МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"



Объектно-ориентированное программирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Автоматика и информационные технологии в управлении

Учебный план

01.03.02_21_00.plx

Специальность 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Квалификация

инжене

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

73ET

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	1	6	1	6	<u> </u>	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	32	32	48	48
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,35	0,35	0,6	0,6
Консультирование перед экзаменом и практикой			2	2	2	2
Итого ауд.	48,25	48,25	66,35	66,35	114,6	114,6
Контактная работа	48,25	48,25	66,35	66,35	114,6	114,6
Сам. работа	51	51	33	33	84	84
Часы на контроль	8,75	8,75	44,65	44,65	53,4	53,4
Итого	108	108	144	144	252	252

г. Рязань

Программу составил(и): ст. преп., Ершов Максим Дмитриевич



Рабочая программа дисциплины

Объектно-ориентированное программирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 9)

составлена на основании учебного плана: 01.03.02 Прикладная математика и информатика утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Автоматика и информационные технологии в управлении

Протокол от 12.04.2021 г. № 5 Срок действия программы: 2021-2022 уч.г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Автоматика и информационные технологии в управлении
Протокол от2022 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Автоматика и информационные технологии в управлении
Протокол от2023 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Автоматика и информационные технологии в управлении
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Автоматика и информационные технологии в управлении
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Автоматика и информационные технологии в управлении Протокол от
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Автоматика и информационные технологии в управлении Протокол от
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Автоматика и информационные технологии в управлении Протокол от
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Автоматика и информационные технологии в управлении Протокол от

УП: 01.03.02 21 00.plx cтр. :

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью освоения дисциплины является приобретение базовых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), формирование у студентов твердых теоретических и практических знаний в области разработки программного обеспечения на языках высокого уровня с использованием методов и средств объектно-ориентированного программирования, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС.

1.2 Задачи: изучение базовых концепций объектно-ориентированного программирования; освоение приемов решения задач профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; освоение приемов, позволяющих сочетать при разработке программного обеспечения объектно-ориентированное и обобщенное программирование с использованием шаблонов; получение практических навыков разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМ	ММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1 Программирование в системе MATLAB	
2.1.2 Программирование и основы алгоритмизации	
2.1.3 Информатика	
2.1.4 Ознакомительная практика	
2.1.5 Учебная практика	
2.1.6 Навыки составления программ на языке высокого уровня с использованием ветвлений, циклов и д управляющих конструкций	ругих
2.1.7 Умение выполнять функциональное разбиение сложной программы на подпрограммы	
2.1.8 Знание о типах данных, приемах программирования на языке высокого уровня, основных арифмет логических операциях	гических и
2.1.9 Метрология, стандартизация и сертификация	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необ предшествующее:	ходимо как
2.2.1 Информационные сети и телекоммуникации	
2.2.2 Прикладное программирование	
2.2.3 Базы данных	
2.2.4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5 Научно-исследовательская работа	
2.2.6 Преддипломная практика	
2.2.7 Производственная практика	
2.2.8 Информационное и правовое обеспечение образовательного процесса и научных исследований	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач

ОПК-2.1. Использует существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач

Знать

математические методы, системы программирования, способы описания алгоритмов, основы языка C++, правила составления программ на языке C++

Уметн

разрабатывать и реализовывать алгоритмы решения прикладных задач

Владеть

математическими методами и системами программирования для решения прикладных задач

ОПК-2.2. Адаптирует существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач

Знать

математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов

Уметь

проводить анализ алгоритмов, составлять описание алгоритмов, реализовывать алгоритмы

Владеть

способами составления и описания алгоритмов

ОПК-5: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

ОПК-5.1. Разрабатывает алгоритмы решения задач своей профессиональной деятельности

Знать

основы алгоритмизации вычислительных процессов, базовые алгоритмы обработки данных, основы анализа алгоритмов

