

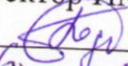
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

«СОГЛАСОВАНО»


Директор ИМиА


«26» 06 2020 г.

О.А. Бодров


«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД


«26» 06 2020 г.

А.В. Корячко

Заведующий кафедрой ЭМОП


«26» 06 2020 г.

Е.Н. Евдокимова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «ЛОГИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

«Производственный менеджмент»

Уровень подготовки

Академическая магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 322 от 30.03.2015 г. (ред. от 09.09.2015 г., от 13.07.2017 г.).

Разработчики:

В.З.Н., доцент
кафед. ЭМОП
(должность, кафедра)

СЗ / И.В. Саттарова
(подпись) (Ф.И.О.)

В.З.Н., профессор
кафед. ЭМОП
(должность, кафедра)

ЕН / Е.Н. Евдокимова
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 02 июня 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ЭМОП

ЕН / Е.Н. Евдокимова /
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Логистическое управление на предприятии» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Производственный менеджмент» в рамках направления подготовки бакалавров 38.04.02 «Менеджмент», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 322 от 30.03.2015 г. (ред. от 09.09.2015 г., от 13.07.2017 г.).

Цель дисциплины – сформировать у студентов компетенции по подготовке у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части логистической оптимизации различных сфер деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о материальном потоке;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по управлению запасами, разработке рациональных маршрутов;
- изучение методов составления плана перевозок;
- овладение студентами базовыми знаниями в области логистики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<i>знать:</i> – области применения, специфику и инструментарий количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управлении бизнес-процессами организаций; <i>уметь:</i> – выбирать количественные и качественные методы для прикладных исследований и управления бизнес-процессами в конкретных организациях; <i>владеть:</i> – навыками исследования сложных систем с использованием количественных и качественных методов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Информационное обеспечение деятельности предприятия», «Менеджмент организационно-производственных систем», «Управление трудовыми процессами», «Планирование и прогнозирование на предприятии», «Корпоративные финансы», «Управление производственными рисками», «Проектирование бизнес-процессов на предприятии», «Организация НИОКР и внедрения новых изделий», а также первичные навыки, полученные при прохождении учебной практики.

Содержание подготовки по данному курсу логически связано с такими дисциплинами, изучаемой параллельно, «Проектное управление на предприятии», «Организация технического обслуживания и ремонта на предприятии» \ «Управление материально-техническим обеспечением производства», «Маркетинговые исследования товарных рынков» \ «Маркетинговые коммуникации», «Управление стратегическими изменениями» \ «Современный стратегический анализ». Материал дисциплины формирует основы для прохождения технологической и преддипломной практик, выполнения НИР, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	22,35
лекции	4
практические занятия	16
лабораторные работы	-
групповые консультации перед промежуточной аттестацией	2
иная контактная работа (промежуточная аттестация)	0,35
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	85,65
подготовка курсового проекта (работы)	-
подготовка к промежуточной аттестации	35,65
иная самостоятельная работа	50
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. История возникновения логистики.

Понятие и задачи логистики. Факторы развития логистики. Концептуальные положения логистики. Функции логистики. Взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами, планированием производства.

Тема 2. Понятие материального потока.

Виды материальных потоков в логистике. Понятие логистической системы, виды логистических систем. Логистические цепи.

Тема 3. Характеристика функциональных областей логистики.

Сущность и задачи закупочной логистики. Планирование закупок. Основные методы закупок. Выбор поставщика.

Тема 4. Понятие производственной системы управления материальными потоками в производстве

Принципы управления производством. Расчет длительности производственного цикла изготовления изделия.

Тема 5. Понятие сбытовой логистики.

Определение оптимального количества складов в системе распределения. Каналы распределения товаров.

Тема 6. Сущность и задачи транспортной логистики.

Выбор вида транспортного средства, выбор типа транспортного предприятия. Политика транспортных предприятий.

Тема 7. Логистический процесс на складе.

Основные функции складов. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов. Виды товарно-материальных запасов.

