

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
«Ознакомительная практика»**

Специальность

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

ОПОП академического бакалавриата

«Вычислительные машины, системы, комплексы и сети»

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная, заочная

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Форма проведения зачета – тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам.

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

**1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;**

**1) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;**

**2) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.**

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной

На промежуточную аттестацию (зачет с оценкой) выносится проверка отчета по итогам практики, выполнение работы в соответствии с заданием по практике, посещаемость студентов распределенной практики, качество ответа на вопрос по индивидуальному заданию по практике. Максимально студент может набрать 8 баллов. Проверка отчета по итогам практики 0-2 (нет отчета, отчет представлен не полностью / оформлен не в соответствии с ГОСТ, полностью готовый и оформленный в соответствии с ГОСТ отчет), выполнение работы в соответствии с заданием по практике 0-2 (не выполнено, частично выполнено, все выполнено), посещаемость занятий 0-2 (не посещал занятия, пропускал, посетил все занятия), качество ответа на вопрос по индивидуальному заданию по практике 0-2.

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	7 – 8 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий
хорошо (продвинутый уровень)	5 – 6 баллов	
удовлетворительно (пороговый уровень)	4 баллов	
неудовлетворительно	0 – 3 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий

## 3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Раздел 1. Закрепление на практике навыков и умений по использованию офисного пакета программ	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-9.1. ОПК-9.3. ОПК-2.1.	Зачет с оценкой
Раздел 2. Закрепление на практике навыков и	УК-1.2	Зачет с оценкой

умений по составлению схем алгоритмов	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-9.1. ОПК-9.2. ОПК-9.3.	
Раздел 3. Закрепление на практике навыков и умений написания программ на различных языках программирования	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-9.1. ОПК-9.2. ОПК-9.3.	<b>Зачет с оценкой</b>
Раздел 4. Промежуточная аттестация	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-9.1. ОПК-9.2. ОПК-9.3.	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 4.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

###### Типовые тестовые вопросы

1. Какая программа не является электронной таблицей?

- а) Excel ;
- б) Quattropro;
- в) Superkalk;
- г) **Word;**

2. Как называется документ в программе Excel?

- а) рабочая таблица ;
- +б) книга;
- в) страница;
- г) лист;

3. Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является..

- а) строка ;
- +б) ячейка;
- в) столбец;

г) диапазон;

4. К какому типу программного обеспечения относятся электронные таблицы?

а) к системному;

б) к языкам программирования;

+в) к прикладному;

г) к операционному;

**5. Колонтитул – это:**

+ а) область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначена для помещения названия работы над текстом каждой страницы;

б) внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора;

в) верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.).

**6. Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов текста одного документа?**

а) Alt;

+ б) Ctrl;

в) Shift.

**7. Какой ориентации страницы не существует?**

+ а) блокнотной;

б) книжной;

в) альбомной.

8. Что из себя представляет программа PowerPoint?

+ Программное обеспечение Microsoft Office для создания статичных и динамичных презентаций.

- Программное обеспечение для создания и обработки табличных данных.

- Программное обеспечение для работы с векторной графикой.

9. Составная часть презентации, которая содержит в себе все основные объекты, называется:

-Слой.

- Картинка.

+ Слайд.

10. Какой фигурой в схеме алгоритма обозначается проверка значения логического выражения:

а) прямоугольником;

б) кругом;

\* в) ромбом.

11. Наиболее эффективным считается метод, который позволяет получить:

\* а) требуемый результат за кратчайшее время работы компьютера с наименьшими затратами оперативной памяти.

б) приближенные вычисления

в) приближенное решение задачи.

12. Первый этап процесса решения задачи с использованием готового ПО заключается в:

а) построение модели

\* б) постановка задачи

в) выбор готового программного обеспечения

13. Каким многоугольником обозначается действие, которое следует выполнить?