Умет

анализировать поставленную задачу своей профессиональной деятельности, выбирать методы и разрабатывать алгоритмы

Впалеть

современными методами информатики, применяемыми для решения задач, возникающих в различных областях науки и техники

ОПК-5.2. Разрабатывает программное обеспечение для решения задач своей профессиональной деятельности

Quart

основы программирования на языке высокого уровня, особенности и механизмы объектно-ориентированного программирования

Уметь

создавать программное обеспечение для решения задач, возникающих в различных областях науки и техники

Владеть

навыками использования современной среды программирования и навыками создания программного обеспечения в данной среде

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	основы объектно-ориентированного подхода, основы языка C++, правила составления программ на языке C++, требования информационной безопасности
3.2	Уметь:
	проводить декомпозицию задачи, проектировать классы, применять свои знания к решению практических задач с помощью персонального компьютера в части программирования на языке C++
3.3	Владеть:
	навыками работы на персональных компьютерах, основами программирования на языке C++, навыками представления программы с применением объектно-ориентированного подхода

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Форма контроля		
	Раздел 1. Семестр 5							
1.1	Введение в объектно-ориентированное программирование /Тема/	5	0			зачет, экзамен		
1.2	/Лек/	5	2	ОПК-2.1-3 ОПК-2.2-3 ОПК-5.1-3 ОПК-5.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.3	/Пp/	5	2	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5			

				_		
1.4	/Cp/	5	4	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Встроенные типы данных в языке С++ /Тема/	5	0			зачет, экзамен
1.6	/Лек/	5	2	ОПК-2.1-3 ОПК-2.2-3 ОПК-5.1-3 ОПК-5.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	/Πp/	5	2	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	/Cp/	5	7	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Имена, стандартные операции и управляющие конструкции /Тема/	5	0			зачет, экзамен
1.10	/Лек/	5	2	ОПК-2.1-3 ОПК-2.2-3 ОПК-5.1-3 ОПК-5.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Типы данных. Условные инструкции и инструкции циклов /Лаб/	5	4	ОПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	/Πp/	5	2	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.13	/Cp/	5	7	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	Указатели, массивы, ссылки, константы /Тема/	5	0			зачет, экзамен
1.15	/Лек/	5	2	ОПК-2.1-3 ОПК-2.2-3 ОПК-5.1-3 ОПК-5.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
1.16	Изучение правил работы с указателями и массивами /Лаб/	5	4	ОПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.17	/П р /	5	2	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
1.18	/Cp/	5	6	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
1.19	Типы данных, определяемые пользователем. Функции /Тема/	5	0			зачет, экзамен
1.20	/Лек/	5	2	ОПК-2.1-3 ОПК-2.2-3 ОПК-5.1-3 ОПК-5.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
1.21	Изучение правил разработки собственных функций /Лаб/	5	4	ОПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	

