

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Иностранные языки»

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор ИМиА  
 / Бодров О.А.  
« 26 » 06 20 20 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор РОПиМД  
 / Корячко А.В.  
« 26 » 06 20 20 г

Руководитель ОПОП ВО  
 / Кошелев В.И.  
« 26 » 06 20 20 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Направление  
11.04.01 Радиотехника

Направленность (профиль) подготовки  
Радиотехнические системы локации, навигации и радиоэлектронной борьбы

Уровень подготовки  
Академическая магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Рязань 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_ 11.04.01 Радиотехника \_\_\_\_\_

утвержденного \_\_\_\_\_ 19.09.2017 \_\_\_\_\_ N925 \_\_\_\_\_  
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик \_\_\_\_\_ старший преподаватель кафедры иностранных языков \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ Е.Н. Термышева

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_26\_» июня 2019\_\_ г., протокол № \_8\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ иностранных языков \_\_\_\_\_  
(кафедра)

\_\_\_\_\_ Н.Е. Есенина

(Ф.И.О.)

/ (подпись)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является дальнейшее повышение студентами уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и формирование у магистрантов систематических знаний и практических навыков в иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности.

### Задачи:

- 1) обеспечить владение магистрантом всеми видами иноязычной речевой деятельности в узкопрофессиональной сфере на высоком языковом уровне;
- 2) сформировать у магистранта навык самостоятельной работы с иностранным языком;
- 3) развивать творческие способности обучающегося.

### Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	научно-исследовательский	Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; сбор, обработка и систематизация научно-технической информации по теме планируемых исследований, выбор методик и средств решения сформулированных задач; моделирование объектов и процессов в радиотехнических устройствах с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ; разработка программ экспериментальных исследований, ее реализация, включая выбор технических средств и обработку результатов; подготовка научно-технических отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций; разработка рекомендаций по практическому использованию полученных результатов; разработка патентных документов на образцы новой техники.	Радиотехнические и радиоэлектронные устройства, системы и комплексы
	проектный	Анализ состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников; определение цели, постановка задач проектирования, подготовка технических заданий на разработку проектных решений; проектирование радиотехнических устройств, приборов, систем и комплексов с учетом заданных требований; разработка проектно-конструкторской документации в соответствии с методическими и нормативными требованиями.	Радиотехнические и радиоэлектронные устройства, системы и комплексы
06 Связь, информационные и	научно-исследовательский	Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; сбор, обработка и систематизация научно-технической информации по теме планируемых	Радиотехнические и радиоэлектронные

коммуникационные технологии		исследований, выбор методик и средств решения сформулированных задач; моделирование объектов и процессов в радиотехнических устройствах с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ; разработка программ экспериментальных исследований, ее реализация, включая выбор технических средств и обработку результатов; подготовка научно-технических отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций; разработка рекомендаций по практическому использованию полученных результатов; разработка патентных документов на образцы новой техники.	устройства, системы и комплексы
	проектный	Анализ состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников; определение цели, постановка задач проектирования, подготовка технических заданий на разработку проектных решений; проектирование радиотехнических устройств, приборов, систем и комплексов с учетом заданных требований; разработка проектно-конструкторской документации в соответствии с методическими и нормативными требованиями.	Радиотехнические и радиоэлектронные устройства, системы и комплексы
25 Ракетно-космическая промышленность	научно-исследовательский	Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; сбор, обработка и систематизация научно-технической информации по теме планируемых исследований, выбор методик и средств решения сформулированных задач; моделирование объектов и процессов в радиотехнических устройствах с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ; разработка программ экспериментальных исследований, ее реализация, включая выбор технических средств и обработку результатов; подготовка научно-технических отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций; разработка рекомендаций по практическому использованию полученных результатов; разработка патентных документов на образцы новой техники.	Радиотехнические и радиоэлектронные устройства, системы и комплексы
	проектный	Анализ состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников; определение цели, постановка задач проектирования, подготовка технических заданий на разработку проектных решений; проектирование радиотехнических устройств, приборов, систем и комплексов с учетом заданных требований; разработка проектно-конструкторской документации в соответствии с методическими и нормативными требованиями.	Радиотехнические и радиоэлектронные устройства, системы и комплексы

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.Д.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) магистратуры «Беспроводные технологии в радиотехнических системах и устройствах» направления 11.04.01 Радиотехника.

Дисциплина изучается магистрантами по очной и очно-заочной формам обучения на 1-м курсе во 2-м семестре.