\* а) Прямоугольник

б) Ромб

с) Треугольник

д) шестиугольник

**14. Наиболее наглядной формой описания алгоритма является структурно-стилизованый метод:**

а) словесное описание алгоритма

+ б) представление алгоритма в виде схемы

в) язык программирования высокого уровня

**15. Как называется алгоритм, в котором действия выполняются друг за другом, не повторяясь:**

а) циклическим

б) разветвленным

+ в) линейным

**16. Вещественный тип данных объявляется служебным словом:**

+ а) REAL

б) INTEGER

в) LONGINT

**17. Символьный тип данных объявляется служебным словом:**

а) STRING

б) WORD

+ в) CHAR

**18. В операторе присваивания  $summa := \text{sqr}(x) + 3 * a$  переменными являются:**

а)  $\text{sqr}, x, a$

+ б)  $a, x, summa$

в)  $summa, \text{sqr}, x, a$

Типовые вопросы открытого типа:

1. Что такое отладка?

Ответ: Отладка – это процесс поиска и устранения ошибок в программе.

2. Назовите типы ошибок, которые могут возникнуть в программе

Ответ: Синтаксические ошибки; Runtime errors или ошибки времени выполнения; Логические ошибки.

3. Что такое блок-схема?

Ответ: Блок-схема – это графическое представление программы. Блок-схема помогает понять логику работы программы или ее части при проектировании.

4. Что такое алгоритм?

Ответ: Алгоритм – это конечный набор шагов, которые при следовании им решают какую-то задачу.

5. Чем отличаются циклы for и while

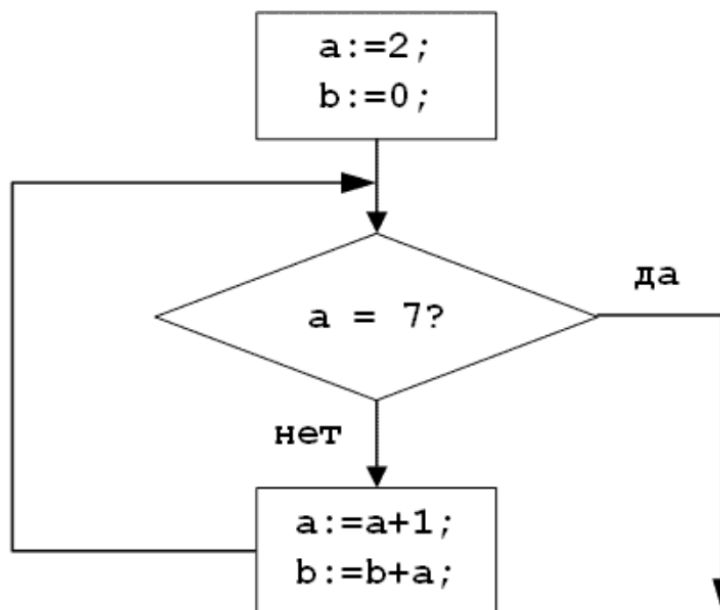
Ответ: For использует счетчик и полезен при выполнении заранее определенного количества итераций.

While будет выполнять действие до тех пор, пока заданное условие не станет ложным. Это полезно при необходимости использования цикла с неопределенным числом итераций.

6. Что такое вложенный цикл?

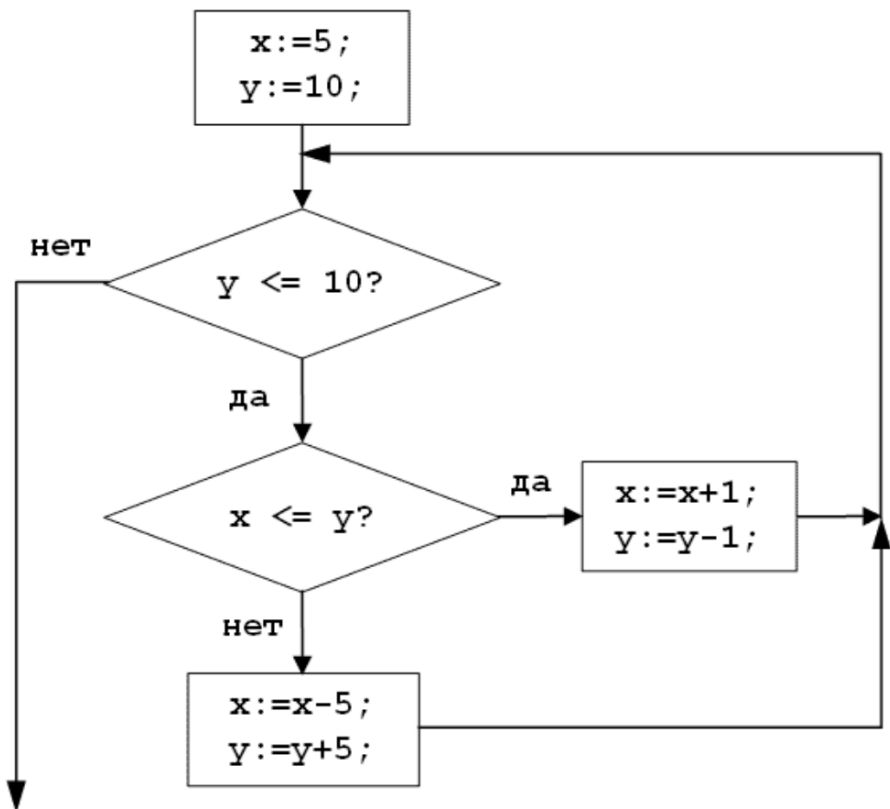
Ответ: Цикл, который выполняется в теле другого цикла, является вложенным.