		1		1	1	
1.22	/П р /	5	2	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
1.23	/Cp/	5	7	ОПК-3.2-В ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
1.24	Приведение типов. Модель памяти программы /Teмa/	5	0			зачет, экзамен
1.25	/Лек/	5	2	ОПК-2.1-3 ОПК-2.2-3 ОПК-5.1-3 ОПК-5.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
1.26	/TIp/	5	2	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
1.27	/Cp/	5	6	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.28	Многофайловые программы. Директивы компилятора /Тема/	5	0			зачет, экзамен
1.29	/Лек/	5	2	ОПК-2.1-3 ОПК-2.2-3 ОПК-5.1-3 ОПК-5.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.30	/Пp/	5	2	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	1	•	1	1	T	
1.31	/Cp/	5	6	ОПК-2.1-У		
				ОПК-2.1-В	Л1.3 Л1.4	
					Л1.5Л2.1 Л2.2	
				ОПК-2.2-В	Л2.3 Л2.4	
				ОПК-5.1-У	Л2.5 Л2.6	
				ОПК-5.1-В	91 92 93 94	
				ОПК-5.2-У	Э5	
1.32	Основы работы с классами /Тема/	5	0	ОПК-5.2-В		
1.33	/Лек/	5	2	ОПК-2.1-3	Л1.1 Л1.2	зачет, экзамен
1.55	//JIEK/	3	2	ОПК-2.1-3	Л1.3 Л1.4	
				ОПК-5.1-3	Л1.5Л2.1 Л2.2	
				ОПК-5.2-3	Л2.3 Л2.4	
				OTHC 3.2 3	Л2.5 Л2.6	
					91 92 93 94	
					Э5	
1.34	Знакомство с классами и объектами /Лаб/	5	4	ОПК-2.1-У	Л1.1 Л1.2	
				ОПК-2.1-В	Л1.3 Л1.4	
				ОПК-2.2-У	Л1.5Л2.1 Л2.2	
				ОПК-2.2-В	Л2.3 Л2.4	
				ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В	Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
				ОПК-5.1-В	91 <i>92 93 9</i> 4 95	
				ОПК-5.2-В] 33	
1.35	/Πp/	5	2	ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2	
1.55	/11p/	3	2	ОПК-2.1-3	Л1.3 Л1.4	
					Л1.5Л2.1 Л2.2	
				ОПК-2.2-В	Л2.3 Л2.4	
				ОПК-5.1-У	Л2.5 Л2.6	
				ОПК-5.1-В	91 92 93 94	
				ОПК-5.2-У	Э5	
				ОПК-5.2-В		
1.36	/Cp/	5	8	ОПК-2.1-У	Л1.1 Л1.2	
				ОПК-2.1-В	Л1.3 Л1.4	
				ОПК-2.2-У	Л1.5Л2.1 Л2.2	
				ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У	Л2.3 Л2.4	
				ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В	Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
				ОПК-5.1-В	95 95	
				OΠK-5.2-B		
	Раздел 2. Семестр 6					
2.1	Перегрузка операций, друзья класса /Тема/	6	0			экзамен
2.2	/Лек/	6	4	ОПК-2.1-3	Л1.1 Л1.2	
				ОПК-2.2-3	Л1.3 Л1.4	
				ОПК-5.1-3	Л1.5Л2.1 Л2.2	
				ОПК-5.2-3	Л2.3 Л2.4	
					Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
					91 <i>92 93 9</i> 4 95	
2.3	/Лаб/	6	4	ОПК-2.1-У	Л1.1 Л1.2	
				ОПК-2.1-В	Л1.3 Л1.4	
					Л1.5Л2.1 Л2.2	
1				ОПК-2.2-В	Л2.3 Л2.4	
					Л2.5 Л2.6Л3.2	
				ОПК-5.1-В	91 92 93 94	
				ОПК-5.2-У	Э5	
				ОПК-5.2-В		

	La	_			I	
2.4	/Cp/ Наследование классов /Тема/	6	0	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	экзамен
	/Лек/		5	ОПК-2.1-3	Л1.1 Л1.2	экзамсн
2.6	/JICK/	6	3	ОПК-2.1-3 ОПК-2.2-3 ОПК-5.1-3 ОПК-5.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
2.7	/JIa6/	6	4	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	/Cp/	6	4	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.9	Обобщенное программирование, шаблоны /Тема/	6	0			экзамен
2.10	/Лек/	6	3	ОПК-2.1-3 ОПК-2.2-3 ОПК-5.1-3 ОПК-5.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
2.11	/Лаб/	6	4	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.12	/Cp/	6	3	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.13	Обработка исключительных ситуаций /Тема/	6	0			экзамен