*Пререквизиты дисциплины.* Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» (Б1.Б.Д.02) базируется на следующих дисциплинах учебного плана подготовки бакалавров по направлению 11.03.01 «Радиотехника», ОПОП «Беспроводные технологии в радиотехнических системах и устройствах»: «Иностранный язык» (Б1.О.01.01), «Деловые коммуникации» (Б1.О.01.06.).

Для освоения программы дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по образовательным программам бакалавриата, специалитета или магистратуры любой направленности, формирующих компетенции в иностранном языке.

До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

основы грамматики, общей и профессионально-ориентированной лексики, страноведения изучаемого иностранного языка;

**уметь:**

применять знания иностранного языка в учебной деятельности;

**владеть:**

навыками спонтанного общения в диалогических и полилогических профессионально-ориентированных ситуациях на иностранном языке; навыками и умениями реализации на письме коммуникативных намерений общей направленности; навыками и умениями восприятия на слух и понимания аутентичных профессионально-ориентированных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание.

*Взаимосвязь с другими дисциплинами.* Требования к входным знаниям совпадают с требованиями к освоению перечисленных выше предшествующих дисциплин ОПОП подготовки бакалавров по направлению 11.03.01 «Радиотехника», ОПОП «Беспроводные технологии в радиотехнических системах и устройствах». Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» (Б1.Б.Д.02) содержательно и методологически взаимосвязана с указанными дисциплинами.

*Постреквизиты дисциплины.* Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» (Б1.Б.Д.02) является основой для дальнейшего изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.02) в аспирантуре.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современный коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2 ук-4 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. ИД-3 ук-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. ИД-2 ук-5 Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыков общения в мире культурного многообразия. ИД-3 ук-5 Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 часов.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	32	32

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72
Самостоятельные занятия		
<b>Консультации</b>	4	4
<b>Контроль</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость час</b>	108	108
<b>Зачетные Единицы Трудоемкости</b>	3	3
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	32	32

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72
Самостоятельные занятия		
<b>Консультации</b>	4	4
<b>Контроль</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость час</b>	108	108
<b>Зачетные Единицы Трудоемкости</b>	3	3
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	32	32

#### 4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

##### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия	Консультации
<b>Семестр 2</b>						
1	Избранная специальность.	23		8	15	
2	Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.	28		10	17	1
3	Тема магистерского исследования.	28		4	23	1
4	Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.	29		10	17	2

<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>4</b>
---------------	------------	-----------	-----------	----------

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные занятия	Консультации
<b>Семестр 2</b>						
1	Избранная специальность.	23		8	15	
2	Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.	28		10	17	1
3	Тема магистерского исследования.	28		4	23	1
4	Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.	29		10	17	2
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>		<b>32</b>	<b>72</b>	<b>4</b>

### 4.3 Содержание дисциплины

#### 4.3.1 Практические занятия

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	<b>1. Избранная специальность.</b> Введение в дисциплину. История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития.	2	УК-4, УК-5	зачет
2	Выдающиеся ученые и новейшие достижения избранной области.	2	УК-4, УК-5	зачет
3	Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия.	2	УК-4, УК-5	зачет
4	Практическое применение достижений науки в жизни общества.	2	УК-4, УК-5	зачет
5	<b>2. Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.</b> Обучение пользованию словарями, справочниками, базами данных и др. источниками информации.	2	УК-4, УК-5	зачет
6	Основной терминологический аппарат по профилю специальности.	2	УК-4, УК-5	зачет
7	Структурно-композиционные особенности научных	2	УК-4,	зачет

	текстов. Стилистика научного сообщения.		УК-5	
8	Информационное письмо о проведении конференции.	2	УК-4, УК-5	зачет
9	Подготовка к международной конференции. Организация научной конференции. Научная программа конференции. Научные звания в образовании.	2	УК-4, УК-5	зачет
10	<b>3. Тема магистерского исследования.</b> Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач.	2	УК-4, УК-5	зачет
11	Используемое оборудование. Роль компьютерных технологий в проведении исследования.	2	УК-4, УК-5	зачет
12	<b>4. Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.</b> Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата.	2	УК-4, УК-5	зачет
13	Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке. Представление результатов исследования.	2	УК-4, УК-5	зачет
14	Особенности деловой коммуникации на иностранном языке. Деловые мероприятия. Виды деловой документации.	2	УК-4, УК-5	зачет
15	Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта).	2	УК-4, УК-5	зачет
16	Заключение.	2	УК-4, УК-5	зачет

