

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 «Государственная поддержка малого бизнеса»**

Направление подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном  
управлении

ОПОП академической магистратуры  
«Государственное и муниципальное управление»

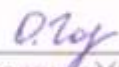
Формы обучения – очно-заочная

Рязань, 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. N 1518

Разработчики доцент кафедры ГМКУ  
(должность, кафедра)

  
(подпись)(Ф.И.О.)

О.Ю.Горбова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 13 мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Государственного, муниципального и корпоративного управления  
( кафедра)

  
(подпись)(Ф.И.О.)

С.В. Перфильев

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа по дисциплине «Государственная поддержка малого бизнеса» составлена с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1518 от 26.11.2014 г. (с изм. и доп.).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении», реализуемой в рамках направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами навыков и необходимых знаний для понимания и управления процессами государственной поддержки малого бизнеса.

**Задачи дисциплины:**

- изучение понятий и теоретических основ поддержки малого бизнеса со стороны государства;
- изучения существующих механизмов поддержки малого бизнеса со стороны государства;
- формирование у студентов навыков анализа и планирования в области поддержки малого бизнеса со стороны государства.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</i>
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы систематизации и обобщения информации о поддержке малого бизнеса со стороны государства;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и систематизировать информацию о поддержке малого бизнеса со стороны государства, формировать предложения о совершенствовании механизмов поддержки предпринимательства;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обобщения и систематизации информации о поддержке малого бизнеса со стороны государства, формирования предложений о совершенствовании механизмов поддержки предпринимательства;</li> </ul>
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план мероприятий по поддержке малого бизнеса, анализировать реализуемые меры поддержки предпринимательства;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и планирования в области поддержки малого бизнеса со стороны государства;</li> </ul>
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы анализа развития предпринимательства;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы анализа развития предпринимательства для осуществления экспертных и аналитических работ в области стимулирования конкуренции;</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</i>
		<i>владеть:</i> – навыками использования методов анализа развития предпринимательства для осуществления экспертных и аналитических работ в области стимулирования конкуренции;
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<i>знать:</i> – методы и специальные средства для аналитической работы и научных исследований в области поддержки предпринимательства; <i>уметь:</i> – применять методы и специальные средства для аналитической работы и научных исследований в области поддержки предпринимательства; <i>владеть:</i> – навыками: использования методов и специальных средств для аналитической работы и научных исследований в области поддержки предпринимательства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Материал дисциплины основывается на компетенциях, полученных при освоении таких дисциплин, как «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Изучение дисциплины «Государственная поддержка малого бизнеса» помогает сформировать компетенции, являющиеся базой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	26,65
лекции	8
практические занятия	16
лабораторные работы	-
консультации в семестре	2
иные виды контактной работы	0,65
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	73
курсовой работа	11,7
самостоятельные занятия	61,3
3. Контроль	44,35
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Экзамен, КР

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С

## УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

#### **Тема 1. Понятие малого и среднего бизнеса. Предпринимательство.**

Малое предпринимательство и малый бизнес: соотношение понятий. Понятие предпринимательства: основные трактовки. Основные признаки предпринимательства. Критерии отнесения организаций к малому и среднему бизнесу: мировая практика и особенности законодательства в РФ.

#### **Тема 2. Государственное регулирование малого и среднего бизнеса в России и за рубежом**

Общая характеристика государственного регулирования малого и среднего бизнеса в развитых странах. Международная практика антимонопольного регулирования. Пути финансирования малого бизнеса.

#### **Тема 3. Этапы, показатели и проблемы развития малого предпринимательства в России**

Этапы развития малого бизнеса в современной России. Основные особенности малого бизнеса в РФ. Приоритетные направления дальнейшего развития малого бизнеса в стране. Факторы, сдерживающие развитие малого бизнеса.

#### **Тема 4. Система поддержки малого предпринимательства в России на государственном и муниципальном уровнях**

Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого предпринимательства. Система нормативных актов по развитию малого и среднего предпринимательства в РФ. Основные принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства на государственном и муниципальном уровнях.

#### **Тема 5. Государственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства**

Государственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства в России: понятие, эволюция развития, проблемы функционирования. Неправительственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства.

#### **Тема 6. Основные формы муниципальной поддержки субъектов малого предпринимательства**

Основные приоритетные направления муниципальной поддержки малого бизнеса в РФ. Сфера функций местных организаций по содействию экономическому развитию малого бизнеса. Программы развития малых предприятий на региональном и местном уровне, критерии разработки программ. Результативность оказываемой поддержки. Снижение административных барьеров развития малого и среднего предпринимательства. Реализация мер антимонопольной направленности.

