются следующие критерии. Выполнение задания оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий
«отлично»	– студент проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – высказывает свою точку зрения; – соблюдены правила ведения дискуссии.
«хорошо»	– в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – допущены один–два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации; – студент высказывает свою точку зрения, основанную на неверных или неполных данных; – соблюдены правила ведения дискуссии.
«удовлетворительно»	– не высокая активность в дискуссии, пассивность; – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; – не соблюдены правила ведения дискуссии.
«неудовлетворительно»	Студент не участвовал в дискуссии.

4.1.5. Задание 7: Подготовка реферата (ОК-3, ОПК-4)

а) рекомендуемая тематика рефератов:

- Труд, его характер и содержание
- Разделение и кооперация труда, формы кооперации
- Рынок труда, типология, модели рынка
- Российский рынок труда: особенности мотивации работников
- Эффективная заработная плата: производительность и оплата труда
- Заработная плата, ее формы и системы
- Особенности применения тарифной системы оплаты труда в коммерческих предприятиях
- Мировой рынок рабочей силы
- Формы занятости, их характеристики и примеры использования
- Проблемы безработицы и роль государства в решении вопросов занятости
- Проблемы бедности в России
- Исчисление выплат очередного отпуска занятого населения

- Назначение и исчисление пособий по временной нетрудоспособности

б) описание шкалы оценивания

При оценке реферата студента используются следующие критерии. Выполнение задания оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - высказывает свою точку зрения; - соблюдены правила ведения дискуссии.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; – допущены один–два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации; – студент высказывает свою точку зрения, основанную на неверных или неполных данных; – соблюдены правила ведения дискуссии.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – не высокая активность в дискуссии, пассивность; – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; – не соблюдены правила ведения дискуссии.
«неудовлетворительно»	Студент не участвовал в дискуссии.

4.2. Текущее тестирование

Для проведения текущей аттестации, позволяющей провести проверку освоения компетенций при изучении тем дисциплины, предусмотрены контрольные вопросы в тестовой форме.

а) типовые тестовые вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы трудовой деятельности (ОК-3, ОПК-4)

1. Какие из перечисленных понятий относятся к рынку труда?
 - ликвидность
 - средства производства
 - рабочая сила
 - труд

2. Цена реализации труда или цена реализации рабочей силы – это:
 - оптовая цена
 - цена без НДС
 - заработная плата

3. Какие элементы включает в себя современная структура рынка труда?

- производственную систему
- систему найма
- систему подготовки кадров
- систему переподготовки и переквалификации

4. Спрос на труд, и предложение труда, прежде всего, зависят от:

- цен на продукты питания
- мировых цен
- цены реализации труда

5. Укажите основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда:

- ленинизм
- монетаристская модель
- неоклассический
- марксизм

Тема 2. Теоретические основы функционирования рынка труда, его механизмы (ОК-3, ОПК-4)

1. Трудовые ресурсы — одна из форм выражения понятия:

- «финансовые ресурсы»
- «материальные ресурсы»
- «сырьевые ресурсы»
- «человеческие ресурсы»

2. Трудовой потенциал характеризует:

- количество и структуру труда
- качество и потенциальные возможности труда

3. Рынок труда - это:

- статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства
- механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)
- динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

4. Структура рынка труда включает:

- объекты рынка труда
- рыночный механизм
- конкуренцию
- субъекты рынка труда

5. Структура механизма рынка труда включает:

- сотрудничество
- конкуренцию
- предложение труда
- цену труда
- спрос на труд

Тема 3. Заработная плата, системы оплаты труда (ОК-3, ОПК-4)

1. Компенсационная заработная плата призвана компенсировать работнику:
 - затраты на получение образования
 - затраты на командировочные расходы
 - вредные условия труда г)отсутствие квартальных премий в течение последнего год
2. Удовлетворенный спрос на рабочую силу определяется:
 - числом работников, ищущих работу в течение определенного периода времени
 - числом работников, нанятых предприятиями в течение определенного периода времени
3. Неудовлетворенный спрос на рабочую силу определяется:
 - числом работников, ищущих работу
 - количеством рабочих мест, остающихся свободными
4. Структура спроса на рабочую силу включает следующие основные группы:
 - спрос на профессиональную рабочую силу
 - спрос на неквалифицированную рабочую силу
 - спрос на рабочую силу низкой квалификации
 - спрос на высококвалифицированную рабочую силу
5. Возможности расширения спроса на рабочую силу благодаря ... существенно ограничиваются
 - факторами экономического, социального и правового характера.
 - перерасчету заработной платы
 - повышению заработной платы
 - изменению заработной платы
 - понижению заработной платы