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	<b>1. Избранная специальность.</b> Введение в дисциплину. История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития.	2	УК-4, УК-5	зачет
2	Выдающиеся ученые и новейшие достижения избранной области.	2	УК-4, УК-5	зачет
3	Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия.	2	УК-4, УК-5	зачет
4	Практическое применение достижений науки в жизни общества.	2	УК-4, УК-5	зачет
5	<b>2. Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.</b> Обучение пользованию словарями, справочниками, базами данных и др. источниками информации.	2	УК-4, УК-5	зачет
6	Основной терминологический аппарат по профилю специальности.	2	УК-4, УК-5	зачет
7	Структурно-композиционные особенности научных	2	УК-4,	зачет

	текстов. Стилистика научного сообщения.		УК-5	
8	Информационное письмо о проведении конференции.	2	УК-4, УК-5	зачет
9	Подготовка к международной конференции. Организация научной конференции. Научная программа конференции. Научные звания в образовании.	2	УК-4, УК-5	зачет
10	<b>3. Тема магистерского исследования.</b> Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач.	2	УК-4, УК-5	зачет
11	Используемое оборудование. Роль компьютерных технологий в проведении исследования.	2	УК-4, УК-5	зачет
12	<b>4. Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.</b> Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата.	2	УК-4, УК-5	зачет
13	Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке. Представление результатов исследования.	2	УК-4, УК-5	зачет
14	Особенности деловой коммуникации на иностранном языке. Деловые мероприятия. Виды деловой документации.	2	УК-4, УК-5	зачет
15	Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта).	2	УК-4, УК-5	зачет
16	Заключение.	2	УК-4, УК-5	зачет

#### 4.3.2. Самостоятельная работа

##### Очная форма обучения

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	<b>1. Избранная специальность.</b> История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития.	5	УК-4, УК-5	зачет
2	Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия.	5	УК-4, УК-5	зачет
3	Практическое применение достижений науки в жизни общества.	5	УК-4, УК-5	зачет
4	<b>2. Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.</b> Подготовка к международной конференции.	8	УК-4, УК-5	зачет
5	Организация научной конференции. Научная программа конференции.	9	УК-4, УК-5	зачет
6	<b>3. Тема магистерского исследования.</b> Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач.	10	УК-4, УК-5	зачет

7	Используемое оборудование. Роль компьютерных технологий в проведении исследования.	5	УК-4, УК-5	зачет
8	Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке.	8	УК-4, УК-5	зачет
9	<b>4. Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.</b> Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата. Особенности деловой коммуникации на иностранном языке.	6	УК-4, УК-5	зачет
10	Деловые мероприятия.	6	УК-4, УК-5	зачет
11	Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта).	4	УК-4, УК-5	зачет
12	Заключение.	1	УК-4, УК-5	зачет

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	<b>1. Избранная специальность.</b> История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития.	5	УК-4, УК-5	зачет
2	Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия.	5	УК-4, УК-5	зачет
3	Практическое применение достижений науки в жизни общества.	5	УК-4, УК-5	зачет
4	<b>2. Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.</b> Подготовка к международной конференции.	8	УК-4, УК-5	зачет
5	Организация научной конференции. Научная программа конференции.	9	УК-4, УК-5	зачет
6	<b>3. Тема магистерского исследования.</b> Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач.	10	УК-4, УК-5	зачет
7	Используемое оборудование. Роль компьютерных технологий в проведении исследования.	5	УК-4, УК-5	зачет
8	Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке.	8	УК-4, УК-5	зачет
9	<b>4. Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.</b> Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата. Особенности деловой коммуникации на иностранном языке.	6	УК-4, УК-5	зачет

10	Деловые мероприятия.	6	УК-4, УК-5	зачет
11	Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта).	4	УК-4, УК-5	зачет
12	Заключение.	1	УК-4, УК-5	зачет

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере»).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

#### Английский язык

1. Английский язык для инженерных факультетов = EnglishforEngineeringFaculties [Электронный ресурс] : учебник / Л.Б. Кадулина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с. — 978-5-86889-689-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72064.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Английский язык – 3 [Электронный ресурс] / М.А. Волкова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39547.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. — Электрон.текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Лычковская Л.Е. EnglishforStudentsofTechnicalSciences [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Е. Лычковская, Е.Р. Менгардт. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 465 с. — 978-5-86889-440-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72065.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### Французский язык