### 4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Название раздела	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа обучающихся		Контроль
		все-го	лек-ции	прак-тические занятия	кон-сультации	иные виды контак-тной работы	КР/КП	самос-тояте-льные занятия	
Тема 1. Понятие малого и среднего бизнеса. Предпринимательство	20	3	1	2				10	7
Тема 2. Государственное регулирование малого и среднего бизнеса в России и за рубежом	20	3	1	2				10	7
Тема 3. Этапы,	21	4	2	2				10	7

Название раздела	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа обучающихся		Контроль
		все-го	лек-ции	прак-тические занятия	кон-сультации	иные виды контак-тной работы	КР/КП	самос-тоятельные занятия	
показатели и проблемы развития малого предпринимательства в России									
Тема 4. Система поддержки малого предпринимательства в России на государственном и муниципальном уровнях	22	3	1	2				12	7
Тема 5. Государственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства	23	5	1	4				11	7
Тема 6. Основные формы муниципальной поддержки субъектов малого предпринимательства	23,65	6	2	4				8,3	9,35
Написание курсовой работы	11,7	0					11,7		
Защита курсовой работы	0,3	0,3				0,3			
Консультации к экзамену	2	2			2				
Экзамен	0,35	0,35				0,35			
Итого	144	26,65	8	16	2	0,65	11,7	61,3	44,35

#### Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Понятие малого и среднего бизнеса. Предпринимательство	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическому занятию	5 5
	ПР	Обсуждение вопросов темы	2
Тема 2. Государственное регулирование малого и среднего бизнеса в России и за рубежом	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическому занятию	5 5
	ПР	Обсуждение вопросов темы. Дискуссия. Доклады.	2
Тема 3. Этапы, показатели и проблемы развития малого предпринимательства в России	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическому занятию	5 5
	ПР	Обсуждение вопросов темы. Дискуссия. Доклады.	2
Тема 4. Система поддержки малого предпринимательства в России на государственном и	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическому занятию	4 8
	ПР	Обсуждение вопросов темы. Дискуссия.	2

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
муниципальном уровнях		Доклады.	
Тема 5. Государственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическому занятию	6 5
	ПР	Обсуждение вопросов темы. Дискуссия. Доклады.	4
Тема 6. Основные формы муниципальной поддержки субъектов малого предпринимательства	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическому занятию	4,3 4
	ПР	Обсуждение вопросов темы. Дискуссия. Доклады.	4
Курсовая работа	СР	Написание курсовой работы	11,7

\* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

Курсовая работа пишется всеми обучающимися на одну тему: «Развитие механизмов поддержки малого бизнеса региона». При этом для практической части каждым студентом самостоятельно выбирается регион для исследования. Подробные рекомендации по написанию курсовой работы приведены в Методическом обеспечении дисциплины.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Государственная поддержка малого бизнеса: методические указания к курсовым работам / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост. О.Ю. Горбова. Рязань, 2020. 8 с.

2. Быкова М.А. Управление устойчивым развитием бизнес-структур [Электронный ресурс] : монография / М.А. Быкова, Н.Н. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 366 с. — 978-5-4319-0019-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8381.html>

3. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Государственная поддержка малого бизнеса»).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Государственная поддержка малого бизнеса»).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *а) основная учебная литература:*

1. Быкова М.А. Управление устойчивым развитием бизнес-структур [Электронный ресурс] : монография / М.А. Быкова, Н.Н. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 366 с. — 978-5-4319-0019-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8381.html>

### *б) дополнительная учебная литература:*

2. Толстова, И. Э. Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне : монография / И. Э. Толстова, Т. Ю. Калошина, М. К. Останин. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2016. — 129 с. — ISBN 978-5-94477-185-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80382.html>

3. Мамедова, Н. А. Малый бизнес в рыночной среде : учебное пособие / Н. А. Мамедова, Е. А. Девяткин. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 152 с. — ISBN 978-5-374-00282-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10709.html>

4. Государственное регулирование малого бизнеса : учебно-методическое пособие / Я. Я.

Кайль, Е. В. Зудина, Р. М. Ламзин [и др.] ; под редакцией Я. Я. Кайля. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 254 с. — ISBN 978-5-9669-1615-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87380.html>

**в) законодательные и нормативные акты**

5. О защите конкуренции: федеральный закон № 135-ФЗ от 26 июля 2006 г.: // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/document/901989534>

6. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/document/902053196>

7. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/document/499011838>

8. Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий ("дорожную карту") по реализации Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 2 июня 2016 года N 1083-р // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/document/420359173>

9. Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке: Приказ ФАС России от 28.04.2010 N 220 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/document/902215421>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Портал государственных программ Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://programs.gov.ru>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГПУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

– Электронная библиотека РГПУ, режим доступа – с любого компьютера РГПУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://elib.rsreu.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

1) для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям;

2) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

3) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания.