Тема 4. Рынок труда и занятость (ОК-3, ОПК-4)

1. Коллективная организация, объединяющих наемных работников с целью улучшения условий их занятости, представления их интересов – это:
 - профсоюз
 - трудовой коллектив
 - руководство
2. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый работниками организации, филиала, представительства с работодателями называется:
 - коллективный договор
 - трудовое соглашение
 - социальное партнерство
3. Социально-трудовые отношения, обеспечивающие оптимальный баланс реализации основных интересов различных социальных групп в рыночном обществе, представляет:
 - механизм регулирования рынка труда;
 - механизм управления трудовым потенциалом общества;
 - социальное партнерство
4. Основным документом, регламентирующим трудовые отношения, является:

- Трудовой Кодекс
- Коллективный договор
- трудовой договор
- соглашение

5. Определяющее условие возникновения социального партнерства:

- усиление социальной роли государства
- наличие 2-х субъектов (наемных работников и работодателей), интересы которых не совпадают в социально-трудовой сфере
- возникновение профсоюзов
- создание институтов гражданского общества
- все перечисленное

Тема 5. Макроэкономические проблемы на рынке труда (ОК-3, ОПК-4)

1. Кто может претендовать на получение пособия по безработице?

- строитель, утративший трудоспособность в результате производственной травмы
- многодетная мать, которая не работает и не ищет работу
- бухгалтер, который не работает, но ищет работу
- электромонтер, работающий неполный рабочий день

2. Если численность занятых в стране равна 29 млн человек, численность рабочей силы — 30 млн человек, то уровень безработицы равен

- 10%
- 8%
- 5,5%
- 3,3%

Расчет безработицы происходит по следующей формуле

Уровень безработицы = Количество безработных / рабочая сила * 100%

Количество безработных = численность рабочей силы — численность занятых = 30 — 29 = 1 млн

У. б = $1/30 * 100\% = 3,3\%$

3. Если численность безработных в стране равна 5 млн человек, численность занятых — 45 млн человек, то уровень безработицы равен

- 10%
- 11%
- 15%
- 20%

Рассчитывается по формуле: $u = (U / L) * 100\%$

u — уровень безработицы

U — число безработных

L — рабочая сила (занятые + безработные)

$u = (5 / (45+5)) * 100\% = 10\%$

4. Кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным?

- уволившийся учитель, рассчитывающий найти более легкую работу
- женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком
- шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты
- медсестра, переехавшая с мужем в другой город

5. Повторяющиеся спады производства порождают безработицу
- сезонную
 - структурную
 - циклическую
 - фрикционную

**Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия. Прием новых сотрудников.
Экономические показатели трудовой деятельности (ОК-3, ОПК-4)**

1. При исследовании внутрифирменного (внутреннего) рынка труда анализируется:
- социально-демографическая ситуация.
 - кадровая ситуация.
 - политическая ситуация.
 - верными являются ответы “а” и “б”. +
2. При исследовании внешнего рынка труда анализируется:
- уровень конкуренции на выбранном сегменте рынка труда.
 - местонахождение предприятия, его преимущества и недостатки для потенциальных сотрудников.
 - наличие или отсутствие возможности помощи со стороны других организаций по привлечению персонала.
 - все ответы верны
3. Опосредованное вербовка персонала — это:
- привлечения персонала на имеющиеся вакантные должности в текущем периоде
 - формирование положительного имиджа предприятия на рынке труда
 - представление предприятием информации о необходимости привлечения персонала в текущем периоде
 - представление предприятием информации о необходимости привлечения персонала в будущем периоде
4. К вербовочной структуры объявления входит информация о:
- описание особенностей организации
 - характеристика вакантной должности
 - требования, предъявляемые к соискателю
 - все ответы верны
5. Профессиональный опыт соискателя можно оценить с помощью:
- документов претендента (трудовой биографии)
 - собеседования
 - тестов с проверки сенсорных способностей
 - верны ответы “а” и “б”

Тема 7. Основы организации и нормирования труда (ОК-3, ОПК-4)

1. Аттестация рабочего места не включает оценку:
- его технического уровня
 - его организационного уровня
 - его квалификационного уровня
 - условий труда и техники безопасности на рабочем месте

2. Формы трудовых коллективов в сельскохозяйственных предприятиях:
 - производственная бригада
 - рабочие группы
 - операторы машинного доения
 - комплектование агрегата

3. В структуру затрат рабочего времени не включается:
 - время регламентированных перерывов
 - оперативное время
 - подготовительно-заключительное время
 - время обслуживания рабочего места
 - время активного отдыха

4. Рабочее время – это время, в течение которого работник должен:
 - находиться на территории предприятия
 - находится на обеденном перерыве
 - исполнять трудовые обязанности
 - быть на своем рабочем месте

5. Совокупность факторов внешней среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника называют:
 - особенностями производства
 - условиями труда
 - метеорологическими условиями
 - природными факторами

б) описание шкалы оценивания

По каждой теме предусмотрено тестирование по 5 вопросам. За каждый ответ максимально начисляется 0,5 балла:

- 0,5 балла – ответ полностью правильный
- 0,25 балла – ответ неполный (частично правильный)
- 0 баллов – ответ неправильный

Максимально по всем темам студент может набрать 25 баллов.