2.14	/Лек/	6	2	ОПК-5.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.15	/Π p /	6	2	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.16	/Cp/	6	3	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.17	Принципы организации стандартной библиотеки языка С++ /Тема/	6	0			экзамен
2.18	/Лек/	6	2	ОПК-2.1-3 ОПК-2.2-3 ОПК-5.1-3 ОПК-5.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
2.19	/Пp/	6	3	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.20	/Cp/	6	3	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.21	Последовательные контейнеры /Тема/	6	0			экзамен
2.22	/Лек/	6	3	ОПК-2.1-3 ОПК-2.2-3 ОПК-5.1-3 ОПК-5.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

_		T		1	1	
2.23	/Πp/	6	3	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.24	/Cp/	6	3	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
2.25	Ассоциативные контейнеры /Тема/	6	0			экзамен
2.26	/Лек/	6	3	ОПК-2.1-3 ОПК-2.2-3 ОПК-5.1-3 ОПК-5.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.27	/Π p /	6	3	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.28	/Cp/	6	3	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
2.29	Адаптеры последовательных контейнеров /Teмa/	6	0			экзамен
2.30	/Лек/	6	3	ОПК-2.1-3 ОПК-2.2-3 ОПК-5.1-3 ОПК-5.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.31	/Пp/	6	3	ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.32 /Ср/ 6 3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В Л1.3 Л	1.2
ОПК-2.2-У Л1.5Л2.1 ОПК-2.2-В Л2.3 Л ОПК-5.1-У Л2.5 Л ОПК-5.1-В Э1 Э2 Э ОПК-5.2-У Э5	1.4 Л2.2 2.4 2.6
2.33 Итераторы, функциональные объекты /Тема/ 6 0	экзамен
2.34 /Лек/ 6 3 ОПК-2.1-3 ОПК-2.2-3 Л1.3 Л Л1.5Л2.1 ОПК-5.1-3 ОПК-5.1-3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л Л2.5 Л Л2.5 Л Л2.5 Л Л2.5 Л Э1 Э2 Э Э5	1.4 Л2.2 2.4 2.6
2.35 / Tip/ 6 2 OTK-2.1-V J1.1 J1 J1 J2.1 J2.1 J2.1 J2.1 J2.1 J2.	1.4 Л2.2 2.4 бЛ3.3 3 Э4
2.36 /Ср/ 6 3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В Л1.3 Л Л1.3 Л ОПК-2.2-У Л1.5Л2.1 ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-У ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.1-В ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	1.4 Л2.2 2.4 2.6
2.37 Алгоритмы стандартной библиотеки /Тема/ 6 0	экзамен
2.38 /Лек/ 6 4 ОПК-2.1-3 ОПК-2.2-3 Л1.3 Л ОПК-5.1-3 ОПК-5.1-3 Л1.5Л2.1 ОПК-5.2-3 Л2.3 Л Л2.5 Л Э1 Э2 Э Э5	1.4 Л2.2 2.4 2.6 3 Э4
2.39 /Лаб/ 6 4 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В Л1.3 Л ОПК-2.2-У Л1.5Л2.1 ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.1-В ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-У ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	1.4 Л2.2 2.4 6Л3.3
2.40 /Ср/ 6 4 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В Л1.3 Л ОПК-2.2-У Л1.5Л2.1 ОПК-2.2-В Л2.3 Л ОПК-5.1-У Л2.5 Л ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В Э1 Э2 Э ОПК-5.2-У ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	1.4 Л2.2 2.4 2.6
Раздел 3. Промежуточная аттестация ОПК-5.2-В 3.1 Контроль и иная контактная работа /Тема/ 6 0	