1. Меркулова Н.В. Французский язык для специальных целей [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей / Н.В. Меркулова. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 92 с. — 978-5-89040-484-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30854.html>

2. Penfornis J.-L. Vocabulaire Progressif du Français des Affaires. CLE Internartional, 2013. — 102 с.

3. Penfornis J.-L. Français.com. Français professionnel. 2-e edition, CLE Internartional, 2011. — 120 с.

4. Penfornis J.-L. Français.com. Cahier d'exercises. CLE Internartional, 2011. — 132 с.

#### Немецкий язык

1. Балабанова Л.А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: сборник текстов для самостоятельного перевода для студентов технических факультетов. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 65 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54788> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Зыблева Д.В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров – Deutsch. FachlexikfurIngenieure [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48011> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Морозова М.А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44808> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## 6.2.Дополнительная литература

### Английский язык

1. Бжиская, Ю.В. Английский язык: информационные системы и технологии : учеб.пособие для вузов / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. – Ростов-н/Д : Феникс, 2008. – 250с. – (Высш. образ.).

2. Клюкина Ю.В. Курс английского языка (A courseofEnglish) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская. — Электрон.текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 174 с. — 978-5-8265-1472-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64105.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. EnglishMastersCourse [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В. Лукина. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — 978-5-89040-515-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Обвинцева Н.В. VerbalRelationsinEnglishGrammar [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Обвинцева. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 84 с. — 978-5-7996-1704-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69576.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Сальная, Л.К. Английский язык для специалистов в области информационной безопасности : учеб.пособие / Л. К. Сальная, А. К. Шилов, Ю. А. Королева. - М. : Гелиос АРВ, 2008. - 208с.

### Французский язык

1. Алекберова И.Э. Французский язык. Lefrançais. Courpratique [Электронный ресурс]: практикум / И.Э Алекберова. – Электрон.текстовые данные. – М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. – 96 с. – 978-5-98704-829-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19388>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык. — СПб.: КАРО, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19381.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Иванченко А.И. Говорим по-французски [Электронный ресурс]: сборник упражнений для развития устной речи / А.И. Иванченко. – Электрон.текстовые данные. СПб.: КАРО, 2009. – 256 с. – 978-5-9925-0014-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70113>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями. — СПб.: КАРО, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19495.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Скорик Л.Г. Грамматика французского языка. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Скорик. – Электрон.текстовые данные. – М. :Московский педагогический государственный университет, 2014. – 240 с. – 978-5-4263-0140-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70113>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **Немецкий язык**

1. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Наседкина Г.А. Времена глагола [Электронный ресурс]: тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка для студентов неязыковых вузов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56397>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Наседкина Г.А. Страноведение Германии [Электронный ресурс]: сборник текстов по немецкому языку для студентов неязыковых вузов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 31 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56509>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 11. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19013.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Пасечная Л.А. Стренадюк Г.С. TechnischesDeutsch [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61348> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **6.3. Нормативные правовые акты**

### **6.4. Периодические издания**

### **6.5. Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям**

#### **Английский язык**

1. Состав комплекса образовательных программных средств (по изучению английского языка) : метод.разраб. (Англ. яз.) / Н. Е. Есенина, Т. С. Воронина ; РГРТУ. - Рязань, 2011.

2. Robotics. Тексты и лексические упражнения : метод.разраб. / Н. А. Копылова; РГРТУ. - Рязань, 2016.

3. Тексты для чтения и реферирования по математике : Метод.разраб. (Англ. яз.). Ч.III / И. Б. Купцова ; РГРТУ. – Рязань, 2008. – 16 с.

4. Modern programming languages:Метод.разраб. (Англ. яз.). / Е.Н. Термышева, РГРТУ. – Рязань, 2019. – 16 с.

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы**

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» осуществляет-

ся в течение одного семестра. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение материала занятия в тот же день – 10-15 минут.

Изучение материала занятия за день перед следующим – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не был объяснен на занятии, тогда информация будет восприниматься легче. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1). После окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать материал занятия, прослушанного сегодня (10-15 минут).

2). При подготовке к следующему занятию нужно просмотреть текст предыдущего, подумать о том, какой может быть тема следующего занятия (10-15 минут).

В течение недели выбрать время (минимум 1 час) для работы с литературой в библиотеке.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Английский язык**

1. Американский научный журнал. Режим доступа: <http://sciam.com/>.

2. Официальный сайт BBC. Режим доступа: <http://www.bbc.comhttp://www.bbc.co.uk/>.

