

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕ-
НИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

О. Горбова Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

С.В. Перфильев Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

А.В. Корячко Корячко А.В.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 «Институциональная экономика»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муни-
ципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

ст. преподаватель
Кафедры ГМУ
(должность, кафедра)

М.М. - Ю.А. Меркулов
(подпись) (Расшифровка)

Заведующий кафедрой

ГМУ
(кафедра)

[Подпись]
(подпись) С.В. Пердрикеев
(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» 05 2020г., протокол № 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Рабочая программа по дисциплине «Институциональная экономика» составлена в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Государственное и муниципальное управление» реализуемой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в части институционального экономического подхода.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

1. получение системы знаний об институциональной экономической концепции и ее месте в современной экономической науке.
2. систематизация и закрепление практических навыков и умений в сфере институциональной экономической концепции.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы современной институциональной экономической концепции. Уметь: использовать современную институциональную экономическую концепцию в различных сферах деятельности. Владеть: навыками применения современной институциональной экономической концепции в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части профессиональных дисциплин.

Дисциплина по заочной форме обучения изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при изучении следующих дисциплин: «Экономика».

Дисциплина «Институциональная экономика» является основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла и подготовки выпускной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ)= 144 академическим часам.

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	144

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	10,25
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Консультации	-
ИКР	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	133,25
Самостоятельные занятия	120
КoP	10
Контроль	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся–Зачет с оценкой	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики. Институциональная теория.

Пределы применения неоклассического подхода. Институциональная теория: «старый» и «новый» институционализм.

Тема 2. Норма как базовый элемент институтов.

Понятие нормы. Трактовки нормы: как результат выбора и как абсолютный детерминант действия. Рациональность как норма поведения.

Тема 3. Моделирование взаимодействий.

Основные понятия теории игр. Повторяющиеся игры.

Тема 4. Институт плана и рынка.

Нормы, лежащие в основе плановой экономики. Конституции рынка. Права собственности, их структура. Формы собственности в институциональной экономике.

Тема 5. Теорема Коуза и трансакционные издержки.

Трансакционные издержки, понятие, подходы к изучению. Классификация трансакционных издержек. Теорема Коуза.

Тема 6. Внелегальная экономика.

Цена подчинения закону. Структура внелегальной экономики. Цена внелегальности. Последствия существования внелегальной экономики.

Тема 7. Изменение институтов во времени: эволюция и революция.

Три вида институциональных рамок и интеграция сделок в семейно – родственные структуры. Эволюционный вариант развития институтов. Зависимость от предшествующей траектории развития и инертность институционального развития на основе теории идеологии. Затруднительность институциональных инноваций на основе теории общественного выбора. Распространенность нормы как препятствие к ее изменению на основе теории игр. Революционный вариант развития институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития. Конгруэнтность институтов. Два сценария ин-

ституционального развития.

Тема 8. Теория контрактов.

Формы организации экономической деятельности. Понятие и виды контракта. Типы контрактов.

Тема 9. Теория фирмы. Анализ организации.

Экономическая природа фирмы. Основы теории агентов. Внутрифирменная структура. Основные формы деловых организаций. Основные типы фирм. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 10. Теория государства.

Общественные блага, их особенности. «Провалы» рынка». Теория государства в институциональной экономике. Типы государств. «Провалы» государства и модель конституции Ф.Хайека.

Тема 11. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры.

Домашнее хозяйство как организация. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства. Типы домашних хозяйств. Институциональная теория развития. Типология инноваций. Типология субъектов инноваций. Сравнительный анализ субъектов инноваций.

Тема 12. Новая экономическая история.

Экономический анализ принудительного труда. Система открытых полей. Сравнительный анализ дискретных институциональных альтернатив в сельском хозяйстве. Деньги и трансакционные издержки.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	Семинары, практические занятия	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики. Институциональная теория.	11,75	0,75	0,25	0,5	-	11
2	Тема 2. Норма как базовый элемент институтов.	11,75	0,75	0,25	0,5	-	11
3	Тема 3. Моделирование взаимодействий.	11,75	0,75	0,25	0,5	-	11
4	Тема 4. Институт плана и рынка.	11,75	0,75	0,25	0,5	-	11
5	Тема 5. Теорема Коуза и трансакционные издержки.	12	1	0,5	0,5	-	11
6	Тема 6. Внелегальная экономика.	11,75	0,75	0,25	0,5	-	11
7	Тема 7. Изменение институтов во времени: эволюция и революция.	11,75	0,75	0,25	0,5	-	11
8	Тема 8. Теория контрактов.	12	1	0,5	0,5	-	11
9	Тема 9. Теория фирмы. Анализ ор-	12	1	0,5	0,5	-	11

	ганизации.						
10	Тема 10. Теория государства.	12	1	0,5	0,5	-	11
11	Тема 11. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры.	12,75	0,75	0,25	0,5	-	12
12	Тема 12. Новая экономическая история.	12,75	0,75	0,25	0,5	-	12
	Всего:	144	10	4	6	-	134