	T	_				
3.2	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	8,75	ОПК-2.1-3	Л1.1 Л1.2	зачет
				ОПК-2.2-3	Л1.3 Л1.4	
				ОПК-5.1-3	Л1.5Л2.1 Л2.2	
				ОПК-5.2-3	Л2.3 Л2.4	
				ОПК-2.1-У	Л2.5 Л2.6	
				ОПК-2.1-В	91 92 93 94	
				ОПК-2.2-У	Э5	
					93	
				ОПК-2.2-В		
				ОПК-5.1-У		
				ОПК-5.1-В		
				ОПК-5.2-У		
				ОПК-5.2-В		
3.3	Сдача зачета /ИКР/	5	0,25	ОПК-2.1-3		
3.3	oga ia sa iera / mer /	3	0,23	ОПК-2.2-3		
				ОПК-5.1-3		
				ОПК-5.2-3		
				ОПК-2.1-У		
				ОПК-2.1-В		
				ОПК-2.2-У		
				ОПК-2.2-В		
				ОПК-5.1-У		
				ОПК-5.1-В		
				ОПК-5.2-У		
				ОПК-5.2-В		
	70		_		H1 1 H 2	
3.4	Консультация перед экзаменом /Кнс/	6	2	ОПК-2.1-3	Л1.1 Л1.2	
				ОПК-2.2-3	Л1.3 Л1.4	
				ОПК-5.1-3	Л1.5Л2.1 Л2.2	
				ОПК-5.2-3	Л2.3 Л2.4	
				ОПК-2.1-У	Л2.5 Л2.6	
				ОПК-2.1-В	91 92 93 94	
				ОПК-2.2-У	Э5	
				ОПК-2.2-В	93	
				ОПК-2.2-В		
				ОПК-5.1-В		
				ОПК-5.2-У		
				ОПК-5.2-В		
3.5	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	44,65	ОПК-2.1-3	Л1.1 Л1.2	экзамен
				ОПК-2.2-3	Л1.3 Л1.4	
				ОПК-5.1-3	Л1.5Л2.1 Л2.2	
				ОПК-5.2-3	Л2.3 Л2.4	
				ОПК-2.1-У	Л2.5 Л2.6	
				ОПК-2.1-3	91 92 93 94	
				ОПК-2.1-В	95 95	
					33	
				ОПК-2.2-В		
				ОПК-5.1-У		
				ОПК-5.1-В		
				ОПК-5.2-У		
				ОПК-5.2-В		
3.6	Сдача экзамена /ИКР/	6	0,35	ОПК-2.1-3		
		_	- ,	ОПК-2.2-3		
				ОПК-5.1-3		
				ОПК-5.1-3		
				ОПК-2.1-У		
				ОПК-2.1-В		
				ОПК-2.2-У		
				ОПК-2.2-В		
				ОПК-5.1-У		
				ОПК-5.1-В		
				ОПК-5.2-У		
				ОПК-5.2-В		
				OHK-J.Z-D		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование»).

6	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература					
	1	6.1.1. Основная литература	1	1	
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС	
Л1.1	Букунов С. В.	Основы программирования на языке С++ : учебное пособие	Санкт- Петербург: Санкт- Петербургский государственн ый архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, 201 с.	978-5-9227- 0619-3, http://www.ipr bookshop.ru/6 3631.html	
Л1.2	Мейер Б.	Основы объектно-ориентированного проектирования	Москва: Интернет- Университет Информационн ых Технологий (ИНТУИТ), 2016, 765 с.	2227-8397, http://www.ipr bookshop.ru/7 3692.html	
Л1.3	Мейер Б.	Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия	Москва: Интернет- Университет Информационн ых Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019, 285 с.	978-5-4486- 0513-0, http://www.ipr bookshop.ru/7 9706.html	
Л1.4	Липпман С., Лажойе Ж., Слинкин А.	Язык программирования С++. Полное руководство	Саратов: Профобразован ие, 2019, 1104 с.	978-5-4488- 0136-5, http://www.ipr bookshop.ru/8 9862.html	
Л1.5	Тяпичев Г. А.	Быстрое программирование на С++	Москва: СОЛОН-Пресс, 2017, 373 с.	5-98003-162- 6, http://www.ipr bookshop.ru/9 0357.html	
		6.1.2. Дополнительная литература			
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС	
Л2.1	Малышева Е. Н.	Проектирование информационных систем. Раздел 5. Индустриальное проектирование информационных систем. Объектно-ориентированная Case-технология проектирования информационных систем: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственн ый институт культуры, 2009, 70 с.	2227-8397, http://www.ipr bookshop.ru/2 2067.html	
Л2.2	Русанова Я. М., Чердынцева М. И.	С++ как второй язык в обучении приемам и технологиям программирования	Ростов-на- Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010, 200 с.	978-5-9275- 0749-8, http://www.ipr bookshop.ru/4 7120.html	