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. В течение недели необходимо выбрать время для работы с



литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

## 9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3

### Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно);

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебно-административный корпус, а.307 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	12 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-12, столы-6), доска	Не предусмотрено

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
контроля и промежуточной аттестации		
Учебно-административный корпус, а.424а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК - Персональный компьютер Formaza AMD -64 – 3 шт, ПЭВМ " Pentium-4 " – 2 шт, ПЭВМ " Pentium-4 ", ПЭВМ Celeron 400, ПЭВМ Celeron 433, ПЭВМ Pentium III – 533, ПЭВМ Pentium iV – 1300, ПЭВМ Pentium III – 667, Компьютер (С 2400\256\40\Combo\Монитор17), Компьютер офисный на базе AMD, Компьютер (ПЭВМ ) Cel 2,4, Компьютер -2 шт) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows), Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., 7Zip-Manager - свободное ПО, OpenOffice - свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО
Учебно-административный корпус, а.424б Помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельных работ	11 посадочных мест, компьютерная техника (8ПК - ПЭВМ Pentium 733, ПЭВМ G620, Ноутбук HP dv8-1250er, Офисный ПК Samsung, ПЭВМ "Pentium-4", ПЭВМ № 2, Ноутбук DEXR, Компьютер) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-11, столы-11)	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows), Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., 7Zip-Manager - свободное ПО, OpenOffice - свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО
Учебно-административный корпус, а.455 Помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельных работ	3 посадочных места, компьютерная техника (3ПК - Компьютер, ПЭВМ "FORMOZA" на базе CORE2-2160, Ноутбук HP GH714EA 6820S) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ,	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows), Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензированного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
	специализированная мебель (стулья-3, столы-3)	лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., 7Zip-Manager - свободное ПО, OpenOffice - свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО
Учебно-административный корпус, а.412 Помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельных работ	10 посадочных мест, компьютерная техника (1ПК - ПЭВМ Е 7200 DG31) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-10, столы-10)	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows), Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., 7Zip-Manager - свободное ПО, OpenOffice - свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО
Учебно-административный корпус, а.428 Помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельных работ	10 посадочных мест, компьютерная техника (3ПК - Компьютер – 2 шт, Персональный компьютер Formaza AMD -64) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-10, столы-10)	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows), Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., 7Zip-Manager - свободное ПО, OpenOffice - свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.04.02 «Государственная поддержка малого бизнеса»**

Направление подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном  
управлении

ОПОП академической магистратуры  
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В билет включается 30 тестовых вопросов и два практических задания.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Понятие малого и среднего бизнеса. Предпринимательство	ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18	Экзамен, КР
Тема 2. Государственное регулирование малого и среднего бизнеса в России и за рубежом	ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18	Экзамен, КР
Тема 3. Этапы, показатели и проблемы развития малого предпринимательства в России	ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18	Экзамен, КР
Тема 4. Система поддержки малого предпринимательства в России на государственном и муниципальном уровнях	ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18	Экзамен, КР
Тема 5. Государственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства	ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18	Экзамен, КР
Тема 6. Основные формы муниципальной поддержки субъектов малого предпринимательства	ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18	Экзамен, КР

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне продвинутого.

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне эталонного.

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
отлично (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
хорошо (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
удовлетворительно (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
Не удовлетворительно	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

*б) описание критериев и шкалы оценивания практических заданий:*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
отлично (эталонный уровень)	задание выполнено верно
хорошо (продвинутый уровень)	задание выполнено верно, но имеются некоторые неточности
удовлетворительно (пороговый уровень)	задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
Не удовлетворительно	задание не выполнено

*в) описание критериев и шкалы оценивания курсовой работы:*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
отлично (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>– студент умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению, диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>– присутствуют ясность и четкость изложения, логика структурирования доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>– в рамках работы студентом предложена и четко описана инновационная идея;</li> <li>– работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат, соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> <li>– на защите студент отвечает на все вопросы преподавателя, обосновывая свой ответ.</li> </ul>
хорошо (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, однако соответствующие примеры не приводятся;</li> <li>– студент не использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, рассматривает тему односторонне, количество источников информации недостаточно;</li> <li>– логика изложения материалов соблюдена, однако выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются грамотной аргументацией, сделаны некоторые выводы;</li> <li>– предложена инновационная идея, однако ее описание содержит неточности, устраняемые в ходе беседы с преподавателем;</li> <li>– работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат, соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> </ul>

Шкала оценивания	Критерий
	– на защите студент отвечает на большинство вопросов преподавателя, обосновывая свой ответ.
удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не достаточно четко определяет рассматриваемые понятия, примеры не приводятся;</li> <li>– студент недостаточно использует источники информации;</li> <li>– по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, в ряде случаев отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка;</li> <li>– предложена инновационная идея, однако в ее описании содержатся неточности и ошибки;</li> <li>– работа не полностью отвечает требованиям к оформлению, отсутствуют цитаты, выявлены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические замечания;</li> <li>– на защите студент отвечает на меньшую часть вопросов преподавателя кратко, без объяснений.</li> </ul>
Не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не рассматривает основные понятия темы, примеры не приводятся;</li> <li>– студент недостаточно использует источники информации;</li> <li>– по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка, не до конца раскрыта тема исследования;</li> <li>– в работе отсутствуют предложения по теме;</li> <li>– работа не отвечает требованиям к оформлению;</li> <li>– работа выполнена не по теме исследования;</li> <li>– на защите студент не отвечает на вопросы преподавателя.</li> </ul>

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 4.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