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерий</i>
<i>20-25 баллов (эталонный уровень-отлично)</i>	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по темам дисциплины
<i>15-19 балла (продвинутый уровень-хорошо)</i>	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по темам дисциплины
<i>5-18 баллов (пороговый уровень-удовлетворительно)</i>	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по темам дисциплины
<i>0-4 баллов (неудовлетворительно)</i>	– студент показал недостаточный уровень знаний по темам дисциплины

4.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

По дисциплине экзамен является элементом контроля теоретических знаний студента. Форма проведения экзамена – письменный ответ на билет. В структуру билета

включаются 2 теоретических вопроса.

а) типовые вопросы к проведению экзамена:

Тема 1. Теоретические основы трудовой деятельности (ОК-3, ОПК-4)

- 1. Труд, его характер и содержание.*
- 2. Разделение и кооперация труда*
- 3. Общественное разделение труда и структура кадров предприятия*
- 4. Рынок труда, его особенности и механизмы*

Тема 2. Теоретические основы функционирования рынка труда, его механизмы (ОК-3, ОПК-4)

- 1. Трудовая мотивация, мотивы трудового поведения*
- 2. Работоспособность, ее стадии. Факторы, влияющие на работоспособность*
- 3. Показатели результативности труда. Производительность и интенсивность.*
- 4. Производительность труда, показатели измерения на микро и макроуровне*
- 5. Производительность труда, методы измерения*
- 6. Факторы роста и резервы роста производительности труда*

Тема 3. Заработная плата, системы оплаты труда (ОК-3, ОПК-4)

- 1. Простая модель предложения труда. Кривые безразличия и бюджетные ограничения, выбор «доход – досуг»*
- 2. Модель решения об участии работника в отношениях рынка труда.*
- 3. Предложение труда, кривая индивидуального предложения. Эффект замещения и эффект дохода.*
- 4. Спрос на труд, его особенности*
- 5. Спрос на труд на уровне предприятия и отрасли.*
- 6. Спрос на труд в краткосрочном и долгосрочном периоде.*

Тема 4. Рынок труда и занятость (ОК-3, ОПК-4)

- 1. Основы теории человеческого капитала*
- 2. Теория человеческого капитала. Виды инвестиций в человеческий капитал.*
- 3. Рынок труда, его структура и сегментация.*
- 4. Занятость, виды и структура занятости.*
- 5. Гибкие формы занятости*
- 6. Трудовая активность и формы стимулирования труда*

Тема 5. Макроэкономические проблемы на рынке труда (ОК-3, ОПК-4)

- 1. Внешний и внутренний рынки труда.*
- 2. Модели рынка труда в различных странах.*
- 3. Мировой рынок рабочей силы*
- 4. Особенности рынка труда в России.*

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия. Прием новых сотрудников. Экономические показатели трудовой деятельности (ОК-3, ОПК-4)

- 1. Причины и последствия безработицы*
- 2. Безработица, ее виды и формы*
- 3. Служба занятости, ее функции*
- 4. Государственное регулирование занятости.*

5. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал страны, предприятия: количественная и качественная оценка

Тема 7. Основы организации и нормирования труда (ОК-3, ОПК-4)

1. Заработная плата, ее виды, системы оплаты труда
2. Тарифная система оплаты труда, формы заработной платы
3. Бестарифные системы оплаты труда
4. Нормирование труда, необходимость и сущность
5. Нормы и нормативы, виды норм труда
6. Структура затрат рабочего времени
7. Фотография рабочего дня, цели и механизмы проведения
8. Методы нормирования труда
9. Хронометраж, виды и цели проведения
10. Организация труда на рабочих местах

б) описание шкалы оценивания:

При оценке студента на экзамене используются следующие критерии. Экзамен оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий
«отлично»	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; – обладает правильной речью в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.
«хорошо»	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – в ответах присутствуют несущественные ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает. обладает правильной речью в умеренном темпе.
«удовлетворительно»	Студент справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. При ответе на дополнительные вопросы показывает некоторое понимание содержания материала.
«неудовлетворительно»	Студент отказался отвечать на вопросы в билете.