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики. Институциональная теория.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	4,75 6 0,25
	ПЗ	Проведение опроса	0,5
Тема 2. Норма как базовый элемент институтов.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	4,75 6 0,25
	ПЗ	Проведение опроса	0,5
Тема 3. Моделирование взаимодействий.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	4,75 6 0,25
	ПЗ	Проведение опроса	0,5
Тема 4. Институт плана и рынка.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	4,75 6 0,25
	ПЗ	Проведение опроса	0,5
Тема 5. Теорема Коуза и трансакционные издержки.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	4,75 6 0,25
	ПЗ	Проведение опроса	0,5
Тема 6. Внелегальная экономика.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	4,75 6 0,25
	ПЗ	Проведение опроса	0,5
Тема 7. Изменение институтов во времени: эволюция и революция.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	4,75 6 0,25
	ПЗ	Проведение опроса	0,5
Тема 8. Теория контрактов.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	4,75 6 0,25
	ПЗ	Проведение опроса	0,5
Тема 9. Теория фирмы. Анализ организации.	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	4,5 6 0,5
	ПЗ	Проведение опроса	0,5
Тема 10. Теория госу-	СР	Изучение конспекта лекций	4,5

Тема	Вид за- нятий*	Содержания	Часы
дарства.		Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к зачету	0,5
Тема 11. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры.	ПЗ	Проведение опроса	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций	5,5
		Подготовка к практическим занятиям	6
ПЗ	Подготовка к зачету	0,5	
Тема 12. Новая экономическая история.	СР	Проведение опроса	0,5
		Изучение конспекта лекций	5,5
		Подготовка к практическим занятиям	6
	ПЗ	Подготовка к зачету	0,5
	ПЗ	Проведение опроса	0,5

* СР – самостоятельная работа, ПЗ – практические занятия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645.html>
2. Махорт Л.Г. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Махорт. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 73 с. — 978-5-7795-0760-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68768.html>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Институциональная экономика»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645.html>
2. Махорт Л.Г. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Махорт. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 73 с. — 978-5-7795-0760-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68768.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Вольчик В.В. Институциональная и эволюционная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Вольчик. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону:

Южный федеральный университет, 2011. — 228 с. — 978-5-9275-0814-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46961.html>

2. Казакова О.Б. Институциональные условия инновационного развития экономики [Электронный ресурс] : монография / О.Б. Казакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2012. — 143 с. — 978-5-94727-654-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48674.html>

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины

Обучающимся РГРТУ предоставлена возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1. ЭБС РГРТУ, режим доступа - с любого компьютера РГРТУ без пароля. - URL: <http://weblib.rtu>

2. ЭБС «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. - URL: <https://e.lanbook.com/> (договор № 469-30 от 20.10.2014 г., срок действия договора 20.10.2014 г. – 20.10.2015 г.; договор № 38-30 от 22.02.2016 г., срок действия договора 22.02.2016 г. – 22.02.2017 г.)

3. ЭБС «IPRBooks» (Библиокомплектатор), режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети Интернет по паролю. - URL: <http://www.bibliocomplectator.ru> (договор № 1642/16 от 01.03.2016 г., срок действия договора 01.04.2016 г. – 01.04.2017 г.)

4. Библиотека Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»: официальный сайт –URL: www.library.hse.ru.

5. Современные риск-системы: официальный сайт –URL:www.risktheory.ru.

6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: официальный сайт –URL: www.ecsocman.hse.ru.

7. Кафедра математической кибернетики Московского авиационного института: официальный сайт –URL:www.dep805.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента на лекции

Студенты не должны пропускать лекционный материал, на основе которого решение задач и выполнение лабораторных работ станет эффективным. Студенты могут предлагать свои вопросы для вынесения их на общее рассмотрение при поддержке преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям

Студенты должны систематически выполнять в установленные сроки все виды текущего контроля, установленные данной программой.

При изучении дисциплины очень полезно предварительно изучать материал, который еще не прочитан на лекции и не применялся на практическом занятии.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается дополнительная литература по данной дисциплине, желательно использовать несколько источников по курсу. Литературу по курсу рекомендуется изучать в электронной библиотечной системе. После изучения очередного параграфа необходимо ответить на несколько простых вопросов для самоконтроля по данной теме.

Подготовка к сдаче зачета

Зачет – форма промежуточной проверки знаний, умений, навыков, степени освоения дисциплины.

Главная задача зачета состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании дисциплины, стала понятной методика предмета, его система. Готовясь к зачету, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

- доступ в сеть Интернет, обеспечивающий поиск актуальной научной информации.
- выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

<p>Главный учебный корпус, а.426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p>	<p>60 посадочных мест, 1ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска</p>
<p>Главный учебный корпус, а.463 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья-30, столы-15), доска</p>