##### *а) типовые тестовые вопросы:*

1. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?
  - а) Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
  - б) Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
  - в) Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
2. Инновационная активность – это...
  - а) конечный результат внедрения новшества с целью улучшения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого вида эффекта
  - б) способность приобретать конкурентные преимущества за счет ведения инновационной деятельности
  - в) созидательная деятельность производителей товара или услуги, выраженная в достижении диктуемых спросом приращений новизны технико-технологических, экономических и других показателей предлагаемых рынку процессов, товаров или услуг, производимых специалистами в конкурентоспособное время
3. К закреплённым законом характерным чертам предпринимательской деятельности не относится

следующая из перечисленных характеристик:

- a) самостоятельная рисковая деятельность
  - b) систематический процесс
  - c) инновационный процесс
  - d) процесс, направленный на получение прибыли
4. Предикативные инструменты государственного косвенного регулирования бизнеса включают в себя...
- a) законы, стандарты, тарифы на продукцию естественных монополистов
  - b) прогнозы, планы, комплексные программы
  - c) государственные займы, дотации, субсидии, компенсации
  - d) лицензирование, порядок регистрации, антимонопольные запреты
5. Минимальный уровень государственного регулирования предпринимательства предполагает...
- a) контроль и регулирование предпринимательства, связанного с творческой деятельностью
  - b) использование большинства средств государственного регулирования
  - c) использование средств государственного воздействия в отношении малых предприятий
6. Институциональные инструменты государственного косвенного регулирования бизнеса включают в себя:
- a) законы, стандарты, тарифы на продукцию естественных монополистов
  - b) прогнозы, планы, комплексные программы
  - c) государственные займы, дотации, субсидии, компенсации
  - d) лицензирование, порядок регистрации, антимонопольные запреты
7. Важнейшей чертой государственного предпринимательства является:
- a) отсутствие затрат на социальные выплаты работникам и на наем помещений
  - b) ответственность по своим обязательствам несет только имуществом, находящимся в собственности предприятия
  - c) ограниченное количество организационно-правовых форм предприятий и усиленный контроль со стороны государства
8. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?
- a) Стремление к личной независимости
  - b) Желание раскрыть свои способности
  - c) Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время
  - d) Накопленные личные сбережения
  - e) Продолжение семейных традиций
9. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?
- a) увеличение занятости населения
  - b) повышение интеллектуального уровня населения
  - c) сокращение безработицы
  - d) повышение жизненного уровня населения
  - e) укрепление экономической и социальной базы регионов
10. Какие условия не приемлемы для крупных компаний?
- a) высокая степень стандартизации продукции;
  - b) устойчивый спрос на выпускаемые виды продукции;
  - c) нерегулярность спроса;
  - d) потребность в значительных финансовых средствах.

**б) типовые практические задания:**

- 1) Можно ли ограничиться только количественными критериями отнесения организаций к субъектам малого предпринимательства? Почему?
- 2) Выделите факторы, воздействующие на малые предприятия? Какие из них положительно влияют на его функционирование, а какие - отрицательно?
- 3) Какие инструменты экономической политики применяются в сфере развития предпринимательства?
- 4) В каких нормативных актах содержится указание на использование инструментов экономической политики в отношении малого бизнеса?
- 5) Какие антимонопольные мероприятия по поддержке малого предпринимательства, применяемые за рубежом, можно использовать в России?



Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

***а) типовые тестовые вопросы:***

1. Документ, который регламентирует предпринимательскую деятельность в России:
  - a) Закон «о собственности»;
  - b) Закон «об ООО»;
  - c) Закон «об АО»;
  - d) Гражданский кодекс;
  - e) Конституция;
  - f) Уголовный кодекс;
  - g) Налоговый кодекс;
  - h) Закон «об иностранных инвестициях».
2. Какие экономические показатели свидетельствуют об экономическом потенциале малых предприятий:
  - a) Доля занятых на малых предприятиях работников в общей численности
  - b) Доля участия малых предприятий в ВВП
  - c) Доля занятых на малых предприятиях работников в общей численности, доля участия малых предприятий в ВВП
3. В РФ какой показатель является основным для признания предприятия малым ?
  - a) средняя численность работников
  - b) выручка от реализации
  - c) остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов
4. Что из предложенного списка не включено в задачи государственной политики в сфере малого предпринимательства
  - a) Финансовое обеспечение государственной поддержки малого предпринимательства
  - b) Предоставление правовой, судебной и физической защиты субъектам малого предпринимательства, осуществляемой на основе федеральных законов и законов субъектов РФ
  - c) Обеспечение потребностей малого предпринимательства квалифицированными кадрами
  - d) Формирование правовой среды, обеспечивающей беспрепятственное развитие сферы малого предпринимательства
5. С какой целью оказывается поддержка предпринимательству?
  - a) Предпринимательство – явление большой общественной и экономической значимости, а значит, в его развитии заинтересованы разные силы (государственные, политические, общественные, профессиональные и прочие), которые и оказывают поддержку его становлению
  - b) Предприниматели, особенно начинающие, мало еще знакомы с предстоящей деятельностью, поэтому разные структуры, в том числе и государственные, оказывают им помощь
  - c) Предприниматели - люди, на деятельности которых строится экономика страны. Для того чтобы раззадорить их, структуры им и предлагают помощь. При этом они уверены, что от помощи предприниматели откажутся. А для доказательства состоятельности будут активнее работать
6. Какая из перечисленных ниже социально-экономических проблем не может быть решена только силами малого и среднего бизнеса?
  - a) Формирование высокотехнологичных и наукоемких отраслей промышленности
  - b) Повышение доходной части бюджетов всех уровней
  - c) Повышение занятости среди населения
  - d) Создание условий для обеспечения политической стабильности в обществе
7. Что из предложенного списка не включено в задачи государственной политики в сфере малого предпринимательства?
  - a) Формирование правовой среды, обеспечивающей беспрепятственное развитие сферы малого предпринимательства