Тема 8. Системы управления запасом

Система управления запасом с фиксированным размером заказа. Системы управления запасом с фиксированным интервалом времени между заказами.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
		всего	лекции	практические занятия	
Тема 1. История возникновения логистики	6,5	0,5	0,5	-	6
Тема 2. Понятие материального потока	8,5	2,5	0,5	2	6
Тема 3. Характеристика функциональных областей логистики	8,5	2,5	0,5	2	6
Тема 4. Понятие производственной системы управления материальными потоками в производстве	8,5	2,5	0,5	2	6
Тема 5. Понятие сбытовой логистики	8,5	2,5	0,5	2	6
Тема 6. Сущность и задачи транспортной логистики	8,5	2,5	0,5	2	6
Тема 7. Логистический процесс на складе	9,5	2,5	0,5	2	7
Тема 8. Системы управления запасом	11,5	4,5	0,5	4	7
Подготовка к промежуточной аттестации, групповые консультации и промежуточная аттестация	38	2,35	-	-	35,65
Всего:	108	22,35	4	16	57,65

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. История возникновения логистики	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	6
	ПР	Решение задач	2
Тема 2. Понятие материального потока	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	6
	ПР	Решение задач	2
Тема 3. Характеристика функциональных областей логистики	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	6
	ПР	Решение задач	2
Тема 4. Понятие производственной системы управления материальными потоками в производстве	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	6
	ПР	Решение задач	2
Тема 5. Понятие сбытовой логистики	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	6
	ПР	Решение задач	2
Тема 6. Сущность и задачи транспортной логистики	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	6
	ПР	Решение задач	2
Тема 7. Логистический процесс на складе	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	7
	ПР	Решение задач, написание реферата	2
Тема 8. Системы управления запасом	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	7
	ПР	Решение задач	4

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>
2. Казакова Н.В., Евдокимова Е.Н. Логистика: Метод. указ. к лаб. работам. Ч.1. – Рязань: РГРТА, 2003. – 24 с.
3. Казакова Н.В., Евдокимова Е.Н. Логистика: Метод. указ. к лаб. работам. Ч.2 – Рязань: РГРТА, 2003. – 8 с.
4. Палагин Ю.И. Логистика – планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Палагин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Политехника, 2016. – 290 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59721.html>
5. Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе (см. документ «Методическое обеспечение дисциплины «Логистическое управление на предприятии»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Логистическое управление на предприятии»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>
2. Логистика промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.П. Крылатков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 176 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69621.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Казакова Н.В., Евдокимова Е.Н. Логистика: Метод. указ. к лаб. работам. Ч.1. – Рязань: РГРТА, 2003. – 24 с.
4. Казакова Н.В., Евдокимова Е.Н. Логистика: Метод. указ. к лаб. работам. Ч.2 – Рязань: РГРТА, 2003. – 8 с.
5. Левкин Г.Г. Коммерческая логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Левкин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 204 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/46247.html>
6. Левкин Г.Г. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Левкин, А.М. Попович. — Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 240 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59608.html>
7. Неруш, Ю.М. Коммерческая логистика: Учеб.для вузов / Неруш Юрий Максимович. – М.: Банки и биржи: ЮНИТИ, 1997. – 271с
8. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Палагин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Политехника, 2016. – 290 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59721.html>
9. Саттаров Р.С. Логистика складирования [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Р.С. Саттаров, Д.И. Васильев, Г.Г. Левкин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 205 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76889.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <https://elib.rsreu.ru/>

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем,

ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

– поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019);
- Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595);
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс Регион» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная аудиторной доской;

2) помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения.
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №115, лабораторный корпус	Специализированная мебель (30 посадочных мест), аудиторная доска, флипчарт – 2 шт., пробковая доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, проектор, экран. ПК: ноутбук Samsung Intel Pentium B950 /4Gb – 1 шт.	Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows). Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ОП: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №319, лабораторный корпус	Специализированная мебель (24 посадочных мест), аудиторная доска, экран, проектор Toshiba TDP-T45. ПК: Intel Pentium G3260/4Gb – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-	Операционная система Windows (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно). Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензированного программного обеспечения.
		образовательную среду РГРТУ.	№1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ПО: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice
3	Помещение для самостоятельной работы, №105, лабораторный корпус	Специализированная мебель (8 посадочных мест). ПК: Intel Pentium G620 – 1 шт., E 7200 DG31 – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	Операционная система Windows (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно). Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191). Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ПО: 7Zip-Manager, OpenOffice, LibreOffice
4	Помещение для самостоятельной работы, №502, лабораторный корпус (компьютерный класс)	Специализированная мебель (37 посадочных мест), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	Операционная система WindowsXP (MicrosoftImagine, номер подписки 700102019, бессрочно) Kaspersky Endpoint Security Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) Свободное ОП: LibreOffice

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.01 «ЛОГИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень подготовки
Академическая магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В билет включаются тестовые вопросы и расчетные задачи по темам курса. При необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения оценки. Выполнение заданий на практических занятиях в течение семестра и заданий на самостоятельную работу является обязательным условием для допуска к экзамену.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. История возникновения логистики	ПК-4	Экзамен
Тема 2. Понятие материального потока	ПК-4	Экзамен
Тема 3. Характеристика функциональных областей логистики	ПК-4	Экзамен
Тема 4. Понятие производственной системы управления материальными потоками в производстве	ПК-4	Экзамен
Тема 5. Понятие сбытовой логистики	ПК-4	Экзамен
Тема 6. Сущность и задачи транспортной логистики	ПК-4	Экзамен
Тема 7. Логистический процесс на складе	ПК-4	Экзамен
Тема 8. Системы управления запасом	ПК-4	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания решения расчетной задачи:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов	Задача решена верно