7. Определите значение переменной «b» после выполнения фрагмента алгоритма.



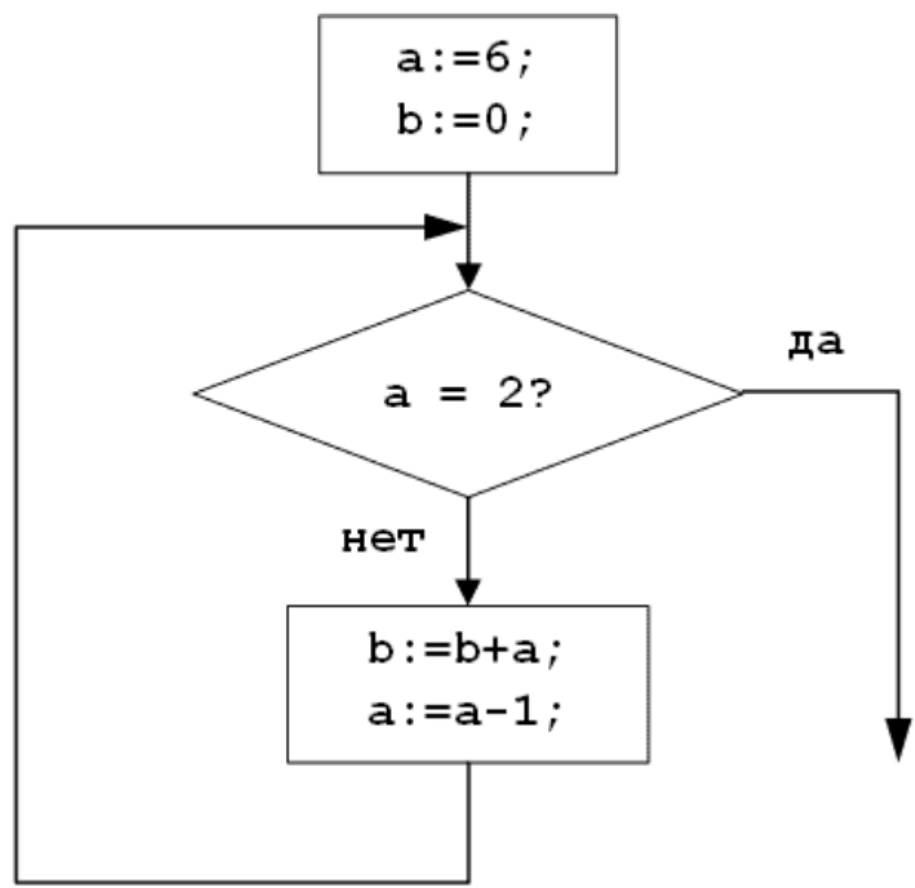
Ответ: 25

8. Определите значения переменной «x» после выполнения фрагмента алгоритма.