- b) Обеспечение потребностей малого предпринимательства квалифицированными кадрами
  - c) Предоставление правовой, судебной и физической защиты субъектам малого предпринимательства, осуществляемой на основе федеральных законов и законов субъектов РФ
  - d) Формирование инфраструктуры, обеспечивающей доступность для субъектов малого предпринимательства необходимых услуг и ресурсов
  - e) Финансовое обеспечение государственной поддержки малого предпринимательства
8. Какой из перечисленных ниже элементов не относится к механизму государственной поддержки малого и среднего бизнеса?
- a) Население региона и (или) муниципального образования, на территории которых осуществляется деятельность по поддержке субъектов малого и среднего бизнеса
  - b) Виды ресурсов, источников, форм их организации и способов использования для достижения поставленных целей по поддержке и развитию малого и среднего бизнеса
  - c) Организационные структуры, участвующие в деятельности по поддержке субъектов малого и среднего бизнеса, формы организации и управления деятельностью этих структур
  - d) Методы и формы прямого и косвенного воздействия со стороны государственных и муниципальных органов власти на элементы внешней и внутренней среды различных категорий субъектов малого и среднего бизнеса, относимых к объектам государственной поддержки
  - e) Цели и задачи деятельности по поддержке и развитию различных категорий субъектов малого и среднего бизнеса, относимых к объектам государственной поддержки
9. Какая из ниже перечисленных задач государственной поддержки является наиболее приоритетной и должна в первоочередном порядке решаться в рамках государственных программ поддержки малого предпринимательства в России в настоящее время (согласно проведенных опросов)?
- a) Совершенствование федеральной нормативно-правовой базы малого предпринимательства
  - b) Обеспечение роста инвестиций в малое предпринимательство
  - c) Защита отечественных производителей. Обеспечение стабильности налогообложения, учета и отчетности на длительный период. Развитие системы кредитных гарантий
  - d) Правовая защита предпринимателей и их бизнеса. Упрощение регистрации, лицензирования, сертификации
  - e) Совершенствование системы налоговых льгот для малого предпринимательства
10. Выделите из предложенного списка источник, за счет которого не финансируется создание и развитие инфраструктур поддержки предпринимательства
- a) Государство
  - b) Религиозные организации
  - c) Частные источники
  - d) Предпринимательские объединения и ассоциации

***б) типовые практические задания:***

- 1) Проанализируйте программы поддержки малого бизнеса в ряде регионов. Какие методы поддержки являются наиболее распространенными?
- 2) Обобщите данные о развитии малого бизнеса в России. Какие показатели можно использовать для характеристики этого процесса? Что является источником информации в данном вопросе?
- 3) Какие методы и мероприятия вы можете предложить для поддержки малого бизнеса в России?
- 4) Какие проблемы развития малого бизнеса можно выделить в России? Как их можно классифицировать?
- 5) Какие органы власти и организации задействованы в процессе развития предпринимательства в РФ? Охарактеризуйте их взаимосвязь и взаимодействие.

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

***а) типовые тестовые вопросы:***

1. К количественным методам анализа уровня развития предпринимательства относятся:
  - а) статистические;
  - б) метод экспертных оценок;
  - в) ранговый метод.
2. Распространение общероссийских тенденций развития предпринимательства на региональный уровень является проявлением такого метода исследования как:
  - а) Индукция;
  - б) Дедукция;
  - в) Анализ;
  - г) Синтез.
3. Обобщение проблем, препятствующих развитию предпринимательства, в одном из регионов России и распространение их на уровень страны является проявлением такого метода исследования как:
  - а) Индукция;
  - б) Дедукция;
  - в) Анализ;
  - г) Синтез.
4. Формирование упрощенного представления отрасли в целях ее изучения и совершенствования – это:
  - а) Моделирование;
  - б) Абстракция;
  - в) Формализация.
5. Системный анализ, применяемый к анализу уровня развития предпринимательства на рынке, позволяет:
  - а) Получить представление о внешних воздействиях на предпринимательство и внутренних его противоречиях;
  - б) Построить модель рынка;
  - в) Описать процессы, протекающие на рынке с помощью формул.

***4.2. Промежуточная аттестация в форме курсовой работы (ПК-15, ПК-18)***

***Типовое задание на курсовую работу:***

Курсовая работа пишется всеми студентами на одну тему: «Развитие механизмов поддержки малого бизнеса региона». При этом для практической части каждым студентом самостоятельно выбирается регион для исследования.