Шкала оценивания	Критерий
(эталонный уровень)	
3 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
1 балла (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На экзамен выносятся 30 тестовых вопросов и 2 расчетные задачи. Максимально студент может набрать 40 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	35 – 40 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
хорошо (продвинутый уровень)	30 – 34 баллов	
удовлетворительно (пороговый уровень)	15 – 29 баллов	
неудовлетворительно	0 – 14 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

а) типовые тестовые вопросы:

1. Из перечисленного: 1) методы системного анализа; 2) методы теории исследования операций; 3) кибернетический подход; 4) прогностика. К методам решения логистических задач относятся:
 - a. 1,2,3
 - b. 1,3,4
 - c. 1,2,4
 - d. 2,3,4
 - e. **Все перечисленное**
2. Основной целью моделирования является
 - a. Создание механического образа предметов
 - b. **Прогноз поведения процесса или системы**
 - c. Воспроизведение геометрических, физических, динамических характеристик исследуемого объекта
 - d. Рассмотрение объектов как систем
 - e. Отражение воздействия и другие факторы, влияющие на поведение изучаемого объекта
3. Что из перечисленного является методологической основой сквозного управления материальным потоком?
 - a. **Системный подход**

- b. Математический подход
 - c. Процессный подход
 - d. Ситуационный подход
 - e. Классический подход
4. К какому из подходов относится метод уровневого построения изделия?
- a. **детерминированный**
 - b. стохастический
 - c. эвристический
 - d. ни к одному из перечисленных
5. Какой из методов анализа логистических бизнес-процессов основывается на правиле Парето?
- a. SWOT — анализ
 - b. **АВС – анализ**
 - c. SPACE — анализ
 - d. XYZ — анализ
6. Правило Парето также называется правилом ...
- a. 20/20
 - b. **20/80**
 - c. 40/40/20
 - d. 20/60
7. Материальные потоки можно оценивать с помощью следующих единиц измерения:
- a. руб.
 - b. [Уравнение]
 - c. Штук
 - d. **тонн/год**
8. Какой из перечисленных ниже методов определения места расположения распределительного склада лишний?
- a. метод определения центра тяжести
 - b. метод пробной точки
 - c. **метод пробных линий**
 - d. метод частичного перебора
9. Какое из приведенных ниже значений не применяется при расчете потребной площади склада:
- a. годовой грузооборот
 - b. **суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада**
 - c. число рабочих дней в году
 - d. размер запаса в днях оборота
10. Какая из перечисленных групп обладает следующими характеристиками: самая дорогостоящая, хорошо прогнозируемая, достаточно стабильное потребление?
- a. **AУ**
 - b. СУ
 - c. ВZ
 - d. AZ
11. Что в логистике является объектом исследования?
- a. процессы, выполняемые торговлей
 - b. **материальные и соответствующие им информационные потоки**
 - c. рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг
 - d. экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения
12. Сколькими методами может осуществляться процедура выдачи заказа на пополнение склада?
- a. одним
 - b. двумя
 - c. **тремя**
 - d. четырьмя
13. Сколько существует основных топологий сети?
- a. 4
 - b. **3**
 - c. 2
 - d. 1

14. Какая из перечисленных составляющих не входит в формулу Андлера?
- затраты на получение заказа
 - нетто — потребность
 - минимальная партия отгрузки**
 - суммарные затраты на складирование
15. Какой из перечисленных ниже статистических коэффициентов используется при XYZ — анализе?
- коэффициент корреляции
 - коэффициент вариации**
 - коэффициент регрессии
 - коэффициент динамики

б) типовые расчетные задачи:

1. Каково количество поставок в месяц, если стоимость единицы товара составила 80 рублей, месячный оборот склада по данной позиции – 1000 ед. товара, доля затрат на хранение – 5% стоимости, транспортно-заготовительные расходы-500 рублей.

Ответ: 2 поставки.

2. Годовой спрос равен 1000 ед., стоимость подачи заказа составляет 40 руб/заказ, закупочная цена – 50 руб./ед., годовая стоимость хранения одной единицы составляет 25% ее цены. Можно получить скидку 3% у поставщиков, если размер заказа будет не меньше 200 ед. Стоит ли воспользоваться скидкой?

Ответ: оптимальный размер партии 80 ед, стоит воспользоваться скидкой.

