

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»


«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ИЭ

 Горбова О.Ю.

« 26 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой ГМКУ

 Перфильев С.В.

« 26 » 06 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД

 Корячко А.В.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.05 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1567 от 10.12.2014 г.

Разработчик

К.Ю.Ч. Сечен
Кафедра ЦФП
(должность, кафедра)

[подпись]
(подпись)

[подпись]
(Расшифровка)

Заведующий кафедрой

ЦФП
(кафедра)

[подпись]
(подпись)

Сечен К.Ю.
(Расшифровка)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» июня 2020г., протокол № 9

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Правовое регулирование экономической деятельности» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Производственный менеджмент» в рамках направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки России №7 от 12.01.2016 г. (ред. от 20.04.2016 г., от 13.07.2017 г.).

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков в части понимания основ правоотношений.

Для решения поставленных целей определены следующие задачи:

- получение системы знаний понятийно-категориального аппарата права как теоретико-прикладной науки;
- изучение основных этапов развития права и современных представлений о правовом взаимодействии в обществе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>знать:</i> – основы правовой системы РФ;
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<i>уметь:</i> анализировать нормативные и правовые документы, выделяя разрешительные и ограничительные нормы
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<i>владеть:</i> – навыками поиска нормативных и правовых документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение дисциплины базируется на базовых знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», а также на навыках, приобретенных при прохождении учебной практики.

Содержание подготовки по данному курсу логически связано с такими дисциплинами, изучаемыми студентами параллельно, как «Основы государственного и муниципального управления».

Материал дисциплины может быть использован студентами в части вопросов, соответствующих содержанию дисциплины, в процессе изучения курсов «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Избирательное право, избирательный процесс / Арбитражный процесс», при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации (подготовке и защиты выпускной квалификационной работы).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	8,25
Лекции	4
Практические занятия	4
Лабораторные работы	-
Консультации	-
ИКР	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	63,75
Самостоятельные занятия	50
КоР	10
Контроль	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся–Зачет	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Понятие права и государства

Происхождение и сущность государства. Государство, его признаки и функции. Формы государства. Происхождение и сущность права. Понятие, признаки и функции права. Норма права и правоотношение. Правовые семьи.

Тема 2. Основы конституционного права РФ

Основы конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство России. Гражданство РФ. Гарантии прав человека и гражданина в РФ.

Тема 3. Основы гражданского права

Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица. Договор в гражданском праве. Наследственное право. Авторское и патентное право. Защита интеллектуальной собственности.

Тема 4. Основы авторского права. Интеллектуальная собственность.

Общая характеристика авторских и смежных прав. Порядок заключения договоров и сделок с объектами авторских и смежных прав. Понятие автора и правообладателя как субъектов авторских и смежных прав.

Тема 5. Основы трудового права РФ

Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт). Понятие, стороны, содержание. Общая характеристика отдельных институтов трудового права.

Тема 6. Основы административного и уголовного права

Понятие административного права. Административная ответственность и правонарушение. Виды административных наказаний. Понятие уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Смягчающие и отягчающие преступление обстоятельства. Виды преступлений и наказаний. Состав правонарушения и преступления. Антикоррупционное, антиэкстремистское и антитеррористическое законодательство, законодательство о незаконном обороте наркотических и психотропных веществ.

Тема 7. Основы процессуального права РФ .

Понятие процессуальной отрасли права, отличие процессуального права от материального права. Основы уголовного процесса. Основы гражданского процесса. Процессуальные нормы в административном праве, процедура производства по делу об административном правонарушении.

Тема 8. Правовые основы защиты информации. Борьба с коррупцией и экстремизмом в РФ.

Общая характеристика экологического права. Экологическое нормирование. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Правовой режим пользования отдельными природными объектами. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой и служебной тайне. Преступления в компьютерной сфере.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	
Тема 1. Понятие права и государства	7	1	0,5	0,5	6
Тема 2. Основы конституционного права РФ	7	1	0,5	0,5	6
Тема 3. Основы гражданского права	8	2	1	1	6
Тема 4. Основы авторского права. Интеллектуальная собственность.	8	2	1	1	6
Тема 5. Основы трудового права РФ	8	2	1	1	6
Тема 6. Основы административного и уголовного права	6	-	-	-	6
Тема 7. Основы процессуального права РФ .	7	-	-	-	7
Тема 8. Правовые основы защиты информации. Борьба с коррупцией и экстремизмом в РФ.	7	-	-	-	7
Контрольная работа	10	-	-	-	10
Подготовка к промежуточной аттестации и консультации	4	-	-	-	4
Всего:	72	8	4	4	64

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Понятие права и государства	ПР	Решение ситуационных задач	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций, работа с основной и дополнительной литературой	6
Тема 2. Основы конституционного права РФ	ПР	Решение ситуационных задач	0,5
	СР	Изучение конспекта лекций, работа с основной и дополнительной литературой	6
Тема 3. Основы гражданского права	ПР	Решение ситуационных задач	1
	СР	Изучение конспекта лекций, работа с основной и дополнительной литературой	6
Тема 4. Основы авторского права. Интеллектуальная собственность.	ПР	Решение ситуационных задач	1
	СР	Изучение конспекта лекций, работа с основной и дополнительной литературой	6
Тема 5. Основы трудового права РФ	ПР	Решение ситуационных задач	1
	СР	Изучение конспекта лекций, работа с основной и дополнительной литературой	6
Тема 6. Основы административного и уголовного права	СР	Изучение конспекта лекций, работа с основной и дополнительной литературой	6
Тема 7. Основы процессуального права РФ .	СР	Изучение конспекта лекций, работа с основной и дополнительной литературой	7
Тема 8. Правовые основы защиты информации. Борьба с коррупцией и экстремизмом в РФ.	СР	Изучение конспекта лекций, работа с основной и дополнительной литературой	7
Контрольная работа	СР	Выполнение контрольной работы	10
Подготовка к промежуточной аттестации и консультации	СР	Изучение конспекта лекций и иных методических материалов	4

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические работы

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Аблѣзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Аблѣзгова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 243 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html>
2. Афонина А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афонина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. – 81 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1152.html>
3. Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Закревская. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2011. – 329 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html>
4. Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе (см. документ «Методическое обеспечение дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Правовое регулирование экономической деятельности»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Аблѣзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Аблѣзгова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 243 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html>
2. Афонина А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афонина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. – 81 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1152.html>
3. Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Закревская. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2011. – 329 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html>
4. Ильин А.В. Природа российского правотворчества и механизма согласования интересов. Учебное пособие. Рязань, 2017
5. Ильин А.В. Общая теория правового регулирования. Учебное пособие. Рязань, 2010.

б) дополнительная учебная литература:

6. Кудряшова Г.Н. Основы экологического правоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Кудряшова, З.У. Джангидзе. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 32 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20021.html>
7. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>
8. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Чашин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 552 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
- Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <https://elib.rsreu.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

- 1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к семинарским занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации программы бакалавриата при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019);
- Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595);
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

Главный учебный корпус, а.414	24 посадочных места, компьютерная техника
-------------------------------	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	(13ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор NEC, экран), специализированная мебель (стулья-24, столы-12), доска
Лабораторный учебный корпус, а.503к2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	25 посадочных места, компьютерная техника (25ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-25, столы-25)
Главный учебный корпус, а.302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	200 посадочных мест, 1ПК, мультимедийное оборудование (проектор Sanyo PLC-XP41, экран), специализированная мебель (стулья-200, столы-100) , доска
Главный учебный корпус, а.450 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	20 посадочных мест, компьютерная техника (14ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-20, столы-10), доска