Курсовая работа состоит из следующих разделов:

Введения

Основной части (3 главы)

Заключения

Списка литературы

Приложений (при необходимости)

***Типовые вопросы к курсовой работе:***

- 1) Каким образом вы предлагаете стимулировать развитие предпринимательства в выбранной вами сфере? (ПК-15)
- 2) Какие проблемы рынка будут решены с помощью ваших предложений? (ПК-15)
- 3) В чем состоит ваша идея? Опишите поэтапную реализацию ваших предложений? (ПК-15)
- 4) Какими показателями можно измерить эффект от ваших предложений? (ПК-15)
- 5) Какие государственные (муниципальные) органы будут участвовать в реализации вашей идеи? Поясните, в чем роль каждого из них. (ПК-15)

- 6) Какими методами вы пользовались при анализе уровня развития предпринимательства в выбранной вами сфере? (ПК-18)
- 7) Какие показатели вы считаете наиболее адекватными и применимыми для оценки уровня развития предпринимательства? (ПК-18)
- 8) Какие программные продукты или приложения вы использовали при подготовке аналитической части вашей курсовой работы? (ПК-18)
- 9) Опишите схематично методику анализа уровня развития предпринимательства в выбранной вами сфере. (ПК-18)
- 10) Какие изменения/дополнения вы бы внесли в существующие методики оценки уровня развития предпринимательства? (ПК-18)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 «Государственная поддержка малого бизнеса»**

Направление подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном  
управлении

ОПОП академической магистратуры  
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИСКУССИИ

**Дискуссия** – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

### Правила ведения дискуссии

Дискуссия – это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое высказывание должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться. Каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены всеми участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность в том, что каждое ваше слово будет сказано по делу. В ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», «навешивать ярлыки», допускать уничижительные высказывания и т.д. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинство лица, высказавшего противоположное мнение. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что каждый человек имеет право на собственное мнение. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Говорите только по заданной теме, избегая любых бесполезных уклонений в сторону. Сразу же следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, воздерживаясь от пространных вступлений. Остроту дискуссии придают точные высказывания. Следует вести себя корректно. Не используйте отведенное для выступления время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующим.

### **Примерные темы дискуссий:**

- Современное состояние проблемы предпринимательства в РФ.
- Перспективы предпринимательства в России при существующей экономической ситуации и законодательстве.
- Адекватность мер поддержки малого бизнеса.
- Оценка эффективности мероприятий по поддержке бизнеса.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

Защита курсовой работы организуется в виде доклада.

**Доклад** – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение обучающимся лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
- развитие навыков изложения своих мыслей и идей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы, макеты, документы и т. д. В ходе доклада может быть использована доска, флип-чарт для иллюстрации излагаемых тезисов.

**Типовые темы докладов:**

- Поддержка малого бизнеса в зарубежных странах.
- Развитие малого бизнеса в РФ. История вопроса.
- Реализация мер поддержки малого бизнеса в РФ.
- Оценка нормативно-правового регулирования малого бизнеса.

### **3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### ***Тема 1. Понятие малого и среднего бизнеса. Предпринимательство***

Вопросы для обсуждения:

- Отличие понятий малое предпринимательство и малый бизнес.
- Понятие предпринимательства: основные трактовки.
- Основные признаки предпринимательства.
- Критерии отнесения организаций к малому и среднему бизнесу: мировая практика и особенности законодательства в РФ.

#### ***Тема 2. Государственное регулирование малого и среднего бизнеса в России и за рубежом***

Вопросы для обсуждения:

- Общая характеристика государственного регулирования малого и среднего бизнеса в развитых странах.
- Международная практика антимонопольного регулирования.

#### ***Тема 3. Этапы, показатели и проблемы развития малого предпринимательства в России***

Вопросы для обсуждения:

- Этапы развития малого бизнеса в современной России.
- Основные особенности малого бизнеса в РФ.
- Приоритетные направления дальнейшего развития малого бизнеса в стране.
- Факторы, сдерживающие развитие малого бизнеса.

#### ***Тема 4. Система поддержки малого предпринимательства в России на государственном и муниципальном уровнях***

Вопросы для обсуждения:

- Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого предпринимательства.
- Система нормативных актов по развитию малого и среднего предпринимательства в РФ.
- Основные принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства на государственном и муниципальном уровнях.

#### ***Тема 5. Государственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства***

Вопросы для обсуждения:

- Государственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства в России: понятие, эволюция развития, проблемы функционирования.
- Неправительственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства.

#### ***Тема 6. Основные формы муниципальной поддержки субъектов малого предпринимательства***

Вопросы для обсуждения:

- Основные приоритетные направления муниципальной поддержки малого бизнеса в РФ.
- Сфера функций местных организаций по содействию экономическому развитию малого бизнеса.

- Программы развития малых предприятий на региональном и местном уровне, критерии разработки программ.
- Результативность оказываемой поддержки.
- Снижение административных барьеров развития малого и среднего предпринимательства.
- Реализация мер антимонопольной направленности.