3. Для принятия решения по выбору пункта хранения выбрать при каком варианте хранения затраты будут минимальными.

Пункт хранения А требует единовременных капитальных вложений 1400 тыс. руб., Б – 800 тыс. руб. Годовые расходы на транспортировку из пункта А равняются 500 тыс. руб., из Б – 700 тыс. руб. Годовые издержки, связанные с содержанием складских хранилищ – 300 тыс. руб

Ответ: А.

4. Определить количество автомобилей для перевозки 800 т груза первого класса, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 4т, время в наряде 8 ч, время, затраченное на одну езду, равно 2 ч.

Ответ: 50 автомобилей.

5. За рабочий день общий пробег автомобиля составил 126 км, а холостой – 76 км. Рассчитайте коэффициент использования пробега.

Ответ: 0,39

6. Рассчитайте время езды автомобиля, если $l = 20$ км, $\beta = 0,5$, $V_t = 20$ км/ч, $t_{пр} = 0,3$ ч.

Ответ: 2,3 ч

7. Автомобиль находится в наряде 10 ч, время простоя при погрузке за время в наряде – 5 ч. Общий пробег автомобиля за это время 200 км. Рассчитать техническую и эксплуатационную скорости автомобиля.

Ответ: $V_t=40$ км/ч, $V_{э}=20$ км/ч.

8. Автомобиль-самосвал работал на маятниковом маршруте с пробегом в обоих направлениях: $q = 3,5$ т; $l_{ег} = 5$ км; $l_n = 5$ км; $t_{пр} = 12$ мин; $\gamma_{ст} = 1,0$; $v_t = 25$ км/ч; $T_m = 8$ ч. Определить количество автомобилей при объеме перевозок 385 т и коэффициент использования пробега за день.

Ответ: 11 автомобилей; $\beta=0,9$.

9. Рассчитайте необходимое количество кранов, если за сутки необходимо переработать 600 т груза, производительность кранов составляет 20 т/ч, коэффициент неравномерности поступления груза $k = 1,2$, продолжительность смены 8 час.

Ответ: 5 кранов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «ЛОГИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень подготовки
Академическая магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Требования к структуре реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Примерные темы рефератов:

1. Отличия коммерческой логистики в производстве и розничной сети
2. Анализ товарных потоков в логистике закупок
3. Особенности выбора поставщика
4. Анализ целесообразности завлечения складского звена
5. Выбор оптимального места расположения склада
6. Особенности выкладки товара на основе правил мерчандайзинга и товарного соседства
7. Методы отбора товаров со склада при комплектации заказа клиентов
8. Проверка эффективности действующей складской системы и той, которая только внедряется
9. Оценка эффективности логистики складского хозяйства
10. XYZ-ABC-анализ как основа структуризации запасов
11. Цели, задания и функции логистики управления запасами
12. Характеристика различных видов транспорта
13. Транспортные перевозки грузов по территории России
14. Логистический сервис при транспортировке грузов
15. Система доставки груза. Влияние режимов хранения товаров на выбор типа транспортного средства
16. Современные логистические системы сбора и распределения грузов.
17. Использование информационной логистики как фактора повышения конкурентоспособности предприятия
18. Основные показатели, характеризующие уровень обслуживания покупателей в магазине
19. Выбор логиста между собственным и наёмным складом
20. Современные стеллажи, позволяющие ускорить процесс отбора товаров на складе
21. Основные модели управления запасами в логистике
22. Юнимодальные и интермодальные транспортные системы
23. Алгоритм «стеклоочистителя» при распределении потребителей для кольцевого маршрута доставки
24. Основные группы логистических информационных систем
25. Радиочастотная идентификация товара RFID

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Логистика: история, понятия, новизна, специфика.
2. Факторы развития логистики.
3. Тенденции развития логистики.
4. Источники экономического эффекта от использования логистики.
5. Потoki в логистике.
6. Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики.
7. Принципы логистики.
8. Логистические системы и способы их построения.
9. Ресурсы логистики в современной экономике.
10. Функциональные области логистики.
11. Информационная логистика.
12. Закупочная логистика.
13. Задача "сделать или купить".
14. Задача выбора поставщика.
15. Задачи реализации закупок.
16. Логистика производственных процессов.
17. Отличие логистической концепции организации производства от традиционной.
18. Задачи производственной логистики.
19. Организация материальных потоков в производстве.
20. Тянущие и толкающие системы.
21. Организация материальных потоков в производстве. Концепция MRP.
22. Организация материальных потоков в производстве. Концепция JIT.
23. Организация производственного процесса во времени.
24. Распределительная логистика.
25. Логистические каналы распределения.