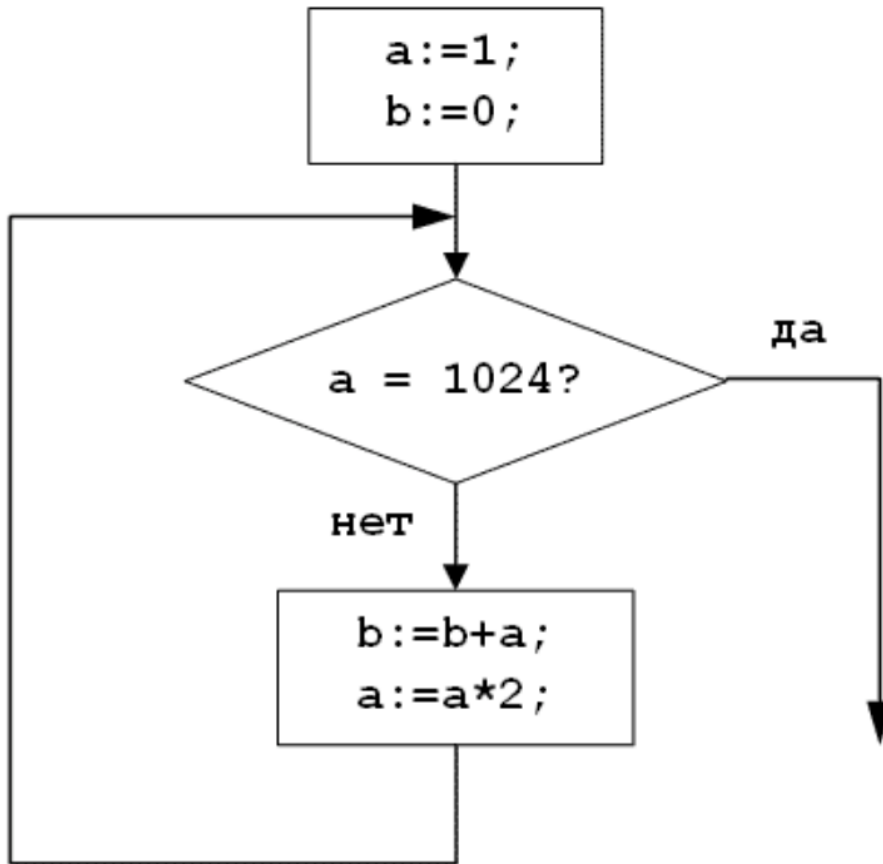
Ответ: 3

9. Определите значение переменной «b» после выполнения фрагмента алгоритма.



Ответ: 18

10. Определите значение переменной «b» после выполнения фрагмента алгоритма.



Ответ: 1023

Типовые практические задания:

1. Для заданного выражения необходимо:

- 1) Разработать алгоритм вычисления выражения.
- 2) Представить алгоритм в виде БСА.
- 3) Подготовить программную реализацию алгоритма.

1.	$m = \frac{\max(x, y, z)}{\min(x, y)} + 5$
2.	$u = \max(x + y + z, xyz)$
3.	$a = \begin{cases} (x+y)^2 - \sqrt{x \cdot y}, & x \cdot y > 0 \\ (x+y)^2 + \sqrt{ x \cdot y }, & x \cdot y < 0 \\ (x+y)^2 + 1, & x \cdot y = 0 \end{cases}$
4.	$r = \frac{\max(\min(x, y), z)}{3}$

2. Для данной задачи необходимо:

- 1) Разработать алгоритм решения.



- 2) Представить алгоритм в виде БСА.
- 3) Подготовить программную реализацию алгоритма.

*Введите три числа. Если они могут быть длинами сторон прямоугольного треугольника, выведите их в порядке возрастания и вычислите площадь полученного треугольника.*

3. Для данной задачи необходимо:

- 1) Разработать алгоритм решения.
- 2) Представить алгоритм в виде БСА.
- 3) Подготовить программную реализацию алгоритма.

*Заданы два целых положительных числа, являющихся номером дня и номером месяца. Вывести дату в формате дд. месяц.*

4. Разработать алгоритм перемножения двух матриц. Необходимо произвести проверку возможности умножения матриц и выдать код ошибки, равный 1, если умножение невозможно, иначе 0.

5. Разработать алгоритм транспонирования матрицы.