№	Авторы, составители Заглавие Из,		Издательство,	Количество/		
			год	название ЭБС		
Л2.3	Воткин С. П. Программирование на языке высокого уровня C/C++: конспект лекций		Москва: Московский государственн ый строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016, 140 с.	978-5-7264- 1285-6, http://www.ipr bookshop.ru/4 8037.html		
Л2.4	Лебедева Т. Н.	ебедева Т. Н. Теория и практика объектно-ориентированного программирования : учебное пособие		978-5-4486- 0663-2, http://www.ipr bookshop.ru/8 1498.html		
Л2.5	Мардашев А. М., Панкратов А. С., Салпагаров С. И. Задачи по программированию на С/С++ : учебнометодическое пособие		Москва: Российский университет дружбы народов, 2017, 72 с.	978-5-209- 08034-3, http://www.ipr bookshop.ru/9 0997.html		
Л2.6	Зайцев М. Г.	Объектно-ориентированный анализ и программирование : учебное пособие	Новосибирск: Новосибирски й государственн ый технический университет, 2017, 84 с.	978-5-7782- 3308-9, http://www.ipr bookshop.ru/9 1284.html		
		6.1.3. Методические разработки				
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС		
Л3.1	Бохан К.А., Ершов М.Д.	Типы данных, базовые инструкции и функции в языке C++: методические указания к лабораторным работам : Учебные и учебно-методические материалы. Методические указания.	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2021, 82 c.	https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/2700		
Л3.2	Ершов М.Д.	Классы и объекты в языке С++. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм: методические указания к лабораторным работам: Учебные и учебно-методические материалы. Методические указания.	Рязань: РИЦ , РГРТУ, 2021, 50 https://elib c. u.ru/ebs/dooad/2701			
Л3.3	Ершов М.Д.	Шаблоны, использование стандартной и сторонних библиотек в языке C++: методические указания к лабораторным работам : Учебные и учебно-методические материалы. Методические указания.	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2021, 55 с.	https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/2702		
	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1 Э2	Официальный интернет портал РГРТУ [электронный ресурс] http://www.rsreu.ru					
Э2 Э3	Образовательный портал РГРТУ [электронный ресурс] Режим доступа: по паролю https://edu.rsreu.ru Электронная библиотека РГРТУ [электронный ресурс] Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - по паролю http://elib.rsreu.ru/					
Э4	Электронно-библиотечная система IRPbooks [электронный ресурс] Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - свободный, доступ из сети интернет- по паролю https://www.iprbookshop.ru/					
Э5	Электронно-библиотечная система «Лань» [электронный ресурс] Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - свободный, доступ из сети интернет- по паролю https://e.lanbook.com					

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование		Описание		
Операцио	нная система Windows	Коммерческая лицензия		
Adobe Ac	robat Reader	Свободное ПО		
LibreOffic	ee	Свободное ПО		
OpenOffice		Свободное ПО		
Visual studio community		Свободное ПО		
Chrome		Свободное ПО		
Firefox		Свободное ПО		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)			
6.3.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru			
6.3.2.3	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
1	430 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 24 учебных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, сервер данных				
2	445 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специальная мебель (54 посадочных места), компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедиа проектор, экран, доска, колонки звуковые.				
3	447 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы обучающихся 10 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, учебный роботизированный стенд, видеокамеры, сервер данных				

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение дисциплины «Объектно-ориентированное программирование»).