#### 4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. В чем отличие понятий «бизнес» и «предпринимательство», а также понятий «малый бизнес» и «малое предпринимательство» в разных научных школах?
  2. Какой положительный опыт государственной поддержки малого предпринимательства за рубежом (на примере одной страны) можно использовать в России?
  3. Назовите основные формы кооперации малых, средних и крупных предприятий, распространенные в Западной Европе.
  4. Отличаются ли системы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в разных странах Европы? Если «да», то в чем отличия?
  5. Поясните содержание понятия «экономическая политика» и ее «инструменты».
- Система поддержки малого предпринимательства в России на государственном и муниципальном уровнях. Основные органы власти, участвующие в этом процессе.
6. Нормативно-правовая база поддержки предпринимательства в РФ.
  7. Приоритетные направления дальнейшего развития малого бизнеса в стране.
  8. Факторы, сдерживающие развитие малого бизнеса.
  9. Неправильственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Написание курсовой работы позволяет овладеть навыками аналитической работы и научных исследований, проявить способности разработки инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации.

Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков использования методов и средств аналитической работы, самостоятельного творческого решения профессиональных задач.

Задачами выполнения курсовых работ являются:

- развитие навыков систематизации и обобщения материалов по теме работы;
- закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по учебной дисциплине;
- овладение умениями, навыками изложения собственных мыслей и идей в рамках темы работы.

Курсовая работа пишется всеми студентами на одну тему: «Развитие механизмов поддержки малого бизнеса региона». При этом для практической части каждым студентом самостоятельно выбирается регион для исследования.

Курсовая работа состоит из следующих разделов:

Введения

Основной части (3 главы)

Заключения

Списка литературы

Приложений (при необходимости)

Написание курсовой работы начинается с раздела «Введение». Первым элементом этого раздела является обоснование актуальности темы. Здесь следует пояснить важность и значимость темы для автора, показать, что данные вопросы на сегодняшний день актуальны.

Далее следует выбор «объекта» и «предмета» исследования.

Объектом исследования является значимая, относительно самостоятельная часть области знаний или дисциплины. В случае курсовой работы по данной дисциплине объектом исследования является выбранный студентом малый бизнес выбранного региона.

Предмет исследования – это конкретный рассматриваемый аспект, часть объекта. Вопрос,



который поможет сформулировать предмет, звучит следующим образом: «Что конкретно изучается в научном исследовании?» По рассматриваемой дисциплине предметом исследования являются механизмы поддержки малого бизнеса в выбранном регионе.

После определения объекта и предмета исследования осуществляется формулировка цели и задач работы.

Цель курсовой работы - это то, что должно быть достигнуто в результате исследования. Цель должна соответствовать теме исследования.

Задачи исследования ставятся для конкретизации цели. Выделение 3–4 задач достаточно для решения проблемы исследования.

Основная часть курсовой работы состоит, как правило, из трех глав. Каждая глава в зависимости от содержания разбивается на параграфы.

В первой главе обязательной составляющей является аналитический обзор теоретической литературы по теме. Для этого проводится анализ печатных и периодических изданий, нормативно-правовой базы по выбранной теме и на основе этого излагается суть вопросов. Основными аспектами, которые должны быть рассмотрены в главе 1, являются:

- теоретические особенности функционирования предпринимательства;
- современные методы и проблемы поддержки малого бизнеса.

В ходе изложения могут быть использованы цитаты из источников литературы. В этом случае оформляются ссылки на эти источники. В конце каждого параграфа и главы в целом студентом самостоятельно делаются выводы по рассмотренному материалу.

Вторая глава курсовой работы имеет практическое содержание. Здесь осуществляется непосредственный анализ проблем и существующих механизмов развития малого бизнеса в регионе.

Необходимые разделы второй главы приведены в таблице 1.

Таблица 1. Содержание параграфов главы 2.

Параграф	Наименование параграфа	Содержание параграфа
2.1	Общая характеристика регионального предпринимательства	Параграф содержит характеристику малого бизнеса в выбранном регионе: статистические показатели, тенденции.
2.2	Оценка механизмов поддержки малого бизнеса в регионе	Проводится анализ существующих механизмов поддержки предпринимательства в регионе: государственных программ, регионального законодательства
2.3	Проблемы развития малого бизнеса в регионе	На основе анализа двух параграфов обобщаются проблемы, препятствующие развитию малого бизнеса в регионе

Глава 3 содержит два параграфа. В первом из них выдвигаются идеи по развитию предпринимательства в регионе, дается четкое описание реализации идей: процессов, этапов, участников исполнения. Второй параграф содержит описание эффектов от реализации высказанных предложений. Для этого подбираются показатели, и обосновывается вывод об эффективности мероприятий.

Заключение курсовой работы пишется в последнюю очередь и содержит основные выводы по работе. Для того, чтобы выводы были полные, следует сравнить их с поставленными задачами работы. По каждой задаче должен быть получен результат. Следовательно, в выводах обязательно отражаются выявленные проблемы, предложенные мероприятия и их эффективность. В Заключении не допускается повторения содержания введения и основной части.