3. The Open University. Режим доступа: <http://www.open.edu/openlearn/education/creating-open-educational-resources/content-section-0>.

4. Веб-сайт для изучающих английский язык с разделом «Видео сюжеты». Режим доступа: [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com).

5. Translation-Blog.ru – Информационный портал и блог о профессии переводчика и изучении языков. Режим доступа: <http://translation-blog.ru/>.

6. Science-ebooks. Режим доступа: <http://www.science-ebooks.com>.

7. American scientific publishers. Режим доступа: <http://www.aspbs.com>.

### **Французский язык**

1. <http://grammairefrancaise.net/>

2. <http://www.studyfrench.ru/>

3. <http://www.ikonet.com/fr>

4. <http://www.francaisfacile.com>

5. <http://www.francuzskiy.fr/>

6. <http://www.le-francais.ru/>

7. <http://www.bonjour.com/>

8. <http://www.bbc.co.uk/languages/french/>

9. <http://francite.ru/>

10. <http://les-verbs.com/>

11. <http://www.bonjourdefrance.com/index/indexgram.htm>

12. <http://tef.didierfle.com/>

13. <http://www.ladictée.fr/>

14. <http://www.studyfrench.ru/topics/>

15. <http://phonetique.free.fr/alpha.htm>

16. <http://www.larousse.fr/>

17. <http://www.arte.tv/fr>

**Немецкий язык**

1. <http://www.goethe.de>
2. <http://www.hueber.de>
3. <http://www.langenscheidt.de>
4. <http://www.grammade.ru>
5. <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>
6. <http://wortschatz.uni-leipzig.de/>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

**Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: доступ по паролю.
- Реферативная база данных WebofScience (WoS) [Электронный ресурс]. – URL: [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=C4cfXSE5AT2U5WhFAGl&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C4cfXSE5AT2U5WhFAGl&preferencesSaved=). – Режим доступа: доступ по паролю.
- Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>. – Режим доступа: доступ по паролю.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Продукты Microsoft по программе DreamSparkMembershipID 700565239 (операционные системы семейства Windows, пакет Visio) в аудиториях и лабораториях.

Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих мест (коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595 с 25.02.2018 по 05.03.2019)

Microsoft Windows Vista Professional (Open License 46582240 с 26.02.2010 – бессрочно). (1 шт.)

Microsoft Windows 7 Professional (49471599 с 14.12.2011 – бессрочно) (1 шт.)

Microsoft Windows XP установленно 01.01.2018. ID 700565239 (18 ПК).

Лицензия на ПО (AF12-2C1V20-102) ABBYY FineReader 12 Corporate Concurrent – 1 шт. (ID пользователя 190935 с 15.12.2015 – бессрочно).

Лицензия на ПО (AL15-07PWU010-0100) ABBYY Lingvo X5 '9 языков' / Профессиональная версия. Пакет из 10 неименных лицензий PerSeat (лицензионный сертификат ООО «Аби» с 06.11.2011 – бессрочно) – 2 шт.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской, средствами отображения презентаций (мультимедийный проектор, экран, компьютер/ноутбук, лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение);
- 2) компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень специализированного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 311	16 ПКрабочихмест Система: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002, Service Pack 3 Компьютер: Intel (R) Celeron (R) CPU E 1200 a, 1.60 GHz 1.60 ГГц, 0,99 ГБОЗУ Ноутбук: 1 шт. –HP. Система: Microsoft Windows 10, тип системы – 64 разрядная операционная система, процессор x64 Процессор: Intel (R) Celeron (R) CPU №3060a 1,60GHz 1.60 GHz, ОЗУ 4, 00 ГБ Наушники: 9 шт. Колонки: 2 шт. (SVEN 250) Телевизор: 1 шт. (Philips) Видеомагнитофон: 1 шт. (Pioneer, DVD Player DV-370). Магнитофон: 1шт. (Panasonic) Принтер: 1 шт. (Canon i-senses LBP 2900). МФУ: 1 шт. (Kyocera Ecosys FS-1120 MFP). Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 307, 307 (а), 314, 316, 318, 320.	Доска магнитно-маркерная TSA 1218 – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (плакаты):UK, Germany, France. Возможность подключения к сети «Интернет» беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

Программу составил:

ст. преп. кафедры иностранных  
языков

\_\_\_\_\_ Е.Н. Термышева

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры иностранных языков

26июня 2019 г.

(протокол № 8)