Следующим элементом курсовой работы является список литературы. Он имеет следующую структуру:

- Нормативно-правовые акты. Перечисляются международные решения по развитию информационного общества. Перечисляются все использованные законы, указы Президента РФ, постановления и распоряжения различных уровней власти. Перечисление строится по принципу «от высшего к низшему», т. е. в начале списка располагаются международные документы, федеральные нормативные акты, далее региональные и в конце муниципальные. Среди федеральных нормативных актов наиболее высокий статус имеет Конституция РФ, далее в иерархии располагаются федеральные законы, указы Президента РФ, затем постановления и распоряжения правительства РФ. В последнюю

очередь – приказы министерств. В региональном законодательстве наиболее высокий статус имеют законы субъекта РФ, далее идут постановления и распоряжения губернатора (указы президентов республик), постановления и распоряжения высшего органа исполнительной власти субъекта РФ. На муниципальном уровне иерархия нормативных актов аналогична региональному.

- Книжные издания и учебная литература.

- Интернет-источники. Данные источники оформляются с указанием автора публикации, названия публикации и ссылки на источник в интернете.

Составным элементом курсовой работы при необходимости является Приложение. Туда выносятся какие-то дополнительные материалы, схемы, таблицы, поясняющие материал курсовой работы, но не являющиеся основным элементом изложения.

Основные требования к содержанию курсовой работы:

- каждый элемент основной части должен быть логически законченным в смысловом отношении фрагментом работы;

- названия глав и параграфов должны четко отражать конкретное содержание написанного текста;

- названия глав, и параграфов курсовой работы должны быть сделаны однотипно, одинаково;

- каждая глава курсовой работы начинается с новой страницы, названия глав и параграфов отделяются между собой, а также от текста и от следующего названия параграфов 2(двумя) строками отступа;

- название в конце страницы без текста к нему не оставляется;

- каждая глава должна заканчиваться резюме и краткими выводами по ходу текста главы (без их выделения); текст глав и параграфов (подглав) должен быть выстроен аналитически четко, пропорционально и соподчиненно;

- название какого-либо параграфа не должно дублировать название главы или курсовой работы;

- требования, предъявляемые к тексту основной части следующие: полнота и достоверность информации; наличие критической оценки использованной информации; логичность структуры; композиционная целостность; аргументированность выводов; ясность, четкость и лаконичность изложения.

#### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа выполняется на листах формата А4 машинописным способом. Текст курсовой работы размещается на одной стороне листа бумаги, с соблюдением полей: слева –30 мм, справа –10 мм, вверх –20 мм, снизу –20 мм. Размер шрифта основного текста –14; межстрочный интервал – 1,5, тип шрифта –Times New Roman.

Все страницы курсовой работы нумеруются. Нумерация производится на полях по верхнему краю справа, либо в центре, начиная со 3-й страницы. Титульный лист и Оглавление считаются, но не нумеруются.

Объем курсовой работы, как правило, 25–30 машинописных листов.

В курсовой работе могут использоваться 2 вида ссылок.

Во-первых, в тексте могут быть сделаны ссылки на: таблицы, иллюстрации, формулы, перечисления, приложения и т.п., которые при необходимости могут быть оформлены круглыми скобками. Примеры ссылок в курсовой работе: «...в главе 1 были представлены...», «...согласно 1.1...», «на Таблице 1 видно...», (Таблица 1), «на Рисунке 1...», (Рисунок 1), «по Формуле (1)...», (Формула 1), «в перечислении (1)...», «...приведено в Приложении 1», (Приложение 1).

Во-вторых, ссылки на литературу (библиографические ссылки): ссылки на литературу приводят в квадратных скобках; ссылки считаются продолжением предложения, и только после них ставится точка в конце предложения; ссылки делаются как на документ в целом, так и на отдельный определенный фрагмент документа, а также и на группу документов; ссылка на отдельный документ состоит из номера источника в списке литературы, например [8]; ссылка на определенный фрагмент текста состоит из номера источника в списке литературы и через запятую номер страницы в данном источнике, например: [5, стр. 22]. Если фрагмент в источнике размещается на нескольких страницах, то их записывают через тире, включая максимум две страницы [37, 227–228];

Приложения помещают в конце курсовой работы после Списка литературы. В приложения включаются материалы, дополняющие основной текст, бланки методик, анкет, таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики; на все приложения в основном тексте должны быть

ссылки.

Слово «Приложение» пишется первой строкой от полей и выравнивается по правому краю над содержательным названием приложения. Номер приложения обозначается арабскими цифрами без точки в конце. Если в тексте одно приложение, то оно не нумеруется. Каждое новое по содержанию приложение должно начинаться с новой страницы и должно иметь свой содержательный заголовок. На каждое приложение в основной части курсовой работы должны быть ссылки в круглых скобках и с большой буквы; номер приложения размещают в правом верхнем углу после слова «Приложение» над заголовком приложения; нумерация страниц приложений идет сквозная от начала курсовой работы, т.е. общая с остальной частью курсовой работы.